



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Antropología Teológica

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Segundo
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatoria
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	M ^a Amparo García-Plaza Vegas
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación <i>Introducción a la Antropología Teológica</i> La Antropología Teológica es la disciplina que estudia a la luz de la Revelación el designio de Dios para su creación, en especial para la criatura que ha querido hacer a imagen y semejanza suya: el ser humano. Esta asignatura aborda por tanto el lugar del hombre (varón y mujer) en la creación y las diversas dimensiones de la persona, en las que se expresa su vocación de asemejarse a Dios. Pero es además doctrina esencial revelada en el Nuevo Testamento la centralidad de Cristo en el proyecto creador de Dios, la situación de pecado en que se encontraba la humanidad antes de su venida y el dinamismo de salvación introducido en la historia por el misterio de su Encarnación, Muerte y Resurrección. A partir de las Sagradas Escrituras (Unidad Didáctica I) y de un recorrido histórico que nos permite recoger las afirmaciones principales de la Tradición y el Magisterio con respecto a las cuestiones antropológicas (Unidad Didáctica II), presentamos de forma sistemática el contenido de la fe cristiana en relación al designio de Dios manifestado en la creación, a la estructura del ser humano (esencialmente abierto a la relación con Dios), a la dramática situación del pecado que ha lastrado desde sus orígenes a la humanidad y a la salvación realizada por Cristo, capaz de renovar al ser humano por medio de la gracia para hacerle partícipe de su filiación divina (Unidad Didáctica III). En la Unidad Didáctica IV se ofrece asimismo la doctrina teológica relativa a la dimensión invisible o puramente espiritual de la creación: los ángeles y los demonios. Desde la perspectiva de la antropología cristiana se atiende también en cada paso al diálogo con otras antropologías que han interpretado de manera diversa al ser humano a lo largo de la historia, especialmente en el momento presente. <i>Justificación y contextualización de la Antropología Teológica dentro del plan de estudios. Sentido y perfil de esta asignatura</i> Cuando en Teología hablamos de Revelación nos solemos referir a que es Dios el que se ha dado a conocer en Jesucristo, de modo que el ser humano aparece como destinatario de la misma, no como su objeto. La asignatura de Teología Fundamental presenta precisamente cómo la configuración de la persona capacita a ésta como receptora de la Revelación, capaz por tanto de entrar en relación con Dios. De este modo el cristiano encuentra en las Sagradas Escrituras indicios de Dios, de su actividad creadora y de su voluntad con respecto a los seres humanos, llegando	

	<p>además por medio del conocimiento revelado sobre Cristo y el Espíritu, a reconocer su ser trinitario. Al descubrir el verdadero rostro del Dios Creador, su amor de Padre, Hijo y Espíritu, y el deseo divino de compartir ese amor con su creatura, el hombre redescubre el sentido de su ser en relación con este Dios, la vocación a la que ha sido llamado desde su origen. No sólo la Teología Fundamental y el tratado sobre la Trinidad son referencias para la nueva forma de entender al hombre, sino que la Cristología nos muestra en Jesucristo la clave de la Antropología cristiana, el modelo de plenitud humana del que estamos llamados a participar: “el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado” (GS, 22). Recíprocamente, la profundización que hace la Antropología Teológica sobre la situación del pecado y la salvación, completa el tratado de Cristología explicitando la misión salvadora de nuestro Señor.</p> <p>Sabemos además que el hombre salvado en Cristo se hace partícipe de la gracia por medio de los sacramentos, quedando integrado en la comunidad eclesial, de modo que tanto la Eclesiología como la profundización en el estudio de cada uno de los Sacramentos nos ayudan a entender mejor la vida nueva del cristiano, que se consumará en el Día Final, aspecto que estudia la Escatología. Por su parte la Moral cristiana enseña cómo la vida nueva de la persona que ha sido renovada por la gracia de Cristo debe manifestarse en actitudes y opciones coherentes con el plan de Dios para la humanidad y el mundo.</p> <p>Vemos de este modo cómo las diversas disciplinas teológicas se iluminan entre sí. Como hemos comentado anteriormente, la profundización en la Antropología cristiana requiere también conocimientos bíblicos e históricos y cierta familiaridad con las diversas posturas filosóficas que a lo largo de los siglos han tratado de responder a la pregunta por el ser humano.</p> <p>En épocas anteriores los contenidos de la disciplina que ahora se denomina Antropología Teológica se estudiaban en dos tratados diferentes: uno sobre la Creación y otro sobre la Salvación. Pero en concordancia con el giro antropológico de la modernidad, también la Teología ha sentido la necesidad de abordar de una manera más orgánica y unificada todos los aspectos del misterio de la persona humana, pudiendo así ofrecer una respuesta teológica más directa e integrada a las cuestiones sobre el ser humano que se plantea la sociedad actual. Aunque aún sigue estudiándose en algunos programas teológicos la Creación por separado de la Antropología, hemos optado por presentar aquí todos estos contenidos de manera conjunta ya que el hombre no se entiende sin el mundo, ni puede explicarse el sentido cristiano de la creación sin hacer referencia a la vocación del ser humano. Esta opción permite además plantear mejor la intrínseca unidad que se da entre la creación y la salvación en el designio originario de Dios, cuestión apasionante que se articula de manera muy acertada en la contraposición de las figuras de Adán y Cristo, el hombre viejo y el hombre nuevo, primicias respectivamente de la creación original y de la “nueva creación”.</p>
<p>b</p>	<p>Pre-requisitos</p> <p>Es muy conveniente la realización previa de las asignaturas de Antropología Filosófica y Teología Fundamental. La primera por su introducción a las categorías filosóficas sobre el ser humano y a las cuestiones clave del debate antropológico. La segunda porque plantea la relación entre Dios y la humanidad a partir de la Revelación. Los conocimientos previos en el área de la Historia de la Filosofía y la Introducción a la Sagrada Escritura serán también muy útiles al alumno para comprender mejor las aportaciones provenientes de la Biblia y la problemática desarrollada durante la Historia en el ámbito de la Antropología Teológica.</p> <p>El estudio de las asignaturas de Cristología y de Dios Uno y Trino ayudará a una mejor comprensión de la Antropología Teológica, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.</p>
<p>2</p>	<p>COMPETENCIAS</p>
<p>a</p>	<p>Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.

- *Interpersonales*

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).
- Compromiso ético y valores democráticos.

- *Sistémicas*

- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ética profesional.

b **Competencias específicas de la materia**

- *Conceptuales – Saber*

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana: creación, imagen de Dios, alma, libertad, pecado original, concupiscencia, gracia, filiación...
- Conocimiento de las posturas teológicas y filosóficas más importantes en torno a la creación, la vocación del hombre, el pecado y la actuación de la gracia sobre el ser humano surgidas a lo largo de la historia y por las diferencias entre las diversas confesiones cristianas.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patristicos, históricos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica.

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la antropología cristiana.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I. **Antropología bíblica**

Tema 0. La creación del mundo

- La doctrina de la creación en el Antiguo Testamento
 - Relación creación y salvación
 - Relatos creacionistas: Génesis 1,1-2,4a y Génesis 2, 4b-25
 - La creación en los profetas, los salmos, la literatura sapiencial y 2Mac
- La doctrina de la creación en el Nuevo Testamento
 - Cristo, centro de la creación

Tema 1. Introducción. La visión bíblica del hombre

- ¿Existe una Antropología bíblica?
- Características de la Antropología Bíblica
 - Una antropología precientífica, religiosa y soteriológica

Tema 2. El hombre como criatura

- Del Dios de la historia al Dios de la creación. Creación-Salvación*
- El yavista (J): el hombre como barro animado por el soplo divino
- El sacerdotal (P): el hombre como imagen de Dios
- El mensaje de Génesis 1-3. Doctrina de la creación
- La elaboración del sabio de Israel: Dios se revela también dentro de la experiencia humana: Optimismo (Prov), Pesimismo (Job, Qoh), Optimismo transcendental (Sab)
- Relectura cristológica de la creación en el Nuevo Testamento*

Tema 3. El hombre bajo el signo del pecado y de la gracia. Soteriología bíblica

- La perspectiva histórico-salvífica del yavista
- Soteriología de los Salmos, los Profetas y los Sabios
- El hombre salvado en Cristo en el Nuevo Testamento
 - La antropología de Pablo: Cristológica y soteriológica. Pecado. Gracia
 - La antropología de Juan

Tema 4. El hombre como cuerpo, alma y espíritu

- El hombre como ser viviente (*nefesh*)
- El hombre, ser terrestre, frágil y mortal (cuerpo)
- El hombre como ser en relación con los demás y con el mundo
- El hombre en relación con Dios (espíritu)

Unidad Didáctica II. **Antropología histórica**

Tema 0. La doctrina de la creación en la fe de la Iglesia

- Teología patrística sobre la creación.
- Magisterio de la Iglesia sobre la creación. Conclusión

Tema 1. La antropología de la era patrística

- La Antropología patrística
- Dos visiones encontradas del mundo: Cosmocentrismo, Teocentrismo
- Del rechazo a la asimilación crítica
- Una Antropología teocéntrica: el hombre como imagen de Dios
- La Antropología cristocéntrica de los Padres Prenicenos
- Gracia y condición humana: la polémica entre Agustín y Pelagio
 - Salvación cristiana y ética griega
 - La condición del hombre frente a Dios. Pelagio. Agustín
 - La doctrina agustiniana de la gracia. Predestinación. Libertad
 - La reacción semipelagiana

Tema 2. La antropología en la Edad Media

La Escolástica primitiva: la vida cristiana como Caritas. Neoplatonismo

El giro tomista y la adopción del Aristotelismo

Aristotelismo. El hombre como naturaleza. Cuerpo. Alma. Naturaleza

La gracia como cualidad o hábito sobrenatural. "Analogia Entis"

Límites de la perspectiva tomista

La reacción occamista. Nominalismo

Tema 3 La antropología en la teología moderna:

El giro antropocéntrico de la cultura moderna. Las raíces cristianas del giro

Antropocentrismo. El transfondo bíblico-cristiano

La reacción de Lutero: ¡Sólo Dios!

La primacía de Dios y la impotencia del hombre pecador

La salvación como justificación

"Theologia Crucis" – "Theologia Glorae"

La respuesta del Concilio de Trento: Dios y el hombre

Controversias postridentinas sobre la relación entre libertad y gracia

Bayo. Báñez-Molina

La tesis de la "Natura pura" y la segunda escolástica. Suárez

Tema 4. La antropología en la teología contemporánea:

Kant. Marx

El desafío de las Antropologías laicas

Psicologismo. Estructuralismo. Liberalismo. Marxismo

La reacción teológica frente a la nueva cultura antropocéntrica

Teonomía-autonomía. Antropocentrismo cristiano

Vuelta a la perspectiva Cristocéntrica. Cristocentrismo

El giro personalista

La "Gaudium et Spes" hacia una Antropología integral

Unidad Didáctica III. **Antropología sistemática**

Tema 0. Reflexión teológica sobre la creación

Creación libre. Planteamiento del problema. Significado teológico:

Creación de la nada. Contenido teológico

La creación en el tiempo

El problema. Posibilidad de una materia creada 'ab aeterno'

Cómo concebir la creación en el tiempo. Teología del tiempo

Creación continuada: conservación y providencia

El fin de la creación. Estado de la cuestión. Reflexión final

Sección A. EL HOMBRE COMO ADÁN A LA ESPERA DE CRISTO

Tema 1. La espera de Cristo en un mundo en evolución:

Evolucionismo

¿Creación o evolución? Un falso dilema

El cristocentrismo cósmico en la cosmovisión de Teilhard de Chardin

Las grandes líneas del evolucionismo teilhardiano

El mundo como ambiente divino

Evolucionismo - dogma católico

Cristo presencia operante de Dios en el universo

Creación continua y providencia -aquí desde punto de vista de Teilhard-

Providencia. Providencia y cooperación humana

Providencia y presencia del mal en el mundo

Tema 2. La estructura de la espera:

- La condición originaria del hombre: entre protología y escatología
 - Los dones preternaturales como historización de la gracia
 - Estado "original": el paraíso
- La estructura teologal. "nos has hecho para ti..."
- La estructura personal: la libertad como espacio de encuentro. Libertad
- La estructura social: El hombre como ser fraterno. Fraternidad
- La estructura cósmica: la relación con el mundo
- Creación y autonomía de las realidades terrenas. Autonomía del mundo

Tema 3. El fundamento de la espera

- La predestinación a la salvación en Cristo. Escatología

Sección B. EL HOMBRE EN ADÁN PECADOR Y SU SALVACIÓN POR LA GRACIA DE CRISTO

Tema 1 La imagen de Dios mancillada por el pecado

- Antiguo Testamento y Nuevo Testamento
- La implicación universal en el mal
- El pecado original: doctrina tradicional y dificultad de admitirlo hoy
- El fundamento bíblico. Antiguo Testamento. Nuevo Testamento
- El pecado original en la historia. Padres. S. Agustín. Escolástica. Lutero
- El núcleo dogmático
- Relecturas contemporáneas
 - Vía tradicional. Vía evolucionista. Vía sociológica. Vía condicionalista
 - Pecado de Adán. Pecado original originante, pecado original originado

Tema 2 El hombre en Cristo: gracia y condición humana:

- Jesucristo como verdad del hombre
- La dimensión teologal** y la problemática de la gracia
- La Biblia y la historia de la salvación como gracia. Nuevo Testamento
- Oriente y la gracia como divinización.
- Occidente y la gracia como transformación del hombre
- Agustín y el modelo psicológico-experiencial: la gracia como "adiutorium", "charitas" y "libertas". San Agustín. Jaris-Charitas
- La baja Edad Media y el modelo ético. La gracia como virtud
- De Tomás a Suárez: El modelo ontológico. La gracia como "habitus" o "qualitas supernaturalis"
- Lutero y el modelo actualista. La gracia como misericordia divina
- Las perspectivas actuales de la teología de la gracia
 - El modelo personalista: la gracia como historia de dos amores
 - El modelo existencial de K. Rahner: la gracia y el dinamismo teocéntrico de la existencia
 - La teología de la liberación y el modelo político
- La gracia como perdón de los pecados: la justificación

Sección C. EL HOMBRE EN CRISTO. DIMENSIONES PERSONAL, SOCIAL Y CÓSMICA

Tema 1. La dimensión personal: la autorrealización del don

- El fondo cristológico-trinitario
- La persona como identidad relacional. Persona: unidad en la distinción
- Jesús como revelador del ser personal de Dios y del hombre
- El hombre como persona. Persona y libertad

Tema 2. La dimensión social: imagen de Dios Trino

- El significado de la sexualidad humana
- La comunión hombre-mujer como primera expresión de la sociabilidad
- Sexualidad y vivencia humana
- El hombre en la comunidad: hacia una sociabilidad de comunión y solidaria

<p>Tema 3. <u>La dimensión cósmica: el hombre hacia Cristo Omega</u> Dominio de la naturaleza y teología del trabajo El hombre guardián responsable del mundo y el problema ecológico</p> <p>Tema 4. <u>Fe cristiana y compromiso terreno</u> Dimensión encarnatoria de la fe</p> <p>Unidad Didáctica IV. Ángeles y demonios</p> <p>Tema 1. <u>Ángeles y demonios. Significado para la antropología cristiana</u> Los ángeles, mensajeros celestes y custodios del hombre Los demonios como ángeles caídos que se oponen al proyecto de Dios sobre el hombre. La tentación</p>	
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p><i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto. - <i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <i>Trabajos prácticos:</i> Es obligatorio realizar y entregar dos sencillos trabajos prácticos para la asignatura de Antropología Teológica. Se dan indicaciones sobre los mismos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación. - <i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía (en el caso de los temas cubiertos por éste). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base) se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades. Dado que cada una de las tres unidades principales presenta contenidos similares desde distintas perspectivas (U.D. I. bíblica, U.D.II. histórica, U.D. III sistemática) resultaría muy interesante que el alumno realice el esfuerzo de ir relacionando entre sí las distintas perspectivas de cada aspecto estudiado de la Antropología (con ayuda del Catecismo de la Iglesia Católica). - <i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. - <i>Tutoría on-line:</i> Opción no disponible durante el curso 2014-2015.

E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa <ul style="list-style-type: none"> - Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) - Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) - Trabajos prácticos (obligatorios) - Prueba de evaluación (obligatoria)
2	Criterios de evaluación <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia. 9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.
3	Calificaciones <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación) 40% + examen presencial 60%</p>
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	Bibliografía básica <p><i>Texto guía: Antropología Teológica (ISCRD "San Agustín", Madrid 2013).</i></p> <p><i>Texto base: Alejandro Martínez Sierra, Antropología Teológica Fundamental (BAC, Madrid 2002).</i></p>
2	Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • <i>General</i> <p><i>Catecismo de la Iglesia Católica (CCE)</i> Constitución <i>Gaudium et Spes</i> (GS), Concilio Vaticano II</p> <p>BENZO, M., <i>Hombre profano-hombre sagrado. Tratado de antropología teológica</i> (Cristiandad, Madrid 1979).</p> <p>BERARDINO, A. (dir.) <i>Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana</i>, 2 vols. (Sígueme, Salamanca 1991).</p> <p>COLZANI G, <i>Antropología teológica, El hombre: paradoja y misterio</i>, (Secretariado Trinitario, Salamanca 2001).</p> <p>FLICK, M.-ALSZEGHI, Z., <i>Antropología teológica</i> (Sígueme, Salamanca 1970).</p> <p>GARCÍA TRAPIELLO, J., <i>El hombre según la Biblia (AT)</i> (San Esteban, Salamanca 2001).</p> <p>LADARIA, L.F., <i>Antropología teológica</i> (Publicaciones U.P. Comillas, Madrid 1987).</p> <p><i>Introducción a la Antropología Teológica</i> (Verbo Divino, Estella 1993).</p> <p><i>Teología del pecado original y de la gracia</i> (BAC, Madrid 1993).</p> <p>LORDA, J.L., <i>Antropología teológica</i> (EUNSA, Pamplona 2006).</p> <p>MOLTMANN, J., <i>El hombre. Antropología cristiana en los conflictos del presente</i>, (Sígueme, Salamanca ³1980).</p> <p>PIKAZA, X., <i>Antropología bíblica</i> (Sígueme, SALAMANCA 1976).</p> <p>RAHNER, K., <i>Antropología teológica</i>, en: <i>Sacramentum Mundi</i>, 1.1 (Herder, Barcelona Herder 1972) 286-296.</p>

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *Las nuevas antropologías. Un reto a la teología* (Sal Terrae, Santander ²1985).
Teología de la creación (Sal Terrae, Santander 1986).
Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental (Sal Terrae, Santander 1988).
El don de Dios (Sal Terrae, Santander 1991).
Creación, gracia, salvación (Sal Terrae, Santander 1993).
SAHAGÚN, L. (ed.), *Antropología del siglo XX* (Sígueme, Salamanca 1976).
SESBOÛE, B. (ed.), *El hombre y su salvación, Historia de los dogmas II* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1996).

- *Fundamental (para ampliar desde otras perspectivas y enfoques...)*

ALFARO, J., *Cristología y antropología. Temas teológicos actuales* (Cristiandad, Madrid 1973).
De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios (Salamanca 1988).
ARMENDÁRIZ, L., *Hombre y mundo a la luz del Creador* (Cristiandad, Madrid 2001).
AUER, J., *Introducción a la antropología*, en: *El mundo, creación de Dios* (Herder, Barcelona 1985), 222-237.
BALTHASAR, H.U. VON, *Teodramática 2: El hombre en Dios* (Madrid 1991).
GONZÁLEZ FAUS, J.I., *Proyecto de hermano. Visión cristiana del hombre* (Santander 1987).
KASPER, W., *Cristología y antropología en teología e Iglesia* (Barcelona 1989).
LATOURELLE, R., *El hombre y sus problemas a la luz de Cristo* (Salamanca 1989).
ORBE, A., *Antropología de San Ireneo* (Madrid 1969).
PANNENBERG, W., *Fundamento cristológico de una antropología cristiana*, en: "Con" 86 (1973) 358-416.
ZUBIRI, X., *El hombre y Dios* (Alianza, Madrid 1984).