



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### El catecumenado y pastoral de adultos

<b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>NOMBRE</b>	El catecumenado y pastoral de adultos
2	<b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	<b>CURSO</b>	Cuarto
4	<b>TIEMPO</b>	
5	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	3 ECTS
6	<b>CARÁCTER</b>	Optativo
7	<b>DEPARTAMENTO</b>	Evangelización y catequesis
8	<b>INSTITUTO</b>	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	<b>TITULAR - COORDINADOR</b>	Rafael Delgado Escolar
<b>B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
1	<b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
a	<b>Introducción general y contextualización de la asignatura</b>	
	<p>La asignatura “El catecumenado y pastoral de adultos” está concebida para la especialidad de evangelización. Su objetivo es situar la catequesis de adultos, con sus variadas formas, en el proceso evangelizador como tal y comprender su importancia y necesidad en el marco actual de la nueva evangelización.</p> <p>El Concilio Vaticano II, consciente de la situación nueva en que la Iglesia ha de anunciar el evangelio en el mundo de hoy, ha impulsado una renovación de la catequesis que vuelve a poner en el centro, como en el periodo de la antigüedad, la catequesis de adultos. Fruto de ello fue la decisión de restaurar la institución del catecumenado de adultos (cf. SC 64, CD 14, AG 14), que daría lugar a la publicación en 1972 del <i>Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos</i> (RICA).</p> <p>San Juan Pablo II se refería en la Exhortación apostólica <i>Catechesi tradendae</i> al “problema central de la catequesis de los adultos” y afirmaba de ella: “Esta es la forma principal de la catequesis porque está dirigida a las personas que tienen las mayores responsabilidades y la capacidad de vivir el mensaje cristiano bajo su forma plenamente desarrollada” (CT 43). El <i>Directorio General para la catequesis</i> (1997) reitera esta afirmación y señala que el principio organizador que da coherencia al proyecto diocesano de catequesis es la atención a la catequesis de adultos, por lo que la catequesis dirigida a las otras edades ha de inspirarse en ella (cf. DGC 274).</p> <p>Dentro de esta toma de conciencia del papel de la catequesis de adultos, es fundamental considerar la diversidad de situaciones respecto a la fe que pueden darse hoy entre los adultos a los que se dirige la catequesis, como consecuencia de la secularización de la vida social: no bautizados; bautizados que no recibieron una catequesis adecuada, no completaron su iniciación cristiana o se han alejado de la Iglesia;</p>	

	<p>creyentes que desean profundizar en su fe... La acción catequética se diversifica para atender a todas estas situaciones socio-religiosas de sus destinatarios: para el caso de los no bautizados será el catecumenado de adultos; para los ya bautizados, que no fueron iniciados, la catequesis de adultos de inspiración catecumenal; para los fieles, la pastoral encaminada a la educación permanente de la fe.</p> <p>La asignatura se orienta a dar cabida a estas diversas formas de catequesis de adultos, explicando su naturaleza propia, tareas, proceso gradual, pedagogía y agentes. Está concebido como una adaptación del documento <i>Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales</i>, de la Comisión episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española, publicado en 1990, orientado a poner las bases de la catequesis de adultos de inspiración catecumenal en un contexto de nueva evangelización. Para la necesaria actualización de los temas y la incorporación de elementos nuevos, se ha tenido en cuenta el <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> y el <i>Directorio General para la Catequesis</i>, así como el magisterio más reciente de los Papas Benedicto XVI y Francisco.</p>
<p><b>b</b></p>	<p><b>Pre-requisitos</b></p> <p>La presente asignatura forma parte del segundo ciclo de estudios de Ciencias Religiosas, por el cual se obtiene la Licenciatura en Ciencias Religiosas. En consecuencia, es necesario haber cursado las materias del primer ciclo –“Teología fundamental”, “Cristología”, “Dios uno y trino”, “Eclesiología”...– en las que se ofrece el fundamento teológico de la asignatura sobre el Catecumenado y la pastoral de adultos. Será también de gran ayuda para situar esta asignatura de especialidad, cursar las asignaturas comunes del cuarto curso en el que se sitúa, particularmente, “Misión de la Iglesia y primer anuncio” y “La iniciación cristiana”.</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS</b></p>
<p><b>a</b></p>	<p><b>Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i></li> <li>- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.</li> <li>- Organización y planificación.</li> <li>- Aplicación de los conocimientos a la práctica.</li> <li>- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</li> <li>- Comunicación en una lengua extranjera.</li> <li>- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.</li> <li>- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).</li> <li>- Resolución de problemas y toma de decisiones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpersonales</i></li> <li>- Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</li> <li>- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>- Compromiso ético y valores democráticos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistémicas</i></li> <li>- Autonomía en el aprendizaje.</li> <li>- Adaptación a situaciones nuevas.</li> <li>- Creatividad.</li> <li>- Liderazgo.</li> <li>- Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>- Ética profesional.</li> </ul>

<b>b</b>	<b>Competencias específicas de la materia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocer la evolución humana y espiritual de los adultos en el contexto cultural actual y en la situación de la transmisión de la fe hoy.</li> <li>– Valorar la necesidad de una catequesis de adultos, de inspiración catecumenal, como una de las prioridades pastorales de la nueva evangelización.</li> <li>– Conocer el itinerario catecumenal del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA): itinerario espiritual, catequesis, celebraciones... como base de la catequesis de adultos.</li> <li>– Comprender las principales formas de educación permanente de la fe que hacen posible la pastoral de adultos.</li> <li>– Conocer la pedagogía de la fe que inspira la acción del catequista de adultos.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saber distinguir las diferentes etapas de la evangelización y las acciones evangelizadoras y catequéticas que les corresponden en el proceso de formación de nuevos cristianos.</li> <li>– Aprender a aplicar la gradualidad en los itinerarios de iniciación cristiana de adultos.</li> <li>– Adquirir criterios de discernimiento para valorar el avance de la fe y de la conversión de los adultos que solicitan los sacramentos de Iniciación cristiana.</li> <li>– Saber aplicar las tareas de la catequesis (conocer la fe, celebrarla, vivirla y aprender a orar) a los itinerarios catecumenales.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actitudinales – Saber ser</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Asumir la naturaleza eclesial de la catequesis, que implica saberse miembro de una comunidad cristiana que evangeliza y trasmite la fe.</li> <li>– Sentirse inmerso en un proceso de maduración personal en la fe y en la vida cristiana cuya meta es la sabiduría cristiana y la santidad.</li> <li>– En la acción catequética, saberse mediador del agente principal de la catequesis, que es el Espíritu Santo.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>C</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>
<p><u>Texto guía o manual:</u>  DELGADO ESCOLAR, RAFAEL, <i>El catecumenado y pastoral de adultos</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017).</p> <p><u>Textos base:</u>  COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, <i>Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales</i> (2-XII-1990).  CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, <i>Directorio General para la Catequesis</i> (15-VIII-1997).</p> <p><b>UNIDAD DIDÁCTICA I: EL ADULTO HOY: ASPECTOS PSICOLÓGICOS, CULTURALES Y RELIGIOSOS</b></p> <p>Tema 1: El adulto, desarrollo humano y cristiano</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desarrollo del adulto</li> <li>2. Etapas de la edad adulta</li> <li>3. Evolución espiritual del adulto</li> </ol> <p>Tema 2: Rasgos fundamentales de la cultura actual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La descristianización de la cultura occidental</li> <li>2. La afirmación nihilista de la cultura actual</li> <li>3. El mundo como desafío y riesgo</li> <li>4. La nueva religiosidad</li> </ol>	

Tema 3: La transmisión de la fe, entre la crisis y la nueva evangelización

1. Crisis de la transmisión de la fe
2. La nueva evangelización
3. Necesidad de la catequesis de adultos de inspiración catecumenal

## **UNIDAD DIDÁCTICA II: SITUACIÓN DE LA CATEQUESIS DE ADULTOS EN LA EVANGELIZACIÓN**

Tema 1: La catequesis de adultos dentro del proceso evangelizador

1. La evangelización, un proceso por etapas
2. La acción misionera
3. La acción catequética
4. La acción pastoral
5. Prioridad de la catequesis de adultos en el proceso evangelizador

Tema 2: La catequesis de adultos dentro de la oferta catequizadora de la Iglesia

1. La catequesis de adultos, forma principal de catequesis
2. Dificultades y posibilidades para la catequesis de adultos
3. El catecumenado bautismal, modelo de referencia de la catequesis de adultos

Tema 3: Características de la catequesis de adultos y su relación con otras formas de educación en la fe de los adultos

1. Características de la catequesis de adultos
2. La catequesis de adultos y otras formas de educación en la fe con adultos

## **UNIDAD DIDÁCTICA III: NATURALEZA INTERNA DE LA CATEQUESIS DE ADULTOS**

Tema 1: La catequesis de adultos, acción de la Iglesia

1. La catequesis de adultos, transmisión maternal de la Iglesia
2. La catequesis de adultos, acción de una Iglesia particular
3. La catequesis de adultos, una acción realizada en la comunidad cristiana
4. "Lugares" de la catequesis de adultos

Tema 2: Finalidad de la catequesis, la confesión de la fe

1. La catequesis tiene como meta la confesión de la fe
2. La catequesis, un proceso vinculador a Jesucristo
3. El hombre nuevo que nace de la catequesis

Tema 3: Las tareas de la catequesis de adultos

1. Tareas fundamentales de la catequesis de adultos
2. Tareas relevantes de la catequesis de adultos

Tema 4: Estructura gradual de la catequesis de adultos

1. El catecumenado bautismal: estructura y gradualidad
2. La catequesis de adultos de inspiración catecumenal: estructura y gradualidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA IV: PASTORAL DE ADULTOS**

Tema 1: Pastoral de adultos

1. La vida cristiana, un proceso de conversión permanente
2. Criterios propios de la catequesis permanente de adultos
3. Objetivos de la catequesis permanente de adultos
4. Formas particulares de la catequesis permanente de adultos

## UNIDAD DIDÁCTICA V: LOS AGENTES Y LA PEDAGOGÍA DE LA CATEQUESIS DE ADULTOS

### Tema 1: El catequista de adultos

1. Importancia y necesidad del catequista
2. Originalidad de la tarea del catequista
3. La catequesis de adultos, una responsabilidad compartida
4. Cualidades del catequista de adultos
5. La formación de los catequistas de adultos

### Tema 2: La pedagogía de la catequesis de adultos

1. La pedagogía divina inspira la pedagogía de la catequesis
2. Una pedagogía catequética diferenciadora
3. Una pedagogía con diversos lenguajes

## D METODOLOGÍA DOCENTE

### 1 PRESENCIALIDAD

- *Encuentros presenciales:* Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales:* Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.
- *Examen Presencial:* Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

### 2 A DISTANCIA (no presencial)

- *Estudio personal:* El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y los textos base, considerados asequibles para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él por correo electrónico o por teléfono en el horario que tenga establecido.
- *Ejercicios personales:* Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía.
- *Trabajos prácticos:* Esta asignatura no requiere la realización de ningún trabajo práctico.
- *Prueba de evaluación:* En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras el desarrollo de cada ejercicio. Se valorará especialmente la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line:* En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

<b>E</b>	<b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>
<b>1</b>	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)</li> <li>- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no se envían al profesor a menos que los pida expresamente)</li> <li>- Prueba de evaluación (obligatoria) / (o la opción alternativa de Tutorización online)</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor.</li> <li>2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados.</li> <li>3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial.</li> </ol> <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.</li> <li>2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema y una exposición clara de las mismas.</li> <li>3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.</li> <li>4. Comprensión adecuada de los textos magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico y su proyección en la acción evangelizadora. Cuando se cite algún texto magisterial, debe justificarse su citación y después de escribir la cita deben extraerse los elementos esenciales de su contenido.</li> <li>5. Que se tenga en cuenta y se trate de dar respuesta a la actividad evangelizadora que hoy lleva a cabo la Iglesia.</li> <li>6. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia y el grado de implicación en la actividad evangelizadora de la Iglesia.</li> <li>7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.</li> </ol>
<b>3</b>	<p><b>Calificaciones</b></p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, prueba de evaluación o tutorización online) <b>40%</b> + examen presencial <b>60%</b></p>
<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
<b>1</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p><u>Texto guía:</u> DELGADO ESCOLAR, RAFAEL, <i>El catecumenado y pastoral de adultos</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017).</p> <p><u>Textos base:</u> COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS: <i>Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales</i> (2-XII-1990). CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, <i>Directorio General para la Catequesis</i> (15-VIII-1997).</p>
<b>2</b>	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><b>Documentos del Magisterio</b></p> <p><b>Conciliar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución sobre la sagrada liturgia "Sacrosanctum Concilium"</i> (4-XII-1963).</li> <li>- CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución dogmática sobre la Iglesia "Lumen Gentium"</i> (21-XI-1964).</li> <li>- CONCILIO VATICANO II, <i>Constitución dogmática sobre la divina revelación "Dei Verbum"</i> (18-XI-1965).</li> </ul>

## **Pontificio**

- PABLO IV, Exhortación apostólica *Evangelii Nuntiandi* (8-XII-1975).
- PABLO VI, *Credo del Pueblo de Dios: Solemne Profesión de fe*, en la conclusión del “Año de la fe” (30 de junio de 1968).
- JUAN PABLO II, Exhortación apostólica *Catechesi tradendae* (16-X-1979).
- JUAN PABLO II, Exhortación apostólica *Christifideles Laici* (30-XII-1988).
- JUAN PABLO II, Carta apostólica *Novo millennio ineunte* (6-I-2001).
- BENEDICTO XVI, Exhortación apostólica *Verbum Domini* (30-IX-2010).
- BENEDICTO XVI, Carta Apostólica *Porta fidei* (11-XI-2011).
- FRANCISCO, Carta Encíclica *Lumen fidei* (29-VI-2013).
- FRANCISCO, *Exhortación apostólica “Evangelii Gaudium”* (24-XI-2013).

## **Otros documentos magisteriales**

- CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO, *Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos* (6-I-1972).
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (11-X-1992).
- CONGREGACIÓN PARA LA EVANGELIZACIÓN DE LOS PUEBLOS, *Guía para los catequistas* (3-XII-1997).

## **Conferencia Episcopal Española**

- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *La catequesis de la comunidad. Orientaciones pastorales para la catequesis en España, hoy* (22-II-1983).
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales* (8-9-1985).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La iniciación Cristiana: Reflexiones y orientaciones* (27-XI-1998).

## **Obras teológicas**

- ALBERICH, E., BINZ, A., *Catequesis de adultos* (CCS, Madrid 2005).
- BIEMMI, E., *Formación de agentes de pastoral de adultos* (CCS, Madrid 2005).
- CAMPO GUILARTE, M. DEL (ed.), *La pedagogía de la fe. Al servicio del itinerario de Iniciación cristiana* (Facultad de Teología San Dámaso, Madrid 2009).
- CAÑIZARES, A. – CAMPO, M. DEL (eds.), *Evangelización, Catequesis, Catequistas* (Madrid 1999) 403-429.
- CARVAJAL BLANCO, J. C., *Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y catequesis* (PPC, Madrid 2014).
- CARVAJAL BLANCO, J. C., *Emplazados para una nueva evangelización* (Eds. Universidad San Dámaso, Madrid 2013).
- FISICHELLA, R., *La nueva evangelización* (Sal Terrae, Santander 2012).
- GUARDINI, R., *Las etapas de la vida* (Palabra, Madrid 2006) 71-97.
- PEDROSA, V. M<sup>a</sup> – NAVARRO, M. – LÁZARO, R. – SASTRE, J. (dirs.), *Nuevo diccionario de Catequética* (San Pablo, Madrid 1999).
- PEDROSA, V. M<sup>a</sup>. – SASTRE, J., – BERZOSA, R., (dirs.) *Diccionario de Pastoral y Evangelización* (Monte Carmelo, Burgos 2000).

