



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Cristología

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	CRISTOLOGÍA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	2º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior de Ciencias religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Ángel Castaño Félix
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p>La Cristología es la asignatura del Bachillerato en Ciencias Religiosas que tiene como centro la reflexión y análisis de la figura central del cristianismo: Jesucristo. Su verdadera identidad y su misión constituyen los pilares fundamentales de la Cristología. Por lo tanto, esta asignatura se encuentra en el corazón de estos estudios.</p> <p>La asignatura de Cristología aborda el significado y la trascendencia de Jesús el Cristo, el Hijo de Dios encarnado en la historia. Para ello se realizará una aproximación a su figura a través de las primeras fuentes: los evangelios y otros textos fuera del ámbito cristiano (Primera Unidad: Cristología Fundamental). En un segundo momento se abordará la evolución de la Cristología en los primeros siglos así como las respuestas que la primera teología dio acerca de la identidad de Jesús (Segunda Unidad: Historia del Tratado). Por último se propone una reflexión de los temas nucleares de la cristología a partir de la afirmación tanto de la doble naturaleza de Cristo como del hecho de tratarse de una sola persona; es decir, qué aspectos de la persona de Cristo resultan problemáticos y conviene clarificar al afirmar su identidad (Tercera Unidad: Cristología Sistemática).</p>	
b	Pre-requisitos	
	<p>Es muy conveniente la lectura y conocimiento básico de los cuatro evangelios pues se trata de la fuente principal que nos habla de Jesús. Ellos son el punto de partida para un estudio serio acerca de la figura de Cristo. Asimismo, para comprender algunas de las cuestiones y conceptos clave de la Cristología ayuda sobremanera tener nociones de filosofía.</p>	

	El estudio de las asignaturas de Dios Uno y Trino y Antropología Teológica ayudará a una mejor comprensión de la Cristología, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de categorías teológicas fundamentales de la Cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, etc. - Conocimiento de los dogmas cristológicos así como el contexto histórico en el que fueron formulados. Significado de los mismos y diferenciación respecto a las herejías antiguas y modernas. - Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos. - Conocimiento de las cuestiones cristológicas más significativas: encarnación, conocimiento humano de Cristo, voluntad humana y sufrimiento en Cristo, santidad en Jesús, unión hipostática.

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la Cristología.
- Capacidad de poner en relación los retos de la modernidad con las cuestiones de fondo de la cristología; en definitiva, de vincular la Cristología con los problemas auténticos del ser humano.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso desde la Cristología.
- Capacidad de transmitir y fundamentar de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Acercarse a las fuentes de la fe con respeto y humildad, reconociendo la importancia del conocimiento para valorar mejor la propia fe y la fe de la Iglesia.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Tomar conciencia de la importancia de la Tradición de la Iglesia en las grandes cuestiones teológicas y espirituales. Ser persona integradora de lo “antiguo” y lo “nuevo”, la fe y la cultura, lo clásico y lo moderno.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1 UNIDAD DIDÁCTICA 1

a Título de la Unidad Didáctica: CRISTOLOGÍA FUNDAMENTAL

b Temas:

Tema 1. Fuentes para el estudio histórico de Jesús

- Fuentes no cristianas.
- Los Evangelios Apócrifos.
- Los Evangelios Canónicos.

Tema 2. En torno a la historicidad de los Evangelios.

- Breve historia de la cuestión, desde los orígenes hasta la llamada “Third Questio”.
- Análisis y valoración, posibilidades y límites de la exégesis histórico-crítica.

Tema 3. Jesús en los orígenes de la cristología.

- La predicación de Jesús en obras y palabras, primera cristología y fundamento de la cristología eclesial: la pretensión de Jesús sobre el Reino de Dios.
- Conciencia mesiánico-divina de Jesús reflejada en sus actitudes. Cómo Jesús interpretó su Pasión y su Muerte.

Tema 4. La identidad y la misión de Jesús según el Nuevo Testamento.

- Cristo resucitado y glorioso, criterio hermenéutico de la cristología neotestamentaria y de la historia de la salvación: primeras confesiones de fe; doxologías; himnos neotestamentarios. La resurrección-exaltación de Cristo, historia y sentido: según las Escrituras.
- La historia del origen de Jesús: anonadamiento, encarnación y nacimiento de Jesús, por obra del Espíritu Santo. Ungido por el Espíritu en el Jordán y tentado por Satanás en el desierto. Se transfiguró... Padeció, murió y fue sepultado según las Escrituras. La cuestión de los “títulos” de Jesús.

2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: HISTORIA DEL TRATADO
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 5. La cristología pre-nicena</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Cristología judeo-cristiana. Ebionitas y docetas. - La Teología del Verbo en los Apologistas. Ireneo. - Siglo III: La monarquía divina y sus interpretaciones. Tertuliano y Orígenes. <p>Tema 6. Siglo IV: La cuestión de la divinidad del Hijo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrio y el Concilio de Nicea. - Las dos grandes escuelas: Antioquía y Alejandría. <p>Tema 7. Siglo V: La cuestión de la unidad personal de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La controversia entre Cirilo y Nestorio. El Concilio de Efeso. - El monofisismo. El Concilio de Calcedonia. <p>Tema 8. Evolución posterior a Calcedonia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las dos grandes cuestiones post-calcedonianas: la crisis agnoeta y la crisis monoteleta. II y III Concilio de Constantinopla.
a	Título de la Unidad Didáctica: CRISTOLOGÍA SISTEMÁTICA
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 9. El Preexistente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El origen del Hijo en la Trinidad: Anonadamiento y filiación. Del Logos preexistente al Logos encarnado y glorioso. - La Encarnación: naturaleza y finalidad. Modelos interpretativos. La misión del Espíritu en la filiación eterna y en la Encarnación. <p>Tema 10. La identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - La constitución personal de Cristo. La ciencia y la conciencia de Cristo. - La libertad humana. Santidad de Cristo en el Espíritu Santo. <p>Tema 11. La misión salvífica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesucristo, Redentor y Salvador. La naturaleza trinitaria de la salvación. - Categorías soteriológicas a lo largo de la historia de la teología. Crítica de las mismas. - Jesucristo, plenitud de lo humano. La unicidad de Jesucristo como Salvador de todos los hombres.
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc. - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto. - <i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía (en el caso de los temas cubiertos por éste). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base) se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades. - <i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. - <i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) - Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) - Prueba de evaluación (obligatoria) o tutoría on-line
2	<p>Criterios de evaluación</p> <p>- Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
3	<p>Calificaciones</p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i></p>

F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto guía <i>Cristología</i> (Material Didáctico Complementario del ISCCR.D; Ed.U.San Dámaso, Madrid 2017) CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA • Texto base Apuntes curso “Jesús judío” J.M. Martín Moreno SJ Texto recomendado como apoyo: KASPER, Walter, <i>Jesús el Cristo</i> (Sal Terrae, Santander 2013).
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducciones y Manuales ALONSO GONZÁLEZ, L.J., <i>Jesucristo, Hijo de Dios y Salvador</i> (Encuentro, Madrid 2005). AMATO, A. <i>Jesús, el Señor</i> (BAC, Madrid ²2009). ARIAS REYERO, M., <i>Jesús el Cristo. Curso fundamental de cristología</i> (San Pablo, Madrid ³1990). CODA, P., <i>Dios entre los hombres. Breve cristología</i> (Ciudad Nueva, Madrid 1993). FORTE, B., <i>Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia</i> (Paulinas, Madrid 1983). GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., <i>Cristología</i> (BAC, Madrid 2001). HÜNERMANN, P., <i>Cristología</i> (Herder, Barcelona ²2009). MYSTERIUM SALUTIS III (Cristiandad, Madrid 1992). PONCE CUÉLLAR, M., <i>Cristo, siervo y Señor</i> (Comercial Editora de Publicaciones, C.B., Valencia 2007). SAYÉS, J.A., <i>Señor y Cristo. Curso de Cristología</i> (Palabra, Pamplona 2005). SCHÖNBORN, CHR. VON, <i>Dios ha enviado a su hijo: Cristología</i> (Comercial Editora de Publicaciones C.B., Valencia 2006). • Monografías BENEDICTO XVI, <i>Jesús de Nazaret</i> I (Desde el bautismo a la transfiguración), II (desde la entrada en Jerusalén a la Resurrección) y III (la infancia de Jesús) (Planeta, Barcelona 2012). BORDONI, M., “Es posible acceder a Jesucristo a través de los Evangelios”: PRADES, J. (ed.), <i>La voz que yace bajo las voces</i> (Publicaciones Facultad de Teología San Dámaso, Madrid 2003). DUNN, J.G., <i>Jesús Recordado</i> (Verbo Divino, Estella 2009). MARCHESI, G., <i>Jesús de Nazaret, ¿quién eres? Esbozos cristológicos</i> (San Pablo, Madrid 2004). BROWN, R., <i>Introducción a la cristología del Nuevo Testamento</i> (Sígueme, Salamanca 2001). BALTHASAR, H. U. VON., <i>La teología de los tres días</i> (Encuentro, Madrid 2000). DURWELL, F.X., <i>Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo</i> (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000). GESCHÉ, A., <i>Jesucristo: Dios para pensar</i> IV (Sígueme, Salamanca 2013). GRANADOS, J., <i>Teología de los misterios de la vida de Jesús</i> (Sígueme, Salamanca 2009). GRILLMEIER, A., <i>Cristo en la Tradición cristiana</i> (Sígueme, Salamanca 1997). LADARIA, L.F., <i>Jesucristo, salvación de todos</i> (San Pablo-Comillas, Madrid 2004). MOINGT, J., <i>El hombre que venía de Dios</i> I y II (DDB, Bilbao 1995). SESBOÛÉ, B., <i>Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación</i> (Secretariado Trinitario, Salamanca 1993). SESBOÛÉ, B., <i>El Dios de la salvación. Col. Historia de los dogmas</i> II (Secretariado Trinitario, Salamanca 1995). SESBOÛÉ, B., “Redención y salvación en Jesucristo”: VV.AA., <i>Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología Fundamental</i> (Secretariado Trinitario, Salamanca 1997). URÍBARRI, G., <i>La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea</i> (San Pablo-Comillas, Madrid 2008).