

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**
Eclesiología

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	ECLESIOLOGÍA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS
3	CURSO	TERCERO
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6 ECTS
6	CARÁCTER	OBLIGATORIO
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	INSTITUTO SUPERIOR CC. RR. S. DÁMASO – SECCIÓN A DISTANCIA
9	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD ECLESIASTICA SAN DÁMASO
10	TITULAR - COORDINADOR	Michele Taba
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p style="text-align: center;"><i>Introducción a la Eclesiología</i></p> <p>La Eclesiología es una asignatura troncal del tercer curso de Ciencias Religiosas. En ella se presenta de manera sistemática y articulada, desde una visión general, la doctrina católica sobre el misterio de la Iglesia, con el fin de que los alumnos puedan responder, de forma razonada y ordenada, a las preguntas de la sociedad y ofrecer una fundamentación y argumentación adecuadas desde los contenidos estudiados.</p> <p>La hermenéutica y la epistemología teológicas ayudarán al alumno a responder a sus propios interrogantes, y a aquellos que desde los diferentes ámbitos de la sociedad pudieran realizarle. El estudio facilitará al alumno el conocer (saber), amar (saber ser) y actuar (saber hacer) en la Iglesia (saber vivir), de forma más consciente y evangelizadora. A su vez, le capacitará para desarrollar una actividad pastoral, académico-docente, de divulgación o investigación, desde la autocomprensión de su ser eclesial y la autorrealización de su hacer eclesial.</p> <p style="text-align: center;"><i>Justificación y contextualización de la Eclesiología dentro del plan de estudios. Sentido y perfil de esta asignatura</i></p> <p>La Eclesiología es un capítulo de la Teología Dogmática, forma parte del credo cristiano, y está en estrecha</p>	

relación con la Cristología, la Mariología y la Pneumatología. El Concilio Vaticano II, que será nuestro punto de arranque, abre la Constitución Dogmática *Lumen Gentium* con el título “El misterio de la Iglesia”, afirmando a ésta como: el Pueblo reunido por la unidad, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo (LG 4 y GS 40).

La Iglesia ha descubierto constantemente su identidad desde su autocomprensión y su autorrealización, a través del tiempo transcurrido entre la primera venida (en carne) de Cristo y su última y definitiva venida (en gloria) al final de la historia. Hunde pues sus raíces en la revelación de Dios, Uno y Trino, participa del carácter histórico de esta revelación divina, y es por tanto indefinible. La descripción de sus rasgos y estructura es la mejor definición, mientras que la mejor forma de conocerla es amarla y vivirla.

Este punto de partida de la Eclesiología compendia y rebasa todo estudio de la Iglesia, tanto desde la apologética o Teología Fundamental, como desde una Teología Dogmática en la que se reducía muchas veces el estudio de la Iglesia meramente a su “estructura”.

Partir de la afirmación de fe, “credo ecclesiam”, supone abordar nuestra Eclesiología desde diversas perspectivas: bíblica, histórico-dogmática y sistemática (método teológico), para responder a las grandes preguntas sobre la Iglesia:

- cuál es su origen,
- cuál es su naturaleza,
- quiénes la componen,
- cuál es su misión,

es decir, de dónde viene, qué es, quiénes la forman y para qué existe la Iglesia.

Así pues, la Eclesiología tiene como objetivo principal la definición-descripción de la iglesia. Dicha definición-descripción queda sintetizada en tantas paradojas como nos encontramos en ella: eternidad-tiempo, humano-divina, santidad-pecado, visibilidad-invisibilidad, unidad-diversidad (LG 8, LG 48).

La Iglesia es una realidad divino-humana, realidad teándrica, cuyo origen divino se despliega en la Historia, y por lo tanto, está siempre sometida a una tensión realizadora. Esta realidad hace que esté siempre en relación y en el punto de encuentro de todas las manifestaciones del despliegue del misterio de Dios en la historia humana, y será donde confluyan todas las consecuencias de esta realidad, de esta unidad y diversidad, en la que actúa el Padre, creador del mundo y de la criatura humana (Antropología Teológica), el Hijo, como redentor y salvador (Cristología-Soteriología) y el Espíritu Santo, que anima (Pneumatología) y que conduce a la creación y a la humanidad hacia su consumación (Escatología). Esta Iglesia, sacramento universal de salvación, se manifiesta y expresa especialmente en los sacramentos (Sacramentología, Liturgia) a través de los cuales realiza su misión en el mundo.

La Iglesia siempre estará en relación a Cristo y al Espíritu, en su acceso a Dios Padre.

b Pre-requisitos

Conviene haber cursado previamente las asignaturas Dios Uno y Trino, Cristología y Antropología Teológica. Los conocimientos previos en el área de las asignaturas de Sagrada Escritura y las de Historia de la Iglesia serán también muy útiles al alumno para comprender mejor las aportaciones provenientes de la Biblia y la problemática desarrollada durante la historia en el ámbito de la Eclesiología.

2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas de la titulación (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <p>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos</p> <p>Organización y planificación</p> <p>Aplicación de los conocimientos a la práctica</p> <p>Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s</p> <p>Comunicación en una lengua extranjera</p> <p>Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional</p> <p>Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)</p> <p>Resolución de problemas y toma de soluciones</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <p>Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos</p> <p>Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)</p> <p>Compromiso ético y valores democráticos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <p>Autonomía en el aprendizaje</p> <p>Adaptación a situaciones nuevas</p> <p>Creatividad</p> <p>Liderazgo</p> <p>Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida</p> <p>Ética profesional</p>
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los elementos fundamentales de la Eclesiología católica que emergen de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio. - Capacidad para una lectura activa y crítica de la realidad eclesial en diálogo con la situación actual de la sociedad. - Capacidad para analizar y comprender los documentos magisteriales del Concilio Vaticano II y la Eclesiología posterior derivada de dichos documentos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de Iglesia con el contenido fundamental de la Eclesiología. - Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la Iglesia, la cultura y el mundo, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas. - Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes. - Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo eclesiológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate cultural y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.

- Capacidad de integrar en el horizonte eclesiológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos básicos adquiridos de la Eclesiología.
- Capacidad para construir desde la experiencia y contenidos asimilados una visión eclesial como proyecto de futuro.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparentar la importancia de la formación teológica eclesial en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.
- Renovar la visión eclesial del alumno en orden a fortalecer su vida eclesial, profundizando en la unidad fe-comunidad.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 0: Creo en la Iglesia

Tema 1: El punto de partida de nuestra eclesiología

- La Iglesia como objeto de estudio
- Nuestro punto de partida: el “credo ecclesiam”

UNIDAD DIDÁCTICA 1: la Iglesia en la Biblia

Tema 1: Origen y fundamento de la Iglesia

- Jesucristo y la Iglesia
- Jesús e Israel: el Reino de Dios
- Jesús, la comunidad de discípulos y los Doce
- La última cena
- La resurrección de Jesús y el don del Espíritu
- Fundador y fundamento

Tema 2: La Iglesia en el Nuevo Testamento

- Prehistoria y prefiguración de la Iglesia en el Antiguo Testamento
- Eclesiologías del Nuevo Testamento

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Eclesiología Histórico-Dogmática

Tema 1: La iglesia hasta la Edad Moderna

- La Iglesia de los tres primeros siglos: la Iglesia como “misterio” y “comunidad”
- Consecuencias del giro constantiniano: la consideración de la Iglesia como “imperium”

Tema 2: La Iglesia en la Edad Moderna: “confesiones” en la Iglesia

- La Reforma protestante
- La Contrarreforma y la renovación católica

Tema 3: La Iglesia como “institución” y “sociedad”

- La Ilustración y el deísmo
- La Revolución francesa

- III. El Romanticismo
- IV. La imagen de la Iglesia en tiempos del Vaticano I
- V. El concilio Vaticano I

Tema 4: Hacia una visión más armoniosa de la Iglesia

- I. Del Vaticano I al Vaticano II
- II. El concilio Vaticano II
- III. La eclesiología después del concilio

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Eclesiología sistemática

Tema 1: La Iglesia como Misterio

- I. El concepto de “Misterio” en la Sagrada Escritura
- II. La Iglesia, sacramento de salvación
- III. La Iglesia, Pueblo de Dios
- IV. La Iglesia, Cuerpo místico de Cristo
- V. La Iglesia es una comunión

Tema 2: Propiedades de la Iglesia

- I. Iglesia santa
- II. Una sola Iglesia
- III. Iglesia católica
- IV. Iglesia apostólica

Tema 3: Una comunidad llamada al servicio

- I. Ministerios y carismas
- II. La vocación y la misión de los laicos
- III. La vida religiosa

Tema 4: El ministerio ordenado

- I. El ministerio episcopal y presbiteral
- II. El ministerio papal

Tema 5: Misión y tareas de la Iglesia hoy

- I. La evangelización y sus implicaciones
- II. Iglesia y mundo

D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p><i>Encuentros presenciales:</i> Se organizará al menos un encuentro presencial a lo largo de cada cuatrimestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; también servirán para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.</p> <p><i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante por email o por teléfono (durante sus permanencias). Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.</p>

	<p><i>Examen Presencial:</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p><i>Estudio personal:</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y los textos complementarios, que se consideran todos ellos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p><i>Ejercicios personales:</i> Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen los ejercicios y actividades sugeridos en el texto guía.</p> <p><i>Prueba de evaluación:</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p><i>Tutoría on-line:</i> En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.</p>
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <p>Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) Prueba de evaluación (obligatoria)</p>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia. 9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, prueba de evaluación –o como alternativa, la tutorización online-) 40% + examen presencial 60%</p>

F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <p>- <i>Bibliografía básica</i></p> <p>Manual o texto guía (TG): BRAVO SÁNCHEZ, J.L., <i>Eclesiología</i> (Manual del ISCCR.D; Ed.U. San Dámaso, Madrid 2015).</p> <p>Textos Complementarios: CONCILIO VATICANO II, <i>Lumen Gentium, Gaudium et Spes y Ad Gentes</i>. BEATO PABLO VI, <i>Carta Encíclica "Ecclesiam Suam"</i> (1964).</p> <p>Libro de consulta recomendado: E. BUENO DE LA FUENTE, <i>Eclesiología</i> (BAC, Madrid 1998).</p> <p>- <i>Bibliografía complementaria</i></p> <p>BEATO PABLO VI, <i>Carta Encíclica "Ecclesiam Suam"</i> (1964). <i>Catecismo de la iglesia Católica</i>, 748-750. 758-769. 770-776. CONCILIO VATICANO II, <i>Lumen Gentium, Gaudium et Spes y Ad Gentes</i>. COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, <i>Documentos 1980-85</i> (BAC, Madrid 2000).</p> <p>ANTÓN, A., <i>La Iglesia de Cristo</i> (BAC, Madrid 1977) 5-69. ANTÓN, A., <i>Misterio de la Iglesia, Tomo II</i> (Madrid 1986). BUENO DE LA FUENTE, E., <i>Eclesiología</i> (BAC, Madrid 1998). CALERO, A.M., <i>La Iglesia, misterio, comunión y misión</i> (CCS, Madrid 2001) 83-151. CONGAR, Y.M., "Propiedades esenciales de la Iglesia", en: <i>Mysterium Salutis</i>, Tomo IV, vol. I (Cristiandad, Madrid 1973) 516. GARCÍA EXTREMEÑO, C., <i>Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo</i> (Ed. San Esteban, Salamanca 1999) 9-35. KEHL, M., <i>La Iglesia</i>. (Sígueme, Salamanca 1996) 243-293. MADRIGAL, S., <i>Tríptico conciliar: relato-misterio-espíritu del Vaticano II</i> (Sal Terrae, Santander 2012). MÜLLER, G.L., "Cuestiones electas de la Historia de la Teología. Eclesiología", en: ID., <i>Dogmática. Teoría y práctica de la Teología</i> (Ed. Herder, Barcelona 1998) 608-621. PIÉ-NINOT, S., "La Trinidad económica y origen de la Iglesia en el Concilio Vaticano II", en: M. ARÓZTEGI et al. (eds.). <i>La unción de la gloria: en el Espíritu, por Cristo al Padre. Homenaje a Mons. Luis F. Ladaria S.J.</i> (BAC, Madrid 2014) 405-428.</p>