



FACULTAD
DE TEOLOGÍA

2017
2018

5



5. Facultad de Teología

5.1 CONDICIONES PREVIAS DE ADMISIÓN

A los alumnos procedentes de países de habla no hispánica, como preparación adecuada para que puedan seguir los estudios con aprovechamiento y tener una mejor capacidad de estudio personal, dentro de las condiciones previas de admisión a los distintos Ciclos de la Facultad, se les exige un conocimiento de la lengua española correspondiente a un nivel B1, nivel que deberán acreditar con título oficialmente reconocido. Si no se aporta esa acreditación, la disposición anterior se aplicará del siguiente modo:

- a. Para poder inscribirse en los ciclos de la Facultad se deberá al menos acreditar el nivel A2. La Universidad oferta un curso intensivo de español, durante el mes de septiembre y la primera semana de octubre (100 horas lectivas), equivalente al nivel A2 para aquellos que deseen inscribirse en los Ciclos de la Facultad y no posean la acreditación del A2. Superando este curso pueden formalizar la matrícula.
- b. En caso de cumplir lo dispuesto en el punto anterior (a.) y no tener un nivel B1 en el momento de la matriculación, durante el primer año de estudios, el alumno deberá obligatoriamente matricularse en la asignatura "Español I" del Plan de lenguas y superar las pruebas correspondientes. Sólo con el nivel B1 de español se podrá continuar los estudios del Ciclo.

Como curso opcional para acrecentar el conocimiento de nuestro idioma se propone la asignatura "Español II (Lengua y literatura)", equivalente a un nivel B2.

CICLO INSTITUCIONAL: BACHILLERATO/GRADO (5 AÑOS)

Para ser alumno ordinario se requiere haber concluido los estudios exigidos para el ingreso en la Universidad española (véase "Preinscripción alumnos de nuevo ingreso", pág. 45).

Como alumno extraordinario puede matricularse aquella persona que, a juicio del decanato, posea una preparación adecuada para seguir los estudios con aprovechamiento, aunque no tendrá derecho a títulos académicos, ni por tanto al Suplemento al Título. Para ello podrán establecerse pruebas que muestren la capacidad de comprensión de dichos alumnos.

Con el Visto bueno del Decanato, puede matricularse como alumno oyente cualquier persona, siguiendo los trámites marcados por la Secretaría de alumnos.

SEGUNDO CICLO DE TEOLOGÍA: LICENCIATURA/MÁSTER (2 AÑOS)

Se puede inscribir en esta titulación:

- a) quien haya cursado el Primer ciclo de Teología (Grado/Bachillerato) obteniendo el título de Bachiller en Teología;
- b) quien haya terminado regularmente el plan sexenal filosófico-teológico en un Seminario o en otro Instituto superior aprobado, haya cursado la asignatura "Curso de síntesis teológica" (véase pág. 84) y superado la prueba de acceso (escrita y oral) establecida por la Facultad (cf. art. 54 de "Las normas de la Sagrada Congregación para la educación católica en orden a la recta aplicación de la Constitución apostólica *Sapientia Christiana*").

TERCER CICLO DE TEOLOGÍA (DOCTORADO)

Sólo podrán matricularse en el doctorado aquellas personas que sean Licenciadas en Teología. El Ciclo de doctorado se organiza en 5 años, a los que puede añadirse un sexto año de gracia previa aprobación del Decano.

Los trámites para la matrícula son los siguientes:

- Entrevista con el Decano, o con el profesor que él designe.
- Tras ser revisado el expediente por la Secretaría, el alumno debe formalizar la matrícula en los plazos establecidos en el calendario académico de la Facultad.

5.2 BACHILLERATO/GRADO EN TEOLOGÍA. CICLO INSTITUCIONAL FILOSÓFICO-TEOLÓGICO

5.2.1 CONDICIONES GENERALES

Este Ciclo tiene como finalidad la adquisición de una sólida síntesis personal filosófico-teológica. Capacita para profundizar en la fe, comunicarla a los hombres de nuestro tiempo y desempeñar adecuadamente el ministerio presbiteral.

Sus destinatarios son alumnos aspirantes al sacerdocio, incluso los que no aspiran a grados académicos, y alumnos religiosos y seculares de ambos sexos que deseen cursar los estudios teológicos correspondientes a este Ciclo.

La programación de sus estudios se desarrolla a lo largo de cinco años o cursos académicos.

Al finalizar este Primer ciclo institucional, se concede el título de Bachillerato/Grado en Teología, una vez superadas las pruebas correspondientes.

El trabajo académico se valora en ects, equivaliendo 1 ects a 25 horas: 10 h. lectivas, 10 h. de estudio y trabajos; 5 h. de tutoría y exámenes.

Las clases se imparten de lunes a viernes, generalmente entre las 9:00 h. y las 14:00 h.

5.2.2 EXAMEN DE GRADO

Se trata de un examen complejo que tiene carácter de síntesis teológica.

Consta de dos pruebas sobre el temario oficial, una escrita y otra oral.

- En la prueba escrita, el alumno elegirá uno de los dos temas extraídos por sorteo para todos los alumnos, y lo escribirá durante un máximo de dos horas y media.
- En la prueba oral, el alumno elegirá uno de los tres temas entresacados por sorteo para él, y lo expondrá ante un Tribunal de tres profesores, disponiendo de 45 minutos para prepararlo y de otros 45 para defenderlo ante dicho Tribunal.

ASIGNATURA DE SÍNTESIS TEOLÓGICA

Aquellos alumnos provenientes de Seminarios o Instituciones académicas equiparables no afiliados a una Facultad de Teología que hayan completado el *pensum* filosófico-teológico y deseen acceder al Segundo ciclo de la Facultad deberán cursar la asignatura de "Síntesis teológica". Esta asignatura, con un valor de 15 ects, se imparte en el primer semestre en horario de mañana con 10 horas semanales (véase pág. 84).

5.2.3 TITULACIÓN

CALIFICACIÓN

La nota final de la titulación de Bachiller/Grado en Teología se obtendrá valorando la media del expediente académico (75%) y la nota obtenida en el Examen de grado (25%).

CRÉDITOS DE BACHILLERATO/GRADO EN TEOLOGÍA

Total asignaturas: entre 306 y 312 ects
Examen de Bachillerato en Teología: 20 ects
Total: entre 326 y 332 ects

5.2.4. BACHILLERATO/GRADO EN TEOLOGÍA. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Historia de la filosofía antigua y medieval Prof. Dr. D. Jordi Girau Reverter	T010101042	9	Anual	OT
Teoría del conocimiento Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan	T0101010340	4,5	Anual	OT
Lógica Prof. Dr. D. Manuel Oriol Salgado	T0101010177	4,5	1 ^{er} semestre	OC
Metafísica Prof. Dr. D. Santiago García Acuña	T0101010185	7,5	Anual	OT
Antropología filosófica Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T0101010023	6	Anual	OT
Fenomenología e historia de las religiones Prof. Dr. D. Santiago García Acuña	T0101010121	6	Anual	OC
Psicología general Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco	T0101010254	3	2 ^o semestre	OC

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Sociología general Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T0101010292	3	2 ^o semestre	OC
Introducción a la Sagrada Escritura Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez	T0101010161	6	Anual	OT
Introducción al cristianismo Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo	T0101010163	4,5	Anual	OT
Lectura de textos filosóficos I-A: periodo antiguo Prof. Dr. D. José Antúnez Cid Prof. Dr. D. Santiago García Acuña Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0101015675	1,5	1 ^{er} semestre	OC
Lectura de textos filosóficos I-B: periodo medieval Prof. Dr. D. José Antúnez Cid Prof. Dr. D. Santiago García Acuña Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0101015676	1,5	2 ^o semestre	OC
Latín I * Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T0101010170	6	Anual	OC
Cuestiones de metodología** Prof. Dra. Dña. Carmen Álvarez Alonso	T0101010404	1,5	2 ^o semestre	OC

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

* Esta lengua se rige por el Plan de lenguas. Véase pág. 319. Esta asignatura se puede también cursar en horario de tarde con el mismo valor académico.

** Esta asignatura es convalidable con un título de Grado universitario.

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
H ^o de la filosofía moderna y contemporánea Prof. Dr. D. Enrique González Fernández	T0101020144	9	Anual	OT
Ética Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0101020103	6	Anual	OT
Teodicea y filosofía de la religión Prof. Dra. Dña. Sara Gallardo González	T0101020125	4,5	2 ^o semestre	OT
Filosofía de la naturaleza y de la ciencia Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan	T0101020123	4,5	Anual	OC
Historia de la Iglesia antigua y medieval Prof. Dr. D. José M ^o Magaz Fernández	T0101020145	9	Anual	OT
Pentateuco y libros históricos del AT Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0101020019	7,5	Anual	OT

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Teología fundamental Prof. Dr. D. Javier M ^o Prades López	T0101020324	7,5	Anual	OT
Arqueología y arte cristiano Prof. Dr. D. José M ^o Magaz Fernández	T0101020029	3	1 ^{er} semestre	OC
Lectura de textos filosóficos II-A: periodo moderno Prof. Dr. D. José Antúnez Cid Prof. Dr. D. Santiago García Acuña Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0101025677	1,5	1 ^{er} semestre	OC
Lectura de textos filosóficos II-B: periodo contemporáneo Prof. Dr. D. José Antúnez Cid Prof. Dr. D. Santiago García Acuña Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0101025678	1,5	2 ^o semestre	OC
Latín II* A Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curia	T0101020926	6	Anual	Op
Latín II* B Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T0101020962	3	1 ^{er} semestre	OC
Griego I* Prof. Dr. D. Jesús Polo Arrondo Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T0101020133	6	Anual	OC

1 ect=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

* Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág. 319. Las asignaturas Latín IIA y Griego I se pueden cursar también en horario de tarde con el mismo valor académico.

TERCER CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Evangelios sinópticos Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101030105	6	Anual	OT
Libros proféticos y sapienciales del AT Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez	T0101030017	7,5	Anual	OT
Historia de la Iglesia moderna Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	T0101030796	4,5	1 ^{er} semestre	OT
Historia de la Iglesia contemporánea Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0101030797	4,5	2 ^o semestre	OT
Patrología I Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo	T0101030219	6	Anual	OT
Cristología Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano	T0101030057	9	Anual	OT
Antropología teológica I: creación Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón	T0101031435	7,5	Anual	OT

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Moral fundamental Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0101030193	7,5	Anual	OT
Seminario	Ver página 80	3	Semestral	Op
Griego II* A Prof. Dr. D. Jesús Polo Arrondo	T0101030927	6	Anual	Op
Griego II* B Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T0101030963	3	1 ^{er} semestre	OC
Historia del arte cristiano** Prof. Ldo. D. Francisco García Gómez	T01000P0899	3	2 ^o semestre	Op

1 ect=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

* Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág. 319. La asignatura Griego II A se puede también cursar en horario de tarde con el mismo valor académico.

**Obligatoria para el Seminario de Madrid. Optativa para el resto de los alumnos.

CUARTO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Corpus paulino y Hechos de los apóstoles Prof. Dr. D. Andrés García Serrano	T0101040053	9	Anual	OT
Antropología teológica II: gracia y pecado Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón	T0101041436	7,5	Anual	OT
Patrología II Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0101040220	3	1 ^{er} semestre	OT
Dios uno y trino Prof. Dr. D. Javier M ^o Prades López	T0101040068	9	Anual	OT
Eclesiología Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0101040075	9	Anual	OT
Introducción a los sacramentos Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0101040333	3	2 ^o semestre	OT
Moral de la persona Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil	T0101040190	7,5	Anual	OT
Mariología Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0101040180	3	2 ^o semestre	OT
Liturgia Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0101040174	4,5	1 ^{er} semestre	OT
Seminario	Ver página 80	3	Semestral	Op

1 ect=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

QUINTO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Teología pastoral Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0101050328	3	2º semestre	OT
Bautismo - confirmación Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0101050331	3	2º semestre	OT
Eucaristía Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0101050332	4,5	1º semestre	OT
Matrimonio Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101050334	3	2º semestre	OT
Orden sacerdotal Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0101050335	4,5	1º semestre	OT
Penitencia - unción Prof. Dr. D. José Antonio Velasco Pérez	T0101050336	3	2º semestre	OT
Catequética fundamental Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0101050042	3	1º semestre	OT
Moral y doctrina social de la Iglesia Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T0101050194	9	Anual	OT
Derecho Canónico Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101050061	9	Anual	OT
Teología e historia de la espiritualidad Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0101050322	4,5	1º semestre	OT
Corpus joánico y epístolas católicas Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101050051	7,5	Anual	OT
Escatología Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho	T0101050099	4,5	2º semestre	OT
Tutoría de síntesis teológica Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López	T0101050288	s.c	Anual	Op

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

5.2.5 ASIGNATURA DE SÍNTESIS TEOLÓGICA¹

ASIGNATURA	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Síntesis teológica Prof. Dr. D. Marcos Cantos Aparicio	T010C050288	15	1º semestre	OC

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

¹ Esta asignatura es un curso obligatorio para aquellos alumnos que deseen inscribirse en el Segundo ciclo de Teología y no posean el título de Bachillerato en Teología (véase pág. 80). Pueden cursar esta asignatura como curso opcional aquellos alumnos que quieran prepararla con ella el examen de Grado de Bachiller.

5.2.6 SEMINARIOS DEL CICLO INSTITUCIONAL¹

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
La Eucaristía, fuente y cumbre de la Nueva evangelización: propuestas pastorales Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín	T0101055739	3	2º semestre	Op
Acompañamiento pastoral Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco	T0101055629	3	1º semestre	Op
Iglesia y opinión pública Prof. Dr. D. Manuel María Bru Alonso	T0101055443	3	1º semestre	Op
Cristo y las religiones: una mirada desde la teología y desde la enseñanza contemporánea de los papas Prof. Dr. D. Marcos Cantos Aparicio	T0101055740	3	2º semestre	Op
Agustín de Hipona, santo y sabio predicador Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0101055741	3	1º semestre	Op
Teresa de Lisieux, la ciencia del amor divino Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0101055742	3	2º semestre	Op
Movimientos pseudocristianos de origen neopentecostalista Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero	T0101055743	3	2º semestre	Op
Iconografía cristiana. El arte contemporáneo como cultura, historia, catequesis y oración. Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo	T0101055744	3	1º semestre	Op
"Del protestantismo a la Iglesia" Louis Bouyer y los principios teológicos del protestantismo en el quinto centenario del inicio de la Reforma Prof. Dra. Dña. Carolina Blázquez Casado	T0101055745	3	2º semestre	Op
El Oriente cristiano. Liturgias orientales Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz	T0101055746	3	2º semestre	Op
El sacerdocio de Cristo en la Carta a los Hebreos Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101055204	3	2º semestre	Op
Comprender el presente: postmodernidad y evangelización Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda	T0101055748	3	2º semestre	
La vida consagrada en el cine actual Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra	T0101055680	3	1º semestre	Op

¹ La Facultad de Teología se reserva el derecho de cerrar los seminarios que no tengan un mínimo de 5 alumnos matriculados. En cada seminario del Ciclo institucional se pueden inscribir un máximo de 12 alumnos.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Joseph Ratzinger: Teología litúrgica Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0101055749	3	2º semestre	Op
Latín III* Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T0101055504	6	Anual	Op
Griego III* Prof. Lda. Dña. Raquel Oliva Martínez	T0101055505	6	Anual	Op

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

*Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág. 319. Las asignaturas de Latín III y Griego III se pueden también cursar en horario de tarde con el mismo valor académico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS SEMINARIOS

LA EUCARISTÍA, FUENTE Y CUMBRE DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN: PROPUESTAS PASTORALES

Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín

La proposición 34 de la XIII Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos de 2012 afirmó que "la Eucaristía ha de ser la fuente y la cumbre de la Nueva evangelización". A la luz de esta afirmación, que trataremos de analizar y comprender en profundidad, nos preguntaremos sobre la relación entre el sacramento eucarístico y aquella realidad clave y prioritaria de la misión evangelizadora de la Iglesia como es el catecumenado de iniciación cristiana. En esta línea, indagaremos sobre el vínculo entre la Eucaristía y la Iglesia, "origen, lugar y meta de la catequesis" (DGC 254) a partir de su índole sacramental, clave de la eclesiología del Vaticano II. Para posteriormente, a partir del número 14 de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Sacramentum Caritatis* de Benedicto XVI, profundizar en la precedencia, no solo cronológica sino también ontológica, de la Eucaristía sobre la Iglesia. Una vez asentada esta vinculación, veremos cómo este principio de causalidad eucarística nos ayuda a iluminar algún aspecto de la iniciación cristiana: el que la comunidad iniciática sea una comunidad eucarística y el que la vida cristiana en la que se inicia el catecúmeno tenga que tener, en palabras de Benedicto XVI, "forma eucarística" (*Sacramentum Caritatis* 70), principio dinámico de vida comunitaria y entregada hacia los demás. De un modo particular, nos plantearemos en qué medida este modo de presentar la Eucaristía puede influir en el orden en que se confieren normalmente los sacramentos de iniciación –Bautismo, Eucaristía y Confirmación– dentro de este itinerario. A partir del análisis de los Praenotanda de estos sacramentos, del RICA y de otros documentos

magisteriales, nos acercaremos a los distintos itinerarios de iniciación cristiana que se ofrecen actualmente en nuestras comunidades según edades. De este modo comprobaremos en qué medida estos procesos son respetuosos con la necesaria impronta eucarística así como los problemas pastorales que se nos pueden presentar. Por último, trataremos de encontrar una propuesta de iniciación cristiana que compagine el orden teológico de los sacramentos con la pastoral.

ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL

Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco

El seminario presenta el acompañamiento pastoral como el ejercicio de la relación que se da entre un/a cristiano/a con otra persona. Parte de una actitud de servicio al otro. Tiene como objetivo el crecimiento personal de ambos interlocutores, y permite que en esa relación se manifieste la presencia del Dios Amor y Salvador.

El acompañamiento se fundamenta teológicamente en la dimensión fraterna y samaritana del ejercicio de la vida cristiana, que se enriquecen tanto de las aportaciones de las distintas corrientes de psicología como las aportaciones de la tradición pastoral de la Iglesia.

IGLESIA Y OPINIÓN PÚBLICA

Prof. Dr. D. Manuel María Bru Alonso

Los objetivos del seminario son:

- 1.- Ofrecer a los estudiantes de teología conceptos básicos para conocer los procesos sociales de la opinión pública, que forman parte de la sociedad de la información.
- 2.- Ayudarles a valorar críticamente estos procesos, especialmente en sus tres componentes básicos: la cultura del sondeo de opinión, los efectos sociales de los medios, y las estrategias políticas e ideológicas de opinión.
- 3.- Descubrir la presencia de la fe católica, de su diálogo con la cultura, y de la vida de la Iglesia, en la Opinión Pública.
- 4.- Reconocer la importancia, las posibilidades y los objetivos de la misión eclesial en los medios, a la luz del magisterio y de la experiencia de la Iglesia en esta materia.

El curso cuenta con dos grupos temáticos: unos temas generales de conocimiento científico de la opinión pública, al servicio de los objetivos 1 y 2. Y otros específicos, que abordan la relación de la fe católica y de la Iglesia con la opinión pública, al servicio de los objetivos 3 y 4.

CRISTO Y LAS RELIGIONES: UNA MIRADA DESDE LA TEOLOGÍA Y DESDE LA ENSEÑANZA CONTEMPORÁNEA DE LOS PAPAS

Prof. Dr. D. Marcos Cantos Aparicio

Vivimos desde hace tiempo en un mundo global caracterizado entre otras cosas por una visible pluralidad religiosa. Este hecho ha impulsado a la reflexión cristiana contemporánea a profundizar en el lugar que ocupan las religiones no cristianas dentro de la historia de la salvación, y más concretamente en relación con el misterio salvífico de Cristo, profundización vivida siempre como momento de la *missio ad gentes*. Desde este horizonte nos proponemos estudiar el tratamiento de esta cuestión en algunos de los teólogos contemporáneos más importantes, así como en el magisterio de los últimos papas (desde Juan XXIII hasta Francisco). A través de la lectura de sus textos más significativos intentaremos mostrar cómo la confesión de Cristo como salvador único y universal no está reñida, antes bien, exige el respeto inalienable a la libertad religiosa y la promoción de un auténtico diálogo con las demás religiones, toda vez que en ellas laten, no raramente, "semillas del Verbo" (*Ad Gentes* 11).

AGUSTÍN DE HIPONA, SANTO Y SABIO PREDICADOR

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

Durante el seminario, tras una breve introducción a la predicación en los comienzos de la historia de la Iglesia, se estudiarán particularmente algunas de las homilías de san Agustín. Se escogerán de entre sus *Sermones* y *Enarraciones in psalmos*, sirviéndose de la edición bilingüe realizada por la BAC en varios volúmenes. El objetivo es identificar el arte homilético del santo obispo de Hipona: celo pastoral y primado de la caridad, estructura de sus sermones, métodos de interpretación de la Escritura, técnicas retóricas, implicación de las controversias teológicas, etc.

TERESA DE LISIEUX, LA CIENCIA DEL AMOR DIVINO

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

Santa Teresa del Niño Jesús y de la Santa Faz, Teresa de Lisieux, es una maestra espiritual peculiar. Al proclamarla Doctora de la Iglesia en 1997, Juan Pablo II reconocía especialmente un carisma peculiar de sabiduría evangélica, a la vez accesible y profunda. Su irradiación espiritual es universal, y sin embargo, su doctrina sigue sorprendiendo. Sus intuiciones interpelan sin cesar a las maneras habituales de la reflexión teológica, como también su lenguaje provoca en muchas ocasiones cierta perplejidad entre muchos creyentes. Paradójicamente, la vocación misionera confesada por la misma Teresa apuntaba tanto a

los más alejados, los ateos de finales del XIX, como a los más pequeños y sencillos de entre el pueblo de Dios. Esta aparente tensión justifica la necesidad de una verdadera mistagogía en su experiencia espiritual. Nuestro seminario abordará la síntesis espiritual de Teresa de Lisieux a partir del contacto directo con sus textos y el estilo teológico subyacente, para aprender con ella la ciencia del amor divino.

MOVIMIENTOS PSEUDOCRISTIANOS DE ORIGEN NEOPENTECOSTALISTA

Prof. Dr. D Miguel Ángel Medina Escudero

Los movimientos pseudocristianos son movimientos nacidos durante el siglo XX, aunque siguen apareciendo otros nuevos. Todos tienen características muy similares: dicen ser fruto de revelaciones actuales del Espíritu de Dios a un/a fundador/a, convirtiendo a éstos en los "nuevos apóstoles". Afirman poseer una revelación exclusiva lo que se transforma en una salvación también exclusiva para sus adeptos. Proponen una teología de la "prosperidad", envuelta en ambigüedad doctrinal con rasgos pseudocristianos, lo que propicia una fe con objetivos a disfrutar ya en esta vida, y una escatología a disfrutar sólo para los adeptos. Dan lugar a celebraciones con un alto grado de emotividad, con manifestaciones carismático-pentecostales. Son antiecuménicos, y cuentan con enormes plataformas de proselitismo, lo que provoca celebraciones con miles de miembros. Ejemplos: Iglesia Internacional Congregación de Mita, Ministerio internacional "creciendo en gracia", Iglesia Universal del Reino de Dios, etc...entre otros.

ICONOGRAFÍA CRISTIANA. EL ARTE CONTEMPORÁNEO COMO CULTURA, HISTORIA, CATEQUESIS Y ORACIÓN.

Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo

El curso analizará cómo la Iconografía cristiana mantiene su vigor a pesar de los profundos cambios sociales de los siglos XIX y XX, con nuevas corrientes y artistas que evocan con fuerza el misterio salvador de Cristo. Un fenómeno expresivo presente en Alemania, España, Francia, Rusia o Inglaterra. De este modo las imágenes cristianas vuelven a descubrir sus símbolos recuperando su valor y abriendo nuevos campos a la oración y meditación personal así como a la enseñanza de la catequesis. Siempre fieles a 20 siglos de arte cristiano, como la *Devotio Moderna* de anteriores etapas históricas. Sin olvidar que la Iconografía cristiana también se expresa por la arquitectura cuyos significados perduran a través de la historia.

"DEL PROTESTANTISMO A LA IGLESIA" LOUIS BOUYER Y LOS PRINCIPIOS TEOLÓGICOS DEL PROTESTANTISMO EN EL QUINTO CENTENARIO DEL INICIO DE LA REFORMA

Prof. Dra. Dña. Carolina Blázquez Casado

En las vísperas de la navidad de 1939, Louis Bouyer, pastor de la Iglesia Reformada de Francia, escribe a sus superiores solicitando la suspensión en el ministerio. Unos días después, en el monasterio benedictino de Saint-Wandrille (Normandía, Francia), es recibido en la Iglesia católica, recibiendo la confirmación por parte del Arzobispo de Rouen. Era el 27 de diciembre de ese mismo año.

Para explicar las razones que motivaron este paso, años después de este acontecimiento siendo ya sacerdote católico, escribirá su "Apología pro vita sua", con otro título: "Del protestantismo a la Iglesia". En esta obra, Louis Bouyer expone detalladamente los principios teológicos del protestantismo justificando cómo las tesis protestantes (la justificación en la fe por la sola gracia de Dios, la sumisión a la Palabra de Dios como autoridad primera de la que todo procede, la ligazón entre estos dos principios y el carácter esencialmente personal de la religión) solo pueden cumplirse en la Iglesia católica.

Será este escrito, poco conocido aún pero interesantísimo, el objeto de nuestro estudio. Nos adentraremos, por tanto, en el mundo de la Reforma, con ocasión del quinto centenario de su inicio, el 31 de octubre de 1517, bajo la guía de una gran maestro, Bouyer, cuyo pensamiento se caracteriza por aunar una perspectiva teológica existencial, ecuménica y profundamente católica.

EL ORIENTE CRISTIANO. LITURGIAS ORIENTALES

Prof. Dr. D. Marek Racziewicz

"La Iglesia católica tiene en gran aprecio las instituciones, los ritos litúrgicos, las tradiciones eclesíásticas y la disciplina de la vida cristiana de las Iglesias orientales. Pues en todas ellas, preclaras por su venerable antigüedad, brilla aquella tradición de los padres, que arranca desde los Apóstoles, la cual constituye una parte de lo divinamente revelado y del patrimonio indiviso de la Iglesia universal" (Concilio Vaticano II, *Orientalium Ecclesiarum* 1). En el seminario nos acercaremos a las riquísimas, pero muy poco conocidas, tradiciones cristianas: bizantina, siríaca, copta, etiópica, armenia, eslava, entre otras. Nos ocuparemos especialmente de la liturgia. Para las Iglesias de Oriente la liturgia es el manantial, el alma, el centro de toda su vida de fe, de toda su vida de comunidad reunida por el Espíritu, que hacen un camino hacia el Señor.

Es en las fórmulas litúrgicas donde se verifica la confesión de fe de una Iglesia. Es en la liturgia donde se refleja la vida de comunión interna y externa de una Iglesia. Las diversas tradiciones orientales tienen muchos puntos y aspectos que las diferencian entre ellas, pero tienen en común sobre todo una cosa: la celebración litúrgica es el lugar donde es convocada, vivida, celebrada, proclamada y cantada la fe de la Iglesia. La liturgia de modo poético-simbólico contiene toda la fe de la Iglesia. Es importante y enriquecedor conocer las riquezas de las Iglesias de Oriente, ya que —como dijo el santo Juan Pablo II— "no se puede respirar como cristianos o, mejor, como católicos, con un solo pulmón; hay que tener dos pulmones, es decir, el oriental y el occidental".

EL SACERDOCIO DE CRISTO EN LA CARTA A LOS HEBREOS

Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

Algunos pasajes del Nuevo Testamento presentan la mediación salvífica de Cristo resucitado en categorías culturales; entre ellos destaca la carta a los Hebreos, el único escrito del NT que habla de Jesucristo como sacerdote. El objetivo del seminario es comprender el alcance de esta afirmación neotestamentaria; para ello, tras una presentación del tema y de algunos textos del NT (tradiciones sinóptica, paulina y joánica) en los que se sugiere la dimensión sacerdotal de Jesús, nos centraremos en la carta a los Hebreos, que será presentada en detalle (estructura y contenido).

Los participantes en el seminario deberán hacer un trabajo escrito sobre algún pasaje relevante de la carta a los Hebreos, mostrando, según proceda: a) su situación en la carta; b) su relación con el resto del Nuevo Testamento; c) su arraigo en el Antiguo Testamento; d) algunos hitos importantes de su interpretación en la Iglesia.

COMPRENDER EL PRESENTE: POSTMODERNIDAD Y EVANGELIZACIÓN

Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda

«Se puede decir que hoy no vivimos una época de cambio sino un cambio de época. Las situaciones que vivimos hoy plantean desafíos nuevos que para nosotros, a veces, son incluso difíciles de comprender. Nuestro tiempo nos pide vivir los problemas como desafíos y no como obstáculos: el Señor está activo y obra en el mundo». (Papa Francisco, Florencia 10 de noviembre de 2015).

La tarea que proponemos en este seminario consiste en conocer y comprender más al sujeto y a la sociedad postmoderna para, de esta forma, como dice el Papa Francisco, afrontar los nuevos desafíos que encontra-

mos a la hora de anunciar a Jesucristo. Dicha tarea la llevaremos a cabo de la mano de algunos pensadores contemporáneos ejemplificándolos con expresiones culturales del cine, de la pintura y de la música.

LA VIDA CONSAGRADA EN EL CINE ACTUAL

Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra

¿Se puede filmar la fe? ¿Se puede ilustrar aquello que, según las Escrituras, es fundamento de lo que se espera y garantía de lo que no se ve (cf. Hb 11, 1)? Parecería algo imposible, pero no lo es. La fe se puede mostrar por las obras de la vida del creyente (cf. St 2, 18). El testimonio creíble de quienes hicieron de su vida un credo viviente y confesante, lo podemos encontrar hoy en múltiples películas; éstas han dejado huella en la conciencia cristiana de las últimas décadas, especialmente. La Iglesia, en la voz de los Papas (desde Pío XII a Francisco), ha calificado el cine y otros medios de comunicación como areópagos del Espíritu, comprendiendo que el mundo de la imagen, —como arte— puede ayudar a elevar el corazón y la mirada a Dios.

Desde la Cátedra de Teología de la Vida Consagrada ofrecemos un ciclo de películas en las que se muestran algunos de los elementos esenciales de la vocación consagrada en sus distintas formas de expresión: la primacía de Dios, el testimonio evangélico, las relaciones fraternas, la misión en las periferias existenciales de la pobreza, la fidelidad hasta la muerte, la contemplación y la apostolicidad, la relevancia decisiva de la oración, la belleza de la misión evangelizadora, etc.

Visionado de las películas seleccionadas, comentario por parte del profesor desde las claves teológicas oportunas, reflexión de los alumnos y otros invitados... cine-fórum en definitiva, será el trabajo propio de un seminario que puede tener derivas pastorales interesantes para la vida consagrada, el ministerio ordenado y la vocación laical.

JOSEPH RATZINGER: TEOLOGÍA LITÚRGICA

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo

Nos adentramos en la obra litúrgica de Joseph Ratzinger. Estamos ante uno de los teólogos más sobresalientes de la segunda mitad del siglo XX, y por ello su propuesta litúrgica no puede ser valorada aisladamente, sino en relación con el resto de su pensamiento. Tras preguntarse por el sentido de la fe, Ratzinger trata de fundamentar a lo largo de su obra el valor del culto divino como adecuada respuesta del hombre a la acción salvífica de Dios. De la mano de este autor, nuestro seminario tratará de profundizar en el sentido teológico de la liturgia, tratando

de destacar cómo el conjunto de dimensiones que conforman la celebración no hacen sino explicitar, a través de un lenguaje propio, la experiencia de fe de la Iglesia.

LATÍN III

Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada

Este curso completa el estudio de los rudimentos gramaticales y léxicos de la lengua latina a través del método establecido en la programación general del Plan de lenguas vigente en la UESD. Además de ello, se profundizará en las estructuras sintácticas simples y complejas que conforman el período y se establecerán las diferencias que comporta el latín cristiano respecto del latín clásico. El medio fundamental consistirá en la lectura de textos en latín tanto paganos como cristianos. De éstos últimos, se estudiarán las relaciones forma-fondo (*res-verba*) en textos de carácter doctrinal, litúrgico, filosófico y jurídico.

GRIEGO III

Prof. Lda. Dña. Raquel Oliva Martínez

En este curso se trata de afianzar los conocimientos gramaticales de lengua griega, especialmente su sintaxis y adquirir el conocimiento de un vocabulario básico; todo ello encaminado a ser capaz de enfrentarse a escritos originales en griego. Para ello, las clases consistirán en la traducción analítica de diversos escritos griegos clásicos, neotestamentarios y patristicos.

5.3 LICENCIATURA/MÁSTER EN TEOLOGÍA

5.3.1 CONDICIONES GENERALES

El Segundo ciclo ofrece una especialización en diversas materias teológicas, introduciendo al alumno en el uso del método científico. Su duración es de dos años.

La Facultad ofrece la Licenciatura/Máster con la especialización en Teología dogmática, Teología de la evangelización y la catequesis, Teología litúrgica, Teología moral, Teología patristica y Teología bíblica. Además en el centro agregado a la Facultad, el Instituto Superior de Estudios

Teológicos "San Ildefonso" de Toledo, se pueden cursar las especialidades en Historia de la Iglesia y Teología fundamental.

La enseñanza del Segundo ciclo busca la profundización en los diferentes temas teológicos, a través de cursos propios de cada especialidad, seminarios y tutorías particularmente orientadas a la elaboración de la Memoria de Licenciatura/Máster.

El Ciclo termina con la presentación y defensa de una Tesina que permite obtener el título de Máster en Teología/Licenciatura en Teología.

El trabajo académico se valora en ects, equivaliendo 1 ects a 25 horas: 10 h. lectivas, 10 h. de estudio y trabajos, y 5 h. de tutoría y exámenes.

Los Bienios de Licenciatura/Máster tienen 120 ects. Para completar los créditos será necesario:

- a. Cursar 60 ects en asignaturas a lo largo de los Bienios de Dogmática, Patrística, Moral, Liturgia, Bíblica y Evangelización y catequesis:
 - A lo largo de los Bienios, todos los alumnos deben cursar 6 ects escogidos entre aquellas "asignaturas comunes" que no pertenecen a su propia especialidad.
 - El alumno de Licenciatura/Máster seguirá el currículo propio de la especialidad elegida, pero podrá configurar hasta 10,5 ects con asignaturas de otras especialidades (esto rige para todos los Bienios excepto en el de Patrística, en el de Bíblica y en el de Evangelización y catequesis: ver cuadro siguiente), siempre y cuando los horarios lo permitan. No se conceden dispensas de escolaridad.
 - En cada Bienio podrán ser determinadas algunas asignaturas como obligatorias para los alumnos que escojan tal especialidad.
 - El alumno podrá cursar en un solo año académico un máximo de dos tercios de los créditos exigidos en cada especialidad (46 ects)¹.
- b. Cursar 12 ects de una lengua clásica o moderna.
- c. 18 ects de iniciación al método científico. Con el fin de iniciarse en el método y en la práctica investigadora, el alumno realizará un proyecto de investigación dirigido por un profesor del Bienio.
- d. 30 ects de realización y defensa de la Memoria (Tesina) de Licenciatura/Máster (Examen de grado).

¹ Para el cálculo no computan asignaturas que han sido convalidadas ni los créditos de lenguas.

Bienio de Teología dogmática: 72 ects; 43,5 ects mínimo de Dogmática, 6 ects de asignaturas comunes y 10,5 de asignaturas de libre elección y 12 ects de una lengua clásica o moderna.

Bienio de Teología de la evangelización y la catequesis: 72 ects; 51 ects mínimo de Evangelización y catequesis, 6 ects de asignaturas comunes, 3 de asignaturas de libre elección y 12 ects de una lengua clásica o moderna.

Bienio de Teología litúrgica: 72 ects; 43,5 ects. mínimo de Liturgia, 6 ects de asignaturas comunes, 10,5 ects de asignaturas de libre elección y 12 ects de una lengua clásica o moderna.

Bienio de Teología moral: 72 ects; 43,5 ects mínimo de Moral, 6 ects de asignaturas comunes, 10,5 ects de asignaturas de libre elección y 12 ects de una lengua clásica o moderna.

Bienio de Teología patrística: 72 ects; 54 ects mínimo de Patrística, 6 ects de asignaturas comunes, 6 ects de una lengua moderna y 6 ects de una lengua clásica u oriental¹.

Bienio de Teología bíblica: 72 ects; 54 ects mínimo de Teología bíblica, 12 ects de asignaturas optativas y 6 ects de una lengua clásica o moderna.

Bienio de Historia de la Iglesia: 120 ects; 68 mínimo de Historia de la Iglesia, 12 ects de asignaturas de otros Bienios (o del mismo) o cursos reconocidos por el Instituto y 40 ects de la elaboración de un trabajo de investigación.

Bienio de Teología fundamental: 120 ects; 68 mínimo de Historia de la Iglesia, 12 ects de asignaturas de otros Bienios (o del mismo) o cursos reconocidos por el Instituto y 40 ects de la elaboración de un trabajo de investigación.

Además de estos Bienios de Licenciatura/Máster que dan acceso a la titulación oficial de Licenciado en Teología con la especialidad correspondiente, la Facultad de Teología oferta un Curso de Postgrado en His-

¹ Los alumnos que opten por cursar una lengua oriental tendrán que realizar 9 ects de dicha lengua. De esos 9 ects sólo 6 son computables para el Bienio de Teología patrística.

toria de la Iglesia española. Los alumnos de los Bienios de Licenciatura pueden simultanear la realización del Bienio con los estudios de dicho Curso de Postgrado.

5.3.2 EXAMEN DE GRADO

La Memoria de Licenciatura/Máster es un trabajo escrito de carácter monográfico, donde se demuestran las aptitudes y preparación metodológica del alumno para la investigación teológica. En el momento de la matrícula, o durante el primer año de la Licenciatura/Máster, deberá hacerse la solicitud del tema de la Tesina, así como la propuesta de director para la misma. Dicha solicitud debe ser presentada en Secretaría para su aprobación por el Decano.

Entre la inscripción del tema de la Memoria de Licenciatura/Máster y su entrega oficial para la defensa debe mediar un plazo mínimo de un año.

El límite máximo de presentación es de cinco años, a partir de la inscripción, prorrogable otro año más previa solicitud al Decano.

Los alumnos elegirán libremente a un profesor de la Facultad como Director de dicho trabajo; si el Director no fuera un profesor de la Facultad se asignaría un Tutor de la Memoria por parte de la Facultad antes de comenzar dicho trabajo. El Director y, en su caso, el Tutor, está obligado a asistir al alumno en todos los estadios de la elaboración de la Tesina de Licenciatura/Máster.

Una vez entregados los 3 borradores requeridos de la Tesina en Secretaría, con el Visto bueno del Director, y formalizada la matrícula para la defensa, el Decano de la Facultad asignará un profesor como censor de la Memoria de Licenciatura/Máster, que habrá de conocer y valorar como apto o no apto dicho trabajo antes de su presentación al examen.

En caso de ser juzgada apta por el censor, se procederá a encuadernar 4 ejemplares definitivos según indicaciones de Secretaría.

En caso de ser juzgada no apta por el Censor, el alumno corregirá la Memoria atendiendo a las indicaciones que se le hayan hecho. Si por segunda vez la Memoria es calificada no apta, se nombrará a un se-

gundo Censor que confirme el juicio anterior o, en su caso, admita la Memoria a examen.

La defensa de la Tesina tendrá una duración aproximada de 60 minutos, de los cuales el alumno expone su trabajo en 20 o 25 minutos y, a continuación, el Tribunal iniciará un debate con el alumno.

Además del Director, el Censor y el Presidente del Tribunal, nombrado por el Decano, el Tutor podrá estar presente en el examen y en la deliberación de su calificación, con voz y sin voto.

Para la calificación de la Tesina, el Tribunal juzgará la calidad del trabajo presentado, así como la exposición y defensa del mismo, dando una calificación diferente para cada uno de los dos aspectos: el trabajo realizado, por un lado, y la exposición y defensa del mismo, por otro.

Las actas firmadas por el Tribunal reflejarán las calificaciones oportunas y deben entregarse en Secretaría.

5.3.3 TITULACIÓN

CALIFICACIÓN

La nota final de la Licenciatura/Máster se obtendrá de la suma de los siguientes porcentajes: notas del expediente (40%), más nota de la defensa (10%), más nota del trabajo de Tesina (50%).

CRÉDITOS DE LICENCIATURA/MÁSTER EN TEOLOGÍA

Licenciatura/Máster en Teología:

Total asignaturas:	60 ects
Lengua clásica o moderna:	12 ects
Iniciación al método científico.....	18 ects
Tesina:	30 ects
Total:	120 ects

5.4. BIENIOS DE LICENCIATURA/MÁSTER

5.4.1 BIENIO DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. GERARDO DEL POZO ABEJÓN

El objetivo del Bienio de Teología dogmática es doble: por una parte, ampliar y profundizar en los estudios de la Teología cursados en el Ciclo institucional, y, por otra, iniciar y capacitar al alumno en el método de la investigación científica.

Para cumplir el primer objetivo, la Facultad ofrece cada año un número amplio de cursos de modo que el alumno pueda, durante dos años, cursar y aprobar cincuenta y cuatro créditos exigidos, y acceder así a la defensa de la Tesina con que se obtiene el título de Licenciado en Teología.

Para cumplir el segundo objetivo, la Facultad dispone de un amplio claustro de Profesores que pueden iniciar al alumno en el método de investigación científica y dirigirle la Tesina de Licenciatura/Máster.

El Bienio de Teología dogmática quiere fomentar la investigación ya durante este Segundo ciclo. Por ello da prioridad a la elaboración de la Tesina de Licenciatura/Máster y reduce, en la medida de lo posible, la carga lectiva.

La Facultad de Teología no olvida que es una institución nacida en la Iglesia y al servicio de la misión de la Iglesia en el mundo. El Bienio de Teología dogmática quiere contribuir a ello de una manera consciente y expresa. Más concretamente, quiere ayudar a la comprensión de cuestiones que se vayan presentando en la vida de la Iglesia y de la sociedad y que necesitan un esclarecimiento teológico. Todos los años se incluyen algunos cursos sobre dichas cuestiones. En este campo habrá una colaboración con los otros Bienios: Evangelización y catequesis, Moral, Patrística, Liturgia y Teología bíblica.

ESTRUCTURA DE LOS CURSOS

En principio, el Bienio de Teología dogmática no incluye cursos estables en su oferta. Cada año propone unos cursos diversos. Sin embargo, la oferta de cada año responde a unos criterios estructurales establecidos desde el principio por el Departamento de Teología dogmática de la

Facultad. Los diversos cursos se dividen en tres apartados: núcleos dogmáticos, fuentes de la Teología dogmática, y cuestiones complementarias relacionadas con la vida de la Iglesia y la sociedad.

NÚCLEOS DOGMÁTICOS

El Bienio ofrece todos los años varios cursos de los grandes núcleos de la Teología dogmática: Revelación, Cristología, Dios-Trinidad, Antropología teológica, Eclesiología, Sacramentología, etc. El objetivo de estos cursos es profundizar en los grandes tratados ya explicados en el Primer ciclo y ayudar a descubrir la conexión de misterios revelados y la unidad profunda de las verdades a ellos relativas. Se intenta que estos cursos sean dados por los profesores numerarios de Dogma en la Facultad. Pero también son invitados profesores que pueden ampliar los horizontes teológicos de la Facultad y nos permiten establecer relaciones con otras Facultades de Teología.

FUENTES DE LA TEOLOGÍA DOGMÁTICA

Aunque busque prioritariamente ayudar a los alumnos a descubrir la unidad profunda de las verdades reveladas y a elaborar su síntesis personal sobre los diversos núcleos dogmáticos, el Bienio da gran importancia a las fuentes de la Teología: Biblia, Tradición y diálogo con el pensamiento contemporáneo. Cada año se ofrece al menos un curso sobre Teología bíblica, y otro sobre historia de la Teología y del Dogma; teniendo en cuenta la existencia del Bienio de Patrología, se intenta cubrir el tiempo que va de la Edad Media hasta nuestros días. El Bienio es también consciente de la importancia del diálogo con el pensamiento filosófico. Por eso, cada año ofrece al menos un curso sobre cuestiones filosóficas relacionadas con la Teología.

CURSOS DEL BIENIO DE DOGMÁTICA

AÑO 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
La fe una según san Ireneo de Lyon (Común del Bienio) Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0103011448	3	2º semestre	OT
La pasión de Jesús. Estudio histórico-teológico Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez	T0103011449	3	2º semestre	OC

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Teología de la Carta de san Pablo a los Filipenses, la comunidad querida Prof. Dr. D. Andrés García Serrano	T0103011450	3	1 ^{er} semestre	OC
La exhortación apostólica <i>Sacramentum charitatis</i> Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0103011451	3	1 ^{er} semestre	OT
Secularización, pluralismo y libertad en las sociedades occidentales Prof. Dr. D. Javier Prades López	T0103011452	3	2 ^o semestre	OT
Teología y espiritualidad del sacerdocio en Joseph Ratzinger Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón	T0103011453	3	1 ^{er} semestre	OT
La fundamentación teológico-trinitaria de la virginidad de Cristo Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano	T0103011454	3	2 ^o semestre	OC
La experiencia de Cristo de san Francisco en la teología de san Buenaventura Prof. Dr. D. César Redondo Martínez	T0103011455	3	1 ^{er} semestre	OC
La sustitución vicaria en la tradición contemplativa Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0103011456	3	2 ^o semestre	OC
Judaísmo y filosofía en el siglo XX Prof. Dr. D. Miguel García-Baró López	T0103011482	3	2 ^o semestre	OC
Misión y unidad. A 500 años de la reforma protestante* Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0103011458	6	residencial intensiva	OC

1 ect=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

*Este curso se imparte del 25 de junio al 15 de julio de 2017, en Prieuré de Béthanie, Blaru (Francia)

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

LA FE UNA SEGÚN SAN IRENEO DE LYON

Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola

El papa Francisco dice en *Lumen fidei* 45: "La fe es una, además, porque se dirige al único Señor, a la vida de Jesús, a su historia concreta que comparte con nosotros. San Ireneo de Lyon ha clarificado este punto contra los herejes gnósticos. Éstos distinguían dos tipos de fe, una fe ruda, la fe de los simples, imperfecta, que no iba más allá de la carne de Cristo y de la contemplación de sus misterios; y otro tipo de fe, más profunda y perfecta, la fe verdadera, reservada a un pequeño círculo de iniciados, que se eleva con el intelecto hasta los misterios de la divinidad desconocida, más allá de la carne de Cristo. Ante este planteamiento,

que sigue teniendo su atractivo y sus defensores también en nuestros días, san Ireneo defiende que la fe es una sola, porque pasa siempre por el punto concreto de la encarnación, sin superar nunca la carne y la historia de Cristo, ya que Dios se ha querido revelar plenamente en ella. Y, por eso, no hay diferencia entre la fe de 'aquel que destaca por su elocuencia' y de 'quien es más débil en la palabra', entre quien es superior y quien tiene menos capacidad: ni el primero puede ampliar la fe, ni el segundo reducirla (Ah I 10 2)". La asignatura se propone profundizar en este texto del Santo Padre.

LA PASIÓN DE JESÚS. ESTUDIO HISTÓRICO-TEOLÓGICO

Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez

Una parte significativa de los evangelios es la historia de la Pasión. Su esquema narrativo es semejante en todos ellos, pues viene dado por el decurso de los sucesos narrados; no obstante, hay llamativas diferencias. A causa de ellas, se han identificado en estos relatos evangélicos diferentes intereses y preocupaciones: históricos, parenéticos, apologéticos. Sobre todos ellos destaca el objetivo principal: desvelar el sentido de fe de aquellos acontecimientos, que supusieron un verdadero escándalo para los seguidores de Jesús.

En este curso se estudiará la verosimilitud histórica de los hechos reseñados en los evangelios y la dimensión teológica de la narración.

TEOLOGÍA DE LA CARTA DE SAN PABLO A LOS FILIPENSES, LA COMUNIDAD QUERIDA

Prof. Dr. D. Andrés García Serrano

La carta a los filipenses es, probablemente, el escrito paulino menos vinculado a las vicisitudes concretas de sus destinatarios. Además, hablando de estos mismos destinatarios, el mismo Pablo reconoce: "os llevo en el corazón y testigo es Dios de cuánto os quiero a todos vosotros en el afecto entrañable de Cristo Jesús" (1,7-8); e incluso les denomina "mi gozo y mi corona" (4,1). Estas características distintivas permiten que esta carta de amistad inspire a cualquier comunidad actual. Tras introducir brevemente el conjunto de la carta, el curso analizará pormenorizadamente su texto, especialmente la alegría de Pablo en medio de sus cadenas (1,12-26), el elogio de Cristo mediante la descripción de su kenosis (2,6-11) y la identificación de Pablo con Cristo, descrita en 3,4-16, ya afirmada al comienzo de la carta: "para mí la vida es Cristo" (1,21).

LA EXHORTACIÓN APOSTÓLICA *SACRAMENTUM CHARITATIS*

Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti

La Eucaristía: fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia fue el título que san Juan Pablo II dio a la XI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos y que Benedicto XVI confirmó asumiéndolo también en el título de la exhortación apostólica postsinodal *Sacramentum Charitatis*, publicada el 27 de febrero de 2007. La Asamblea Sinodal y la exhortación apostólica han vuelto a proponer la enseñanza conciliar de *Sacrosanctum Concilium* 10 —«la Liturgia es la cumbre a la que tiende la acción de la Iglesia y, al mismo tiempo, la fuente de donde mana toda su fuerza»— en clave específicamente eucarística, confirmando así la validez de una reflexión teológica sobre el misterio, la vida y la misión de la Iglesia a partir de la Eucaristía.

SECULARIZACIÓN, PLURALISMO Y LIBERTAD EN LAS SOCIEDADES OCCIDENTALES

Prof. Dr. D. Javier Prades López.

Algunas obras recientes estudian la situación de la religión y la fe en las sociedades plurales de occidente. Presentan un panorama en el que se reconocen “múltiples modernidades” y “múltiples secularizaciones” (Beck). En general, se considera superado el modelo “clásico” del proceso secularizador de occidente, orientado unívocamente a una superación definitiva de la religión (y del cristianismo en particular) o al menos a su reducción al ámbito privado. Se va abriendo camino la teoría de una sociedad no sólo “secular” sino también “postsecular”. Se reabre el debate sobre el significado público de la religión en todos los ámbitos de la vida social y política, al mismo tiempo que se reivindica el carácter “personal” de la relación con Dios en cuanto contrapuesto a cualquier pertenencia institucional. Para orientarnos en este complejo panorama, el curso propone la lectura crítica de varios autores de referencia, como son Taylor, Casanova, Berger, Donati o Belardinelli. A la luz de los resultados adquiridos será posible ofrecer una mejor propuesta de anuncio y testimonio cristiano en la sociedad plural, que muchos caracterizan como intercultural e interreligiosa. Será un modo de verificar las indicaciones del Papa Francisco cuando considera que estamos viviendo un “cambio de época” y no meramente una “época de cambios”.

TEOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD DEL SACERDOCIO EN JOSEPH RATZINGER

Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón

Joseph Ratzinger/Benedicto XVI no ha escrito ningún libro sobre el sacerdocio, sólo artículos. Algunos habían sido reunidos en libros. Los más habían quedado dispersos en publicaciones de muy diverso tipo. Por indicación suya, el editor de sus obras completas ha reunido gran parte de ellos en el volumen XII y los ha distribuido en tres apartados: A) ensayos teológicos, B) meditaciones espirituales, y C) un ramillete extenso de homilias.

En el curso se mostrará la circularidad entre teología, espiritualidad y pastoral no sólo en sus escritos sacerdotales, sino en su entera obra teológica, que se halla atravesada por su pregunta personal acerca del sentido de la teología en el ejercicio del ministerio sacerdotal como presbítero, obispo y papa. Se pondrá de relieve así su profunda sintonía con el Papa Francisco. Ambos mantienen el ojo avizor al soplo del Espíritu en nuestro tiempo y quieren ponerse a la estela y ser servidores de la alegría del Evangelio que suscita en el Pueblo santo de Dios.

LA FUNDAMENTACIÓN TEOLÓGICO-TRINITARIA DE LA VIRGINIDAD DE CRISTO

Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano

La humanidad de Cristo, su carne, no es un velo que oculta su divinidad, sino el lugar donde el misterio singular y único de su Persona se nos ha revelado en lenguaje humano. Ahora bien, la humanidad del Hijo de Dios es la de un hombre varón que no conoció mujer. Su misión, hacer partícipe a los hombres del Reino de Dios, del Reino de su Padre, la cumplió viviendo su sexualidad de una forma concreta y determinada: célibe. Por otra parte, el Concilio Vaticano II nos enseña que Cristo “manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación”. Toda esta realidad cristológica constituirá el centro de la reflexión del curso y a la que nos acercaremos desde la filosofía, la exégesis, la tradición y la teología sistemática.

LA EXPERIENCIA DE CRISTO DE SAN FRANCISCO EN LA TEOLOGÍA DE SAN BUENAVENTURA

Prof. Dr. D. César Redondo Martínez

Sólo es posible captar la singular relación de san Francisco de Asís con Cristo si, a su vez, se contempla desde la relación que —para el mundo, hasta el extremo y en el Espíritu— Cristo vive del Padre. El impacto caris-

mático de esa experiencia se trasluce de modo especial en la comprensión teológica de Dios que lleva a cabo el santo Cardenal Buenaventura de Bagnoregio. Sus dieciocho años al frente de la Orden, y su fidelidad al Evangelio a través de la regla de Francisco, le valieron el apelativo de “segundo fundador”. La huella impresa en él por el santo asisense es serena, filial y grávida de cariño, aspecto este que se deja notar en el carácter eminentemente contemplativo de la teología del Doctor Seráfico. En este sentido, sus obras significan la Pobreza evangélica cuando, en particular, fijan su mirada en Cristo crucificado y resucitado. En último término, cuando lo contempla desde su razón eterna de Hijo del Padre. Toda la Creación y la Salvación penden de este “arte eterno” cristológico-trinitario que Buenaventura presenta como pocos y desde el que podemos releer la vida de san Francisco

LA SUSTITUCIÓN VICARIA EN LA TRADICIÓN CONTEMPLATIVA

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

La categoría de la sustitución/representación (*Stellvertretung*) es una de las claves más importantes de la cristología y de la soteriología. Explica, en primer lugar, la influencia de Adán en nuestra historia, pero sobre todo expresa nuestra solidaridad de destino con Cristo en virtud de la redención. A pesar de dicha importancia, Ratzinger advertía en un artículo de los años 60 del poco desarrollo filosófico y teológico del concepto, su débil incidencia en la tradición dogmática, y, paradójicamente, su uso –y abuso– en la tradición espiritual. En efecto, la sustitución/representación aparece reiteradamente en la historia de la Iglesia como horizonte de significado para la vida espiritual, especialmente para la vida consagrada contemplativa, buscando expresar su misión y fecundidad. Se mantiene, sin embargo, la cautela de Ratzinger: es necesario estudiar qué significa la sustitución para la vida de la Iglesia en cada momento histórico, a la luz de la revelación del misterio pascual, y sus dependencias con el contexto filosófico y teológico que le rodea.

JUDAISMO Y FILOSOFÍA EN EL SIGLO XX

Prof. Dr. D. Miguel García-Baró López

El judaísmo ha experimentado en el siglo XX una sacudida tan extraordinaria que solo se la compara con las destrucciones del Templo y la expulsión de Sefarad: la Shoá (mal llamada Holocausto), por un lado, y el éxito (relativo) del movimiento sionista, por otro, que culmina en la creación del Estado de Israel (pero también en la fuerte tensión entre Diáspora y sionismo).

Como es natural en una religión ligada a la revelación de Dios en la historia (y más teniendo en cuenta el modo tan peculiar en que religión y cultura en general se vinculan en el judaísmo), estos acontecimientos han repercutido con enorme fuerza en la creación filosófica y artística. Hay, por un lado, los grandes textos de Hermann Cohen y Franz Rosenzweig, surgidos en torno a la Gran Guerra, y los ensayos de Martin Buber, Jacob Taubes y Emmanuel Levinas, en buena parte posteriores a la Shoá. Pero no se puede dejar a un lado los testimonios directos de la misma Shoá (Wiesel, Lev, Hillesumi y un largo etcétera) ni la discusión teológica que parte de ellos (Maybaum, Fackenheim y otro largo etcétera). Ni cabe prescindir por entero de la literatura política y la novelística (Benjamin, Adorno, Horkheimer, Kafka, Oz, Grossmann...)

La reflexión sobre el mal, la desgracia, el perdón, la esperanza, el sentido de la historia, la alteridad y la transcendencia que se descubre en estos textos importa esencialmente a toda filosofía y toda teología futuras.

MISIÓN Y UNIDAD. A 500 AÑOS DE LA REFORMA PROTESTANTE

Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti

El curso, de carácter residencial, propone el estudio de una de las obras emblemáticas del padre Marie-Joseph Le Guillou, teólogo dominico, protagonista del desarrollo teológico de la segunda mitad del siglo XX: Misión y unidad. Las exigencias de la comunión. Esta obra es la publicación de su tesis de doctorado en la que se unen la investigación histórica sobre los orígenes, el desarrollo y las perspectivas del movimiento ecuménico a la reflexión propiamente teológica. La obra encontró gran acogida por parte de la crítica especializada, consagrando a Le Guillou como uno de los teólogos católicos especialistas en ecumenismo.

El argumento será afrontado a través del estudio personal y del trabajo común a partir de los fondos presentes y de la Biblioteca personal del p. Le Guillou, conservada íntegramente en el Fonds Le Guillou (Blaru, Francia). El curso ofrece una actividad residencial de investigación que permite a los alumnos iniciarse en el mundo de los archivos teológicos personales.

5.4.2 BIENIO DE TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN CARLOS CARVAJAL BLANCO

Con fecha del 23 de agosto de 2016 la Congregación para la Educación Católica aprobó la conversión del Bienio de Teología Catequética en **Bienio de Teología de la Evangelización y Catequesis**. Con este nuevo

Bienio, la Facultad de Teología ofrece su contribución particular a la impronta misionera que, bajo el impulso de los últimos pontífices, está recibiendo la acción evangelizadora de la Iglesia.

Así, teniendo en cuenta la misión que constituye la Iglesia y las exigencias que corresponden a esta nueva etapa evangelizadora, el nuevo Bienio de Teología de la Evangelización y Catequesis está articulado a partir de las siguientes referencias:

- **La “misión”**, la cual apunta al fundamento teológico de la vida y el ser de la Iglesia. En efecto, la misión eclesial siempre encuentra nuevo impulso y renovación en el enraizamiento que tiene en el misterio trinitario, solo profundizando en él la Iglesia podrá acometer la conversión misionera de toda su actividad.
- **La “evangelización”**, la cual subraya la finalidad de toda acción eclesial. La Iglesia existe para evangelizar. Las actividades eclesiales solo hallan su justificación en la medida en que se ponen al servicio de la encarnación del Evangelio en cada tiempo y lugar.
- **La “catequesis”**, la cual da continuidad a la línea anterior del Bienio y subraya la importancia que en esta “nueva etapa evangelizadora” tiene la catequesis, una catequesis que hace su propia contribución al proceso de iniciación cristiana.

Para el desarrollo del Bienio, el Departamento de Teología de la Evangelización y de Catequesis cuenta con un amplio número de profesores –verdaderos especialistas en las materias– y un coordinador de la especialidad.

La metodología seguida varía de acuerdo con las características propias de cada asignatura. Junto a las lecciones de tipo magisterial, el alumno está llamado a desarrollar trabajos de investigación y de programación pastoral. De este modo queda capacitado para las tareas que en el futuro puedan encomendarle, y así responder a los retos del mundo y a las exigencias eclesiales que se le puedan plantear.

INFORMACIÓN ADICIONAL

A lo largo del Bienio de Evangelización y Catequesis los alumnos deben cursar 72 ects:

51 ects mínimo de Evangelización y Catequesis.

6 ects de asignaturas comunes que ofrecen otros Bienios.

3 ects de asignaturas de libre elección de entre las ofrecidas en todos los Bienios.

12 ects de lengua clásica o moderna.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN Y LA CATEQUESIS

AÑO B. CURSO 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Teología de la misión evangelizadora. En el surco de <i>Evangelii Gaudium</i> (Común del Bienio) Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0110021459	3	1º semestre	OT
Iniciación cristiana Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza	T0110020579	3	2º semestre	OT
Pedagogía de la revelación y de la fe. Al servicio de la condescendencia divina Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0110021460	3	2º semestre	OT
Kerigma y profesión de fe Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0110021461	3	1º semestre	OT
Mensaje cristiano: creer, celebrar, vivir y orar Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero	T0110021219	3	1º semestre	OC
El servicio de la caridad: comunión y pastoral social Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco	T0110021462	3	1º semestre	OC
Familia, parroquia, colegio y asociaciones, ámbitos de la iniciación cristiana Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar	T0110021463	3	2º semestre	OC
Catequesis mistagógica y liturgia Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0106011441	3	2º semestre	Op
Organización de la acción evangelizadora y catequética Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín	T0110021464	3	1º semestre	Op
Lengua clásica o moderna		6		Op

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Véanse asignaturas comunes del Ciclo de Licenciatura/Máster, pág. 146.

*La lengua escogida será la misma que en el 2º curso. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág 303.

Nota: Las asignaturas de 1,5 ects pueden impartirse intensivamente. Consulten los horarios.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
El Evangelio ante las culturas y las religiones (Común del Bienio)		3		
Teología catequética		3		
Misión con los alejados: los nuevos areópagos		3		
La cuestión de Dios y el hombre en la cultura actual		3		
Historia de la misión y de la catequesis		3		
El discípulo: identidad misionera y formación		3		
Acompañamiento en el proceso de la fe		3		
Proceso de la conversión y la fe: itinerarios iniciáticos		3		
Lengua clásica o moderna		6		

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

TEOLOGÍA DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA. EN EL SURCO DE *EVANGELII GAUDIUM*

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La Iglesia es misionera por naturaleza (cf. AG 2); “la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia” (EN 14). Basten estas dos referencias para conocer que, desde la celebración del Concilio, la Iglesia ha querido renovar su vida y actividad ante el mundo subrayando su índole misionera que la injerta en la misma misión trinitaria de Dios (cf. RM 1). A través de la Exhortación *Evangelii Gaudium*, documento programático de su pontificado, el papa Francisco ha querido otorgar un nuevo impulso a la acción misionera de la Iglesia alentada por sus predecesores. En efecto, en sus propias palabras, esta Exhortación “tiene un sentido programático” y quiere procurar “una conversión pastoral y misionera, que no pueden dejar las cosas como están” (EG 25).

La asignatura presenta los temas mayores de la Teología de la misión a partir de la luz y el estímulo que ofrece *Evangelii Gaudium*. Así, tras situar el documento en el surco de la renovación evangelizadora de la

Iglesia postconciliar y reflexionar sobre la fuente trinitaria de la misión eclesial, el curso partirá de él para indicar de qué modo la opción misionera otorga una nueva configuración a las mediaciones esenciales por las que la Iglesia evangeliza. El curso concluirá situando la etapa misionera en el proceso de la evangelización para, en ese marco, estudiar el dinamismo y contenido del primer anuncio.

INICIACIÓN CRISTIANA

Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza Ariza

La iniciación cristiana remite al corazón mismo de la Iglesia, porque pone en juego las realidades más profundas de la fe como son la transmisión del mensaje revelado, la manifestación en la vida de la Iglesia de la presencia salvadora de Cristo, la llamada a la conversión, el abandono del pecado y la adhesión a Dios, y finalmente, la incorporación a la vida divina por el sacramento del Bautismo. Todo confluye, para el bautizado, en una nueva realidad: la vida en Cristo, verdadero y nuevo nacimiento que exige un tiempo de gestación, es decir, un proceso de iniciación cristiana. En relación con la iniciación cristiana no es suficiente preguntarse sobre cómo administrar y celebrar los sacramentos de iniciación, o cómo prepararse catequéticamente a ellos; hemos de preguntarnos, ante todo, –y aquí queda definido el objeto de esta asignatura– cómo impulsar y llevar a buen fin hoy el proceso de incorporación a Cristo y a la Iglesia; qué debe hacer hoy la comunidad eclesial para constituir al cristiano, para configurar y establecer su personalidad como tal. La Iglesia actual no puede renunciar o minimizar el ejercicio de su responsabilidad propia: la maternidad espiritual, por la que engendra nuevos hijos por el Espíritu Santo, en el misterio de Cristo.

PEDAGOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE. AL SERVICIO DE LA CONDESCENDENCIA DIVINA

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

“La Iglesia, sacramento universal de salvación, movida por el Espíritu Santo, transmite la Revelación mediante la evangelización” (DGC 45). Esta afirmación del *Directorio General para la Catequesis* va a ser fuente de inspiración para la materia. En efecto, la actividad evangelizadora de la Iglesia, en cuanto servicio a la propia revelación divina, se inspira radicalmente en el modo de actuar de Dios en la historia de la salvación. Esto significa que la pedagogía propia de la fe, por la que la Iglesia transmite el Evangelio, tiene su fuente y modelo en la pedagogía que Dios llevó a cabo con su pueblo Israel, en el acompañamiento que Jesús

hizo con sus discípulos y en la acción misteriosa por la que el Espíritu a lo largo de los siglos conduce a la Iglesia. De este modo, la comunidad cristiana a través de la evangelización, en general, y la actividad iniciática, en particular, se pone a disposición del designio salvífico del Padre, actualiza la acción redentora de Jesucristo y alcanza su objetivo cuando, al servir la acción santificadora del Espíritu, suscita y sostiene la respuesta de fe de sus miembros. Bajo estas condiciones, la pedagogía de la revelación favorece la actualización del acontecimiento revelador en la fe de los creyentes.

KERIGMA Y PROFESIÓN DE FE

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

El objeto de esta asignatura es propiamente dogmático, sin olvidar la perspectiva que viene obligada por su inserción en el Bienio de Evangelización y catequesis. La catequesis no puede, en ningún modo, olvidar el *kerigma*. Este es su punto de partida y ha de ser también su referencia constante. La primera parte del curso va dirigida a conocer el contenido preciso del término tal como aparece en el Nuevo Testamento. La segunda parte acomete el proceso de su formación y la diversidad de formulaciones en la unidad de la fe apostólica. Analizaremos después el contenido teológico de los enunciados de fe que contiene y su recepción y enriquecimiento en la tradición eclesial. Por último, y teniendo en cuenta que lo específico del *kerigma* es el “anuncio”, estudiaremos también la inseparabilidad existente entre el contenido y su anuncio y, por lo mismo, la inseparabilidad de “lo anunciado” y “el anunciante”.

MENSAJE CRISTIANO: CREER, CELEBRAR, VIVIR Y ORAR

Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero

Toda la estructura y proceso de la fe se desencadena a partir de un convencimiento que el creyente ha experimentado en su vida: el Dios vivo ha salido a su encuentro, le ha hablado e invitado a una relación vital y continuada, personal y eclesial, nueva y siempre más extensa y profunda. Todas estas dimensiones han de ser desarrolladas a la hora de plantear el Mensaje cristiano, que es mensaje y celebración, interiorización y vivencia. Cada una de las dimensiones deben ser planteadas tanto desde la perspectiva de “don” como del compromiso: el conocimiento de la fe, la vida litúrgico-sacramental y el seguimiento son un don del Espíritu, que se acoge en la oración, y, al mismo tiempo, un compromiso de profundización espiritual, moral y testimonial. Descuidar alguna de estas dimensiones significaría que la fe cristiana no alcance todo su crecimiento.

Las distintas dimensiones se autoimplican y desarrollan conjuntamente. Cada gran tema del Mensaje ha de ser profundizado en sus implicaciones cognoscitivas y morales, celebrado en los sacramentos, interiorizado en la oración y testimoniado en cada acontecimiento de la existencia. La presentación del Mensaje ha de realizarse intentando abrazar todo el amplio espectro de tareas o dimensiones necesarias para que la maduración de la vida cristiana sea correcta: el conocimiento de las verdades fundamentales de la fe, en su dimensión trinitaria, personal y eclesial; la vida litúrgica y el significado e implicaciones de cada uno de los sacramentos; la formación moral y su dimensión de seguimiento; la oración y las claves de la presencia y encuentro entre Dios y el hombre; la pertenencia y responsabilidad comunitaria; el testimonio y compromiso evangelizador.

EL SERVICIO DE LA CARIDAD: COMUNIÓN Y PASTORAL SOCIAL

Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco

La presente asignatura se desarrolla en una triple dirección: de una parte, tiene como punto de partida el ser mismo de la Iglesia, tal como la describe *Lumen gentium*, con conciencia de ser un pueblo, el pueblo de Dios, que vive ese ser pueblo con conciencia de ser misterio de comunión. De otra aborda la dimensión comunitaria de la fe, que tan necesario es tener en cuenta en el proceso de iniciación cristiana, entendido como un proceso de incorporación a la comunidad y a la vida de la Iglesia. Para, finalmente, abordar el ejercicio del amor como elemento fundamental de la evangelización: *En esto conocerán...* Y esto en una doble dirección, tanto referido a los propios como a los ajenos, el amor de fraternidad y el amor de servicialidad o el ejercicio de la acción samaritana en el compromiso social.

Desde este planteamiento la asignatura ofrece primero un fundamento teológico, para después desarrollar unas pistas pastorales que articulan y revitalizan, tanto la vida de la comunidad cristiana como la acción caritativo-social de la Iglesia en el sentido amplio del término.

FAMILIA, PARROQUIA, COLEGIO Y ASOCIACIONES, ÁMBITOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar

En el *Directorio General para la Catequesis* son señalados como “lugares” donde se realiza la catequesis la parroquia, la familia y la escuela católica. Profundizar en esta realidad nos remite en primer lugar al marco de la Iglesia particular, en cuyo seno se realiza la transmisión de la

fe, y también a la comunidad cristiana en la cual la catequesis tiene su origen, lugar y meta. Los distintos “lugares” de catequización presentan rasgos originales y funciones complementarias en el proceso de iniciación cristiana. La familia hace posible que el evangelio se enraíce en un contexto de valores humanos, la parroquia es “lugar privilegiado” de la catequesis y la escuela católica permite el ejercicio de numerosas formas del ministerio de la Palabra. La reflexión que ha ido realizando la Iglesia sobre este apartado de la transmisión de la fe es un elemento valioso en la nueva evangelización.

CATEQUESIS MISTAGÓGICA Y LITURGIA

Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps

Entendemos por “mistagógica”, sobre todo, la catequesis que nos introduce en la actualización del Misterio de Cristo que se realiza en las acciones litúrgicas. En ella se va procediendo de lo visible a lo invisible, del signo a lo significado, de los “sacramentos” de la Iglesia a los “misterios” del Señor. El método mistagógico –propio del curso– consiste en leer en los ritos el misterio de Cristo y contemplar la subyacente realidad invisible desde la tipología veterotestamentaria y la vida histórica de la Iglesia.

La mistagogía es la clave para entender la riqueza evangelizadora de la liturgia en los gestos y las palabras de sus celebraciones: la iniciación en las riquezas que los sacramentos y sacramentales significan y realizan. Todo en orden a contribuir a una auténtica espiritualidad y pastoral litúrgicas.

ORGANIZACIÓN DE LA ACCIÓN EVANGELIZADORA Y CATEQUÉTICA

Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín

La presente asignatura ofrece un estudio teológico-pastoral sobre el modo de organizar y coordinar aquella labor que pertenece a la naturaleza de la Iglesia peregrinante: la acción evangelizadora. La materia aborda en primer lugar las principales mediaciones a través de las cuales se lleva a cabo la misión eclesial: , liturgia, koinonía y diaconía. En un segundo momento, se analizará quiénes son los responsables y agentes de la evangelización, sin perder de vista que se trata de una responsabilidad diferenciada pero común a toda la Iglesia. En tercer lugar, se analizará cómo puede organizarse concretamente la acción evangelizadora en una diócesis determinada, en comunión afectiva y efectiva con el ordinario, por medio de vicarías sectoriales, delegaciones, ámbitos de coordinación, etc. Por último, a la luz de cuanto enseña el capítulo quinto del *Directorio General para la Catequesis*: “La organización de la pastoral catequética en la Iglesia particular”, se enseñará cómo planifi-

car un proyecto de catequesis, tanto a nivel parroquial como diocesano; un proyecto que tenga en cuenta la realidad tanto de los agentes como de los destinatarios, que incluya ámbitos de formación así como los responsables de la misma, programas de acción, ámbitos de coordinación y colaboración con otras delegaciones, instrumentos concretos para el trabajo catequético y cauces de evaluación.

5.4.3 BIENIO DE TEOLOGÍA LITÚRGICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. MANUEL GONZÁLEZ LÓPEZ-CORPS

El magisterio del Concilio Vaticano II supuso, entre otras importantes profundizaciones, una más moderna aproximación a los estudios teológicos. Si, a principios del siglo pasado, la manualística de los tratados de dogmática abordaba clásica y prácticamente el estudio de la Teología a partir de la noción de Dios *sub specie deitatis*, el decreto conciliar *Optatam totius* (1965) estableció que en la revisión de los estudios eclesiásticos las disciplinas filosóficas y teológicas se coordinaran de modo que, juntas, tendieran a descubrir a los alumnos el misterio de Cristo. Misterio que afecta a toda la historia del género humano e influye constantemente en la Iglesia (cf. OT 14). Un año antes, *Sacrosanctum concilium* había identificado la noción de “misterio de Cristo” con la noción de “historia de la salvación” (cf. SC 35).

Este cambio de perspectiva en el objeto formal de la Teología, tendente a un horizonte más histórico-salvífico que esencialista, induce a propiciar una mayor atención a los datos provenientes de la celebración cristiana. En efecto, la liturgia de la Iglesia es, en último término, la historia de la salvación en acto; y es precisamente en las acciones sagradas donde los misterios de la salvación se hacen presentes y operantes (cf. *Ratio fundamentalis*, 79).

Así, el Bienio de Teología litúrgica ofrece la posibilidad de iniciarse en el estudio de las Fuentes (año A) y la Sacramentalidad (año B) a los alumnos que quieran profundizar en la realidad cristiana desde una perspectiva espiritual al servicio de la pastoral. En este curso se proponen fundamentalmente las fuentes y la teología de la liturgia (año A).

PLAN DE ESTUDIOS PARA EL AÑO A

1. HISTORIA Y FUENTES DE LA LITURGIA

El primero de los componentes de la celebración cristiana es el Acontecimiento que da lugar a la acción litúrgica, evocado por la Palabra de Dios; Misterio que es vivido por la Iglesia en la historia. Así, el culto cristiano muestra su desarrollo celebrativo según diversas épocas y ámbitos.

Como la liturgia, hundiéndose sus raíces en la época apostólica, se ha constituido en su núcleo esencial en la edad patristica, se estudian los autores y los textos que mejor iluminan el hecho litúrgico en su doble dimensión: fe celebrada y celebración que piensa y vive su fe.

Dado que la renovación conciliar tiene como punto de partida la época áurea del Rito romano, como método de trabajo se procederá desde el estudio de los antiguos Sacramentarios –leoniano, gelasiano, gregoriano– así como de los *Ordines*. Dado que se hace desde un ámbito hispano, se tendrán en cuenta, de manera específica, las fuentes del Rito mozárabe.

Además de proporcionar al alumno un conocimiento de la lengua de la tradición litúrgica y de las antiguas fuentes, se presentarán los Libros litúrgicos renovados después del Concilio como marco objetivo a la vez que *locus theologicus*.

2. LITURGIA FUNDAMENTAL

En este ámbito de estudio sacramentario se presenta la naturaleza de la Liturgia como el ejercicio del sacerdocio de Cristo. Por medio de signos sensibles se significa y se realiza la santificación del hombre, a la vez que se ejerce el culto en espíritu y en verdad. Se muestra cómo de la celebración del Misterio Pascual reciben su virtud todos los sacramentos y los sacramentales.

Desde este punto de partida se presentan distintos aspectos: aunque en la liturgia terrena se pregunta la liturgia celestial, la Iglesia peregrina reunida en asamblea se sirve de signos sagrados. La ritualidad, gestualidad, simbólica, mistagogía y demás aspectos antropológicos que

se relacionan con la comunicación son estudiados como expresiones diversas del lenguaje celebrativo.

La cultura y las distintas circunstancias de la historia de los pueblos hacen que la Iglesia, tanto en Oriente como en Occidente, forje diversos Ritos. Estos Ritos se estudian como patrimonio cultural, litúrgico, teológico, espiritual y disciplinar, pues son expresión de la riqueza eclesial.

Se presenta la vida en el Espíritu desde su hontanar: la liturgia está en su origen, desarrollo y consumación. En este sentido se puede hablar de una espiritualidad litúrgica. Juntamente con su expresión pastoral se aborda la teología simbólica desde la *via pulchritudinis*.

Este año, por la importancia del tema, se vuelve a presentar la figura teológica de E. Peterson. Además, por la novedad que supone la 3ª edición del Misal Romano en español, se incorpora una asignatura sobre Catequesis mistagógica.

La diversidad de miembros y de las funciones que requiere la asamblea y su participación activa hace que se estudien sus relaciones y las exigencias pastorales. Las leyes litúrgicas y el derecho se estudian exponiendo las competencias de la Sede Apostólica, de las Conferencias Episcopales y del Obispo local.

CURSOS DEL BIENIO DE LITURGIA

AÑO A. 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Derecho y normativa de la celebración Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu (Común del Bienio)	T0106010840	3	2º semestre	OC
Fuentes y cuestiones metodológicas Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo	T0106010758	1,5	1º semestre	OC
Historia de la liturgia en el primer milenio Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	T0106010837	1,5	1º semestre	OT
Historia de la liturgia en el segundo milenio Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0106010838	1,5	2º semestre	OT
Introducción a las liturgias occidentales: ámbito galicano e hispano antiguo Prof. Ldo. D. Diego Figueroa Soler	T0106011236	3	1º semestre	OT

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Catequesis mistagógica y liturgia Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0106011441	3	2º semestre	OT
Sacramentarios y "ordines" Prof. Dr. D. Antonio Lara Polaina	T0106010751	1,5	1º semestre	OT
Textos latinos Prof. Dr. D. Daniel Escobar Portillo	T0106010558	3	Anual	OC
La homilía: transmisión de la Palabra Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero	T0106010957	1,5	2º semestre	OC
Teología de la espiritualidad litúrgica Prof. Dra. Dña. Carolina Blázquez Casado	T0106011357	1,5	2º semestre	OT
Teología litúrgico-sacramentaria Prof. Ldo. D. Alberto Morante Clemente	T0106010563	2	1º semestre	OT
Pastoral de la acción litúrgica Prof. Ldo. D. Luis Rueda Gómez	T0106011358	1,5	2º semestre	OT
Iniciación cristiana Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza Ariza	T0106010579	3	2º semestre	OC
Espiritualidad litúrgica de las Iglesias de Oriente Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez	T0106011442	1,5	2º semestre	OC
Seminarios: Teología litúrgica en la obra de Erik Peterson Prof. Dra. Dña. Amparo García Plaza	T0106010981	1,5	2º semestre	Op
El magisterio pontificio sobre música litúrgica Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadia	T0106011359	1,5	1º semestre	Op
Lengua clásica o moderna *		6	Anual	Op

1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Véanse asignaturas comunes del Ciclo de Licenciatura/Máster, pág. 146.

*La lengua escogida será la misma que en el 2º curso. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág 297.

Nota: Las asignaturas de 1,5 ECTS pueden impartirse intensivamente. Consulten los horarios.

AÑO B. 2018-19 (no se imparte durante el presente curso académico)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Al servicio de la comunión La celebración del Sacramento del Orden (Común del Bienio)		3		
Perspectivas pneumatológicas del matrimonio y la virginidad		2		
Eucaristía <i>Ordo Missae</i> 2002 y culto a la Eucaristía		1,5		

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Fuentes de Sanación La reconciliación de los penitentes		1,5		
La Santa unción y la pastoral de enfermos		1,5		
Pastoral La música sagrada: Introducción		1,5		
El ceremonial de los obispos		1,5		
La Santificación del Tiempo El ciclo del año		2		
La oración de las horas		1,5		
La Santificación del Espacio Arte, espacios y polos celebrativos		1,5		
La Santificación de las Personas Teología de la bendición y de la súplica (exorcismo, dedicaciones, etc)		1,5		
La liturgia judía: celebraciones en la familia y en la sinagoga		1,5		
La Palabra Divina Seminario: Lectura celebrativa de los <i>Salmos</i>		1,5		
La Palabra de Dios en la celebración eclesial (OLM)		1,5		
Hispana La transición del Rito hispano al romano en la Península ibérica		1,5		
Auxiliares El sentido de la liturgia de L. Bouyer. Aportaciones a la renovación conciliar		1,5		
Fuentes y cuestiones metodológicas		1,5		
Textos latinos		3		
Lengua clásica o moderna		6		

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

DERECHO Y NORMATIVA DE LA CELEBRACIÓN

Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

La celebración de los cristianos se desarrolla según unas leyes litúrgicas. La normativa eclesial en el campo sacramental fue siempre competencia exclusiva de la jerarquía de la Iglesia. En el curso se exponen las competencias de la Sede Apostólica, de las Conferencias Episcopales y del Obispo de cada Iglesia particular. Desde el derecho y los libros litúrgicos se abordan cuestiones relativas a la validez, licitud y el fruto de los sacramentos así como los retos que plantea la inculturación.

FUENTES Y CUESTIONES METODOLÓGICAS

Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo

El curso, que se hace en unión con el Bienio de Patrística con carácter interdisciplinar, pretende ofrecer a los alumnos los rudimentos metodológicos para el estudio y la posterior elaboración de un trabajo científico (fuentes, bibliografía, elaboración de estudios, etc.). Las figuras estilísticas son aspectos donde se hará mayor incidencia.

HISTORIA DE LA LITURGIA EN EL PRIMER MILENIO

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias Bohorques

El curso presenta una visión histórica general del primer milenio desde las formas apostólicas fundamentales a partir de los datos neotestamentarios. Se presentan, asimismo, las aportaciones de los autores, el mundo greco-latino, el desarrollo celebrativo basilical y la denominada "liturgia romana pura". El programa del primer milenio concluye con el paso de la liturgia de la *Urbe* al mundo franco-germánico. Se abren las perspectivas para el estudio del iconoclasmo, el cisma de Oriente, la reforma gregoriana y sus implicaciones en la vida celebrativa de la Iglesia.

HISTORIA DE LA LITURGIA EN EL SEGUNDO MILENIO

Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps

Visión histórica general del segundo milenio desde la reforma gregoriana hasta el Concilio Vaticano II. Con apropiadas claves de lectura, el curso analiza en cada época los factores responsables del desarrollo del culto cristiano en la Edad media, y la reforma tridentina. Se indica y se resalta el influjo de la cultura en las diversas formas litúrgicas, con una incidencia particular en la celebración hispano-mozárabe.

INTRODUCCIÓN A LAS LITURGIAS OCCIDENTALES: ÁMBITO GALICANO E HISPANO ANTIGUO

Prof. Ldo. D. Diego Figueroa Soler

El curso pretende mostrar la riqueza celebrativa en el Occidente cristiano. Además de la liturgia de la *Urbe* romana diferentes familias litúrgicas se difundieron en Europa: hispana, galicana, celta, ambrosiana, etc. Desde una matriz africana se estudia la expresión litúrgica de los primeros siglos para abordar cada rito en sus orígenes, desarrollo, *ordo missae*, año litúrgico y oficio divino. Se emplea el método del estudio comparativo y se pone un acento en la Liturgia hispano-mozárabe.

CATEQUESIS MISTAGÓGICA Y LITURGIA

Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps

Entendemos por "mistagógica", sobre todo, la catequesis que nos introduce en la actualización del Misterio de Cristo que se realiza en las acciones litúrgicas. En ella se va procediendo de lo visible a lo invisible, del signo a lo significado, de los "sacramentos" de la Iglesia a los "misterios" del Señor.

El método mistagógico –propio del curso– consiste en leer en los ritos el misterio de Cristo y contemplar la subyacente realidad invisible desde la tipología veterotestamentaria y la vida histórica de la Iglesia.

La mistagogia es la clave para entender la riqueza evangelizadora de la liturgia en los gestos y las palabras de sus celebraciones: la iniciación en las riquezas que los sacramentos y sacramentales significan y realizan. Todo para contribuir a una auténtica espiritualidad y pastoral litúrgicas.

SACRAMENTARIOS Y "ORDINES"

Prof. Dr. D. Antonio Lara Polaina

El objetivo de esta asignatura es presentar a los alumnos un grupo de libros litúrgicos antiguos, los llamados "Sacramentarios" (eucologios para la Misa y la celebración de los demás sacramentos) y "Ordines" (libros descriptivos de los ritos, a modo de ceremoniales) pues son una de las principales fuentes para conocer las antiguas liturgias y así el origen de muchas de las actuales formas litúrgicas. En primer lugar se presentará someramente su origen y contexto de formación, luego se presentarán las ediciones hoy accesibles de las mismas y, finalmente, analizaremos algunos de los contenidos de estos libros.

TEXTOS LATINOS

Prof. Dr. D. Daniel Escobar Portillo

El curso pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de la lengua latina en el estudio de las fuentes litúrgicas. El primer mes está dedicado al estudio detallado de la morfología verbal latina. Una vez asentada esta parte gramatical, se pasa al análisis lingüístico de los textos latinos litúrgicos más conocidos, como el Canon Romano, los prefacios del *Misa* y una selección textual de la Constitución *Sacrosanctum Concilium*. La traducción literal y el estudio de las figuras estilísticas son aspectos donde se hará mayor incidencia.

LA HOMILÍA: TRANSMISIÓN DE LA PALABRA

Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero

El Concilio Vaticano II –del que estamos celebrando su L aniversario– establece que la homilía es parte de la misma liturgia y, después de señalar la importancia de la Palabra de Dios (cf. SC 24 y 51), dice en el n. 52 de *Sacrosanctum Concilium*: “Se recomienda encarecidamente, como parte de la misma liturgia, la homilía, en la cual se exponen durante el ciclo del año litúrgico, a partir de los textos sagrados, los misterios de la fe y las normas de la vida cristiana. Más aún, en las misas que se celebran los domingos y fiestas de precepto con asistencia del pueblo, nunca se omita si no es por causa grave”. La misma Constitución señala como orientación general para la reforma de la sagrada liturgia lo siguiente: “Por ser parte de la acción litúrgica [...] cúmplase con la mayor fidelidad y exactitud el ministerio de la predicación. Las fuentes principales de la predicación serán la Sagrada Escritura y la liturgia, ya que es una proclamación de las maravillas obradas por Dios en la historia de la salvación o misterio de Cristo, que está siempre presente y obra en nosotros, particularmente en la celebración de la liturgia” (SC 35). Estas consideraciones profundas y llenas de sentido pastoral del Concilio, se traducen en los nuevos libros litúrgicos promulgados después del Concilio. El curso pone de relieve la importancia de la homilía como ocasión privilegiada para exponer el misterio de Cristo en el aquí y ahora de la comunidad, partiendo de los textos sagrados, relacionándolos con el sacramento y aplicándolos a la vida concreta. Se tratará asimismo de sus aspectos teológicos y prácticos (preparación y duración).

TEOLOGÍA DE LA ESPIRITUALIDAD LITÚRGICA

Prof. Dra. Dña. Carolina Blázquez Casado

La vida litúrgica será presentada teológicamente como fundamento de la espiritualidad cristiana, es decir, cauce principal de la experiencia del Espíritu por la que el cristiano va conformándose con Jesucristo en la celebración y participación del Misterio de su existencia histórica y gloriosa. Se ahondará igualmente en las características esenciales de la espiritualidad litúrgica: bíblica, cristológica, pascual, eclesial, sacramental y testimonial. El estudio estará guiado y enriquecido por las aportaciones y perspectivas de los grandes teólogos del siglo XX que lideraron la renovación litúrgica conciliar.

El curso constará de una breve introducción en la que se aclararán expresiones como “espiritualidad cristiana” y “espiritualidades”, para poder definir bien qué significa una “espiritualidad litúrgica”. La vida

litúrgica como espiritualidad, es decir, camino de seguimiento y conformación con Cristo en el Espíritu. Características de la espiritualidad litúrgica: una espiritualidad bíblica, arraigada en la Palabra de Dios; una espiritualidad cristocéntrica, que celebra el Misterio de Cristo, su vida, muerte y resurrección; una espiritualidad eminentemente pascual y por ello mistagógica, que introduce al cristiano en el Misterio celebrado conformando su vida con la de Cristo; una espiritualidad profundamente eclesial y sacramental y también una espiritualidad testimonial que hace del cristiano otro Cristo en medio del mundo al que es enviado para proclamar la buena nueva del Reino. Espiritualidad litúrgica y santidad. La ortodoxia de la fe profesada se convierte en doxología de la fe celebrada que a su vez deviene en santidad de vida, ortopraxis, por la transfiguración en el Espíritu que se obra en el cristiano unido a Cristo.

TEOLOGÍA LITÚRGICO-SACRAMENTARIA

Prof. Ldo. D. Alberto Morante Clemente

Se presenta la naturaleza de la liturgia como el ejercicio del sacerdocio de Cristo, fuente y cumbre de toda la actividad de la Iglesia. Por medio de signos sensibles se significa y se realiza la santificación del hombre a la vez que se ejerce el culto en espíritu y en verdad. Se muestra cómo de la celebración del Misterio pascual reciben su virtud todos los sacramentos y los sacramentales. El curso propone una visión de la liturgia como celebración de la verdad teológica.

PASTORAL DE LA ACCIÓN LITÚRGICA

Prof. Ldo. D. Luis Rueda Gómez

Este curso estudia los aspectos fundamentales de la liturgia dentro del marco de referencia que es la vida pastoral de la Iglesia. A partir del contexto cultural, con la dialéctica entre culto y cultura, se profundizan los siguientes temas: creatividad simbólica y ritual, paradigmas hermenéuticos de la evolución litúrgica, bases antropológicas, bíblicas y teológicas, y retos de la inculturación en nuestro mundo post-moderno y global. Finalmente se examinan las perspectivas pastorales de la presidencia y la asamblea litúrgicas en el proceso de formación y transformación religiosas y en el desarrollo de las comunidades y ministerios.

INICIACIÓN CRISTIANA

Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza Ariza

La iniciación cristiana remite al corazón mismo de la Iglesia, porque pone en juego las realidades más profundas de la fe como son la trans-

misión del mensaje revelado, la manifestación en la vida de la Iglesia de la presencia salvadora de Cristo, la llamada a la conversión, el abandono del pecado y la adhesión a Dios, y finalmente, la incorporación a la vida divina por el sacramento del Bautismo. Todo confluye, para el bautizado, en una nueva realidad: la vida en Cristo, verdadero y nuevo nacimiento que exige un tiempo de gestación, es decir, un proceso de iniciación cristiana. En relación con la iniciación cristiana no es suficiente preguntarse sobre cómo administrar y celebrar los sacramentos de iniciación, o cómo prepararse catequéticamente a ellos; hemos de preguntarnos, ante todo, —y aquí queda definido el objeto de esta asignatura— cómo impulsar y llevar a buen fin hoy el proceso de incorporación a Cristo y a la Iglesia; qué debe hacer hoy la comunidad eclesial para constituir al cristiano, para configurar y establecer su personalidad como tal. La Iglesia actual no puede renunciar o minimizar el ejercicio de su responsabilidad propia: la maternidad espiritual, por la que engendra nuevos hijos por el Espíritu Santo, en el misterio de Cristo.

ESPIRITUALIDAD LITÚRGICA DE LAS IGLESIAS ORIENTALES

Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez

En Oriente como en Occidente, la Liturgia es "fuente y culmen" no solo de la fe (*lex orandi, lex credendi*), sino también de la vida cristiana (*lex orandi, lex vivendi*). La espiritualidad de las Iglesias Orientales, representada, además de por las diferentes confesiones históricas, por 22 Iglesias católicas pertenecientes a los diversos ritos, es eminentemente litúrgica. El curso pretende estudiar en unidad la Liturgia y la Espiritualidad de las Iglesias de tradición oriental, sondeando el origen y configuración de cada rito oriental en sus elementos constitutivos, pero buscando sobre todo cómo estos elementos son vividos por cada Iglesia, dando lugar a una verdadera espiritualidad litúrgica, que puede enriquecer muchísimo nuestra vivencia de la celebración cristiana en occidente. Se presentará, además, someramente, el pensamiento de alguno de los teólogos litúrgicos orientales más representativos en la actualidad, como Jean Corbon, Robert Taft o Alexander Schmemmann.

TEOLOGÍA LITÚRGICA EN LA OBRA DE ERIK PETERSON

Prof. Dra. Dña. M^a Amparo García Plaza

Erik Peterson (1890-1960) fue uno de los primeros teólogos modernos en interesarse por la historia y la teología de la liturgia, aunque no en exclusiva, ya que en sus escritos se encuentran a menudo fecundamente combinadas las diversas perspectivas de la exégesis bíblica, la

dogmática, la historia de la Iglesia, la patrología, la espiritualidad y la liturgia. Tras estudiar brevemente su vida y obra, dedicaremos la mayoría de las sesiones del seminario a hacer una lectura en profundidad de algunos escritos escogidos de este autor que recogen sus aportaciones más originales a la comprensión de la liturgia: la conexión de la asamblea eclesial terrena con la celestial (los ángeles), la dimensión pública, política y jurídica de la liturgia (los mártires), la simbología del cuerpo y el vestido, la orientación de la oración hacia el Este y, en general, la influencia del culto judío de la antigüedad sobre el culto cristiano.

EL MAGISTERIO PONTIFICIO SOBRE MÚSICA LITÚRGICA

Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio

Desde la publicación del Motu Proprio *Tra le sollecitudini* de san Pío X (1903) hasta la conmemoración de su centenario por san Juan Pablo II con su *Quirógrafo*, se ha configurado un valioso *corpus* magisterial sobre la música litúrgica. Este curso propone la lectura y el análisis de los grandes documentos emanados por la Santa Sede, desde una triple perspectiva: teológica, litúrgica y pastoral. La finalidad que se persigue es proporcionar al liturgista los criterios fundamentales para interpretar y promover adecuadamente las diversas realidades musicales (cantores, coros, repertorios, instrumentos, etc.) que intervienen e inciden en la participación litúrgica de la comunidad cristiana. Se estudiarán los documentos siguientes: *Tra le sollecitudini* (1903), *Divini cultus* (1928), *Musicae sacrae disciplina* (1955), *De musica sacra et sacra disciplina* (1958), *Sacrosanctum concilium* (1963), *Musicam sacram* (1967) y el *Quirógrafo en el centenario de "Tra le sollecitudini"* (2003).

5.4.4 BIENIO DE TEOLOGÍA MORAL

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN DE DIOS LARRÚ RAMOS

La Facultad de Teología, en su empeño de responder a las exigencias que plantea a la Teología la cultura de nuestro tiempo, ofrece un Bienio de Licenciatura/Máster de Teología moral.

En este Bienio se busca, a partir de las propuestas de renovación conciliar (*Optatam totius*, 16) todavía por desarrollar, y según las indicaciones de la encíclica *Veritatis splendor*, una exposición sistemática y científica de la moral cristiana donde se muestra lo específico de la misma en cuanto cristocéntrica, eclesial y pneumatológica. De este modo

se quiere contribuir, en un camino de renovación moral y en diálogo con el magisterio, a superar las distintas fracturas ocasionadas por la crisis del sistema manualístico: la separación de la fe y la vida, con el extrinsecismo de la gracia; y el enfrentamiento entre verdad y libertad ocasionados por un sistema racionalista de pensamiento.

En este camino, la Facultad ofrece un seguimiento personalizado del alumno en orden a una especialización en este campo, dentro de los ámbitos propios de investigación moral que se llevan a cabo en su seno, y que se desarrollarán mediante seminarios y congresos.

DESTINATARIOS

Los alumnos que, en posesión del título de Bachiller de Teología, deseen una especialización en el campo de la moral o estén interesados en el conocimiento de las corrientes actuales de renovación moral.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se desarrolla en torno a cinco áreas de contenidos a desarrollar en dos años. Cada alumno debe realizar un diseño curricular con el Visto bueno del coordinador del Bienio:

1. Área de moral bíblica (7,5 ects)

- El *agape* en el Nuevo Testamento.
- El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica.
- Del Decálogo al Sermón de la montaña.
- La libertad según san Pablo.

2. Área de historia de la moral (7,5 ects)

- La moral cristiana en el entorno helenístico.
- Del tomismo a la manualística.
- La moral y el descubrimiento de América. El siglo XVI español.
- Tendencias de la filosofía moral actual.
- Historia de la moral en el siglo XX.

3. Área de moral fundamental (22,5 ects)

- "La verdad os hará libres". La epistemología de la relación verdad y libertad.
- Teología del amor.
- La libertad en la teología contemporánea.
- Participar en las virtudes de Cristo.

- El "lugar" del obrar cristiano: la Iglesia.
- Análisis teológico de la acción.
- La experiencia moral, la ley y el pecado.
- La luz de la prudencia: virtud, conciencia y racionalidad.

4. Área de moral de la persona y la familia (13,5 ects)

- Persona, matrimonio y familia. La antropología adecuada.
- La virtud de la castidad: la integración del amor.
- Desarrollo de la persona y enseñanza moral.
- El debate bioético actual: bioética de los principios y bioética de la virtud.
- La acción médica: su sentido y sus límites.

5. Área de moral social (9 ects)

- Persona y sociedad.
- Derechos humanos y moral.
- La moral de la acción política.
- Amor cristiano y dinámica económica.

Para obtener el título de Licenciado, además de haber aprobado 60 ects, el alumno debe realizar y defender ante Tribunal una Tesina en la que demuestre su capacidad de investigación.

CURSOS DEL BIENIO DE MORAL

AÑO A. CURSO 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Análisis teológico de la acción Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos (Común del Bienio)	T0105010551	3	2º semestre	OT
Área de moral bíblica El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T0105010548	3	2º semestre	OC
Área de historia de la moral Tendencias de la filosofía moral actual Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T0105010549	3	1º semestre	OT
Del nominalismo a la manualística. Historia de una separación: moral y teología Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda	T0105010915	1,5	1º semestre	OT

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Área de moral fundamental "La verdad os hará libres". La epistemología de la relación verdad y libertad Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba	T0105010550	3	1 ^{er} semestre	OT
Caridad y obediencia en la experiencia moral Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas	T0105011443	3	2 ^o semestre	OT
Área de moral de la persona y la familia La virtud de la castidad Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito	T0105011233	3	2 ^o semestre	OT
La acción médica: su sentido y sus límites Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil	T0105010637	3	1 ^{er} semestre	OT
Área de Moral Social La Doctrina social de la Iglesia a la luz de <i>Caritas in veritate</i> Prof. Dr. D. Rafael Rubio de Urquía	T0105011356	3	2 ^o semestre	OT
Lengua clásica o moderna*		6		Op
Seminario: Líneas para una ética de la fe Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba	T0105011235	1,5	2 ^o semestre	Op

1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Véanse asignaturas comunes del Ciclo de Licenciatura/Máster, pág. 146.

*La lengua escogida será la misma que en el 2^o curso. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág. 319.

Nota: Las asignaturas de 1,5 ECTS pueden impartirse intensivamente. Véanse los horarios.

AÑO B. Curso 2018-19 (no se imparte en el presente curso académico)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Área de Moral Fundamental El "lugar" del obrar cristiano: la Iglesia		3		
Teología del amor		3		
Participar en las virtudes de Cristo		3		
Área de moral bíblica Alianza y vida moral		3		
Área de historia de la moral Historia de la moral en el siglo XX		1,5		
Área de Moral de la persona y la familia Persona, matrimonio y familia. la antropología adecuada		3		
Principios de bioética		3		

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Área de Moral Social Amor cristiano y dinámica económica		3		
Ley natural y derechos humanos		3		
Seminario: El valor social del amor		1,5		
Lengua clásica o moderna		6		

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

ANÁLISIS TEOLÓGICO DE LA ACCIÓN

Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos

En este curso se afronta directamente la cuestión: ¿de qué manera interviene el Dios trinitario en la construcción de la acción humana? La pregunta se toma desde la perspectiva de la moral de primera persona que considera al hombre como actor y autor de sus acciones. De lo que se trata es de ver cómo Cristo, a través de su Espíritu, se hace uno de los protagonistas de la acción para que el hombre pueda dirigir su actuar al Padre. El análisis se hace desde el dinamismo de la acción para percibir en él cómo el Espíritu se inserta despertando, promoviendo y guiando la libertad del hombre. Al realizar esto de un modo connatural es preciso comprender el papel que juegan las virtudes y los dones en el obrar cristiano para que éste sea salvífico.

ÁREA DE MORAL BÍBLICA

EL SEGUIMIENTO DE CRISTO EN LA EXPERIENCIA APOSTÓLICA

Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza

Con frecuencia se ha presentado la moral cristiana como una sistematización de los mandamientos evangélicos. Semejantes planteamientos contrastan con una reciente afirmación del Magisterio en la *Deus caritas est* de Benedicto XVI: "La verdadera originalidad del Nuevo Testamento no consiste en nuevas ideas, sino en la figura misma de Cristo, que da carne y sangre a los conceptos: un realismo inaudito" (n. 12). El curso "El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica" parte de esta relevancia cristocéntrica como perspectiva moral para investigar su fundamento en los textos del NT. Acoger el tema del seguimiento de Cristo como central en la moral supone aceptar el reto de situarlo e integrarlo correctamente para no caer en reduccionismos.

ÁREA DE HISTORIA DE LA MORAL

TENDENCIAS DE LA FILOSOFÍA MORAL ACTUAL

Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero

“La teología moral necesita aún más la aportación filosófica” (*Fides et ratio*, 68). Esta realidad es más urgente en la medida en que el siglo XX ha sido especialmente fecundo en cuanto a propuestas éticas realizadas por los filósofos. Sin el conocimiento profundo de estas sistematizaciones es incomprensible el estado actual de la Teología moral, y al mismo tiempo, sólo un análisis crítico de estas perspectivas da lugar a percibir elementos imprescindibles de renovación moral. Hay que acceder a estos conocimientos con una metodología rigurosa para poder llegar a las auténticas aportaciones que nos ofrecen sobre la verdad del hombre más allá de las modas intelectuales o la corrección social. En especial se analizarán las aportaciones del método fenomenológico, el personalismo y la corriente de la racionalidad práctica.

DEL NOMINALISMO A LA MANUALÍSTICA. HISTORIA DE UNA SEPARACIÓN: MORAL Y TEOLOGÍA

Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda

La asignatura quiere introducir en el conocimiento de la historia de la moral católica, tomando como punto de partida la crisis medieval originada por el nominalismo, y tomando como punto de llegada los manuales de teología moral que a partir del siglo XVII van a dominar esta disciplina teológica hasta el Concilio Vaticano II. Con ellos se pretende profundizar en los cambios profundos que se experimentan en ese periodo, que generan cuestiones a las que es necesario seguir dando respuesta por estar muy ligados al espíritu de la modernidad, y la relación entre la teología y la moral.

ÁREA DE MORAL FUNDAMENTAL

“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES” LA EPISTEMOLOGÍA DE LA RELACIÓN VERDAD Y LIBERTAD

Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral

“¿Qué es la libertad y cuál es su relación con la verdad contenida en la ley de Dios?” (VS 30). Numerosas han sido las respuestas a esta cuestión a lo largo de la historia del pensamiento humano. También hoy, varios intentos de solución a este central enigma humano se disputan la corona de la autenticidad. “Si queremos hacer un discernimiento crítico

de estas tendencias, reconocer cuanto hay en ellas de legítimo, útil y valioso y de indicar, al mismo tiempo, sus ambigüedades, peligros y errores, debemos examinarlas teniendo en cuenta que la libertad depende fundamentalmente de la verdad. Dependencia que ha sido expresada de manera límpida y autorizada por las palabras de Cristo: ‘Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres (Jn 8, 32)’ (VS 34).

CARIDAD Y OBEDIENCIA EN LA EXPERIENCIA MORAL

Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas

Los cambios culturales y sociales que se han ido verificando en la época moderna, no solamente han modificado notablemente la percepción y la vivencia de la obediencia en todas sus dimensiones, sino también la visión de muchos de sus aspectos esenciales. La crisis de la obediencia y el eclipse de la misma han hecho que el discurso y la reflexión moral sobre ella se haya tornado complejo, y no pocas veces polémico. Es necesario, pues, volver a retomar la pregunta por el lugar de la obediencia en la vida y en la experiencia moral cristiana. Éste es precisamente el objetivo que persigue este estudio, profundizando en el singular nexo entre la caridad y la obediencia, siguiendo las claves que ofrece la teología de santo Tomás de Aquino.

ÁREA DE MORAL DE LA PERSONA Y LA FAMILIA

LA VIRTUD DE LA CASTIDAD

Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito

En el hombre, la experiencia del amor y la tendencia sexual se perciben como relacionadas pero no unidas por naturaleza. Esto conlleva la insuficiencia de la mera espontaneidad para llevar a cabo su integración. Ésta sólo se realiza en la medida en que se descubra y se viva la verdad propia del amor conyugal que ilumina la vida de los hombres. De aquí la importancia de la virtud de la castidad, que es la que sostiene la comprensión profunda de los significados propios del acto conyugal cuya inseparabilidad ha sido proclamada por la encíclica *Humanae vitae*, 12. La asignatura pretende introducir a toda esta realidad para resolver las ambigüedades con la que se percibe en la cultural actual, y mostrar la belleza de la verdad del amor esponsal.

LA ACCIÓN MÉDICA: SU SENTIDO Y SUS LÍMITES

Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil

La acción médica no es nunca una acción meramente científico-técnica, sino que es siempre una acción moral; porque es un encuentro interpersonal que tiene por objeto no un cuerpo físico sino un sujeto personal. En los últimos años, la bioética ha cobrado una gran importancia; y pretende erigirse en una disciplina autónoma e independiente, superando diferentes tradiciones éticas. En esta asignatura se quiere examinar las orientaciones bioéticas predominantes y analizar sus planteamientos a la luz de la intrínseca moralidad de la acción médica en casos clínicos concretos.

ÁREA DE MORAL SOCIAL

LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA A LA LUZ DE *CARITAS IN VERITATE*

Prof. Dr. D. Rafael Rubio de Urquía

El curso, dividido en dos partes, pretende hacer una reflexión sobre la naturaleza, estructura, contenido y formación de la Doctrina Social de la Iglesia a la luz de la encíclica *Caritas in veritate* de Benedicto XVI. En la primera parte se examinarán:

a) la naturaleza y estructura de los textos de DSI y la lógica de formación del *corpus* de ésta, en los planos teológico, gnoseológico-metodológico y de relación con las pretensiones de conocimiento “científico-positivo”, y algunos aspectos de la presentación habitual de la DSI, y b) la estructura, alcance y algunas implicaciones en diferentes planos de la encíclica CiV. En la segunda parte se procederá a estudiar el documento y sus implicaciones, a la vista de lo examinado en la parte primera del curso, mediante el análisis y exposición por parte de los estudiantes de textos selectos de CiV.

SEMINARIO: LÍNEAS PARA UNA ÉTICA DE LA FE

Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral

En este seminario se busca presentar las principales líneas de una ética de la fe como respuesta a la Revelación del amor divino. Para ello, el seminario se estructura en torno a tres cuestiones fundamentales: la relación de la fe y la vida, la fe y el seguimiento de Cristo, y la fe como pertenencia a la comunión de la Iglesia.

La fe se presenta en la Escritura bajo la imagen de un nuevo nacimiento, por lo que es inseparable de una vida que se recibe, y que tiene como rasgos fundamentales la unidad, la totalidad y la trascendencia.

En segundo lugar, la vida de fe se manifiesta en el seguimiento de Cristo, que lejos de ser una idea romántica implica una configuración y actualización de sus misterios. Finalmente, el vínculo fe-moral precisa de un espacio específico que es la comunión eclesial, pues la fe nunca es algo individual sino que siempre pide un nosotros, que responde al don de sí de Cristo en la Eucaristía.

5.4.5 BIENIO DE TEOLOGÍA PATRÍSTICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN JOSÉ AYÁN CALVO

Se ha hecho tópico afirmar que el Concilio Vaticano II no habría sido posible sin el movimiento de vuelta a las fuentes que caracterizó los decenios anteriores. A su vez, los padres conciliares exhortaron a no debilitar ese impulso: “La Esposa del Verbo encarnado, es decir, la Iglesia, enseñada por el Espíritu Santo, se esfuerza en acercarse progresivamente a una más profunda inteligencia de las Sagradas escrituras para alimentar sin desfallecimiento a sus hijos con las divinas enseñanzas; por lo cual fomenta también convenientemente el estudio de los Santos Padres, tanto del Oriente como del Occidente, y de las sagradas liturgias” (*Dei Verbum*, 23).

A pesar de ello, los Padres de la Iglesia no han tenido en los planes de estudio de las Facultades y los Centros de Teología la consideración adecuada, por lo que la Congregación para la Educación Católica hubo de levantar la voz para lamentar su postergación, reclamar su importancia y fomentar su estudio.

La Facultad de Teología, desde su inicio, fue sensible a la importancia de “la vuelta a las fuentes” programando un Bienio de Licenciatura/Máster especializado en Teología patristica, con el fin de capacitar a quienes lo deseen para el estudio de las más antiguas y diversas tradiciones eclesiales.

El Bienio intenta superar el obsoleto planteamiento y división de padres griegos y padres latinos. Por ello, se estudian las tres grandes tradiciones (asiática, alejandrina, africana), sus orígenes, sus desarrollos, sus mutuas influencias, sus derivaciones, sin que el uso de la lengua adoptada por ellos sea el criterio básico que determina el acercamiento a su reflexión teológica.

Los diversos cursos han sido concebidos para que los alumnos adquieran la metodología, los conocimientos y la práctica necesarias para acercarse analíticamente a los textos de la época patrística. Por ello, más que explicar sistemas teológicos mediante monografías y estudios secundarios, se intenta acceder a los Padres a partir del análisis directo de los propios textos patrísticos.

El alumno no podrá acceder al Bienio sin el conocimiento necesario de las lenguas clásicas. Los alumnos que deseen realizar el Bienio de patrística deberán haber cursado los niveles de latín y griego que se especifican en el Plan de lenguas: Latín I, II, III, IV y V; Griego I, II, III y IV. Véase la página 297. Para ello pueden contar con el apoyo de la Facultad de Literatura cristiana y clásica San Justino, donde, además de latín y griego, pueden estudiar copto, siríaco, etíopico y otras lenguas orientales, que nos han conservado parte importante del legado escrito de los Padres de la Iglesia.

CURSOS DEL BIENIO DE PATRÍSTICA

AÑO B. 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Formación del canon Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez (Común del Bienio)	T0104020983	3	2º semestre	OC
Fuentes y cuestiones metodológicas Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo	T0104010758	1,5	1º semestre	OC
Introducción a la tradición alejandrina Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0104020406	4,5	1º semestre	OT
Lectura de un autor de la tradición alejandrina Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020428	3	2º semestre	OT
Introducción y lectura de san Agustín: <i>Contra epistolam Parmeniani</i> Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo	T0104021259	4,5	2º semestre	OC
El gnosticismo Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020944	3	1º semestre	OC
Seminario: Los Padres capadocios. Historia, literatura, teología. Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T0104021444	3	1º semestre	Op
Lengua moderna*		6	Anual	

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Asignaturas opcionales Retórica grecolatina Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T0104021041	6	Anual	Op
Historia de la exégesis cristiana Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0104021045	6	Anual	Op

1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Véanse asignaturas comunes del Ciclo de Licenciatura/Máster, pág. 146.

*La lengua escogida será la misma en los dos cursos del bienio. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Véase pág. 319.

Nota: Las asignaturas de 1,5 ECTS pueden impartirse intensivamente. Véanse los horarios.

AÑO A. 2018-19 (no se imparte durante el presente curso académico)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Fuentes y cuestiones metodológicas		1,5		
Literatura cristiana oriental		3		
Introducción a la tradición africana		3		
Lectura de un autor de la tradición africana		3		
Introducción a la tradición asiática		3		
Lectura de un autor de la tradición asiática		3		
Paleografía y crítica textual		3		
Lengua moderna o clásica		6		

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

FORMACIÓN DEL CANON

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Historia y teología. En un primer momento, estudiaremos en qué realidades se concreta la verdad, el canon de los cristianos antes de que exista un canon de escritos evangélicos y apostólicos por medio de un estudio de los principales textos desde san Pablo hasta el fragmento de Muratori. Nos preguntaremos además cómo se transmiten los hechos y las palabras de Jesús, su autoridad para interpretarlos, su vida y su acción salvífica eficaz, una vez que ha ascendido al cielo; qué instituciones garantizan que dicha transmisión se conserva en el tiempo teniendo en cuenta las nuevas circunstancias, pero sin perder su tenor original. Tra-

taremos qué implicaciones tienen estas cuestiones para la transmisión oral y la puesta por escrito de los hechos y de las palabras de Jesús y de la enseñanza apostólica; para la colección y canonización de los libros que constituyeron con el paso del tiempo el Nuevo Testamento; y para la naturaleza y el significado del canon de escritos apostólicos. En un segundo momento, nos ocuparemos del contexto histórico-teológico que ha llevado a la culminación del proceso de canonización en los siglos III-V, estudiando para ello los principales pasajes al respecto de autores como Tertuliano, Clemente de Alejandría, Orígenes, Eusebio de Cesarea, Atanasio; y las más importantes fuentes conciliares.

FUENTES Y CUESTIONES METODOLÓGICAS

Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo

Presentación de las cualidades y límites de las grandes colecciones de textos patrísticos, así como en los instrumentos de trabajo imprescindibles para acercarse a las fuentes. También se inicia al alumno en el uso de los mismos.

INTRODUCCIÓN A LA TRADICIÓN ALEJANDRINA

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

Se expondrán las propuestas exegéticas y dogmáticas de los principales representantes de la Tradición alejandrina y sus relaciones con la Gnosis y la gran Tradición. Se tendrán en cuenta los precedentes judíos y helénicos en las interpretaciones bíblicas de los alejandrinos prenicenos y su influjo en la proteidad tanto griega como latina.

LECTURA DE UN AUTOR DE TRADICIÓN ALEJANDRINA

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Lectura, traducción y comentario de la obra *Apología en favor de Orígenes*, escrita por Pánfilo de Cesarea. La primera obra de la literatura cristiana escrita en defensa de otro cristiano pone al descubierto la polémica que, enseguida y entre propios y extraños, despertó la reflexión doctrinal de Orígenes.

INTRODUCCIÓN Y LECTURA DE SAN AGUSTÍN: *CONTRA EPISTOLAM PARMENIANI*

Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo

Se centrará en la lectura de la obra *Contra Epistulam Parmeniani* que será situada en el contexto de la vida, la formación y la experiencia eclesial de san Agustín. Desde las referencias del propio texto agustiniano,

se estudiará no sólo la historia del cisma donatista sino también la exégesis y el pensamiento de las tres personalidades que de una manera u otra confluyen en la mencionada obra: el laico Ticonio que, desde las filas donatistas, había realizado una incisiva crítica del donatismo; el obispo donatista Parmeniano, uno de los líderes más destacados de toda la historia de la Iglesia cismática, que hacia el 378 o 380 había escrito una carta en la que censuraba el pensamiento y la actitud de aquel; y Agustín que, a pesar de los años transcurridos, se ve movido a replicarle hacia el año 400.

EL Gnosticismo

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Entre las cuestiones introductorias trataremos: a) por qué es necesario el estudio de las sectas gnósticas cristianas; b) la caracterización del fenómeno llamado habitualmente gnosticismo (origen, rasgos fundamentales y diversidad de escuelas); c) las fuentes para estudiar el gnosticismo. El grueso del curso estará dedicado a las principales líneas teológicas de los principales sistemas gnósticos, en particular, de la corriente valentiniana, en confrontación con las otras tradiciones teológicas de los tres primeros siglos: la tradición asiática, la tradición alejandrina y la tradición africana. Para ello, se procederá a la lectura de pasajes seleccionados de las fuentes primarias correspondientes. A lo largo del semestre se atenderá a los puntos de contacto existentes entre las corrientes gnósticas y la filosofía medioplatónica; y entre las corrientes gnósticas y Marción.

SEMINARIO: LOS PADRES CAPADOCIOS. HISTORIA, LITERATURA, TEOLOGÍA.

Prof. Dr. D. Marek Racziewicz

La Primera Carta de Pedro testimonia la existencia en Capadocia de paganos convertidos al cristianismo. Los testimonios históricos y la tradición cristiana atribuye la cristianización de la región a Gregorio el Taumaturgo, discípulo de Orígenes. Cuando llegó a Ponto encontró apenas diecisiete cristianos, pero con su predicación llevó a Dios a todo el pueblo de aquella región. En el s. IV, recogiendo su herencia, los Padres Capadocios: Basilio, llamado el Grande, Gregorio Nacianceno y Gregorio de Nisa, contribuyeron con su obra a la formación del pensamiento teológico de la Iglesia. La vida de estos santos está unida a un momento particular de la historia de la Iglesia, es decir, a la lucha con el arianismo. Es sobre todo Basilio quien nos deja el testimonio de una decidida defensa de la fe frente al arianismo, con su firmeza y energía

como obispo de Cesarea. Gregorio de Nacianzo es conocido por sus discursos teológicos y por la dulzura de su poesía. Gregorio de Nisa, en cambio, es reconocido como una de las figuras más fascinantes de este período, por su amplia cultura filosófica y teológica, y como uno de los pensadores más importantes de la patrística griega.

RETÓRICA GRECOLATINA

Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada

La cultura grecolatina –en especial la romana– no puede entenderse sin conocer la literatura técnica que tiene como objeto la retórica. Tampoco es posible un análisis cabal de un texto antiguo en griego o en latín sin considerar los componentes retóricos empleados por el autor y la intención con que lo hace. Mediante la lectura directa de textos, se estudia la historia de la retórica grecolatina, desde sus inicios, con la elocuencia homérica, hasta el final de la Antigüedad tardía. Además, se pretende ilustrar aspectos fundamentales de los tratados de retórica con ejemplos tomados de la literatura, tanto pagana como cristiana, en ambas lenguas. De modo particular, se presentan las diversas posturas que los autores cristianos –no pocos de ellos fueron maestros de retórica– manifestaron frente a esta ars (τέχνη) de la que nunca prescindieron en la elaboración de sus escritos.

HISTORIA DE LA EXÉGESIS CRISTIANA

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

A partir de las primeras epístolas de san Pablo se puede apreciar cómo para los cristianos predicar el Evangelio implicaba una exégesis de las Escrituras de Israel. Paulatinamente, también se extendió la exégesis a los escritos que terminaron llamándose Nuevo Testamento. En esta asignatura se recorre la historia de la exégesis cristiana hasta nuestros días en sus principales hitos. A través de la lectura directa de los textos, se abordarán cuestiones fundamentales como la terminología exegética, los principios hermenéuticos, los procedimientos exegéticos, los distintos tipos de literatura directamente exegética y sus dependencias con la literatura exegética pagana, la evolución y transmisión de los términos y criterios exegéticos patrísticos durante los periodos sucesivos, etcétera.

5.4.6 BIENIO DE TEOLOGÍA BÍBLICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. LUIS SÁNCHEZ NAVARRO

La renovación de los estudios bíblicos a lo largo del siglo XX alcanzó su expresión culminante en la constitución *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II. El aprecio por la Sagrada Escritura se ha visto hondamente revitalizado y hoy, a más de 50 años del Concilio, comprobamos el interés que suscita en todos los ámbitos de la vida eclesial.

Como respuesta a esta situación, la UESD ofrece un Bienio en Teología bíblica caracterizado por la centralidad de la lectura teológica de la Escritura; algo que se concreta en la atención a su realidad canónica. En consonancia con las orientaciones del Magisterio (*Verbum Domini*, 34), esta aproximación, sin renunciar a la historia constitutiva de los textos y de los acontecimientos que ellos testimonian, busca entender esos textos a la luz de la entera Escritura, cuyo sujeto es el pueblo de Dios y cuyo principio interpretativo fundamental es la fe y la tradición de la Iglesia, tal y como solemnemente afirmara el Concilio (DV 12 § 3).

Por ello, y teniendo en cuenta la naturaleza propia de la Escritura, nuestra propuesta responde a una doble especificidad (cf. DV 12). Ante todo el estudio de los textos bíblicos con los métodos pertinentes de las ciencias humanas, en particular la filología y la historia. Este planteamiento responde a la más genuina tradición eclesial, que “ha tenido siempre amor por el estudio de la *letra*” (VD 32).

Pero este estudio tiene su origen en la fe, y en ella encuentra su coherencia última; por ello hacemos nuestra la llamada de atención de Benedicto XVI acerca de “una indicación que se ha de seguir” (VD 34): evitar el dualismo en el estudio de la Escritura, un dualismo entre exégesis y teología, entre razón y fe en suma (VD 35). En este Bienio la orientación conciliar, actualizada e iluminada por la reciente enseñanza pontificia, ha de ser una guía constante con el fin de realizar una lectura creyente y científicamente fundada.

Para acceder al Bienio en Teología bíblica hay que superar sendas pruebas de Griego y Hebreo bíblicos (serán dispensados quienes hayan cursado Griego IV y Hebreo II en la UESD). El programa del Bienio (120 ECTS) se articulará en dos bloques (Asignaturas del Bienio y Trabajos de investigación), a los que se une la Lengua moderna.

Las asignaturas del Bienio se distribuyen en cuatro grandes secciones: lingüística, isagógica, exegético teológica y asignaturas optativas. Todas ellas permitirán a los alumnos adquirir los conocimientos teológicos, históricos, hermenéuticos y exegéticos necesarios para acercarse con fruto a los textos del Antiguo y el Nuevo Testamento, y realizar de ellos una lectura eclesial y sólidamente fundada.

Por último, el estudiante debe realizar una Tesina de Licenciatura/Máster que será precedida por un trabajo de iniciación a la metodología investigadora, siempre bajo la dirección de un profesor del Departamento.

ARTICULACIÓN DEL BIENIO

ASIGNATURAS DEL BIENIO

Las asignaturas del Bienio [72 ects] se distribuirán en 4 grandes secciones.

SECCIÓN LINGÜÍSTICA

Las asignaturas de esta sección [15 ects] son fundamentales. Tras las pruebas de ingreso de lenguas bíblicas (ver más abajo), habrá que cursar cinco semestres de lenguas bíblicas, que se impartirán todos los años: Griego del Nuevo Testamento [6 ects, anual], Hebreo III [6 ects, anual], una entre las siguientes asignaturas optativas: Hebreo - Textos poéticos [3 ects, semestral], Griego LXX [3 ects, semestral], u otra a elegir entre: arameo, siríaco, armenio, acadio, árabe, paleoeslavo, copto o egipcio clásico (Facultad de Literatura Cristiana y Clásica San Justino) [9 ects, anual]. De estos 9 ects, 3 corresponderán a la sección lingüística; los 6 créditos restantes, hasta completar los 9 de estas asignaturas, podrán ser convalidados como créditos de asignaturas optativas.

SECCIÓN ISAGÓGICA

Las asignaturas que componen esta sección [18 ects] introducirán al alumno en el conocimiento básico de algunos aspectos metodológicos, históricos, literarios y teológicos necesarios para el estudio de la Sagrada Escritura. Con excepción de la asignatura de Metodología, que será anual, las asignaturas de esta sección serán cíclicas, impartándose cada dos años. Metodología del estudio bíblico [1,5 ects]; Crítica textual y versiones antiguas [3 ects]; Historia del AT [4,5 ects incluyendo Arqueología y Geografía bíblicas]; Historia del NT [3 ects]; Literatura intertestamentaria (apócrifos del AT; lit. rabínica; Qumrán) [3 ects]; Escritura y Revelación [3 ects].

SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA

Se trata de una sección nuclear del Bienio [21 ects], ya que en estas asignaturas el alumno aprenderá a practicar el método exegético, ya sea centrando la atención en un texto bíblico concreto, ya haciendo un recorrido por Antiguo y Nuevo Testamento en torno a una cuestión teológica. Cada alumno deberá cursar siete asignaturas de esta sección. Cuatro cursos de exégesis de un pasaje del AT y del NT [12 ects]; tres cursos de "Temas bíblicos AT-NT" [9 ects].

ASIGNATURAS OPTATIVAS

El alumno del Bienio de teología bíblica deberá realizar cuatro asignaturas [12 ects] a elegir entre los otros programas de Licenciatura/Máster de la UESD. Serán de dos clases: asignaturas de Teología y otras asignaturas.

Asignaturas de Teología

El alumno deberá cursar al menos dos asignaturas [6 ects] de la Licenciatura/Máster de Teología en cualquier otro de los Bienios de Teología (Dogmática, Evangelización y catequesis, Litúrgica, Moral o Patrística), de acuerdo con el Director del Bienio.

Otras asignaturas

El alumno podrá cursar otras asignaturas de Licenciatura/Máster [6 ects] en la UESD. De los seis créditos, al menos tres deberán ser cursados en la Facultad de Literatura Cristiana y Clásica San Justino. Acerca del Curso de arqueología en Tierra Santa que puede ser computado véase pág 141.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

La labor investigadora es fundamental en la formación requerida por la Licenciatura/Máster en Teología. En el Bienio de Teología bíblica esta labor se concretará en dos momentos. Primero, un proyecto tutorial de investigación con trabajo escrito. Y después, la Tesina de Licenciatura/Máster.

INICIACIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO

Con el fin de iniciarse en el método y la práctica investigadora, el alumno realizará un proyecto de investigación, dirigido en régimen de tutoría por un profesor del Bienio, y que se materializará en un trabajo escrito de unas 20 páginas. El trabajo tutorial y el proyecto escrito serán valorados complejivamente [18 ects].

TESINA

La Tesina de Licenciatura/Máster [30 ECTS] permitirá al alumno realizar una tarea de investigación en Teología bíblica, bajo la dirección de un profesor del Bienio. Este trabajo será objeto de defensa pública ante un Tribunal siguiendo las normas de la Universidad.

LENGUA MODERNA

La lengua moderna [6 ECTS] se podrá cursar siguiendo el Plan de lenguas de la Universidad.

PRUEBAS DE INGRESO DE LENGUAS BÍBLICAS

Para acceder al Bienio se requerirá superar una prueba de Griego bíblico y otra de Hebreo bíblico. Griego: se exigirá el conocimiento de gramática y vocabulario del griego bíblico según el manual que se indique. Quedará exento de la prueba de ingreso quien haya cursado Griego IV en la Universidad San Dámaso. Hebreo: se exigirá el conocimiento de gramática y vocabulario del hebreo bíblico según el manual que se indique. Quedará exento de la prueba de ingreso quien haya cursado Hebreo II en la Universidad San Dámaso.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA BÍBLICA

AÑO B, 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Sección lingüística Hebreo III ¹ Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109011058	6	Anual	OT
Griego del NT ¹ Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T0109011151	6	Anual	OT
Griego de los LXX Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109021153	3	1 ^{er} semestre	Op
Hebreo-Textos poéticos Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez	T0109021154	3	1 ^{er} semestre	Op
Lengua oriental ²		9		Op
Lengua moderna ³		6		Op
Sección isagógica Historia del NT Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez	T0109021243	3	1 ^{er} semestre	OT
Crítica textual y versiones antiguas Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez	T0109021244	3	1 ^{er} semestre	OT
Metodología del estudio bíblico Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109011260	1,5	1 ^{er} semestre	OC

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Sección exegético-teológica TEMAS BÍBLICOS El pueblo y el hombre: de Israel a Jesús. Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro (Común del Bienio)	T0109021445	3	1 ^{er} semestre	OT
TEMAS BÍBLICOS Escatología bíblica Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109021446	3	2 ^o semestre	OT
EXÉGESIS DEL AT El precepto del amor en el Deuteronomio Prof. Dr. D. Carlos Granados García	T0109021447	3	2 ^o semestre	OT
EXÉGESIS DEL NT El Evangelio de la infancia según san Lucas Prof. Dr. D. Andrés García Serrano	T0109021159	3	2 ^o semestre	OT
Asignaturas optativas⁵ (Véase pág. 139)				
Curso de Arqueología en Tierra Santa		3	2 ^o semestre ⁶ residencial	Op

1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Nota: Las asignaturas de 1,5 ECTS pueden impartirse intensivamente. Consulten los horarios.

1 Asignaturas obligatorias para los alumnos que comienzan el primer curso del Bienio.

2 La lengua oriental a elegir entre arameo, siríaco, armenio, acadio, árabe, paleoeslavo, copto o egipcio clásico de San Justino. De los 9 ECTS, 6 ECTS le serán convalidados como ECTS de asignaturas optativas.

3 Los 6 ECTS de la Lengua moderna podrán cursarse en cualquiera de los 2 años.

4 Asignaturas obligatorias para los alumnos de segundo curso del Bienio.

5 Habrá que cursar 12 ECTS en total de asignaturas optativas. 6 ECTS deben ser cursados obligatoriamente de asignaturas de los Bienios de licenciatura en Teología; 3 ECTS deben ser cursados obligatoriamente de las optativas de San Justino ofrecidas por el Bienio; los otros 3 ECTS son de libre elección de entre las asignaturas de las diferentes licenciaturas de la UESD. (Téngase en cuenta lo dicho de la Lengua oriental optativa).

6 Este curso se celebrará del 1 al 15 de abril de 2018.

AÑO A, 2018-19 (no se imparte durante el presente curso académico)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Sección lingüística Griego del NT		6		Op
Hebreo III		6		Op
LENGUA BÍBLICA OPTATIVA Griego de los LXX Hebreo-textos poéticos Lengua oriental		3 3 9		Op Op Op
Lengua moderna		6		
Sección isagógica Metodología del estudio bíblico		1,5		OC

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Escritura y revelación		3		OT
Historia del AT y arqueología bíblica		4,5		OT
Literatura intertestamentaria		3		OT
Sección exegético-teológica [Temas bíblicos 1] (Común del Bienio)		3		OT
[Temas bíblicos 2]		3		Op
[Exégesis del AT]		3		OT
[Exégesis del NT]		3		OT
Asignaturas optativas				
Curso de Arqueología en Tierra Santa		3		Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

SECCIÓN LINGÜÍSTICA

HEBREO III

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

El objetivo que se busca en este curso es fijar los conocimientos adquiridos en los cursos previos de la lengua hebrea, poniendo especial atención en la fijación de la gramática hebrea, el análisis de las formas verbales, así como en la sintaxis hebrea y en el léxico. Se presta asimismo un gran interés a la memorización del vocabulario de los textos estudiados. Como objetivo preferente se busca introducir a los alumnos en el conocimiento de textos bíblicos narrativos y exhortativos. Se traducirán textos del libro del Deuteronomio, de 2 Samuel, 1 Reyes. La parte final del curso introducirá en la lectura profética de la Biblia hebrea..

GRIEGO DEL NT

Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz

El objetivo de la asignatura es el estudio de las peculiaridades morfológicas y sintácticas del griego del Nuevo Testamento. En el primer cuatrimestre se analizarán, desde una perspectiva lingüística, algunos capítulos del Evangelio según San Juan y en el segundo varios capítulos de los Evangelios sinópticos y la primera carta de San Pablo a los Corintios. El curso pretende, sobre todo, un conocimiento profundo de las formas verbales utilizadas, una memorización del léxico propio, así como la identificación de las influencias semíticas del texto. Se persigue

que el estudiante, al final del curso, no sólo pueda leer y traducir, sino también dar una explicación lingüística del texto escogido. El alumno, además, dispondrá de abundante bibliografía sobre gramáticas, léxicos y diccionarios del griego neotestamentario. Aunque para cursar esta asignatura se exija un conocimiento previo de la materia, se dedicará tiempo al repaso de las cuestiones basilares de la morfología nominal y verbal, sin olvidar tampoco la sintaxis.

GRIEGO DE LOS LXX

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

El curso se inicia con una introducción teórica sobre la versión griega del Antiguo Testamento, la Septuaginta (LXX). El resto de la asignatura constará de la traducción de tres textos veterotestamentarios:

- Textos de la LXX cuyo griego es traducción directa del hebreo (p.ej. Ex)
- Textos de la LXX cuya *Vorlage* hebrea difiere del texto masorético (p.ej. Jr)
- Textos de la LXX que no tienen correspondiente en hebreo (p.ej. Sb)

Se hará especial hincapié en la comparación con el texto hebreo cuando lo haya, y en el aprendizaje del vocabulario bíblico.

HEBREO - TEXTOS POÉTICOS

Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez

Esta asignatura, además de introducir en el lenguaje poético del Antiguo Testamento, consistirá en traducir, analizar y comentar algunos pasajes pertenecientes a dicha literatura poética.

SECCIÓN ISAGÓGICA

HISTORIA DEL NUEVO TESTAMENTO

Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez

Para comprender el Nuevo Testamento hay que situarlo en su ambiente histórico, social y religioso, además de geográfico. Por ello, en este curso estudiaremos la historia de Palestina bajo el Imperio Romano; las características sociales y religiosas del pueblo judío en la época del nacimiento del cristianismo; la situación lingüística de Palestina en el s. I dC; los principales hitos de la expansión inicial del cristianismo y la formación del Nuevo Testamento.

CRÍTICA TEXTUAL Y VERSIONES ANTIGUAS

Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez

Este curso pretende introducir al alumno en el aspecto "material" de la Biblia, es decir, en los manuscritos en los que se ha transmitido el texto sagrado. Se estudiarán, por tanto, los soportes materiales de dichos manuscritos (papiro, pergamino), sus formatos (rollo, códice), así como las formas de escribir. Por lo que respecta al Antiguo Testamento, se estudiarán los testigos del texto hebreo que conservamos en la actualidad, así como las diferentes traducciones griegas, arameas, siríacas y latinas. Por lo que respecta al Nuevo Testamento, se prestará atención a las familias textuales en las que se dividen los manuscritos griegos, así como a las diferentes versiones antiguas. Se introducirá al alumno en el uso de las principales ediciones críticas de los textos hebreos del AT y griego del NT, así como de sus versiones antiguas. Por último, se estudiarán los principios fundamentales de la crítica textual de los textos bíblicos, con una atención especial al ejercicio práctico de la misma.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO BÍBLICO

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

Esta asignatura introduce al alumno en el estudio científico de la Biblia: las principales fuentes de los textos originales, las herramientas de estudio relacionadas con estos textos, la bibliografía fundamental, búsqueda de bibliografía en revistas, bibliotecas y por medio de las nuevas tecnologías. Asimismo, se introducirá al alumno en el modo de iniciar y elaborar una Tesina de licenciatura.

SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA

TEMAS BÍBLICOS

EL PUEBLO Y EL HOMBRE: DE ISRAEL A JESÚS

Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

La "personalidad corporativa", en virtud de la cual un hombre no se considera nunca en su propia individualidad aislada sino en cuanto miembro de un grupo, y a la vez todo el grupo puede ser representado por un solo miembro, aparece como un elemento constitutivo de la antropología bíblica. En este curso se estudiará la cuestión en sus principales manifestaciones dentro de la Escritura; y se mostrará su nexo intrínseco con la relación AT-NT, de modo que el hombre Jesús aparece en el NT como la plena realización del pueblo de Israel.

ESCATOLOGÍA BÍBLICA

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

En este curso estudiaremos, en primer lugar, la progresiva revelación de la escatología, desde los libros más antiguos del AT hasta aquellos más recientes. Nos centraremos en los aspectos fundamentales: la pervivencia del alma tras la muerte y el momento final de la historia, donde confluyen juicio y resurrección universal. Haremos este recorrido en los distintos corpus del AT: primero en el Pentateuco e históricos, después en los Profetas y por último en los libros sapienciales. Veremos cómo todo ese camino prepara al pueblo a recibir la plenitud de la revelación escatológica en Jesucristo. Asimismo, repasaremos los principales libros apócrifos de la literatura intertestamentaria que abordan cuestiones escatológicas, en orden a conocer mejor las ideas que circulaban en el contexto histórico del Nuevo Testamento durante el siglo I. Por último, abordaremos los principales textos del NT sobre escatología, empezando por las palabras de Jesús en los evangelios, siguiendo por las cartas y concluyendo con el Apocalipsis. Se plantearán las cuestiones principales: la inmediata vida después de la muerte, el juicio, la resurrección futura, la parusía y sus preludios en la historia de la salvación

EXÉGESIS DEL AT

EL PRECEPTO DEL AMOR EN EL DEUTERONOMIO

Prof. Dr. D. Carlos Granados García

El libro del Deuteronomio gira en torno a la "obediencia a la Torá", que Moisés propone nuevamente al pueblo antes de la entrada en la Tierra Prometida. Esa "obediencia" se define en Dt 6,4-9 (la "Shemá") y en otros textos centrales del libro como "amor". El precepto de amar al Señor tiene, de hecho, su origen en el libro del Deuteronomio. ¿Qué significado tiene este mandamiento? ¿Cómo organiza el decálogo y, de hecho, las narraciones de la historia originaria de Israel según el Deuteronomio? ¿Cómo se prolonga en los profetas y en la Sabiduría? ¿De qué modo se cumple en el Nuevo Testamento cuando lo enuncia Jesús? Partiendo del libro del Deuteronomio, del origen y las primeras formulaciones de este precepto del amor en el marco de la "teología de la alianza", el curso se propone un desarrollo temático del mismo que culmine con las expresiones de su cumplimiento en el Nuevo Testamento.

EXÉGESIS DEL NT

EL EVANGELIO DE LA INFANCIA SEGÚN SAN LUCAS

Prof. Dr. D. Andrés García Serrano

Este curso estudiará en profundidad los dos primeros capítulos del Evangelio según san Lucas, especialmente su estructura, composición y principales afirmaciones cristológicas. Subrayando su especificidad en comparación con el Evangelio de la infancia según san Mateo, se estudiará también la función narrativa de esas principales afirmaciones cristológicas de Lucas 1-2 en relación con el conjunto de la obra lucana.

CURSO DE ARQUEOLOGÍA EN TIERRA SANTA

Los alumnos del Bienio podrán realizar un curso de profundización en Arqueología y Geografía Bíblicas en Tierra Santa, organizado en colaboración con otras facultades eclesiásticas de España y con la Casa de Santiago en Jerusalén. El curso, de dos semanas de duración (1-15 abril 2018), constará de visitas a los principales lugares arqueológicos (principalmente en Judea y Galilea), según un programa que se detallará; y tendrá un valor académico de 3 ects (75 horas totales de trabajo del alumno). Este curso podrá ser convalidado como asignatura optativa del Bienio habiendo cumplido los requisitos de evaluación indicados por el coordinador del Bienio. Al margen de las tasas académicas, que se abonarán en Secretaría al formalizar la matrícula, se estima que el coste total (clases y visitas arqueológicas, viajes y alojamiento) estará en torno a los 1.500 €.

5.5 ASIGNATURAS COMUNES DEL CICLO DE LICENCIATURA/MÁSTER PARA EL CURSO 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Bienio de Dogmática La fe una según san Ireneo de Lyon Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0103011448	3	2º semestre	Op
Bienio de Evangelización y Catequesis Teología de la misión evangelizadora. En el surco de <i>Evangelii Gaudium</i> Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0110021459	3	1º semestre	Op

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Bienio de Liturgia Derecho y normativa de la celebración Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0106010840	3	2º semestre	Op
Bienio de Moral Análisis teológico de la acción Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0105010551	3	2º semestre	Op
Bienio de Patrística Formación del canon Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020983	3	2º semestre	Op
Bienio de Sagrada Escritura: El pueblo y el hombre: de Israel a Jesús. Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0109021445	3	1º semestre	Op
Departamento de Historia de la Iglesia Historia de la Iglesia española moderna Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez	T0103011466	3	1º semestre	Op
Historia de la Iglesia española contemporánea Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0103011467	3	2º semestre	Op
Cátedra de Teología de la Vida consagrada La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra	T0107011465	3	1º semestre	Op

1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Bienio de Dogmática

LA FE UNA SEGÚN SAN IRENEO DE LYON

Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola

El papa Francisco dice en *Lumen fidei* 45: "La fe es una, además, porque se dirige al único Señor, a la vida de Jesús, a su historia concreta que comparte con nosotros. San Ireneo de Lyon ha clarificado este punto contra los herejes gnósticos. Éstos distinguían dos tipos de fe, una fe ruda, la fe de los simples, imperfecta, que no iba más allá de la carne de Cristo y de la contemplación de sus misterios; y otro tipo de fe, más profundo y perfecto, la fe verdadera, reservada a un pequeño círculo de iniciados, que se eleva con el intelecto hasta los misterios de la divinidad desconocida, más allá de la carne de Cristo. Ante este planteamiento,

que sigue teniendo su atractivo y sus defensores también en nuestros días, san Ireneo defiende que la fe es una sola, porque pasa siempre por el punto concreto de la encarnación, sin superar nunca la carne y la historia de Cristo, ya que Dios se ha querido revelar plenamente en ella. Y, por eso, no hay diferencia entre la fe de 'aquel que destaca por su elocuencia' y de 'quien es más débil en la palabra', entre quien es superior y quien tiene menos capacidad: ni el primero puede ampliar la fe, ni el segundo reducirla (Ah I 10 2)". La asignatura se propone profundizar en este texto del Santo Padre.

BIENIO DE EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS TEOLOGÍA DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA. EN EL SURCO DE *EVANGELII GAUDIUM*

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La Iglesia es misionera por naturaleza (cf. AG 2); "la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia" (EN 14). Basten estas dos referencias para conocer que, desde la celebración del Concilio, la Iglesia ha querido renovar su vida y actividad ante el mundo subrayando su índole misionera que la injerta en la misma misión trinitaria de Dios (cf. RM 1). A través de la Exhortación *Evangelii Gaudium*, documento programático de su pontificado, el papa Francisco ha querido otorgar un nuevo impulso a la acción misionera de la Iglesia alentada por sus predecesores. En efecto, en sus propias palabras, esta Exhortación "tiene un sentido programático" y quiere procurar "una conversión pastoral y misionera, que no pueden dejar las cosas como están" (EG 25).

La asignatura presenta los temas mayores de la Teología de la misión a partir de la luz y el estímulo que ofrece *Evangelii Gaudium*. Así, tras situar el documento en el surco de la renovación evangelizadora de la Iglesia postconciliar y reflexionar sobre la fuente trinitaria de la misión eclesial, el curso partirá de él para indicar de qué modo la opción misionera otorga una nueva configuración a las mediaciones esenciales por las que la Iglesia evangeliza. El curso concluirá situando la etapa misionera en el proceso de la evangelización para, en ese marco, estudiar el dinamismo y contenido del primer anuncio.

BIENIO DE LITURGIA

DERECHO Y NORMATIVA DE LA CELEBRACIÓN

Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

La celebración de los cristianos se desarrolla según unas leyes litúrgicas. La normativa eclesial en el campo sacramental fue siempre competencia exclusiva de la jerarquía de la Iglesia. En el curso se exponen las competencias de la Sede Apostólica, de las Conferencias Episcopales y del Obispo de cada Iglesia particular. Desde el derecho y los libros litúrgicos se abordan cuestiones relativas a la validez, licitud y el fruto de los sacramentos así como los retos que plantea la inculturación.

BIENIO DE MORAL

ANÁLISIS TEOLÓGICO DE LA ACCIÓN

Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos

En este curso se afronta directamente la cuestión: ¿de qué manera interviene el Dios trinitario en la construcción de la acción humana? La pregunta se toma desde la perspectiva de la moral de primera persona que considera al hombre como actor y autor de sus acciones. De lo que se trata es de ver cómo Cristo, a través de su Espíritu, se hace uno de los protagonistas de la acción para que el hombre pueda dirigir su actuar al Padre. El análisis se hace desde el dinamismo de la acción para percibir en él cómo el Espíritu se inserta despertando, promoviendo y guiando la libertad del hombre. Al realizar esto de un modo connatural es preciso comprender el papel que juegan las virtudes y los dones en el obrar cristiano para que éste sea salvífico.

BIENIO DE PATRÍSTICA

FORMACIÓN DEL CANON

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Historia y teología. En un primer momento, estudiaremos en qué realidades se concreta la verdad, el canon de los cristianos antes de que exista un canon de escritos evangélicos y apostólicos por medio de un estudio de los principales textos desde san Pablo hasta el fragmento de Muratori. Nos preguntaremos además cómo se transmiten los hechos y las palabras de Jesús, su autoridad para interpretarlos, su vida y su acción salvífica eficaz, una vez que ha ascendido al cielo; qué instituciones garantizan que dicha transmisión se conserva en el tiempo teniendo en cuenta las nuevas circunstancias, pero sin perder su tenor original. Trataremos qué implicaciones tienen estas cuestiones para la transmisión oral y la puesta por escrito de los hechos y de las palabras de Jesús y de

la enseñanza apostólica; para la colección y canonización de los libros que constituyeron con el paso del tiempo el Nuevo Testamento; y para la naturaleza y el significado del canon de escritos apostólicos. En un segundo momento, nos ocuparemos del contexto histórico-teológico que ha llevado a la culminación del proceso de canonización en los siglos III-V, estudiando para ello los principales pasajes al respecto de autores como Tertuliano, Clemente de Alejandría, Orígenes, Eusebio de Cesarea, Atanasio; y las más importantes fuentes conciliares.

ESCRITURA

EL PUEBLO Y EL HOMBRE: DE ISRAEL A JESÚS

Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

La “personalidad corporativa”, en virtud de la cual un hombre no se considera nunca en su propia individualidad aislada sino en cuanto miembro de un grupo, y a la vez todo el grupo puede ser representado por un solo miembro, aparece como un elemento constitutivo de la antropología bíblica. En este curso se estudiará la cuestión en sus principales manifestaciones dentro de la Escritura; y se mostrará su nexo intrínseco con la relación AT-NT, de modo que el hombre Jesús aparece en el NT como la plena realización del pueblo de Israel.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA IGLESIA

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA MODERNA

Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez

Estudio sistemático de la Historia de la Iglesia española en la Edad Moderna. La reforma de la Iglesia en tiempo de los Reyes Católicos. La reforma del episcopado y del clero secular en tiempos del emperador Carlos V (1516-1556/8). La reforma del clero regular en la primera Modernidad. El estado religioso del pueblo: entre curas, predicadores, supersticiones y brujas. Las “naciones españolas” en el Concilio de Trento (1545-1563). Felipe II (1556-1598), un modelo de Rey Católico moderno. El panorama de la Iglesia española durante la crisis del siglo XVII. Los Austrias Menores. Felipe III (1598-1621), Felipe IV (1621- 1665) y Carlos II (1665-1700). Los seminarios conciliares y la formación sacerdotal en el siglo XVII. La controversia “de auxiliis” y el jansenismo en España. El quietismo español y la condena de Miguel de Molinos (1628-1696).

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban

El curso estudia el papel que la Iglesia ha jugado en la formación de la España Contemporánea, desde las Cortes de Cádiz hasta el Concilio Vaticano II. Se estudia la influencia de la religión en la sociedad; las relaciones entre la Iglesia y el Estado: los conflictos con los distintos gobiernos liberales; la persecución religiosa; y el nacionalcatolicismo. Al mismo tiempo se abordarán la influencia que la religión ha tenido en la enseñanza, en la prensa y en la cultura española del siglo XX.

CÁTEDRA DE TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA

LA FIDELIDAD CREATIVA. ITINERARIO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA

Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García

Prof. Ldo. D. Rafael Belda Plans

Ofrecemos una asignatura fundamental para conocer la vida consagrada y testimoniar la belleza del seguimiento de Cristo en las múltiples formas de consagración. Tomando como texto de referencia la reciente publicación del Director de la Cátedra (*La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada*, BAC, Madrid 2017) partiremos de la dimensión cristológica del seguimiento vocacional de Cristo como encuentro-pertenencia al Señor, y de la dimensión eclesiológica de esta vocación consagrada en una Iglesia de comunión, presentando de modo sistemático esta vocación eclesial.

Se recorrerá el *iter* que ha hecho la vida consagrada en el período post-conciliar, hasta llegar al momento actual. Considerando el debate sobre los distintos caminos inadecuados (la restauración nostálgica, la refundación pretenciosa, la mediocridad estéril), se explicará la alternativa ofrecida por la Iglesia: una fidelidad creativa.

La reflexión teológica está enmarcada en la tríada que ha fijado la exhortación apostólica postsinodal *Vita consecrata*, consagración-comunión-misión, afrontando las cuestiones candentes y los desafíos actuales. Se ofrece, finalmente una visión panorámica del magisterio reciente sobre la vida consagrada y una explicación detallada de las diferentes formas o estados de vida consagrada.

5.6 DOCTORADO EN TEOLOGÍA

5.6.1 NORMAS DEL TERCER CICLO

El Tercer ciclo tiene por objetivo la realización de un trabajo de investigación que culmina en la redacción de la Tesis doctoral. Una Comisión de doctorado velará por el cumplimiento de las normas que reglamentan el Tercer ciclo, entre ellas, la asignación de tutores, la aprobación de los temas y directores y la concesión de las prórrogas.

Los alumnos matriculados en el Tercer ciclo, de acuerdo con el Decano, Director o Tutor, pueden seguir los cursos de doctorado, los cursos del Segundo ciclo u otros cursos o trabajos.

La realización de la Licenciatura/Máster en Teología no otorga el derecho a acceder al Tercer ciclo. Como norma general, es necesario haber obtenido una nota de 9¹ a 10 en la Licenciatura/Máster para acceder al Doctorado, con excepción de aquellas situaciones especiales presentadas por los alumnos que serán valoradas por la Comisión de doctorado.

Para obtener el Grado de Doctor en Teología es necesario asistir a los cursos de doctorado que se programen, con una escolaridad mínima obligatoria de 9 ects para los alumnos de la Universidad San Dámaso y Centros vinculados y 12 ects para el resto de los alumnos.

La Facultad de Teología ofrecerá un programa de cursos de doctorado configurado por cursos de profesores y doctorandos, cursos propuestos por los Departamentos, cursos propuestos por la Cátedra de la Vida Consagrada y cursos propuestos por los profesores de la Universidad San Dámaso reconocidos como cursos de doctorado.

TESIS DOCTORAL

El Doctorado constituye el Tercer ciclo de estudios de la Facultad de Teología. Este Reglamento desarrolla y completa el artículo 31 de los

¹ Esta nota se exige desde el curso 2016-17 a los alumnos que se matriculan por primera vez en Licenciatura en Teología y aquellos que se incorporan al Doctorado habiendo obtenido el título de Licenciado en Teología en otros Centros. Para los alumnos de la UESD que obtuvieron o iniciaron la Licenciatura/Máster en cursos académicos anteriores rige la norma anterior (haber obtenido una nota entre 8 y 10).

Estatutos de la Universidad y el 16 de la Facultad de Teología, donde se hallan las normas básicas sobre el Doctorado.

Durante el primer año del doctorado, deberá hacerse la solicitud del tema de la Tesis doctoral, así como la propuesta de Director para la misma. Dicha solicitud deberá ser aprobada por el Decano.

Si el doctorando no ha escogido Director en el momento de la matrícula, o si éste no es un profesor de la Facultad, el Decano le asignará un Tutor que le oriente y, a la vez, se responsabilice del seguimiento del programa de doctorado. En el primero de los casos, el Tutor cesará al designarse un Director.

Entre la inscripción del tema de la Tesis doctoral y su entrega oficial para la defensa, debe mediar un plazo mínimo de dos años. El límite máximo de este plazo es de cinco años, prorrogable por otro más, previa solicitud al Decano, siendo preceptiva la aprobación del Director de la Tesis doctoral. Si esta prórroga para la entrega de la Tesis Doctoral excede el tiempo de 7 años desde la fecha de matrícula en el Doctorado, habrá que solicitar también una prórroga en la inscripción de la misma, lo cual lleva vinculado el pago de la Tasa correspondiente.

5.6.2 EXAMEN DE GRADO

INSCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL PARA SU DEFENSA

Una vez concluida la redacción de la Tesis, y cuando se proceda a su inscripción para la defensa, el doctorando depositará 3 ejemplares en borrador de la misma en la Secretaría de la Facultad; en ellos constará el Visto bueno del Director.

El Decano de la Facultad asignará un profesor como Censor de la Tesis doctoral, que habrá de conocer y valorar como apto o no apto dicho trabajo antes de su defensa. El Censor, al igual que el Director, contarán con dos meses para pronunciar su dictamen, a partir de que les sea entregada la Tesis. En caso de ser juzgada como no apta por el Censor, el doctorando corregirá la Tesis atendiendo a las indicaciones que se le hayan hecho. Si por segunda vez la Tesis es calificada no apta, se nombrará un segundo Censor que admita o, en su caso, deniegue su defensa.

Desde la inscripción de la Tesis para su defensa hasta el momento de hacerse pública la fecha de la citada defensa, deberán transcurrir entre dos meses y dos meses y medio. En ese periodo el Censor realizará su función, tal como se explica antes.

Durante ese plazo, un ejemplar de la Tesis quedará en la Secretaría a disposición de todos los profesores doctores que deseen examinarlo.

Terminado el periodo prescrito, y con la aprobación del Censor, la Secretaría General de la Facultad hará pública la fecha de la defensa de la Tesis ante el Tribunal. El doctorando entregará entonces el texto completo de la Tesis en formato digital (Word y Pdf) y 6 ejemplares encuadernados según las normas de la UESD en Secretaría de alumnos.

DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL

La defensa de la Tesis doctoral tendrá lugar ante un Tribunal nombrado por el Decano a propuesta del Director o Tutor en su caso. El Tribunal estará formado por cinco personas: El Presidente del Tribunal, que será un profesor doctor de la Facultad; el resto de los miembros del Tribunal se compondrá de profesores doctores, de los cuales uno será el Director de la Tesis.

La nota final se obtendrá valorando la defensa de la Tesis un 10% y el trabajo de Tesis un 90%.

5.6.3 CURSOS DE DOCTORADO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
El anuncio del Evangelio ante los retos del mundo de hoy Departamento de Teología de la Evangelización y la Catequesis	T01080D1468	3	Anual	Op
Los nuevos rostros de la gnosis Departamento de Dogmática	T01080D1469	3	Anual	Op
Persona y naturaleza en la acción conyugal. Perspectivas abiertas a 50 años de <i>Humanae vitae</i> Departamento de Moral	T01080D1470	3	Anual	Op
Temas teológicos del AT al NT: antropología y escatología Departamento de Sagrada Escritura	T01080D1471	3	Anual	Op

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra Cátedra de Teología de la Vida consagrada	T01080D1465	3	1º semestre	Op
Historia de la Iglesia española moderna Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez Departamento de Historia de la Iglesia	T01080D1466	3	1º semestre	Op
Historia de la Iglesia española contemporánea Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban Departamento de Historia de la Iglesia	T01080D1467	3	2º semestre	Op
Misión y unidad. A 500 años de la reforma protestante* Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T01080D1458	6	Residencial intensivo	Op

1 erts=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

*Este curso se imparte del 25 de junio al 15 de julio de 2017, en Prieuré de Béthanie, Blaru (Francia)

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

EL ANUNCIO DEL EVANGELIO ANTE LOS RETOS DEL MUNDO DE HOY

Coordinador: Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

Tras más de dos milenios de historia, la Iglesia se encuentra ante una nueva etapa evangelizadora. Ciertamente, Cristo es el mismo ayer, hoy y siempre. Él sigue aportando la novedad que, más allá del tiempo y del espacio, todos los hombres anhelan. No obstante, el mundo ha cambiado. En una evolución acelerada, multitud de fenómenos sociales, culturales y religiosos han hecho que el hombre de hoy tenga dificultad en encontrar en la acción evangelizadora de la Iglesia el sentido y la gracia que vengan a responder a sus inquietudes y a dar plenitud a su vida. El Seminario del Departamento de Evangelización y Catequesis, pasará revista a algunos de estos fenómenos y los contemplará como retos para la misión eclesial: la secularidad, la cultura mediática, la multiculturalidad, la pobreza, las nuevas antropologías... Estos fenómenos ponen en crisis los modos que hoy tiene la Iglesia de actualizar la buena noticia de Jesucristo, pero también se presentan ante ella como una oportunidad. El trabajo del seminario hará un discernimiento de estos retos y ofrecerá pistas para que hoy las comunidades cristianas puedan renovar los modos de llevar a cabo el mandato evangélico que recibieron de su Señor.

LOS NUEVOS ROSTROS DE LA GNOSIS

Coordinador: Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola

El célebre estudioso del gnosticismo Gilles Quispel (*1916; †2006) dijo en una conferencia pronunciada en 2000: “La gnosis, la herejía del gnosticismo, ha acompañado siempre a la Iglesia Católica desde el comienzo mismo hasta el día presente como si fuera su sombra: durante los últimos dos mil años, el gnosticismo del siglo segundo, el maniqueísmo, el catarismo, Jacob Boehme, el idealismo alemán, la teosofía anglosajona y la antroposofía germánica, han estado planteando un reto al mismo oponente. Y yo sugería que ahora por fin ha llegado el tiempo de integrar esta sombra y de hacer sitio en la Iglesia para la experiencia gnóstica [...] Tal y como yo lo veo, la única esperanza para la religión cristiana es que la Iglesia Católica Romana integre la gnosis y la experiencia religiosa personal. De este modo podría transformarse desde una institución autoritaria hacia una monarquía constitucional”. En el seminario se discutirán el análisis y la propuesta de Quispel.

PERSONA Y NATURALEZA EN LA ACCIÓN CONYUGAL. PERSPECTIVAS ABIERTAS A 50 AÑOS DE LA *HUMANAE VITAE*

Coordinador: Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos

El seminario se propone profundizar en la integración entre persona y naturaleza que se verifica en el actuar de los cónyuges. Se trata de superar tanto una visión naturalista cuanto una perspectiva personalista puramente formal. En ocasión del 50 aniversario de la publicación de la encíclica *Humanae vitae* del beato Pablo VI, resulta conveniente verificar las perspectivas que se han abierto en este medio siglo, y de qué modo continuar el esfuerzo de intelección del dinamismo de la acción conyugal para comunicarlo con mayor claridad al hombre de nuestros días.

TEMAS TEOLÓGICOS DEL AT AL NT: ANTROPOLOGÍA Y ESCATOLOGÍA

Coordinador: Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

Se expondrán algunas cuestiones referentes a los cursos de Temas Bíblicos impartidos durante el año 2017-2018 en el Bienio de Teología Bíblica.

LA FIDELIDAD CREATIVA. ITINERARIO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA

Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García

Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra

Ofrecemos una asignatura fundamental para conocer la vida consagrada y testimoniar la belleza del seguimiento de Cristo en las múltiples formas de consagración. Tomando como texto de referencia la reciente publicación del Director de la Cátedra (La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada, BAC, Madrid 2017) partiremos de la dimensión cristológica del seguimiento vocacional de Cristo como encuentro-pertenencia al Señor, y de la dimensión eclesiológica de esta vocación consagrada en una Iglesia de comunión, presentando de modo sistemático esta vocación eclesial.

Se recorrerá el iter que ha hecho la vida consagrada en el período post-conciliar, hasta llegar al momento actual. Considerando el debate sobre los distintos caminos inadecuados (la restauración nostálgica, la refundación pretenciosa, la mediocridad estéril), se explicará la alternativa ofrecida por la Iglesia: una fidelidad creativa.

La reflexión teológica está enmarcada en la tríada que ha fijado la exhortación apostólica postsinodal *Vita consecrata*, consagración-comunión-misión, afrontando las cuestiones candentes y los desafíos actuales. Se ofrece, finalmente una visión panorámica del magisterio reciente sobre la vida consagrada y una explicación detallada de las diferentes formas o estados de vida consagrada.

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA MODERNA

Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez

Estudio sistemático de la Historia de la Iglesia española en la Edad Moderna. La reforma de la Iglesia en tiempo de los Reyes Católicos. La reforma del episcopado y del clero secular en tiempos del emperador Carlos V (1516-1556/8). La reforma del clero regular en la primera Modernidad. El estado religioso del pueblo: entre curas, predicadores, supersticiones y brujas. Las “naciones españolas” en el Concilio de Trento (1545- 563). Felipe II (1556-1598), un modelo de Rey Católico moderno. El panorama de la Iglesia española durante la crisis del siglo XVII. Los Austrias Menores. Felipe III (1598-1621), Felipe IV (1621- 1665) y Carlos II (1665-1700). Los seminarios conciliares y la formación sacerdotal en el siglo XVII. La controversia “de auxiliis” y el jansenismo en España. El quietismo español y la condena de Miguel de Molinos (1628-1696).

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban

El curso estudia el papel que la Iglesia ha jugado en la formación de la España Contemporánea, desde las Cortes de Cádiz hasta el Concilio Vaticano II. Se estudia la influencia de la religión en la sociedad; las relaciones entre la Iglesia y el Estado: los conflictos con los distintos gobiernos liberales; la persecución religiosa; y el nacionalcatolicismo. Al mismo tiempo se abordarán la influencia que la religión ha tenido en la enseñanza, en la prensa y en la cultura española del siglo XX.

MISIÓN Y UNIDAD. A 500 AÑOS DE LA REFORMA PROTESTANTE

Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti

El curso, de carácter residencial, propone el estudio de una de las obras emblemáticas del padre Marie-Joseph Le Guillou, teólogo dominico, protagonista del desarrollo teológico de la segunda mitad del siglo XX: Misión y unidad. Las exigencias de la comunión. Esta obra es la publicación de su tesis de doctorado en la que se unen la investigación histórica sobre los orígenes, el desarrollo y las perspectivas del movimiento ecuménico a la reflexión propiamente teológica. La obra encontró gran acogida por parte de la crítica especializada, consagrando a Le Guillou como uno de los teólogos católicos especialistas en ecumenismo.

El argumento será afrontado a través del estudio personal y del trabajo común a partir de los fondos presentes y de la Biblioteca personal del p. Le Guillou, conservada íntegramente en el Fonds Le Guillou (Blaru, Francia). El curso ofrece una actividad residencial de investigación que permite a los alumnos iniciarse en el mundo de los archivos teológicos personales.

5.7 CURSO DE POSTGRADO EN HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA

La Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso ofrece un Curso de Postgrado en Historia de la Iglesia española para titulados universitarios tanto civiles como eclesiásticos. La UESD, que está dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, otorga un Certificado específico de este Postgrado. Su nivel científico es equivalente a estudios superiores de segundo ciclo universitario. El Curso de Postgrado en Historia de la Iglesia española no corresponde al Grado de

licenciatura en Teología que confiere la UESD según las normas de la instrucción *Sapientia Christiana* de la Santa Sede.

El Curso de Postgrado en Historia de la Iglesia española, como Curso propio de la Facultad de Teología de la UESD, tiene un contenido en asignaturas presenciales correspondiente a 60 ECTS, y además un Trabajo final por valor de 20 ECTS consistente en una contribución científica, aunque limitada en su extensión, en el campo de la historia de la Iglesia española. Las clases de las asignaturas presenciales se impartirán distribuidas en dos cursos académicos.

La finalidad del Curso de Postgrado es formar a los alumnos en el estudio de la Historia de la Iglesia española como campo específico de conocimiento que ayuda a comprender mejor la vida de la Iglesia y la historia en general dentro del marco cultural y social de España en su relación con otros pueblos y naciones. Cuenta con asignaturas que permiten conocer el desarrollo de la Iglesia en España desde sus orígenes hasta el presente. En el Curso se presta una particular atención a la contribución del cristianismo al nacimiento y desarrollo de la cultura española desde sus inicios, mostrando los elementos cristianos que han contribuido a la creación de la identidad de la nación española. El estudio de las diversas configuraciones que la relación entre la Iglesia y la sociedad política ha tenido en las distintas épocas de la historia de España, puede aportar claves relevantes para entender el abandono de las raíces cristianas de nuestra cultura y configuración social dentro del movimiento de secularización moderna. También se atiende a la literatura latina y cristiana hispánica dentro del periodo antiguo, expresión del proceso de inculturación de la fe cristiana en la sociedad pagana hispana de entonces; a la liturgia mozárabe como expresión peculiar de la celebración de la fe de la sociedad hispana; al esplendor de la cultura española, desde la teología, la espiritualidad, el derecho canónico, la literatura y la poesía, en el denominado "Siglo de Oro". Se destaca en el contenido de este Curso de Postgrado la presencia de la Iglesia en España en el proceso del nacimiento del Estado moderno, en el Imperio español, en la ingente obra del descubrimiento y evangelización de América. Dentro del estudio histórico que se propone, se enmarca la expresión de la fe en la creatividad y esplendor del arte sagrado en España plasmado en las obras maestras de arquitectura, escultura y pintura, encontrando en la historia de la Iglesia su verdadero sentido y significado.

Pueden inscribirse en este Curso de Postgrado todas aquellas personas que hayan realizado el Primer ciclo de estudios universitarios (Grado), ya en el ámbito eclesiástico, ya en el ámbito civil. Está dirigido, por tanto, a todos aquellos graduados universitarios que tengan interés por el estudio de la Historia en España. Los alumnos de los Bienios de Licenciatura/Máster de la Facultad de Teología pueden simultanear la realización del Bienio con los estudios de este Curso de Postgrado.

El Curso de Postgrado recoge algunas asignaturas pertenecientes a las diversas especialidades de licenciatura de la Facultad de Teología de la UESD, de manera que sus alumnos puedan apreciar la profunda interrelación existente entre la historia de la Iglesia española y los distintos aspectos de la ciencia teológica.

PLAN DE ESTUDIOS

AÑO B. Curso 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Historia de la Iglesia española moderna Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez	T0111021466	3	1º semestre	OT
Historia de la Iglesia española contemporánea Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0111021467	3	2º semestre	OT
Iglesia y poder político en España Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	T0111021472	3	2º semestre	OC
Patrística hispánica Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T0111021473	3	1º semestre	OC
Historia de la liturgia en el primer milenio Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	T0111020837	1,5	1º semestre	OC
Historia de la liturgia en el segundo milenio Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T0111020838	1,5	2º semestre	OC
Historia de la evangelización americana I Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero	T0111021474	3	1º semestre	OT
Historia de la evangelización americana II Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero	T0111021475	3	2º semestre	OT
Historia del arte moderno religioso español Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo	T0111021476	3	1º semestre	OT

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Historia del arte contemporáneo religioso español Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo	T0111021477	3	2º semestre	OT
Seminario Movimiento sacerdotal especial en el siglo XX Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	T0111021478	3	2º semestre	OC

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

AÑO A. Curso 2018-19 (no se imparte durante el presente curso)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Historia de la Iglesia española antigua		3		OT
Historia de la Iglesia española medieval		3		OT
Historia de la espiritualidad española		3		OT
Historia de la misión y de la catequesis		3		OC
La transición del rito hispano al romano en la Península Ibérica		1,5		OC
Arte antiguo		3		OT
Arte medieval*		3		OT
Arquitectura y liturgia		3		OC
Fuentes y cuestiones metodológicas		1,5		OT
Latín		6		OT

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA MODERNA

Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez

Estudio sistemático de la Historia de la Iglesia española en la Edad Moderna. La reforma de la Iglesia en tiempo de los Reyes Católicos. La reforma del episcopado y del clero secular en tiempos del emperador Carlos V (1516-1556/8). La reforma del clero regular en la primera Modernidad. El estado religioso del pueblo: entre curas, predicadores, supersticiones y brujas. Las "naciones españolas" en el Concilio de Trento (1545-1563). Felipe II (1556-1598), un modelo de Rey Católico moderno. El panorama de la Iglesia española durante la crisis del siglo XVII. Los Austrias Menores. Felipe III (1598-1621), Felipe IV (1621-1665) y Carlos II (1665-

1700). Los seminarios conciliares y la formación sacerdotal en el siglo XVII. La controversia “de auxiliis” y el jansenismo en España. El quietismo español y la condena de Miguel de Molinos (1628-1696).

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban

El curso estudia el papel que la Iglesia ha jugado en la formación de la España Contemporánea, desde las Cortes de Cádiz hasta el Concilio Vaticano II. Se estudia la influencia de la religión en la sociedad; las relaciones entre la Iglesia y el Estado: los conflictos con los distintos gobiernos liberales; la persecución religiosa; y el nacionalcatolicismo. Al mismo tiempo se abordarán la influencia que la religión ha tenido en la enseñanza, en la prensa y en la cultura española del siglo XX.

IGLESIA Y PODER POLÍTICO EN ESPAÑA

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias

La presencia de la Iglesia a lo largo de toda la historia de España ha dado lugar a diversos modos de relación con el poder político. La asignatura busca presentar los diversos modelos de relación, buscando analizar sus fundamentos (tanto en la teología como en la filosofía o el derecho) y las causas históricas que ayudan a explicar los cambios producidos y las tensiones vividas en este ámbito.

PATRÍSTICA HISPÁNICA

Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada

La etapa latina tardoantigua es particularmente fecunda en testimonios literarios que permiten comprender el protagonismo de la Iglesia en las estructuras políticas y sociales, artísticas y culturales que configuran un período de la Romanía en el que se combina la antigüedad pagana con la novedad cristiana, lo romano con lo “bárbaro”, la estética clásica con la barroca. En Hispania a lo largo de esta etapa se pueden identificar tres épocas: la hispano romana (siglos III-IV), la hispano visigoda (siglos V-VII) y la época mozárabe (siglos VIII-IX). Las fuentes permiten explicar, por una parte, que la construcción cultural de la Edad Media es heredera del patrimonio helenístico romano a la que se “convierte” la producción literaria de los cristianos sin abandonar su matriz judía; y por otra, que la Iglesia medieval hispánica (y en buena medida la del resto de Europa) es deudora de la singular vitalidad cultural y doctrinal de la Hispania romana, visigótica y mozárabe. En el itinerario temático del curso serán protagonistas los autores, conocidos o anónimos, y sus textos.

HISTORIA DE LA LITURGIA EN EL PRIMER MILENIO

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias Bohorques

El curso presenta una visión histórica general del primer milenio desde las formas apostólicas fundamentales a partir de los datos neotestamentarios. Se presentan, asimismo, las aportaciones de los autores el mundo greco-latino, el desarrollo celebrativo basilical y la denominada “liturgia romana pura”. El programa del primer milenio concluye con el paso de la liturgia de la *Urbe* al mundo franco-germánico. Se abren las perspectivas para el estudio del iconoclasmo, el cisma de Oriente, la reforma gregoriana y sus implicaciones en la vida celebrativa de la Iglesia.

HISTORIA DE LA LITURGIA EN EL SEGUNDO MILENIO

Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps

Visión histórica general del segundo milenio desde la reforma gregoriana hasta el Concilio Vaticano II. Con apropiadas claves de lectura, el curso analiza en cada época los factores responsables del desarrollo del culto cristiano en la Edad media, y la reforma tridentina. Se indica y se resalta el influjo de la cultura en las diversas formas litúrgicas, con una incidencia particular en la celebración hispano-mozárabe.

HISTORIA DE LA EVANGELIZACIÓN AMERICANA I

Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero

Ss. XVI-XVIII

La Iglesia ante las empresas marítimas hispano-lusitanas en 1492

- a) Las concepciones medievales sobre el poder temporal pontificio
 - b) Guerra justa-injusta a los infieles, repartimientos y encomiendas
 - c) Primer desafío y grandes líneas jurídico-teológicas
 - d) Iglesia colonial e Iglesia misionera
2. La primera evangelización y penetración gradual de la Iglesia
 - a) Las Órdenes religiosas y la Evangelización: doctrinas y otros medios de evangelización
 - b) Organización gradual de la Iglesia: diócesis, obispos, arzobispos y concilios provinciales
 - c) Movimiento intelectual eclesástico
 3. Reforma tridentina y concilios mexicanos y limenses
 - a) La recepción de Trento en América: catequesis postridentina
 - b) La teología académica mexicana, limense, novogradina
 - c) La teología moral y la teología homilética
 - d) Piedad popular en la época colonial
 - e) *Propaganda Fide* y la teoría vicarial

HISTORIA DE LA EVANGELIZACIÓN AMERICANA II

Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero

S. XVIII hasta nuestros días

1. Historia de la Iglesia en Indias en el siglo XVIII
 - a) Culminación del reformismo borbónico: orígenes del regalismo borbónico y su naturaleza
 - b) De la Escolástica barroca a la Ilustración: teología e instrumentos de pastoral
 - c) La reforma eclesiástica propuesta por Carlos III
 - d) Imaginarios religiosos y conspiraciones clericales
2. La ilustración y la emancipación política: repercusiones en la Iglesia
 - a) Ilustración y regalismo
 - b) Secularización de las Órdenes religiosas
 - c) La Iglesia en América latina de 1810 a 1899
 - d) La teología de la Independencia
 - e) Teólogos y canonistas académicos en las Repúblicas Independientes
3. Magisterio pontificio y asambleas eclesiásticas en el siglo XX
 - a) Del Plenario latinoamericano a los Concilios plenarios nacionales
 - b) Conferencia General de Río y la fundación del CELAM
 - c) Teologías latinoamericanistas
 - d) La misión protestante desde mediados del siglo XIX

HISTORIA DEL ARTE MODERNO RELIGIOSO ESPAÑOL

Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo

El curso pretende analizar cómo la Iconografía cristiana mantiene su vigor a pesar de los profundos cambios sociales de los siglos XIX y XX, con nuevas corrientes y artistas que evocan con fuerza el misterio salvador de Cristo. Un fenómeno expresivo presente en Alemania, España, Francia, Rusia o Inglaterra. De este modo las imágenes cristianas vuelven a descubrir sus símbolos recuperando su valor y abriendo nuevos campos a la oración y meditación personal así como a la enseñanza de la catequesis. Siempre fieles a 20 siglos de arte cristiano, como la *Devotio Moderna* de anteriores etapas históricas. Sin olvidar que la Iconografía cristiana también se expresa por la arquitectura cuyos significados perduran a través de la historia.

HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO RELIGIOSO ESPAÑOL

Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo

El Concilio de Trento (1545-1563) vigorizó y culminó el movimiento renovador de la Iglesia Católica. Un movimiento que originó una nueva cultura social y religiosa con las nuevas Órdenes Religiosas y la cristianización de América y Asia, transformando y elevando el Arte a sus máximas creaciones. La vida de la Iglesia se enriqueció inspirando nuevas arquitecturas y corrientes artísticas bajo los grandes modelos como Fra Angélico, Rafael, Miguel Ángel o Zurbarán. El curso, con gran densidad iconográfica cristiana, analizará la decoración del Convento de Santo Domingo por Fra Angélico, la Capilla Sixtina con el Juicio Final de Miguel Ángel y otros pintores, y la Basílica de San Pedro con sus antecedentes constantinianos.

SEMINARIO: MOVIMIENTO SACERDOTAL ESPECIAL EN EL SIGLO XX

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias

Inmediatamente después de la Guerra Civil española se produjo una renovación de la vida sacerdotal propiciada por una profunda reflexión sobre su identidad y vida espiritual, que hunde sus raíces en diversas corrientes teológicas y espirituales de finales del siglo XIX y principios del XX. Para abordar esta cuestión, esencial para comprender la historia reciente de la Iglesia en España, se estudiarán los principales escenarios de esta renovación, sus grandes protagonistas, sus fuentes de inspiración y las iniciativas que impulsaron.

5.8 DIPLOMA DE ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA PARA SACERDOTES

La UESD propone un itinerario de estudio en dos años académicos a todos los sacerdotes que quieran actualizar su formación teológica. Cursando regularmente y aprobando las asignaturas propuestas se obtendrá un Diploma de actualización teológica. Las asignaturas propuestas forman parte del plan de estudios de los Bienios de licenciatura que ofrece en la actualidad la Facultad de Teología. Para acceder al plan de estudios de dicho Diploma no es necesario ningún título académico.

Año A · entre 10,5 y 13,5 ects

Año B · entre 10,5 y 13,5 ects

Total: 24 ects

Tasas académicas:

- Tasa por curso completo: 312,00 €
- Tasa por ects: 36,45 €

AÑO A. Curso 2017-18

El alumno distribuirá libremente los ects del año A del siguiente programa de asignaturas.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE
ÁREA DOGMÁTICA			
La exhortación apostólica <i>Sacramentum charitatis</i> Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T060A011451	3	1º semestre
La sustitución vicaria en la tradición contemplativa Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T060A011456	3	2º semestre
ÁREA MORAL			
Tendencias de la filosofía moral actual Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T060A010549	3	1º semestre
Análisis teológico de la acción Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T060A010551	3	2º semestre
ÁREA BÍBLICA			
Teología de la Carta de san Pablo a los Filipenses, la comunidad querida Prof. Dr. D. Andrés García Serrano	T060A011450	3	1º semestre
El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T060A010548	3	2º semestre
ÁREA DE EVANGELIZACIÓN			
Organización de la acción evangelizadora y catequética Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín	T060A011464	3	1º semestre
Pedagogía de la revelación y de la fe. Al servicio de la condescendencia divina Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T060A011460	3	2º semestre
ÁREA LITÚRGICA			
Derecho y normativa de la celebración Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T060A010840	3	2º semestre
Catequesis mistagógica y liturgia Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps	T060A011441	3	2º semestre
ÁREA PASTORAL			
Jornada de actualización pastoral "Parroquia misionera"	Inscripción en Sec. Técnica*	1,5	del 5 al 8 de febrero

*La inscripción en la Jornada se realiza en la Secretaría Técnica de la UESD presentando la Matrícula en el curso de Actualización teológica.

5.9 CURSOS OPCIONALES

Como extensión de la actividad académica de la Facultad, en beneficio de los estudiantes interesados en complementar su formación intelectual, se ofrecen diversos cursos opcionales, que no se consideran parte integrante de los currículos existentes. Los alumnos inscritos en algún curso opcional no están exentos de cursar todos los requisitos del plan de estudios en el que estén matriculados.

Los cursos opcionales serán certificados oficialmente por la Facultad. Todos los alumnos ordinarios tendrán acceso a estas enseñanzas con las solas restricciones que se indiquen para cada curso concreto. También es posible cursar en la Facultad, como alumno ordinario, únicamente alguna de estas asignaturas.

5.9.1 LENGUAS

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Latín III Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T010I0L5504	6	Anual horario mañana	Op
Latín IV Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T010I0L5507	6	Anual horario mañana	Op
Latín V Prof. Lda. Dña. Clara Sanvito	T010I0L5508	6	Anual horario mañana	Op
Griego III Prof. Lda. Dña. Raquel Oliva Martínez	T010I0B5505	6	Anual horario mañana	Op
Griego IV Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T010I0B5510	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo I Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1056	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo II Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1057	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo III Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T010I0H1058	6	Anual horario mañana	Op
Español I (B1) Prof. Dra. Dña. Ana Mª Navarrete Curbelo	T010I0E5645	6	Anual	Op
Español II (B2) Prof. Dra. Dña. Ana Mª Navarrete Curbelo	T010I0E5646	6	Anual	Op

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Estas lenguas se rigen por el Plan de Lenguas. Véase pág. 319

5.9.2 CURSOS OPCIONALES DE FILOSOFÍA

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Introducción a la filosofía Prof. Dr. D. Alfonso García Nuño	T010F010159	3	1 ^{er} semestre	Op
Filosofía de la cultura Prof. Dr. D. Enrique González Fernández	T010F011179	3	2 ^o semestre	Op
Fundamentos de la filosofía I: filosofía de la vida Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T010F021249	4,5	2 ^o semestre	Op
Estética Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan	T010F020991	4,5	Anual	Op
Cuestiones disputadas I: sobre la verdad Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T010F21325	4,5	2 ^o semestre	Op

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

5.9.3 CURSOS DE DIDÁCTICA PARA LA OBTENCIÓN DE LA DECA

Para los alumnos que tienen los estudios teológicos, pero no tienen capacitación pedagógica para la enseñanza de la religión en los niveles de infantil, primaria, secundaria y bachillerato, la Facultad ofrece, a través del Instituto Superior de Ciencias Religiosas, la realización del Curso de capacitación pedagógica (véase pág. 296).

5.9.4 AULA DE MÚSICA

EL CANTO GREGORIANO: ESTÉTICA Y ESPIRITUALIDAD

Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadia

El Canto Gregoriano es un repertorio de carácter litúrgico, compuesto en el siglo VIII, que hunde sus raíces en la primitiva cantilación cristiana. Su importancia reside no sólo en el hecho de ser el canto propio de la liturgia romana, tal como declara el Concilio Vaticano II (*Sacrosanctum Concilium*, 116), sino también en encontrarse en la base misma de la música de Occidente. Este curso ofrece, a través del estudio y la audición de algunos ejemplos representativos, una visión sintética de las claves estéticas y del mensaje espiritual de este repertorio monódico, que algunos han calificado de "Patrología musical", en cuanto verdadero comentario *in musica* a la Revelación.

El Aula está abierta a todos los alumnos, sin que se requiera una formación musical previa. Las preinscripciones para el Aula de música clásica se realizarán en la Secretaría de la UESD antes del 30 de septiembre. A primeros de octubre se convocará una reunión de los interesados para acordar juntos el día y la hora que más convengan a todos. Las sesiones comenzarán a partir de la segunda quincena de octubre. Al finalizar el curso se otorgará el correspondiente Certificado de asistencia.

5.9.5 CURSO ICONOGRAFÍA CRISTIANA

Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo

El arte cristiano nació como consecuencia de la profunda experiencia vital de su fe. Esta vivencia individual y eclesial se desarrolló creando el arte y la cultura europea. Transmitió el mensaje cristiano a través de los lenguajes estéticos y filosóficos de cada etapa histórica y en las más diversas sociedades.

El objetivo del curso es comprender la fuerza evangelizadora del arte sacro para conservarlo y defenderlo con convicción. Saber leer e interpretar sus complejos significados, nos ayuda a comprender que formamos parte de una larga historia y tradición cristiana que visualiza y transmite con eficacia la misma fe con lenguajes distintos.

La iconografía cristiana hay que explicarla, por lo tanto, en sus amplios contextos históricos, culturales y espirituales. El Curso se impartirá como Seminario del Ciclo institucional (véase pág. 85).

5.10 CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA

DIRECTOR: EXCMO. Y RVDMO. SR. D. JESÚS SANZ MONTES. OFM

Coordinadora: Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García, M.Id

5.10.1 ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Erigida por la Facultad de Teología, y en colaboración con la Comisión Episcopal para la Vida Consagrada de la Conferencia Episcopal Española, esta Cátedra impulsa la formación de los miembros de los institutos de

vida consagrada y el estudio de las diversas cuestiones que afectan a la vida consagrada. Actividades académicas desarrolladas por la Cátedra:

- Seminario del Ciclo institucional de Teología.
- Asignatura común del Ciclo de Licenciatura/Máster de Teología
- Curso de doctorado
- Jornadas y cursos previstos:
 - Jornada académica *Sapientia amoris*
 - XVIII Curso de Verano de Teología de la Vida Consagrada (Ávila, del 15 al 22 de julio de 2018).
 - XI Curso de Teología de la Vida Consagrada para Formadoras (Ávila, del 15 al 22 de julio de 2018).
 - *Sapientia amoris*. Formación teológica para la Vida contemplativa. Propuesta formativa para los monasterios (a distancia).

5.10.2 PLAN DE FORMACIÓN *SAPIENTIA AMORIS*

(Diploma en Teología para la Vida contemplativa)

Coordinador general: Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra, CVMD

Coordinadora técnica: Prof. Lda. Dña. Julia Corengia, M.D.

La Formación teológica para la vida contemplativa *Sapientia amoris* es una especialidad que ofrece la Cátedra de Teología de la Vida Consagrada. Consta de 24 asignaturas impartidas en modalidad a distancia, con el soporte de una colección de 24 libros elaborados específicamente para esta formación, que se brinda a la vida contemplativa.

Lo propio es que *Sapientia amoris* sea asumido como parte de la *ratio formationis* del monasterio, por lo que el ritmo de estudio y la exigencia dependerá de las características de cada persona. Los destinatarios son monjas y monjes en formación inicial y permanente; no hay requisitos académicos previos.

La colección *Sapientia amoris* se irá publicando siguiendo el calendario de implantación del Plan de formación (2014-2020), con un ritmo medio de tres asignaturas (un módulo) por año. Cuando se implante un nuevo módulo se proporcionará una visión general de los contenidos, en una Jornada de estudio, cuya grabación estará a disposición de las personas que se matriculen al plan formativo o se suscriban a la colección.

Quienes completen todas las asignaturas previstas recibirán un Diploma propio de la UESD en Teología para la Vida Contemplativa.

Se han implantado ya las siguientes asignaturas:

MÓDULO 1:

1. *Sapientia amoris* [Fundamentación teológica y metodología]
Prof. Dr. Mons. Jesús Sanz Montes, OFM,
Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García, M.Id
Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra, CVMD
2. Os he llamado amigos [La Revelación]
Prof. Dr. D. Agustín Giménez González
3. Espíritu de hijos [Antropología teológica I: creados en Cristo]
Prof. Dra. Dña. Carmen Álvarez Alonso

MÓDULO 2:

4. La Palabra se hizo carne [Introducción a la Sagrada Escritura]
Prof. Dr. D. Agustín Giménez González
5. Vosotros seréis mi pueblo [Sagrada Escritura: AT]
Prof. Dr. D. Carlos Granados García, DCJM
6. Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida (I) [Sagrada Escritura - NT I: Corpus Paulino, Joánico, Epístolas católicas]
Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro, DCJM

MÓDULO 3:

7. Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida (II) [Sagrada Escritura - NT II: Sinópticos y Hechos de los Apóstoles]
Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano
Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez
8. ¡Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo! (A y B) [Cristología-Soteriología]
Prof. Dr. D. José Rico Pavés, con la colaboración de Prof. Dr. Mons. Demetrio Fernández González y Prof. Dr. D. Enrique Rico Pavés
9. Misterio de comunión en el Amor [Trinidad]
Prof. Dr. D. Enrique Rico Pavés

MÓDULO 4:

10. La huella de Dios en la historia (I) [Historia de la Iglesia I: antigua y media]
Prof. Dr. D. José María Magaz Fernández
11. La huella de Dios en la historia (II) [Historia de la Iglesia II: moderna y contemporánea]
Prof. Dr. D. José María Magaz Fernández

12. En la escuela de los Padres [Patrística]
Prof. Dr. Mons. José Rico Pavés

ASIGNATURAS PREVISTAS PARA EL CURSO 2017-18:

MÓDULO 5:

13. Comunidad de creyentes [Eclesiología]
Prof. Dr. Mons. Manuel Sánchez Monge
14. María, *Sedes Sapientiae* [Mariología]
Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix
15. Signos de salvación [Sacramentología]
Prof. Dr. Mons. José Rico Pavés

Para mayor información:

<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/sapientia-amoris/formacion-vida-contemplativa.html>
sapientiamoris@conferenciaepiscopal.es

5.11 CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE MISIONOLOGÍA

DIRECTOR: DR. D. ANASTASIO GIL GARCÍA

5.11.1 ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA

Erigida por la Facultad de Teología y en colaboración con la Dirección Nacional de Obras Misionales Pontificias, de acuerdo con la Comisión Episcopal de Misiones y Cooperación entre las Iglesias de la Conferencia Episcopal Española, esta Cátedra impulsa el estudio de las diversas cuestiones que afectan a la actividad misionera de la Iglesia y desarrolla ámbitos de formación tanto para los misioneros como para los demás agentes de pastoral que están integrados en la pastoral misionera. Entre las actividades de la Cátedra se encuentran las siguientes:

- Asignaturas en el Ciclo de Licenciatura/Máster
- Curso de Evangelización misionera
- Curso de verano
- Jornadas de estudio
- Mesas redondas

5.11.2 ASIGNATURAS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN Y LA CATEQUESIS

La Cátedra de Misionología propone como materias afines las siguientes asignaturas del Bienio de Teología de la Evangelización y la Catequesis:

Teología de la misión evangelizadora. En el surco de *Evangelii gaudium*

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

Kerigma y profesión de fe

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

Iniciación cristiana

Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza Ariza

A aquellos alumnos que reúnan los requisitos apropiados, se les certificará el creditaje correspondiente.

5.11.3 CURSO DE EVANGELIZACIÓN MISIONERA

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN CARLOS CARVAJAL BLANCO

Este curso se inscribe dentro del servicio que la Facultad de Teología presta a la acción misionera de la Iglesia. El objetivo del curso es promover la formación de aquellos agentes de pastoral que, de un modo u otro, están interesados en la acción evangelizadora de la Iglesia, participan de grupos de animación misionera o tienen intención de realizar alguna experiencia de misión.

DESTINATARIOS

Las personas integradas en la pastoral misionera o con inquietud evangelizadora, así como jóvenes y adultos con deseos de participar en una experiencia de misión.

TITULACIÓN Y CRÉDITOS

La Facultad de Teología certificará la asistencia y aprovechamiento a este curso de 140 horas lectivas.

HORARIO DE CLASES

Los miércoles habrá tres sesiones de 45 minutos.

1ª sesión de 18'15 a 19'00 h.

2ª sesión de 19'10 a 19'55 h.

3ª sesión de 20'05 a 20'50 h.

MATRÍCULA

La matrícula debe formalizarse en Secretaría, previa petición de cita. El plazo de matrícula para el curso académico 2017/18 se abre del 17 al 31 de julio y del 28 de agosto al 27 de septiembre de 2017

El precio de la matrícula es de 204,97 €.

Las OMP ofrecen becas previa tramitación.

PLAN DE ESTUDIOS

AÑO B, 2017-18

ASIGNATURAS	CÓDIGO	HORAS
Antropología y misión Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T080M025490	10
Historia de la misión Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T080M025484	10
Inculturación de la fe y evangelización de la cultura Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	T080M025485	10
Algunos retos actuales de la misión: ecumenismo, diálogo interreligioso y pluralismo religioso Prof. Dr. D. Eduardo Torano López	T080M025486	10
Responsables y ámbitos de la acción misionera Prof. Dr. D. Anastasio Gil García	T080M025487	10
La espiritualidad misionera Prof. Ldo. D. José M ^o Calderón Castro	T080M025488	10
Animación, formación y cooperación misionera Prof. Dr. D. Juan Martínez Sáez	T080M025489	10

AÑO A (no se imparte durante el presente curso académico)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	HORAS
La misión del Evangelio		10
Teología de la misión		10
La misión como servicio de la caridad		10
La misión como anuncio salvífico del Evangelio		10
La misión como celebración del misterio de la fe		10
La misión como promoción de la fraternidad que nace de la fe		10
La vocación misionera		10

5.12 ASIGNATURAS DEL PLAN DE LENGUAS EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Latín I Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0L0170	6	Anual horario mañana	OC
Latín I-T Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5546	6	1º semestre horario tarde	Op
Latín II A Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0L0926	6	Anual horario mañana	Op
Latín II B Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L0962	3	1º semestre horario mañana	OC
Latín II A-T Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5547	6	2º semestre horario tarde	Op
Latín III Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T010I0L5504	6	Anual horario mañana	Op
Latín III-T Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5550	6	1º semestre horario tarde	Op
Latín IV Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T010I0L5507	6	Anual horario mañana	Op
Latín IV-T Prof. Lda. Dña. María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5552	6	2º semestre horario tarde	Op
Latín V Prof. Lda. Dña. Clara Sanvito	T010I0L5508	6	Anual horario mañana	Op
Latín V-T Prof. Lda. Dña. Clara Sanvito	T010I0L5553	6	1º semestre horario tarde	Op
Griego I Prof. Dr. D. Jesús Polo Arrondo Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T010I0B0133	6	Anual horario mañana	OC
Griego I-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5548	6	1º semestre horario tarde	Op
Griego II A Prof. Dr. D. Jesús Polo Arrondo	T010I0B0927	6	Anual horario mañana	Op
Griego II B Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T010I0B0963	3	1º semestre horario mañana	OC
Griego II A-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5549	6	2º semestre horario tarde	Op
Griego III Prof. Lda. Dña. Raquel Oliva Martínez	T010I0B5505	6	Anual horario mañana	Op
Griego III-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5551	6	1º semestre horario tarde	Op
Griego IV Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz	T010I0B5510	6	Anual horario mañana	Op

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Griego IV-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5554	6	2º semestre horario tarde	Op
Hebreo I Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1056	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo I-T Prof. Dra. Dña. Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1254	6	1º semestre horario tarde	Op
Hebreo II Prof. Dra. Dña. Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1057	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo II-T Prof. Dra. Dña. Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1255	6	2º semestre horario tarde	Op
Hebreo III Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T010I0H1058	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo III-T Prof. Dra. Dña. Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1256	6	1º semestre horario tarde	Op
Inglés I Prof. Dra. Dña. Mª Teresa Molina	T010I0K5509	6	Anual	Op
Inglés II Prof. Dra. Dña. Mª Teresa Molina	T010I0K5517	6	Anual	Op
Francés I Prof. Lda. Dña. Esperanza Martínez Callejo	T010I0F5511	6	Anual	Op
Francés II Prof. Lda. Dña. Esperanza Martínez Callejo	T010I0F5512	6	Anual	Op
Alemán I Prof. Lda. Dña. María Escámez Batlles	T010I0A5506	6	Anual	Op
Alemán II Prof. Lda. Dña. María Escámez Batlles	T010I0A0655	6	Anual	Op
Italiano I Prof. Lda. Dña. Ilaria Folli	T010I0T5513	6	Anual	Op
Italiano II Prof. Lda. Dña. Ilaria Folli	T010I0T5514	6	Anual	Op
Español Intensivo (nivel A1 y A2)* Prof. Dra. Dña. Ana Mª Navarrete Curbelo	T010E0E5644	10	Septiembre intensivo	Op
Español I (B1) Prof. Dra. Dña. Ana Mª Navarrete Curbelo	T010I0E5645	6	Anual	Op
Español II (B2) Prof. Dra. Dña. Ana Mª Navarrete Curbelo	T010I0E5646	6	Anual	Op

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

* Esta asignatura será obligatoria para todos los alumnos de lengua extranjera que no acrediten un nivel A2 en español. Se impartirá en cinco semanas de septiembre con cuatro horas diarias de lunes a viernes. Total 100 horas lectivas.

5.13 PROFESORADO

ESTABLES DE LA FACULTAD

NUMERARIOS

Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola
 Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo
 Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez
 Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón
 Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos
 Prof. Dr. D. José María Magaz Fernández
 Prof. Dr. D. Javier Mª Prades López
 Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti
 Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

ADJUNTOS A CÁTEDRA

Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero
 Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco
 Prof. Dr. D. Andrés Mª García Serrano
 Prof. Dr. D. Agustín Giménez González
 Prof. Dr. D. Manuel González López-Corps
 Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban
 Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero
 Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadía
 Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho
 Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil

NO ESTABLES

ASOCIADOS

Prof. Dra. Dña. Carmen Álvarez Alonso
 Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco
 Prof. Ldo. D. Rafael Belda Serra
 Prof. Dr. D. Marcos Cantos Aparicio
 Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix
 Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar
 Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez
 Prof. Dr. D. Carlos Granados García
 Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano
Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda
Prof. Dr. D. José Antonio Velasco Pérez

INVITADOS VISITANTES

Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito
Prof. Dr. D. Miguel García-Baró López
Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas
Prof. Dr. D. Javier Morales Vallejo
Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral
Prof. Dr. D. Rafael Rubio de Urquía

INVITADOS COLABORADORES

Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín
Prof. Ldo. D. Adolfo Ariza Ariza
Prof. Dra. Dña. Carolina Blázquez Casado
Prof. Dr. D. Manuel M^a Bru Alonso
Prof. Dr. D. José Antonio Calvo Gómez
Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo
Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza
Prof. Ldo. D. Diego Figueroa Soler
Prof. Ldo. D. Francisco García Gómez
Prof. Dra. Dña. M^a Amparo García-Plaza Vegas
Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda
Prof. Dra. Dña. Lourdes Grosso García
Prof. Dr. D. Antonio Lara Polaina
Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez
Prof. Ldo. D. Alberto Morante Clemente
Prof. Dr. D. César Redondo Martínez
Prof. Ldo. D. Luis Rueda Gómez

ESTABLES DE OTROS CENTROS ACADÉMICOS DE LA UESD

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias Bohorques
Prof. Dr. D. José Antúnez Cid
Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch
Prof. Dr. D. Santiago García Acuña
Prof. Dr. D. Jordi Girau Reverter
Prof. Dr. D. Marek Racziewicz
Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez
Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan
Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López

PROFESORES EMÉRITOS

Prof. Dr. D. José Bullón Hernández
Prof. Dr. D. Manuel del Campo Guilarte
Prof. Dr. D. Juan María Laboa Gallego
Prof. Dr. D. Alfonso Pérez de Laborda

PROFESORES JUBILADOS

Prof. Dr. D. José María Berlanga López
Prof. Dr. D. Luis Domingo García
Prof. Dr. D. José Damián Gaitán de Rojas
Prof. Ldo. D. Andrés García de la Cuerda
Prof. Dr. D. Manuel Gesteira Garza
Prof. Dr. D. L. Ángel Iturrioz Magaña
Prof. Dr. D. Pedro Langa Aguilar
Prof. Dr. D. Juan Martín Velasco
Prof. Dr. D. Teófilo Moldován
Prof. Dr. D. Domingo Muñoz León
Prof. Ldo. D. Andrés Pardo Rodríguez
Prof. Dr. D. Enrique Pascual Calvo
Prof. Dr. D. Vicente Vázquez Vázquez