

Conoce el Aula Virtual

Guía del alumno



Telefonica

EDUCACIÓN
DIGITAL



- PLATAFORMA DE FORMACIÓN – ACTIVIDAD DE AULA VIRTUAL
- ¿CÓMO ACCEDO AL AULA VIRTUAL DESDE LA PLATAFORMA?
- ESTADOS DE LA ACTIVIDAD AULA VIRTUAL
- PERFILES DE USUARIO EN EL AULA VIRTUAL
- ENTORNO AULA VIRTUAL ADOBE CONNECT – FUNCIONES PRINCIPALES
- ENTORNO AULA VIRTUAL ADOBE CONNECT – MODO FORMACIÓN
- ENTORNO AULA VIRTUAL ADOBE CONNECT – MODO DEBATE

La plataforma de formación de **Universidad San Dámaso**

<http://campus.sandamaso.es/>

es el espacio educativo que ofrece Universidad San Dámaso para que los docentes y los alumnos en el curso asignado, puedan crear una comunidad digital de aprendizaje dónde participar y colaborar a través de diferentes herramientas de social-learning facilitando la enseñanza-aprendizaje a través de la red.

En el curso en el que estás participando encontrarás diferentes tipos de actividades para acceder a los contenidos a aprender, autoevaluaciones, encuestas, etc.

Para poder mantener sesiones presenciales a distancia a través de un entorno digital en tiempo real, en la plataforma de formación está integrada el **aula virtual de Adobe Connect**.

Las especificaciones para un correcto uso del aula virtual son:

1. Tener instalado **Adobe Flash Player** para Windows y habilitado en el navegador.
2. Puertos de la conexión abiertos: **80, 443 y 1935**
3. Conexión estable por **cable de red a Internet (deseable 30 Mb/usuario)**. Con wifi no es posible garantizar una correcta experiencia, al poder fluctuar la conexión.
4. Navegador **recomendado Internet Explorer**. **Otros navegadores donde puede funcionar son** Chrome y Mozilla Firefox, aunque Adobe Flash Player puede presentar alguna incompatibilidad si no se instala correctamente el complemento. No se garantiza el correcto funcionamiento con IE Edge, ni con Safari.

Siempre accederás al curso a través de la plataforma de formación y en ella encontrarás las diferentes actividades del curso, entre ellas cada una de las sesiones de aula virtual.

En función de los minutos previos determinados por el docente, se habilitará el link para acceder pulsando a “**Ir al aula virtual**”. Habitualmente el acceso se habilita 30 minutos.

A continuación, se abrirá en una nueva ventana o pestaña (asegura que tu navegador permite ventanas emergentes), el aula virtual donde ya estarás identificado con tu mismo usuario de la plataforma. Al finalizar la sesión, quedará cerrado el acceso al aula.

Para repasar los conceptos tratados, es posible que se grabe la sesión. A partir del día siguiente podrás acceder a ella consultando la misma actividad en la plataforma.

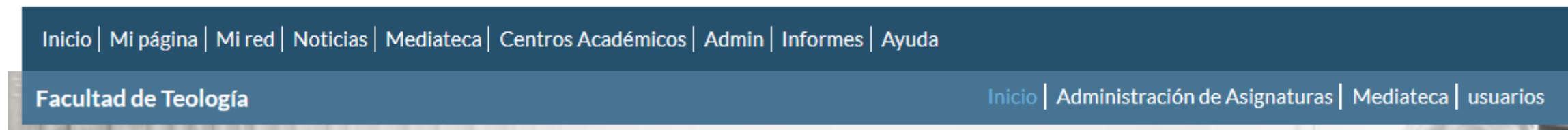
El aula virtual contiene diversos paneles de visualización y componentes, llamados **pods**.

El docente puede elegir entre varios diseños conforme a las necesidades en cada momento de la sesión (uso compartido, debate...).

A través del aula virtual el formador compartirá las presentaciones, la pantalla de su equipo, chateará, transmitirá audio y vídeo y/o participará en actividades en línea interactivas con los alumnos.

Para entrar en cada una de las actividades del aula virtual, previamente hemos de acceder al curso asignado según el Centro Académico a través de la plataforma de formación de Universidad San Dámaso:

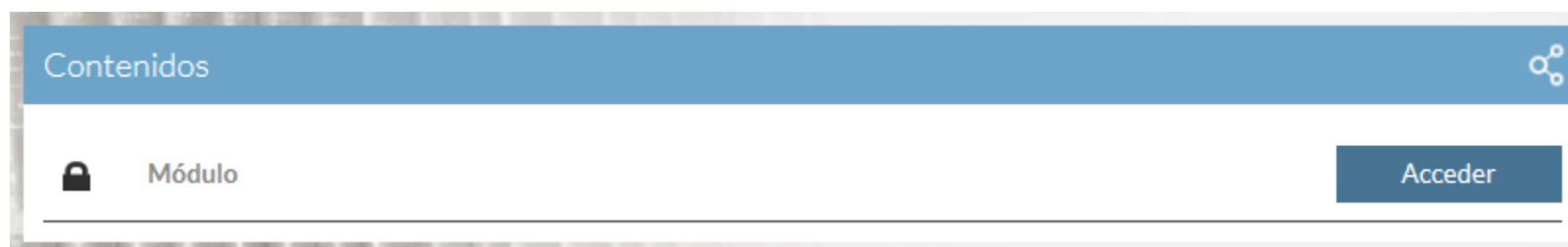
<http://campus.sandamaso.es/>



Una vez seleccionado el Centro, iremos al curso para el cual queremos crear la actividad de aula virtual.

Curso ▲	Fecha de inicio de ejecución	Fecha fin de ejecución	Número de ediciones	Tipo de registro	
(16/17) T01.01.01.5546 - Latín I - T	25/09/16 2:00	1/07/17 2:00	0	Privado	Acciones

Una vez estemos dentro del curso, accederemos al módulo donde se requiera crear la actividad del Aula Virtual y accedemos.



Dentro del módulo seleccionado, crearemos la actividad “Adobe Connect”

The screenshot displays the user interface for creating a module. On the left, a sidebar contains several buttons: 'Desactivar edición', 'Crear módulo', 'Lista de actividades', and 'Crear actividad'. The 'Lista de actividades' button is highlighted, and a dropdown menu is open, showing 'Módulo' with a minus sign icon and a list of activity icons. A blue arrow points from the 'Crear actividad' button to the 'Adobe Connect' activity icon in the main content area.

The main content area is titled 'Módulo' and includes a 'Descripción' section with a 'Nota final' option. Below this, there are two sections: 'Contenido' and 'Actividades'. The 'Contenido' section includes 'Recurso SCORM', 'Recurso mediateca', and 'Recurso externo'. The 'Actividades' section includes 'Test', 'Actividad de desarrollo', 'Presencial', 'Encuesta', 'P2P', 'Tarea en grupo', and 'Evaluación'. The 'Adobe Connect' activity icon, which consists of a list icon, is highlighted with a blue box and a blue arrow pointing to it from the sidebar.

Conozcamos los diferentes estados en que puedo encontrar esta actividad cuando intento acceder a ella.

Estado 1: Actividad accesible – Acceso aula virtual no disponible.

Todavía no se ha habilitado el acceso al aula virtual. Aparece un mensaje informativo indicando la hora de inicio de la sesión.

Aún no ha comenzado este aula virtual, comenzará: 11/03/2019 15:00

Estado 2: Acceso al aula disponible.

Es el momento de acceder al aula virtual pulsando en “Ir al aula virtual”.

Ir al aula virtual

Estado 3: Asistencia mínima al aula virtual para superar/completar la actividad

Existe un control del tiempo de conexión al aula virtual que permite determinar si has asistido el tiempo mínimo para superar la actividad. Podemos esperar dos posibles mensajes informativos en función de si has asistido o no. En el caso de asistir te indica el tiempo de conexión, que puede ser insuficiente para superar la actividad.

Su tiempo en la actividad ha sido de 267 minutos
Has superado la actividad.
El tiempo del aula virtual ha finalizado: 06/08/2018 12:30

No has superado la actividad.
El tiempo del aula virtual ha finalizado: 09/08/2018 18:30

Te recomendamos mantenerte conectado toda la sesión.

Estado 4: Disponibilidad de las grabaciones.

Aparece un mensaje informativo indicando si está disponible la grabación de la sesión. Si se ha grabado la sesión aparecerán los links asociados a los fragmentos grabados.

Grabaciones:

- 1.5 AV parte 1
- 1.5 AV parte 2

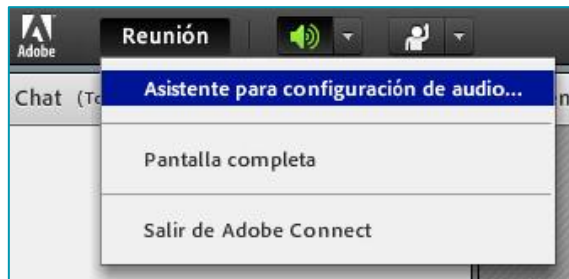
No está disponible la grabación de esta sesión.

El aula virtual dispone de 3 perfiles de usuario que determinan las funcionalidades para compartir, transmitir y llevar a cabo diversas acciones en una sesión del aula virtual.

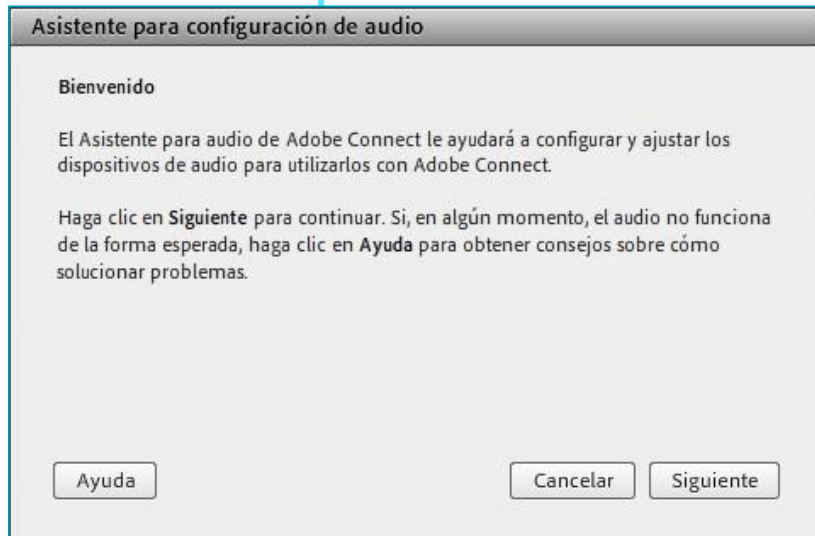
Vamos a ver sus principales características:

- **Anfitrión:** dispone de todos los permisos para gestionar un aula virtual y configurar los pods para impartir una sesión. Tiene la capacidad de poder asignar un nuevo perfil a cualquier presentador o participante u otorgar permisos mejorados a un participante sin cambiarle el perfil (por ejemplo, darle permisos de audio para hablar desde su equipo).
- **Presentador:** Los presentadores pueden compartir contenido en el aula virtual. Pueden compartir su pantalla o mostrar presentaciones previamente precargadas. Los formatos más habituales son en PDF o PowerPoint (ppt o pptx).
- **Participante (alumno registrado en la plataforma de formación):** pueden ver el contenido que el docente está compartiendo, oír y ver la retransmisión de audio y vídeo de los otros perfiles y utilizar el chat por texto. El docente moderará el posible uso del audio con los diferentes participantes.

Al acceder al aula virtual, en la zona superior del entorno encontramos la barra de menú con las siguientes funcionalidades para el participante.



Pulsando en “Reunión” dispones de un asistente para verificar la correcta configuración de los altavoces y micrófono.



Pulsando en el icono del “altavoz” puedes controlarlo.



Pulsando en el icono de “la persona con la mano levantada” se habilita un desplegable con diferentes iconos que puedes utilizar para interactuar con tus docentes y el resto de participantes.

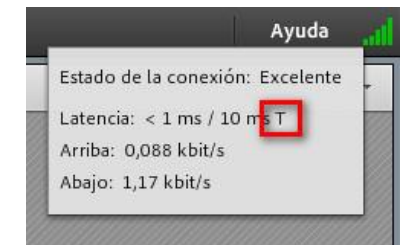


Barra de estado de conexión. Situada en el extremo derecho del menú.

Si la conexión es la deseada estará en color verde.



Si aparece un “T” es que algún puerto no está correctamente habilitado y genera un efecto de “Túnel” sobre la conexión.



El “modo formación” es la distribución más habitual. Conozcamos los diferentes Pods que lo conforman.

The screenshot displays the Adobe Connect interface during a training session. The central focus is a presentation slide titled "Data Governance - Data Quality". The slide content includes:

- Diagram:** A process flow starting with "Raw Data" (01100, 10110, 11110) on the left. It moves through a "CONTROL DE CARGA" (Load Control) stage with three checkmarks (a, b, c). This leads to a "CALIDAD TRANSFORMACIÓN" (Quality Transformation) stage, which is a circular process involving "DATA WRANGLING" and "STANDARDS". The final output is "Preparado para el uso" (Ready for use) with the same binary code (01100, 10110, 11110) and a star icon.
- Text:** "La calidad, como disciplina tecnológica, provee de una serie de procedimientos, standards y buenas prácticas relacionadas con el buen uso y transformación de los datos contenidos en el Data Lake, el objetivo final es poder medir y adaptar la calidad de los datos utilizados garantizando así su fiabilidad y exactitud, de forma que aporten todo su valor estratégico."
- Footer:** "BIG DATA for BUSINESS" and "3. ANÁLISIS DE DATOS 3.0. Gobierno del Dato".

Surrounding the presentation are other interface elements:

- Chat (Todos):** A vertical window on the left containing a chat history with messages from "Asistente tutor - Cristina Climent" and "Jonatan".
- Compartir:** A "Compartir" button is located at the bottom left of the presentation area.
- Vídeo:** A video feed on the top right shows the tutor, "Tutor - PABLO NAVARRO".
- Asistentes (57):** A list on the bottom right shows the session's participants, categorized into "Anfitriones (2)", "Presentadores (2)", and "Participantes (53)".

Visor webcam

Área de compartición de la presentación

Listado de asistentes. Aparecen los iconos que utilices

Chat donde compartir tus opiniones con el docente y el resto de participantes.

El “modo debate” habilita nuevos Pods que facilitan la participación de los alumnos.

The screenshot shows the Adobe Connect interface with several pods and callouts:

- Chat (Todos):** A list of messages from participants like Heman Esteban Escolante, Anabella Oriana Manrique, and others.
- Vídeo:** A central video window showing a participant named PABLO NAVARRO.
- Asistentes (16):** A list of participants categorized into Anfitriones (2), Presentadores (2), and Participantes (12).
- Notas sobre el debate:** A notes pod with a toolbar and a callout box: "Espacio de anotaciones más relevantes del debate".
- ¿prefieres seguir con modelos anal...:** A poll pod with a bar chart showing 100% for "Modelos analíticos" (7 votes) and 0% for "Caso de uso" (0 votes). A callout box says: "Área de votación sobre preguntas que pueda proponer el docente".

Callouts with arrows point to specific UI elements:

- Icono de control del micrófono si el docente habilita el audio:** Points to the microphone icon in the top toolbar.
- Visor webcam:** Points to the video window.
- Listado de asistentes. Aparecen los iconos que utilices:** Points to the participant list.
- Chat donde compartir tus opiniones con el docente y el resto de participantes.** Points to the chat window.
- Área de votación sobre preguntas que pueda proponer el docente:** Points to the poll pod.

Telefonica **EDUCACIÓN DIGITAL**

www.telefonicaeducaciondigital.com

España | Brasil | Perú