



# PROGRAMA DOCENTE

ÁRABE II

Curso 2022-23

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA</b>	• <b>Árabe II</b>
<b>SEMESTRE</b>	• Anual
<b>CÓDIGO</b>	• INTERF.1137
<b>ECTS</b>	• 9
<b>TITULACIÓN</b>	• Cursos Libre acceso Lenguas Clásicas y Orientales Facultad de Literatura Cristiana y Clásica
<b>IDIOMA</b>	• Castellano
<b>HORARIO</b>	• <a href="https://horarios.sandamaso.es/PL/Listado">https://horarios.sandamaso.es/PL/Listado</a>
<b>PROFESOR</b>	• Santás de Arcos, Iria
<b>EMAIL</b>	• iriasantas@sandamaso.es
<b>HORARIOS DE TUTORÍA</b>	• Consultar Secretaría

## DESCRIPCIÓN

Se trata de una asignatura anual de 90 horas de forma presencial (40% de los Ects. totales) distribuidas en 80 horas de clases teóricas y prácticas; 2 horas de tutorías programadas; 6 horas de actividades en grupo y 2 horas para la realización del examen final y de 135 horas de forma no presencial (60% de los Ects. totales) distribuidas en 30 horas de realización de actividades prácticas, 60 horas de estudio semanal y 45 horas para la preparación de la prueba final. Se emplearán los medios tradicionales de estudio junto con las nuevas tecnologías como recursos de aprendizaje complementario. En la asignatura se trabajan las destrezas principales de la lengua: expresión y comprensión oral, interacción oral, comprensión y expresión escrita.

## OBJETIVOS

1. El alumno será capaz de comprender textos claros en lengua estándar en distintas situaciones de trabajo, estudio y ocio. Podrá también expresarse y desenvolverse de forma oral sobre distintos temas.
2. Producir texto sencillos, describir situaciones, experiencias y aspiraciones así como expresar su opinión en lengua estándar.

## METODOLOGÍA

Clases teóricas: Explicación y desarrollo de los contenidos del programa de la asignatura. Son obligatorias y presenciales.

Clases prácticas: Complemento de las clases teóricas, tienen como finalidad la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Las prácticas tienen un carácter obligatorio que exige trabajo presencial en el aula, y personal (no presencial). Estas prácticas se diseñan tanto para completar los contenidos teóricos, como para adquirir destrezas y capacidades. Los trabajos prácticos podrían consistir en Comentario de textos primarios y análisis y comprensión de lecturas secundarias.

Tutorías (incluidas virtuales): Aclaración de dudas y orientación personalizada para el estudio autónomo.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será la evaluación continua junto con una prueba final. La evaluación continua supone el 50% de la calificación final: asistencia y participación activa en la clase (15%), realización y entrega de tareas (15%), test de evaluación (20%). El criterio que se seguirá será la evaluación formativa o diagnóstica. La prueba final será el 50% de la calificación final.



# PROGRAMA DOCENTE

ÁRABE II  
Curso 2022-23

## PROGRAMA

---

### Morfología:

- Sustantivo:  
Los colectivos  
Los sustantivos con flexión irregular  
Gayr  
Nafs  
Yami`
- Pronombre:  
El dual  
Los pronombres relativos  
Los pronombres relativos indefinidos: man y ma.
- Adjetivo:  
El dual  
El elativo: esquemas y casos  
Cardinal y ordinal
- Adverbios:  
El acusativo comexpresión del tiempo en el que transcurre la acción
- Verbo:  
El dual  
Las diez formas derivadas: ma?i, mu?ari`y ma?dar  
El subjuntivo  
Los cuadriláteros  
Verbos con expresiones preposicionales  
Los participios de las diez formas derivadas  
El imperativo de las diez formas derivadas: afirmativo, negative indirecto  
Las hermanas de kana: a?ba?a, ma zala, zala  
La voz pasiva: ma?i y mu?ari` de las diez formas
- Partículas:  
Fa-  
De futuro: sa- y sawfa  
Qad  
La exhortativa l-

mi?la y ka-

- Uso del diccionario

### Sintaxis:

- Sustantivo:  
Concordancia de los colectivos  
Concordancia del sustantivo dual con el adjetivo y el verbo
- La i?afa:  
Expansión del primer término  
Con los miembros modificados  
Concordancia en número del sustantivo ba`?
- Adverbios
- Adjetivo:  
El elativo: concordancia (género, número y caso) entre el adjetivo y el sustantivo en el comparativo y el superlativo  
Concordancia del cardinal y ordinal con su determinante
- Uso del acusativo interno
- Los nominalizadores:  
An  
Inna  
Anna  
Amma y fa-
- Verbo:  
El predicado de las hermanas de kana  
Los verbos incoativos  
Verbos con dos acusativos  
Verbos de movimiento con el complemento en acusativo
- Oraciones  
La oración de relativo, determinada e indeterminada: la concordancia entre el pronombre (explícitnsu antecedente) y el pronombre retornante  
Clases de oraciones de ?al



# PROGRAMA DOCENTE

ÁRABE II

Curso 2022-23

## BIBLIOGRAFÍA

---

### MANUALES

- Jane Wightwick & Mahmoud Gaafar, *Mastering Arabic 2*, 2020
- Jane Wightwick & Mahmoud Gaafar, *Mastering Arabic 2 Activity Book*, Second edition, 2020
- *Elementary Modern Standard Arabic Part 2: Lessons 15-40*, Peter F. Abboud & Ernest N. McCarus, Cambridge University Press, 1983.

### CONSULTA

- Iman A. Soliman & Saeed Alwakeel, *Mastering Arabic through literature The short story al-Rubaa* Volume 1, The American University in Cairo Press, Cairo-New York, 2012.
- Jane Wightwick & Mahmoud Gaafar, *Mastering Arabic Grammar*, New York, 2005.
- W. Wright, *A Grammar of the Arabic Language*, Third Edition, Librairie du Liban, Beirut, 1996.