



# PROGRAMA DOCENTE

ÁRABE III  
Curso 2022-23

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA</b>	• <b>Árabe III</b>
<b>SEMESTRE</b>	• Anual
<b>CÓDIGO</b>	• L11.04.OR.1070
<b>ECTS</b>	• 9
<b>TITULACIÓN</b>	• Cursos Libre acceso Lenguas Clásicas y Orientales Facultad de Literatura Cristiana y Clásica
<b>IDIOMA</b>	• Castellano
<b>HORARIO</b>	• <a href="https://horarios.sandamaso.es/PL/Listado">https://horarios.sandamaso.es/PL/Listado</a>
<b>PROFESOR</b>	• Santás de Arcos, Iria
<b>EMAIL</b>	• iriasantas@sandamaso.es
<b>HORARIOS DE TUTORÍA</b>	• Consultar Secretaría

## DESCRIPCIÓN

Curso anual de 90 horas de forma presencial (40% de los Ects. totales) distribuidas en 80 horas de clases teóricas y prácticas; 2 horas de tutorías programadas; 6 horas de actividades en grupo y 2 horas para la realización del examen final y 135 horas (60% de los Ects. totales) distribuidas en 30 horas de realización de actividades prácticas, 60 horas de estudio semanal y 45 horas para la preparación de la prueba final. Durante el curso se trabajarán las destrezas principales de la lengua: la expresión e interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita.

## OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia.
2. Expresarse de forma fluida y espontánea en prácticamente cualquier situación académica, profesional o de ocio, así como producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad.

## METODOLOGÍA

Se emplearán los medios tradicionales de estudio junto con las nuevas tecnologías como recursos de aprendizaje complementario.

- Clases teóricas: Explicación y desarrollo de los contenidos del programa de la asignatura. Son obligatorias y presenciales.
- Clases prácticas: Complemento de las clases teóricas, tienen como finalidad la aplicación práctica de los contenidos teóricos. Las prácticas tienen un carácter obligatorio que exige trabajo presencial en aula, y personal (no presencial). Estas prácticas se diseñan tanto para completar los contenidos teóricos, como para adquirir destrezas y capacidades.
- Docencia en red (Teams): Los estudiantes deberán hacer uso de los materiales que se encontrarán disponibles en la página de docencia del profesor.
- Tutorías (incluidas virtuales): Aclaración de dudas y orientación personalizada para el estudio autónomo.



# PROGRAMA DOCENTE

ÁRABE III

Curso 2022-23

## EVALUACIÓN

---

El sistema de evaluación será la evaluación continua junto con una prueba final.

La evaluación continua supone el 50% de la calificación final:

- asistencia y participación activa en la clase (15%),
- realización y entrega de tareas (15%),
- test de evaluación (20%).

El criterio que se seguirá será la evaluación formativa o diagnóstica.

La prueba final será el 50% de la calificación final.

## PROGRAMA

---

- Partículas que terminan con ?
- Oraciones condicionales
- El vocativo. repaso
- Perfectivo: Función de la preformativa
- Verbos seguidos de dos acusativos
- Poemas
- Versos coránicos

Revisión completa de toda la gramática total y exclusivamente en lengua árabe para su aprendizaje (sin ayuda de ningún tipo de traducción)

## BIBLIOGRAFÍA

---

### MANUALES

- *Elementary Modern Standard Arabic* Part2: Lessons 40-45, Peter F. Abboud & Ernest N. McCarus, Cambridge University Press, 1983.
- Peter Abboud & Ernest McCarus, *Modern Standard Arabic*. Intermediate Level Part I: lessons 1-13, Ann arbor, Michigan, 1971.
- Peter Abboud & Ernest McCarus, *Modern Standard Arabic*. Intermediate Level Part II: lessons 14-30, Ann Arbor, Michigan, 1971.

### CONSULTA

- Iman A. Soliman & Saeed Alwakeel, *Mastering Arabic through Literature: Drama al-Rubaa* Volume 2, The American University in Cairo Press, 2016.
- Iman A. Soliman & Saeed Alwakeel, *Mastering Arabic through Literature: Poetry al-Rubaa* Volume 3, The American University in Cairo Press, 2019.