



PROGRAMA DOCENTE

CUESTIONES METAFÍSICAS EN LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Curso 2022-23

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	● Cuestiones metafísicas en la filosofía contemporánea
SEMESTRE	● Anual
CÓDIGO	● F10.02.05.1742
ECTS	● 9
TITULACIÓN	● · Máster-Licenciatura Filosofía Facultad de Filosofía
IDIOMA	● Castellano
HORARIO	● https://horarios.sandamaso.es/FILO23/Listado
PROFESOR	● Martínez Gallego, Miguel Armando
EMAIL	● armando.martinez@sandamaso.es
HORARIOS DE TUTORÍA	● Consultar Secretaría

DESCRIPCIÓN

Esta parte de la asignatura se titulará “Metafísica del amor y metafísica de la esperanza” y estará dedicada principalmente a las propuestas metafísicas de Max Scheler y Gabriel Marcel. El concepto scheleriano de amor como movimiento axiológico servirá para hacer comprensible una metafísica que, aun insistiendo en el factor dinámico del ser, no por ello sacrifica el carácter racional de dicho dinamismo; si bien dicha racionalidad se entiende en sentido axiológico antes que teórico. Sobre esta base, la metafísica de la esperanza de Marcel podría suponer una aportación concreta de gran interés. Frente a las corrientes predominantes, ambas filosofías defienden la prioridad de los momentos positivos, y no negativos, que vinculan el ser mismo con la dimensión afectiva de la vida espiritual.

OBJETIVOS

1. Conocer la descripción scheleriana del amor en vinculación con la teoría de la persona y la doctrina fenomenológica de los valores.
2. Discutir las implicaciones metafísicas del concepto de amor en Scheler, distinguiendo adecuadamente las distintas fases de su pensamiento a este respecto.
3. Discernir el original potencial metafísico del concepto de esperanza propuesto por Marcel al tiempo que la ausencia de una suficiente y expresa fundamentación filosófica del mismo.
4. Ensayar una fundamentación rigurosa de la esperanza que aproveche las intuiciones de Marcel y dé razón de ellas sobre la base de la fenomenología axiológica y personalista del amor ofrecida por Scheler.
5. Reflexionar sobre las diferencias cruciales entre estas filosofías y sus principales alternativas contemporáneas, con especial atención al caso de Heidegger. Discutir el alcance ético y antropológico de cada una de estas opciones, con vistas a decidir cuál debe ser el punto de referencia para la filosofía del presente.



PROGRAMA DOCENTE

CUESTIONES METAFÍSICAS EN LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Curso 2022-23

METODOLOGÍA

El estudio riguroso de los textos filosóficos ha de servir, como imprescindible primer paso, al objetivo último de la asignatura: la reflexión filosófica que cada alumno debe hacer por sí mismo, aunque en compañía, acerca de los temas propuestos. Por tanto, las clases presupondrán la previa lectura del texto correspondiente y, a partir de ella y de las explicaciones del profesor, se propondrá una discusión filosófica viva. También los ejercicios escritos buscarán favorecer la reflexión personal basada en el previo estudio de los textos.

EVALUACIÓN

Se evaluará la lectura de los textos propuestos a lo largo del curso y la participación en clase. Se realizará una serie de comentarios de texto, siempre a partir de fragmentos vistos detenidamente en clase.

PROGRAMA

1. Introducción a la fenomenología de los valores.
2. El concepto de amor en la axiología fenomenológica.
3. Metafísica del amor: el dinamismo axiológico-racional del ser. El problema del carácter personal del fundamento del mundo (revelación y ser absoluto).
4. Metafísica de la esperanza: el compromiso personal en clave de creación.
5. Dificultades éticas de la esperanza en Marcel a la luz de la noción scheleriana de valor.
6. La fundamentación de la metafísica de la esperanza en una fenomenología del amor.
7. Metafísicas del amor y de la esperanza como alternativa a la comprensión heideggeriana del sentido ontológico de la afectividad.

BIBLIOGRAFÍA

Obras de Max Scheler:

- *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*, trad. de Hilario Rodríguez Sanz, tercera edición revisada, ed. por Juan Miguel Palacios, Caparrós, (Madrid, 2001).
- *Esencia y formas de la simpatía*, trad. de José Gaos revisada por Ingrid Vendrell Ferran, (Sígueme, Salamanca, 2018).
- *Ordo amoris*, trad. de Xavier Zubiri, ed. por Juan Miguel Palacios, Caparrós, (Madrid, 1996).
- *El puesto del hombre en el cosmos*, trad. de Miguel Oliva Rioboó, Escolar y Mayo, (Madrid, 2017).
- *El problema emocional de la realidad; seguido de Manuscritos menores sobre "Ser y tiempo"*, trad. de Sergio Sánchez-Migallón, Encuentro, (Madrid, 2014).
- *Metafísica y axiología, en particular, ética*, trad. de Juan Miguel Palacios, (Encuentro, Madrid, 2014).

Obras de Gabriel Marcel:

- *Homo viator. Prolegómenos a una metafísica de la esperanza*, (Sígueme, Salamanca, 2005).
- *Ser y tener*, (Caparrós, Madrid, 2003).



PROGRAMA DOCENTE

CUESTIONES METAFÍSICAS EN LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
Curso 2022-23

Bibliografía complementaria:

- Cusinato, G. (2008): *La totalità incompiuta*, (FrancoAngeli, Milano).
- -, (2002): *Scheler. Il Dio in divenire*, (Messaggero, Padova).
- Heidegger, M. (1927): *Sein und Zeit*, Max Niemeyer, Tübingen, 2006. (Trad. de José Gaos: El ser y el tiempo, FCE, México, 1951. Trad. de J. Eduardo Rivera: Ser y tiempo, Trotta, Madrid, 2003.)
- Rodríguez Duplá, L. (2019): *La primacía del amor. Estudios sobre la ética y la antropología de Max Scheler*, (Avarigani, Madrid).
- Sánchez-Migallón, S. (2006): *La persona humana y su formación en Max Scheler*, (Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona).