



PROGRAMA DOCENTE

Latín I

Curso 2025-2026

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	● Latín I
SEMESTRE	● Anual
CÓDIGO	● INTERF.1002
ECTS	● 6
TITULACIÓN	● Plan de Lenguas de la UESD
IDIOMA	● Castellano
HORARIO	● https://www.sandamaso.es/horarios/
PROFESOR	● Leyra Curiá, Montserrat
EMAIL	● montse.leyra@sandamaso.es
HORARIOS DE TUTORÍA	● Consultar Secretaría

DESCRIPCIÓN

La asignatura Latín 1 introduce al alumno en los fundamentos de la lengua latina, que comprenden la morfología, sintaxis y léxico que aparecen en los capítulos primero al décimo-tercero del manual de H. H. Orberg, *Familia Romana Pars I Familia Romana*, Grenaa, 1991.

- 1) substantivos (cinco declinaciones), adjetivos (de dos y tres terminaciones).
- 2) Pronombres (personal, interrogativo, relativo, anafórico, demostrativo, indefinido, numeral y posesivo).
- 3) Grados del adjetivo: el comparativo y el superlativo. Adjetivos numerales, posesivos. Preposiciones. Adverbios. Verbos y expresiones impersonales: *necesse/satis est*.
- 4) Morfología verbal: indicativo pasivo y activo (presente activo y pasivo)

OBJETIVOS

1. Posibilitar el acercamiento a las fuentes originales teológicas, filosóficas y literarias latinas del periodo clásico, patristico, medieval y humanístico.
2. Contribuir al aprendizaje de las lenguas modernas procedentes del latín o influenciadas por él.
3. Leer comprensivamente y traducir a la lengua materna textos latinos de dificultad básica o media.
4. Expresarse oralmente y por escrito en latín no literario de modo básico.

METODOLOGÍA

El curso *Lingva latina per se illustrata* ('La lengua latina ilustrada por sí misma') consiste en un método de aprendizaje inductivo-contextual. El estudiante encuentra el significado de las palabras y expresiones en el contexto e ilustraciones. Los estudiantes asimilan las reglas morfosintácticas de la lengua primero inductivamente, reconociendo estructuras y construcciones en el texto; y, al mismo tiempo, procuran memorizarlas.

Se procurará que los alumnos comprendan los textos a través de preguntas en latín orales o escritas relacionadas con los mismos, o ejercicios del tipo *pensa*, así como por medio de traducciones de determinados pasajes.

EVALUACIÓN

1. Ejercita y preparación de las lecciones en casa: los alumnos reforzarán las clases con ejercicios para autoevaluarse: 10%. Representación en grupo de un coloquio en latín: 20%.



PROGRAMA DOCENTE

Latín I

Curso 2025-2026

2. Dos exámenes: enero y mayo. Preguntas de gramática, de vocabulario y de sintaxis de las lecciones: 35% cada examen.
3. Quienes no hayan realizado o superado los exámenes y composición/prueba oral podrán hacer los finales de junio y septiembre que puntuarán 100%.

PROGRAMA

1. Cap. 1: Imperium Romanum

- a) Verbo sum: est/sunt: Hispania quoque in Europa est. (FOR: Est-ne poculum in sella? Poculum in sella non est sed in mensa. Est-ne Maria magistra? Non sed discipula.
- b) Ubi est Nilus? Num Creta oppidum est? Est-ne Gallia in Europa? Non est ... sed (FOR: señalar, mostrar (per mostrationem) y preguntar: Est-ne mensa? Est-ne calamus? Calamus non est sed liber. Ubi est calamus? In bulga. Ubi est aqua? In poculo. Minime, ita, gladium est.
- c) Nombre + adjetivo (sg. + pl.): magnum est imperium Romanum, In Graecia multae insulae sunt. (Est-ne liber magnus an parvus? Parvus; Est-ne mensa magna?)
- d) Nom. sing. y pl. 2ª decl. 1ª decl. -a; abl. sing. y pl. m. n. 2ª decl.; f. 1ª decl.
- e) Pron. interr: quid est Brundisium?

2. Cap. 2: Familia Romana

- a) Genitivus 1ª 2ª decl: sg. -i /-ae; pl.-orum/-arum
Cuius filius/filia est Marcus/Iulia? Marcus/Iulia filius/Iulia Aemiliae est.
Quis est Iulius? Iulius pater Marc-i est / Aemilia mater Iuliae est.
Iulius dominus Servorum EST / Aemilia domina ancillarum est.
- b) Nom. sg. pl. servus-puer-vir /ancilla /oppidum//Servi-pueri-viri /ancillae/oppida
gen. sg. pl. servi / ancillae / oppidi//servorum / ancillarum / oppidorum
- c) Unus-una-unum / Duo-duae-duo / Tres-tres-tria
Duo vir-i, duae puell-ae, duo oppida, tres viri, tres puellae, tria oppida.
- d) Adj. Posesivo: meus-mea-meum/ tuus-tua-tuum /meorum-mearum-meorum
Magnus est numerus servorum tuorum
- e) Quot= pron. numerales: quot filii sunt? Multi filii/paucae filiae/ multa oppida.

3. Cap. 3: Puer improbus

- a) Verbos reg. 3ª y 1ª pers. sing.: plor-at, rid-et, respond-it, ven-it. Per mostrationem: (enseñar lo que hago): ego consid-o (sentarme en clase), ego curro (correr), consido (me siento), surgo (me levanto). Ambulo: quid ago? Ambulas.
- b) Nom. /Ac. sing. 1ª y 2ª decl.; gen. pl. 2ª decl.
- c) Verbos: copulativos, transitivos, intransitivos: Iulia parva (atributo) est / Marcus parvam puellam (obj. dir.) pulsat (transitivo) /Pater dormit (intransit.).
- d) Pron. interrogativi: cur? /quia / quis (Cur Marcus Iuliam pulsat? Quia Iulia cantat/ Quis me vocat? Iulia te vocat.)
- e) Pron. relativo (qui, quae, quod) y anafórico (is, ea, id) Cur Iulia plorat? Iulia plorat quia Marcus eam pulsat. Cur Iulius Quintum non audit? Iulius eum non audit quia dormit. Puer qui parvam puellam pulsat improbus est. Puella quam Marcus pulsat est Iulia.
- f) Ne-que= ut non: Iulius venit, neque Aemilia eum videt.



PROGRAMA DOCENTE

Latín I

Curso 2025-2026

4. Cap. 4: Dominus et servi

- Imperativo sg. 4 conjugaciones: voca, tace, discede, audi, aperi (orden TPR: dar orden: Tange manum, aperi os, aperi librum, tolle brachium sinistrum, tolle humerum dexterum, veni Matthee, discede, consede, veni ad tabulam, scribe litteram a, dele litteram, specta). Surge, quaeso, ambula, consiste.
- pres. Indic. sing. pl. 4 conjug. orden/pregunta/ respuesta:
Dar una orden y preguntar: Sergii, Quid facit Iohannes? Iohannes discedit. Iohanna ambula, quaeso; cape librum; Tu Felix, saluta Michaellem! Abi ad sellam tuam; Rosa abit ad sellam suam.
- Pron. demostrativo. Ecce saculus, vide, hic est sacculus.
- Acusativo sing. y pl.
- Pron. anafórico: is-ea-id nominativus, accusativus, genitivus. Quid facit? Is surgit.
- Pron. poses. Meus-mea-meum

5. Cap. 5: Villa et hortus

- Pres. indic. pl. // imper. Pl. 4 conj.: órdenes plural Rolando et Medus, ambulate; Quid Rolandus et Medus faciunt? Illi ambulant. Ambulate (cite/lente), aperite, venite, tacete omnes.
- Preposiciones abl.: ex/e, ab/a, in, sine, cum
- Sust. + adj. concordando todos los casos.
- Acus. masc. fem. neut. sg. pl.
- Abl. masc. fem. neut. sg. pl.
- Adj. pos.
- Texto: Iulia Reed III

6. Cap. 6: Via Latina

- Verbo pasiv. Present ind. 3ª pers. compl. agente.
- Pron. interr. Ubi, unde, quo.
- Verbo eo pres. ind. fotocopias sum, fero, eo, possum.
- Prep. acus.: ad, ante, inter, post, prope, in, circum, apud, per
- Abl., loc., acus. lugar: a, ab, cum, ex, in, sine
FOR. 99-100 (ej. dar orden y respuesta ?librum capere non possum)
Coloq. Quintum: Iulius, Davus, Medus in temple.

7. Cap. 7: Puella et rosa:

- Dat. masc. fem. neut.
- Comp. non tantum sed etiam, non ... sed.
- Hic-haec-hoc; illic (adv).
- Fotocopias pron. qui, quae, quod; hic, iste, ille.
- Ad-it/ it/ ex-it.

8. Cap. 8: Taberna Romana

- Alius-alia-aliud
- Plenus + gen. plenus nummorum
- Ille-illa-illud, quis, qui, is.

9. Cap. 9: Pastor et oves

- 3 decl. repaso 1, 2, 3.



PROGRAMA DOCENTE

Latín I

Curso 2025-2026

- b) Est/edunt
 - c) Ipse-ipsa-ipsum.
 - d) prope, procul, sub, supra.
10. Cap. 10: Bestiae et homines
- a) Infinit. act. y pasiv. 4 conj.
 - b) 3ª decl.
 - c) Volo: vult-volunt, capit-capiunt (FOR. Volo 134).
 - d) FOR. 100: Diálogo possum+ inf.
11. Cap. 11: Corpus humanus
- a) Sust. 3 decl. masc. fem., neutro.
Pedem aegrum habet= Pede aeger est, Pes/caput dolet.
 - b) Adj. 3 terminaciones: ruber-rubra-rubrum.
 - c) Acus. + inf.
FOR 202: Diálogo cambiar: Petrus hortum habet? Petro hortus est.
12. Cap. 12: Miles Romanus
- a) Sust. 4a decl.
 - b) Adj. 1a y 2a decl.
 - c) Adj. dos term. 3 decl.
 - d) Comparativus: -ior/-ius.
13. Cap. 13 FR.: Annus et menses
- a) Quinta declinación: -es/ ei
 - b) Comparativus: -ior-ius (longior-ius, brevior-ius)
 - c) Superlativus: -issimus-a-um (latissimus- a- um)

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

- H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. Pars I: *Familia Romana*, Grenaa, 1991. (LLPSI pars I). Cap. I-XXXV. [ISBN: 978-87-997016-5-0]
- ———, *Lingua Latina per se illustrata. Latine disco* I. Guía del alumno.
- ———, *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina* I.
- ———, *Lingua Latina per se illustrata. Morfología latina y vocabulario.*
- *Exercitia Latina* I: Cap. I-XII
- Orb. *Fabellae Latinae* pdf.
- R. Carfagni, ed. Caroli Francisci Lohmond, *Epítome historiae sacrae*. Roma: Accademia Vivarium Novum, 2009.
- *Wiki Gram* (Dropbox pdf).

CONSULTA

- S. Segura Munguía, *Gramática Latina* (Bilbao: Deusto, 1991).