



# PROGRAMA DOCENTE

Latín II

Curso 2025-2026

## DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	● Latín II
SEMESTRE	● Anual
CÓDIGO	● INTERF.1116
ECTS	● 6
TITULACIÓN	● Plan de Lenguas de la UESD
IDIOMA	● Castellano
HORARIO	● <a href="https://www.sandamaso.es/horarios/">https://www.sandamaso.es/horarios/</a>
PROFESOR	● Leyra Curiá, Montserrat
EMAIL	● montse.leyra@sandamaso.es
HORARIOS DE TUTORÍA	● Consultar Secretaría

## DESCRIPCIÓN

La materia de Latín 2 ayuda a comprender las raíces lingüísticas del castellano y de otras lenguas derivadas del indoeuropeo, textos de la tradición cristiana como los de los padres de la Iglesia y otros autores eclesiásticos medievales, entre los que se cuentan autores importantes para el estudio de la teología.

## OBJETIVOS

1. Aprender los contenidos morfosintácticos que aparecen en los capítulos 12, 14, 16, 21, y 22 de H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*, Grenaa, 1991.
2. Aprender el léxico que aparece en los primeros capítulos *de Epítome historiae sacrae: Génesis*. R. Carfagni, ed. Caroli Francisci Lohmond, Roma: Accademia Vivarium Novum, 2009.

## METODOLOGÍA

Se seguirá el método inductivo-contextual del libro *Lingva latina per se illvstrata* y otros textos compuestos por H. Orberg y de R. Carfagni como *Epítome Historiae Sacrae*.

Se enseñará a comprender los textos y sus contenidos gramaticales a través de preguntas y respuestas en latín.

1. Pronombres: demostrativos (ipse, idem), indefinidos (uter, uterque, neuter, nemo, nullus, nihil, alius, alter, ceterus), comparativos y superlativos irregulares, adverbios comparativos y superlativos.
2. Morfología verbal: participios de presente y perfecto, verbos deponentes, verbos defectivos (ait, aiunt, inquit), verbos irregulares: fero, edo, fio; noli + infin. (= imperativo negativo), voz pasiva del verbo (indicativo), inf. perf.; expresiones imper.: necesse est, oportet.
3. Sintaxis: ablativo absoluto, genitivo partitivo, acusativo en –im, ablativo en –i; ante/post + expression de tiempo acusat.; erga + acusat; ablativo de medida (paulo, multo + adj. comp).

## EVALUACIÓN

1. Ejercicia de Orberg y participación en clase: 15%
2. Dos exámenes (35% cada uno): enero, mayo. Preguntas de gramática y de vocabulario de familia romana.
3. Un coloquio representado: (15%).
4. Quienes no hayan realizado o superado los exámenes y composición/prueba oral podrán hacer los finales de junio y septiembre que puntuarán 100%.



# PROGRAMA DOCENTE

Latín II

Curso 2025-2026

## PROGRAMA

---

1. Cap. 12: Miles Romanus
  - a) Sust. 4a decl.
  - b) Adj. 1a y 2a decl.
  - c) Adj. dos term. 3 decl.
  - d) Comparativus: -ior/-ius.
2. Quinta declinación, comparativos y superlativos regulares.
  - a) Quinta declinación: -es/ ei
  - b) Comparativus: -ior-ius (longior-ius, brevior-ius)
  - c) Superlativus: -issimus-a-um (latissimus- a- um)
3. Cap. 14 FR.: Novus dies
  - a) Uter-utra-utrum; uterque, utraque, utrumque; neuter-neutra-neutrum; alter-altera-alterum.
  - b) Duo-duae; duobus, duabus; omnis, nullus.
  - c) Pron. personales Sujeto múltiple:  
me, mihi, me; te, tibi, te; se; mecum, tecum, secum (Quomodo Quintus se habet hodie?)  
Dos suj. o más rigen el verbo en plural si designan a personas, pero si el sujeto son cosas, el verbo concuerda con el sujeto más cercano: tibi nec caput nec pes dolet.
  - d) Participio de presente. 3ª decl.: abl. sing. -e; cuando se usa como adj.: abl. sing. -i. Equivale a una oración de relativo: Gallus canens (= qui canet) novum diem salutat. Cambiar:  
d) Gallo canente, Quintus excitat ? Cum gallo canit, Quintus surgit.
  - e) Verbo impersonal necesse est (+ inf./ + dat.) y defectivo inquit (discurso directo).
4. Cap. 16 FR.: Tempestas
  - a) Verbos deponentes pres: laetari/laetans, vereor/verens, oriri/oriens, egredi/egrediens, sequi/sequens, proficisci/proficiscens, opperiri/opperiens.
  - b) Abl. absoluto presente:  
sust + partic. (sole oriente navis eorum e portu egreditur, anno exeunte= año pasado)  
sust + sust. (sole duce navem gubernare= dum sol dux est).
  - c) Acus. -im, abl. -i: In medio mari, in alto maris; gen. partitivo; abl. locat.; abl. separ.
  - d) Licet + dat; Verbos irregulares: eo, fero, fio, possum.
  - e) Cambiar verbos normales por verbos deponentes; cambiar frases a ablativo absoluto.  
Pedir cambiar verbos normales por verbos deponentes: discedit ? proficiscitur. Illa laetatur? Illa gaudet.  
Ordenar a alumno hacer algo. Después, cambiar frases a ablativo absoluto.
5. Orb. Fabellae Latinae: Via Ostiensis (19); Medicus doctus (20); Amor adolescentium (22).  
Presente pasivo. Verbos irregulares: fero, volo, nolo, possum, eo.
6. Imperfecto, futuro e imperativo negativo.
  - a) Imperfecto indicativo activo y pasivo cinco conjugaciones.
  - b) Comparativos.  
Comparativos: inferioridad: minus... quam; igualdad: tam +adj. ... quam; superioridad: magis/ plus... quam, -ior/-ius... quam +abl.



# PROGRAMA DOCENTE

Latín II

Curso 2025-2026

- c) Superlativos:  
-issimus-a-um: altissimus, a, um; simus -a-um: r pauper + simus = pauperrimus-a-uml facil + simus= facillimus-a-um
- d) Comparativos y superlativos irregulares: Magnus... maior-maius, maximum-a-um; parvus... minor-minus, minimus; bonus... melior-melius, optimus; malus... peior/peius, pessimus
- e) Pronombre indefinido: Quique, quaeque, quodque.
- f) Adjetivos per definitionem: quid est poeta? Homo qui scribit carmina (para practicar indicativo), audax= qui nimis audit; loquax= qui nimis loquitur.
- f) Ampliar frase con palabras y convertirla en una historia:  
Medus servus Graecus Romam it  
Medus servus Iulii Graecus Romam it. (Et quis est Iulius?)  
Medus, servus Graecus improbus, domini Iulii Romani severi, servus Graecus.
6. Orb. Fabellae Latinae: De novo infante (23); Filius mercatoris (24); Gubernator Optimus (25)
- a) Pres. ind.: edo-es (est-edimus-estis-edunt) -esse-edi-esum.
- b) Imperfecto y futuro de verbos irregulares: edo, eo (ire, iens/euntis), possum
- c) Futuro activo y pasivo en las cuatro conjugaciones y de verbos deponentes (legere, ire, posse).
- d) Verbos impersonales: opus est= oportet; indignum est= non decet; decet=dignus esse (eam decet=ea digna est, ei convenit), necesse est.
- e) Imper. negat.= noli/nolite + infin.  
Forum 112: In mensa ascende ? Noli in mensa ascendere.
7. Epitome Sacrae Scripturae. Vetus Testamentum: Genesis.
- a) Pretérito perfecto activo y pasivo.
- b) Participio de perfecto.
- c) Infinitivo de perfecto activo.
- d) aliquis-aliqua-aliquid; Qua de causa? = cur; Cetera (n. pl.) = cetera res; multa (n. pl.) = multa res; ullus-a-um; neque ullus= et nullus; et non= neque.
8. Cap. 21. Pugna discipulorum
- a) Pretérito de perfecto pasivo.
- b) Inf. perfecto activo y pasivo.
- c) aliquis-aliqua-aliquid; Qua de causa? = cur; Cetera (n. pl.) = cetera res; multa (n. pl.) = multa res; ullus-a-um; neque ullus= et nullus; et non= neque
9. Cap. 22. Cave canem.
- a) Supino.
- b) Partic. Perfecto pasivo.
- c) Inf. Perf. pasivo.
- d) Quin: cur non?

## BIBLIOGRAFÍA

### Manuales

- H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. Pars I. Familia Romana, Grenaa, 1991.



# PROGRAMA DOCENTE

Latín II

Curso 2025-2026

- R. Carfagni, ed. *Caroli Francisci Lohmond, Epítome historiae sacrae*. Roma: Accademia Vivarium Novum, 2009.
- *Orb. Fabellae Latinae* pdf.
- Wiki Gram (Dropbox pdf.).
- [http://www.didascalica.it/FR.html?fbclid=IwAR26gWU-zAkM\\_U3wwXVIT3VO3dkONSUxR63M\\_Qupk9v50OueqEpEafcnAjk](http://www.didascalica.it/FR.html?fbclid=IwAR26gWU-zAkM_U3wwXVIT3VO3dkONSUxR63M_Qupk9v50OueqEpEafcnAjk)

## CONSULTA

- S. Segura Munguía, *Gramática Latina* (Bilbao: Deusto, 1991).
- Forum: *Lectionis Latinitatis Vivae*. Jerusalem: Polis Institute Press, 2017.