



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

Curso 2º

Documento para el alumno

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía y textos base
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de

los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, como la de “Antropología Teológica”, por su idiosincrasia particular, además del manual de estudio (o texto guía) será obligatorio utilizar el texto base (indicado más adelante), que complementa al manual en algunos temas concretos y sirve de referencia general para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso,
- la tutoría presencial,
- la tutoría on-line (a través de los foros, chat, correo interno, ...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: Segundo

Número de créditos: 6 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento: Teología Dogmática-Fundamental

Profesora que imparte la materia: M^a Amparo García-Plaza Vegas

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- *Introducción general y contextualización de la asignatura*

- Desde una presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe cristiana, el alumno aprenderá a ofrecer a la Iglesia y a la sociedad, razonada y ordenadamente, un fundamento y argumentación adecuados para cada uno de sus contenidos.
- La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.

Introducción a la Antropología Teológica

La Antropología Teológica es la disciplina que estudia a la luz de la Revelación el designio de Dios para su creación, en especial para la criatura que ha querido hacer a imagen y semejanza suya: el ser humano. Esta asignatura aborda por tanto el lugar del hombre (varón y mujer) en la creación y las diversas dimensiones de la persona, en las que se expresa su vocación de asemejarse a Dios. Pero es además doctrina esencial revelada en el Nuevo Testamento la centralidad de Cristo en el proyecto creador de Dios, la situación de pecado en que se encontraba la humanidad antes de su venida y el dinamismo de salvación introducido en la historia por el misterio de su Encarnación, Muerte y Resurrección. A partir de las Sagradas Escrituras (Unidad Didáctica I) y de un recorrido histórico que nos permite recoger las afirmaciones principales de la Tradición y el Magisterio con respecto a las cuestiones antropológicas (Unidad Didáctica II), presentamos de forma sistemática el contenido de la fe cristiana en relación al designio de Dios manifestado en la creación, a la estructura del ser humano (esencialmente abierto a Dios), a la dramática situación del pecado que ha lastrado desde sus orígenes a la humanidad y a la salvación realizada por Cristo, capaz de renovar al ser humano por medio de la gracia para hacerle partícipe de su filiación divina (Unidad Didáctica III). En la Unidad Didáctica IV se ofrece asimismo la doctrina teológica relativa a la dimensión invisible o puramente espiritual de la creación: los ángeles y los demonios. Desde la perspectiva de la antropología cristiana se atiende también en cada paso al diálogo con otras antropologías que han interpretado de manera diversa al ser humano a lo largo de la historia, especialmente en el momento presente.

Justificación y contextualización de la Antropología Teológica dentro del plan de estudios. Sentido y perfil de esta asignatura

Cuando en Teología hablamos de Revelación nos solemos referir a que es Dios el que se ha dado a conocer en Jesucristo, de modo que el ser humano aparece como destinatario de la misma, no como su objeto. La asignatura de Teología Fundamental presenta precisamente cómo la configuración de la persona capacita a ésta como receptora de la Revelación, capaz por tanto de entrar en relación con Dios. De este modo el cristiano encuentra en las Sagradas Escrituras indicios de Dios, de su actividad creadora y de su voluntad con respecto a los seres humanos, llegando además por medio del conocimiento revelado sobre Cristo y el Espíritu, a reconocer su ser trinitario. Al descubrir el verdadero rostro del Dios Creador, su amor de Padre, Hijo y Espíritu, y el deseo divino de compartir ese amor con su criatura, el hombre redescubre el sentido de su

ser en relación con este Dios, la vocación a la que ha sido llamado desde su origen. No sólo la Teología Fundamental y el tratado sobre la Trinidad sirven de referencia para la nueva forma de entender al hombre, sino que la Cristología nos muestra en Jesucristo la clave de la Antropología cristiana, el modelo de plenitud humana del que estamos llamados a participar: “el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado” (GS, 22). Recíprocamente, la profundización que hace la Antropología Teológica sobre la situación del pecado y la salvación, completa el tratado de Cristología explicitando la misión salvadora de nuestro Señor.

Sabemos además que el hombre salvado en Cristo se hace partícipe de la gracia por medio de los sacramentos, quedando integrado en la comunidad eclesial, de modo que tanto la Eclesiología como la profundización en el estudio de cada uno de los Sacramentos nos ayudan a entender mejor la vida nueva del cristiano, que se consumará en el Día Final, aspecto que estudia la Escatología. Por su parte la Moral cristiana enseña cómo la vida nueva de la persona que ha sido renovada por la gracia de Cristo debe manifestarse en actitudes y opciones coherentes con el plan de Dios para la humanidad y el mundo.

Vemos de este modo cómo las diversas disciplinas teológicas se iluminan entre sí. Como hemos comentado anteriormente, la profundización en la Antropología cristiana requiere también conocimientos bíblicos e históricos y cierta familiaridad con las diversas posturas filosóficas que a lo largo de los siglos han tratado de responder a la pregunta por el ser humano.

En épocas anteriores los contenidos de la disciplina que ahora se denomina Antropología Teológica se estudiaban en dos tratados diferentes: uno sobre la Creación y otro sobre la Salvación. Pero en concordancia con el giro antropológico de la modernidad, también la Teología ha sentido la necesidad de abordar de una manera más orgánica y unificada todos los aspectos del misterio de la persona humana, pudiendo así ofrecer una respuesta teológica más directa e integrada a las cuestiones sobre el ser humano que se plantea la sociedad actual. Aunque aún sigue estudiándose en algunos programas teológicos la Creación por separado de la Antropología, hemos optado por presentar aquí de manera conjunta todos estos contenidos ya que el hombre no se entiende sin el mundo, ni puede explicarse el sentido cristiano de la creación sin hacer referencia a la vocación del ser humano. Esta opción permite además plantear mejor la intrínseca unidad que se da entre la creación y la salvación en el designio originario de Dios, cuestión apasionante que se articula de manera muy acertada en la contraposición de las figuras de Adán y Cristo, el hombre viejo y el hombre nuevo, primicias respectivamente de la creación original y de la “nueva creación”.

El libro que usamos como texto guía para el estudio de la Antropología Teológica organiza muy acertadamente los contenidos sistemáticos en torno a la contraposición entre Adán y Cristo, pero ha requerido la complementación de temas básicos relativos a la creación del mundo. Para esta complementación hemos elegido de texto base un manual de Antropología Teológica Fundamental, que cubre muy bien estas cuestiones pero que no llega a plantearse los temas del pecado y la gracia-salvación, ya que estas materias son consideradas como parte de la Antropología Teológica Especial (nuestra asignatura atiende a ambas partes de la Antropología Teológica). Indicamos esta circunstancia para evitar que el alumno, al notar que estas materias faltan en el texto base, llegue a la conclusión equivocada de que se trata de asuntos menos importantes (o no “fundamentales”). Téngase en cuenta por tanto que los dos temas mencionados, correspondientes a la Antropología Teológica Especial, son igualmente centrales para la comprensión desde la fe del misterio de la persona humana y por ello forman una parte muy importante del programa de esta asignatura (U.D. III. Sección B).

3.2- Prerrequisitos

Es muy conveniente la realización previa de las asignaturas de Antropología Filosófica y Teología Fundamental. La primera por su introducción a las categorías filosóficas sobre el ser humano y a las cuestiones clave del debate antropológico. La segunda porque plantea la relación entre Dios y la humanidad a partir de la Revelación. Los conocimientos previos en el área de la Historia de la Filosofía y la Introducción a la Sagrada Escritura serán también muy útiles al alumno para comprender mejor las aportaciones provenientes de la Biblia y la problemática desarrollada durante la Historia en el ámbito de la Antropología Teológica.

El estudio de las asignaturas de Cristología y de Dios Uno y Trino ayudará a una mejor comprensión de la Antropología Teológica, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la Antropología Teológica)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana: creación, imagen de Dios, alma, libertad, pecado original, concupiscencia, gracia, filiación...
- Conocimiento de las posturas teológicas y filosóficas más importantes en torno a la creación, la vocación del hombre, el pecado y la actuación de la gracia sobre el ser humano surgidas a lo largo de la historia y por las diferencias entre las diversas confesiones cristianas.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica.

4.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la antropología cristiana.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

4.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.

- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG): *Antropología Teológica*, ISCRD “San Agustín”, Madrid 2013. Este texto es de obligado estudio en su totalidad.

Texto Base (TB): Alejandro Martínez Sierra, *Antropología Teológica Fundamental*, BAC, Madrid 2002. De obligado estudio sólo las páginas indicadas en el programa para cada tema o unidad (las que no están entre paréntesis).

También se considera importante que el alumno maneje con asiduidad el **Catecismo de la Iglesia Católica (CCE)**, por lo que se van indicando en el programa los números del mismo que están relacionados con cada tema. En todo caso, las páginas (o números del Catecismo) que se indican entre paréntesis se ofrecen sólo como referencia y apoyo al estudio, en cambio todo lo que se indica sin estar entre paréntesis es de estudio obligado para la materia que se someterá al examen.

Aclaración sobre el programa de la asignatura: El programa del texto guía se ha complementado con tres temas adicionales, uno en cada una de las Unidades Didácticas I a III (se ha numerado como Tema 0 cada uno de estos temas nuevos, para no tener que variar la numeración original de TG). Se añade además un apartado nuevo al programa de la Unidad Didáctica IV. Todos estos complementos se definen a partir de las páginas indicadas del texto base o TB (que no están entre paréntesis). En unos pocos casos se encuentra un cierto solapamiento entre los nuevos temas añadidos y algunos apartados ya existentes en el texto guía. En el programa se han indicado los títulos de estos apartados en cursivas. Es interesante que el alumno tenga en cuenta ambas presentaciones: la presentación más breve de TG puede servirle como resumen del tema tratado en TB. En el último de los apartados de este tipo, el que presenta cómo entender la providencia en relación a la presencia del mal en el mundo, la presentación que hace TB (pp. 64-66) es válida a nivel general, mientras que la de TG (pp. 89-90) se hace sólo desde la perspectiva de Teilhard de Chardin. Ambas versiones se complementan.

Unidad Didáctica I. **Antropología bíblica**

TB, 5-17 y 20-27; TG, 7-34 (CCE, 290-291, 355-373) (TB, 77-88)

Tema 0. La creación del mundo: TB, 5-17, 20-27 (CCE, 290-291)

La doctrina de la creación en el Antiguo Testamento: TB, 5-17

Relación creación y salvación

Relatos creacionistas: Génesis 1,1-2,4a y Génesis 2, 4b-25

La creación en los profetas, los salmos, la literatura sapiencial y 2Mac

La doctrina de la creación en el Nuevo Testamento: TB, 20-27

Cristo, centro de la creación

Tema 1. Introducción. La visión bíblica del hombre: TG, 7-12

¿Existe una Antropología bíblica?

Características de la Antropología Bíblica

Una antropología precientífica, religiosa y soteriológica

Tema 2. El hombre como criatura: TG, 13-20 (CCE, 369-373)

Del Dios de la historia al Dios de la creación. Creación-Salvación

El yavista (J): el hombre como barro animado por el soplo divino

El sacerdotal (P): el hombre como imagen de Dios

El mensaje de Génesis 1-3. Doctrina de la creación

La elaboración del sabio de Israel: Dios se revela también dentro de la experiencia humana: Optimismo (Prov), Pesimismo (Job, Qoh), Optimismo transcendental (Sab)

Relectura cristológica de la creación en el Nuevo Testamento

Tema 3. El hombre bajo el signo del pecado y de la gracia. Soteriología bíblica: TG, 21-26

La perspectiva histórico-salvífica del yavista

Soteriología de los Salmos, los Profetas y los Sabios

El hombre salvado en Cristo en el Nuevo Testamento

La antropología de Pablo: Cristológica y soteriológica. Pecado. Gracia

La antropología de Juan

Tema 4. El hombre como cuerpo, alma y espíritu: TG, 27-34 (CCE, 362-368)

El hombre como ser viviente (*nefesh*)

El hombre, ser terrestre, frágil y mortal (cuerpo)

El hombre como ser en relación con los demás y con el mundo

El hombre en relación con Dios (espíritu)

Unidad Didáctica II. **Antropología histórica**

TG, 35-78, (TB, 90-105)

Tema 0. La doctrina de la creación en la fe de la Iglesia: TB, 33-42

Teología patrística sobre la creación.

Magisterio de la Iglesia sobre la creación. Conclusión

Tema 1. La antropología de la era patrística: TG, 35-48

La Antropología patrística

Dos visiones encontradas del mundo: Cosmocentrismo, Teocentrismo

Del rechazo a la asimilación crítica

Una Antropología teocéntrica: el hombre como imagen de Dios

La Antropología cristocéntrica de los Padres Prenicenos

Gracia y condición humana: la polémica entre Agustín y Pelagio

Salvación cristiana y ética griega

La condición del hombre frente a Dios. Pelagio. Agustín

La doctrina agustiniana de la gracia. Predestinación. Libertad

La reacción semipelagiana

Tema 2. La antropología en la Edad Media: TG, 49-56

La Escolástica primitiva: la vida cristiana como Caritas. Neoplatonismo

El giro tomista y la adopción del Aristotelismo

Aristotelismo. El hombre como naturaleza. Cuerpo. Alma. Naturaleza

La gracia como cualidad o hábito sobrenatural. "Analogía Entis"

Límites de la perspectiva tomista

La reacción occamista. Nominalismo

Tema 3 La antropología en la teología moderna: TG, 57-66

- El giro antropocéntrico de la cultura moderna. Las raíces cristianas del giro
 - Antropocentrismo. El trasfondo bíblico-cristiano
- La reacción de Lutero: ¡Sólo Dios!
 - La primacía de Dios y la impotencia del hombre pecador
 - La salvación como justificación
 - “Theologia Crucis” – “Theologia Gloríae”
- La respuesta del Concilio de Trento: Dios y el hombre
- Controversias postridentinas sobre la relación entre libertad y gracia
 - Bayo. Báñez-Molina
- La tesis de la "Natura pura" y la segunda escolástica. Suárez

Tema 4. La antropología en la teología contemporánea: TG, 67-78

- Kant. Marx
- El desafío de las Antropologías laicas.
 - Psicologismo. Estructuralismo. Liberalismo. Marxismo
- La reacción teológica frente a la nueva cultura antropocéntrica
 - Teonomía-autonomía. Antropocentrismo cristiano
- Vuelta a la perspectiva Cristocéntrica. Cristocentrismo
- El giro personalista
- La "Gaudium et Spes" hacia una Antropología integral

Unidad Didáctica III. **Antropología sistemática**

TB, 43-44, 47-49, 51-52, 53, 55-66, 68-71; TG, 79-166; (CCE, 279-324, 337-421 y 1987-2029)

Tema 0. Reflexión teológica sobre la creación TB, 43-44, 47-49, 51-71 (CCE, 279-324, 337-354)

- Creación libre. Planteamiento del problema. Significado teológico: TB, 43-44 y 47-49
- Creación de la nada. Contenido teológico: TB, 51-52
- La creación en el tiempo
 - El problema. Posibilidad de una materia creada ‘ab aeterno’: TB, 53, 55
 - Cómo concebir la creación en el tiempo. Teología del tiempo: TB, 56-58
- Creación continuada: conservación y providencia: TB, 58-66
- El fin de la creación. Estado de la cuestión. Reflexión final: TB, 66 y 68-71

U.D. III. Sección A. EL HOMBRE COMO ADÁN A LA ESPERA DE CRISTO
TG, 79-105; (CCE, 355-384)

Tema 1. La espera de Cristo en un mundo en evolución: TG, 79-92

- Evolucionismo
- ¿Creación o evolución? Un falso dilema
- El cristocentrismo cósmico en la cosmovisión de Teilhard de Chardin
 - Las grandes líneas del evolucionismo teilhardiano
 - El mundo como ambiente divino
 - Evolucionismo - dogma católico
 - Cristo presencia operante de Dios en el universo
- Creación continua y providencia -aquí desde punto de vista de Teilhard-*
 - Providencia. Providencia y cooperación humana*
 - Providencia y presencia del mal en el mundo*

Tema 2. La estructura de la espera: TG, 93-102 (CCE, 355-384)

La condición originaria del hombre: entre protología y escatología

Los dones preternaturales como historización de la gracia

Estado "original": el paraíso (CCE, 374-379)

La estructura teológica. "nos has hecho para ti..."

La estructura personal: la libertad como espacio de encuentro. Libertad

La estructura social: El hombre como ser fraterno. Fraternidad

La estructura cósmica: la relación con el mundo

Creación y autonomía de las realidades terrenas. Autonomía del mundo

Tema 3. El fundamento de la espera: TG, 103-105

La predestinación a la salvación en Cristo. Escatología

U.D. III. Sección B. EL HOMBRE EN ADÁN PECADOR Y SU SALVACIÓN POR LA GRACIA DE CRISTO

TG, 107-139 (CCE, 385-421 y 1987-2029)

Tema 1 La imagen de Dios mancillada por el pecado: TG, 108-122 (CCE, 385-421)

Antiguo Testamento y Nuevo Testamento

La implicación universal en el mal

El pecado original: doctrina tradicional y dificultad de admitirlo hoy

El fundamento bíblico. Antiguo Testamento. Nuevo Testamento

El pecado original en la historia. Padres. S. Agustín. Escolástica. Lutero

El núcleo dogmático

Relecturas contemporáneas

Vía tradicional. Vía evolucionista. Vía sociológica. Vía condicionalista

Pecado de Adán. Pecado original originante, pecado original originado

Tema 2 El hombre en Cristo: gracia y condición humana: TG, 123-139 (CCE, 1987-2029)

Jesucristo como verdad del hombre

La dimensión teológica y la problemática de la gracia

La Biblia y la historia de la salvación como gracia. Nuevo Testamento

Oriente y la gracia como divinización.

Occidente y la gracia como transformación del hombre

Agustín y el modelo psicológico-experiencial: la gracia como "adiutorium", "charitas" y "libertas". San Agustín. Jaris-Charitas

La baja Edad Media y el modelo ético. La gracia como virtud

De Tomás a Suárez: El modelo ontológico. La gracia como "habitus" o "qualitas supernaturalis"

Lutero y el modelo actualista. La gracia como misericordia divina

Las perspectivas actuales de la teología de la gracia

El modelo personalista: la gracia como historia de dos amores

El modelo existencial de K. Rahner: la gracia y el dinamismo teocéntrico de la existencia

La teología de la liberación y el modelo político

La gracia como perdón de los pecados: la justificación

U.D.III. Sección C. EL HOMBRE EN CRISTO. DIMENSIONES PERSONAL, SOCIAL Y CÓSMICA
TG, 141-166 (CCE, 355-384) (TB, 107-121)

Tema 1. La dimensión personal: la autorrealización del don: TG, 143-147

El fondo cristológico-trinitario

La persona como identidad relacional. Persona: unidad en la distinción

Jesús como revelador del ser personal de Dios y del hombre

El hombre como persona. Persona y libertad

Tema 2. La dimensión social: imagen de Dios Trino: TG, 149-154

El significado de la sexualidad humana

La comunión hombre-mujer como primera expresión de la sociabilidad

Sexualidad y vivencia humana

El hombre en la comunidad: hacia una sociabilidad de comunión y solidaria

Tema 3. La dimensión cósmica: el hombre hacia Cristo Omega: TG, 155-159

Dominio de la naturaleza y teología del trabajo

El hombre guardián responsable del mundo y el problema ecológico

Tema 4. Fe cristiana y compromiso terreno: TG, 161-163

Dimensión encarnatoria de la fe

Unidad Didáctica IV. **Ángeles y demonios**:

TG, 167-176 y TB, 212-213; (CCE, 325-336 y 391-395) (TB, 143-224)

Tema 1. Ángeles y demonios. Significado para la antropología cristiana: TG, 167-176

Los ángeles, mensajeros celestes y custodios del hombre

Los demonios como ángeles caídos que se oponen al proyecto de Dios sobre el hombre.

La tentación: TB, 212-213

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

- *Encuentros presenciales*: Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales*: Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.
- *Examen Presencial*: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – A distancia (no presencial)

- *Estudio personal*: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Trabajos prácticos*: Es obligatorio realizar y entregar dos sencillos trabajos prácticos para la asignatura de Antropología Teológica. Se dan indicaciones sobre los mismos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.
- *Ejercicios personales*: Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía (en el caso de los temas cubiertos por éste). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base) se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades. Dado que cada una de las tres unidades principales presenta contenidos similares desde distintas perspectivas (U.D. I. bíblica, U.D.II. histórica, U.D. III sistemática) resultaría muy interesante que el alumno realice el esfuerzo de ir relacionando entre sí las distintas perspectivas de cada aspecto estudiado de la Antropología (con ayuda del Catecismo de la Iglesia Católica).
- *Prueba de evaluación*: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line*: Opción no disponible durante el curso 2014-2015.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1 ECTS = 25 horas; 6 ECTS = 150 horas)

Horas presenciales: 10 horas

Encuentros presenciales (2 horas)

Tutorías presenciales (6,5 horas)

Examen presencial (1,5 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 140 horas

Estudio personal (84 h, aprox. 4h de media por tema, considerando su distinta extensión)

Ejercicios personales (21 h, aprox. 1h de media por tema, considerando su distinta extensión)

Trabajos prácticos obligatorios (12 horas)

Realización prueba de evaluación (12 horas)

Repaso y sistematización para el examen (11 horas, aprox. 0,5 h de media por tema)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajos prácticos (obligatorios)
- Prueba de evaluación (obligatoria)

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y trabajos prácticos	30%	30% + 70% = 100 %
Pruebas de evaluación en la plataforma online	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.

- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

9. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

9.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas. Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña **bibliografía** a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

- **Bibliografía básica**

Texto guía: Antropología Teológica (ISCRD “San Agustín”, Madrid 2013).

Texto base: Alejandro Martínez Sierra, Antropología Teológica Fundamental, (BAC, Madrid 2002).

- **Bibliografía complementaria**

o *Bibliografía general*

Catecismo de la Iglesia Católica (CCE)

Constitución Gaudium et Spes (GS), Concilio Vaticano II

- BENZO, M., *Hombre profano-hombre sagrado. Tratado de antropología teológica* (Cristiandad, Madrid 1979).
- BERARDINO, A. (dir.) *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vols. (Sígueme, Salamanca 1991).
- COLZANI G, *Antropología teológica, El hombre: paradoja y misterio*, (Secretariado Trinitario, Salamanca 2001).
- FLICK, M.-ALSZEGHI, Z., *Antropología teológica* (Sígueme, Salamanca 1970).
- GARCÍA TRAPIELLO, J., *El hombre según la Biblia (AT)* (San Esteban, Salamanca 2001).

- LADARIA, L.F., *Antropología teológica* (Publicaciones U.P. Comillas, Madrid 1987).
 - *Introducción a la Antropología Teológica* (Verbo Divino, Estella 1993).
 - *Teología del pecado original y de la gracia* (BAC, Madrid 1993).
 - LORDA, J.L., *Antropología teológica* (EUNSA, Pamplona 2006).
 - MOLTMANN, J., *El hombre. Antropología cristiana en los conflictos del presente*, (Sígueme, Salamanca ³1980).
 - PIKAZA, X., *Antropología bíblica* (Sígueme, SALAMANCA 1976).
 - RAHNER, K., *Antropología teológica*, en: *Sacramentum Mundi*, 1.1 (Herder, Barcelona Herder 1972) 286-296.
 - RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *Las nuevas antropologías. Un reto a la teología* (Sal Terrae, Santander ²1985).
 - *Teología de la creación* (Sal Terrae, Santander 1986).
 - *Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental* (Sal Terrae, Santander 1988).
 - *El don de Dios* (Sal Terrae, Santander 1991).
 - *Creación, gracia, salvación* (Sal Terrae, Santander 1993).
 - SAHAGÚN, L. (ed.), *Antropología del siglo XX* (Sígueme, Salamanca 1976).
 - SESBOÛE, B. (ed.), *El hombre y su salvación, Historia de los dogmas II* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1996).
- o *Bibliografía fundamental* (para ampliar desde otras perspectivas y enfoques).
- ALFARO, J., *Cristología y antropología. Temas teológicos actuales* (Cristiandad, Madrid 1973).
 - *De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios* (Salamanca 1988).
 - ARMENDÁRIZ, L., *Hombre y mundo a la luz del Creador* (Cristiandad, Madrid 2001).
 - AUER, J., *Introducción a la antropología*, en *El mundo, creación de Dios* (Herder, Barcelona 1985), 222-237.
 - BALTHASAR, H.U. VON, *Teodramática 2: El hombre en Dios* (Madrid 1991).
 - GONZÁLEZ FAUS, J.I., *Proyecto de hermano. Visión cristiana del hombre* (Santander 1987).
 - KASPER, W., *Cristología y antropología en teología e Iglesia* (Barcelona 1989).
 - LATOURELLE, R., *El hombre y sus problemas a la luz de Cristo* (Salamanca 1989).
 - ORBE, A., *Antropología de San Ireneo* (Madrid 1969).
 - PANNENBERG, W., *Fundamento cristológico de una antropología cristiana*, en: "Con" 86 (1973) 358-416.
 - ZUBIRI, X., *El hombre y Dios* (Alianza, Madrid 1984).

9.2- Glosario

Se ofrece a continuación un glosario de algunos términos usados en esta asignatura, que el alumno puede encontrar en el texto guía o base antes de haber sido introducido a los mismos:

Adjutorium (o adiutorium): Término latino que significa “ayuda, asistencia, apoyo”, utilizado por San Agustín para expresar la acción de la gracia divina como una ayuda interna –por parte de Dios– a la libertad del hombre para que éste pueda obrar el bien.

Analogia entis: Presupuesto teológico por el que se establece una analogía entre el orden de lo divino y el de lo humano, aunque se respete la necesaria distinción. Como toda analogía tiene carácter relacional: no expresa identidad, sino una proporción entre cosas diferentes, p.e. entre

Creador y criatura. De todas formas, el término 'entis' ('del ser' o 'según el ser') indica que la semejanza radica en una similitud según la propia esencia de ambos seres que se están comparando, de modo que la comparación permite inferir características de uno a partir del otro y expresa una compatibilidad especial entre ellos. Estas disquisiciones resultaron importantes a la hora de considerar la cooperación entre el hombre y Dios, planteada tradicionalmente en términos de naturaleza y gracia, a partir de la introducción de este argumento para dicho debate por parte de Santo Tomás. Se trata de un postulado que rechazan después Lutero y sus seguidores, a partir básicamente de la idea del 'nominalismo', por el que las cosas que Dios ha creado pueden ser lo que él quiera, sin relación ninguna con lo que Él es. (Con esta opción se deja de lado el lazo ontológico, entre creador y criatura, en principio para dejar más libertad a Dios de que haga lo que quiera, pero esta concepción también aleja mucho a Dios, que queda como un extraño totalmente incognoscible e impredecible, lo cual contrasta también con la idea de la revelación).

Amartiocentrismo: Vocablo creado a partir del término griego (*h*)*amartía* (pecado) para indicar la perspectiva teológica que se centra en la condición pecadora del ser humano.

Dualismo: Doctrina que explica el origen del cosmos a partir de la existencia de dos principios supremos, uno origen de todo lo bueno y otro de todo lo malo, ambos increados e independientes, irreductibles el uno al otro y continuamente enfrentados entre sí¹.

Etiología: intento de explicación de un fenómeno observable a partir de un hecho mítico que se sitúa en los orígenes o un acontecimiento histórico del pasado

Gracia increada / Gracia creada: La gracia increada es el amor divino que Dios entrega al ser humano, es de hecho el mismo Dios el que se entrega a sí mismo (el espíritu), por lo que este don es 'divino' o 'increado'. Esta gracia increada, que como espíritu divino tiene carácter 'creador', produce en el ser humano que la recibe una cierta disposición hacia el bien, que si se mantiene en el tiempo se denomina también 'hábito infuso' (de donde surge el término 'gracia habitual') o 'virtud'; puesto que este efecto de la 'gracia creada' ocurre ya en la criatura humana se ha llamado también 'gracia creada'. Es 'gracia' porque es don, pero es diferente del don anterior, porque ya forma parte de la respuesta humana al mismo. Podemos observar que la 'gracia increada' es causa y la 'gracia creada' es efecto del mismo dinamismo de entrega que tiene su origen en Dios.

Monismo: Doctrina según la cual el cosmos está constituido por un único principio o sustancia primaria. El monismo materialista entiende que todo lo que existe es, en última instancia, materia. El monismo espiritualista o idealista cree que el único principio existente es espiritual o ideal (lo material es mera ilusión).

Pecado original "originado"²: Situación en la que se encuentra la humanidad tras el pecado original "originante", ya que éste produce una ruptura en la comunicación de bien y amor querida por Dios para el ser humano desde la creación. La privación de la gracia a la que queda sometida cada persona a partir de dicha ruptura puede entenderse como el pecado original "originado": aunque no proceda de una acción pecaminosa personal es un estado de falta de amistad y comunión con Dios, estado que supone precisamente el núcleo de lo que llamamos 'pecado', siendo además ocasión para nuevos pecados.

¹ Este es el dualismo entendido en sentido teológico o religioso. El término se usa también para doctrinas filosóficas que afirman dos niveles de ser totalmente distintos, como materia y espíritu

² Cf. LUIS F. LADARIA, *Teología del pecado original y de la gracia* (BAC, Madrid 1997) 113-122, especialmente 115.

Pecado original “originante”³: Es el primer pecado que ha dado origen a la situación de pecado que afecta a toda la humanidad (pecado original “originado”). De hecho todos los pecados que se han cometido en la historia –y que seguimos cometiendo– influyen acumulando dificultades para el que los comete y para todos los demás seres humanos a la hora de optar por el bien, de modo que sólo la gracia de Cristo puede vencer esta barrera del “pecado original”. Aunque de este modo se podría extender el concepto de “pecado original originante” a todos los pecados personales de la historia, debe admitirse que el caso del primer pecado tiene una singularidad especial, por ser el que ha dado el paso desde la inocencia a inaugurar esta situación de pecado. Por esta razón es a este primer pecado, normalmente denominado ‘pecado de Adán’, al que se le aplica más propiamente el concepto que aquí estamos definiendo (TG, 119-120).

Soteriológico: Relativo a la salvación. Proviene de los términos griegos ‘*sotería*’ (= salvación), ‘*sóter*’ (= salvador).

³ *Ibd.*, 122-129.