



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura
CORPUS JOÁNICO Y
EPÍSTOLAS CATÓLICAS

Curso 3º

Documento para el alumno

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- la evaluación de los aprendizajes
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos base y textos guía
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, por su idiosincrasia particular, el manual de estudio será aquel texto que el profesor indique como obligatorio y como libro de referencia para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros organizados durante el curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, chat, correo interno...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: Corpus Joánico y Epístolas Católicas

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: Tercero

Número de créditos: 3 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento: Sagrada Escritura

Profesor/a que imparte (o imparten en el caso de que exista un tutor online diferente del presencial) la materia: Napoleón Ferrández Zaragoza

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- *Introducción General y contextualización de la asignatura*

Desde la presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe el alumno podrá ofrecer a la Iglesia y a la sociedad un fundamento racional sobre la fe. La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas, capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.

En el prólogo a su obra “Jesús de Nazaret”, Benedicto XVI, después de aludir a la separación que ha introducido el estudio histórico-crítico entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe, afirma: “Como resultado común de todas estas tentativas, ha quedado la impresión de que, en cualquier caso, sabemos pocas cosas ciertas sobre Jesús, y que ha sido sólo la fe en su divinidad la que ha plasmado posteriormente su imagen. Esta impresión ha calado hondamente en la conciencia general de la cristiandad. Semejante situación es dramática para la fe, pues deja incierto su auténtico punto de referencia: la íntima amistad con Jesús de la que todo depende, corre el riesgo de moverse en el vacío”. El estudio crítico del Evangelio de San Juan y de las Cartas Católicas intenta mostrar al alumno el fundamento racional de la fe cristiana y posibilitar la certeza acerca de su punto de referencia: la relación con Jesús.

También, mediante la atención al contenido, estructura, estilo literario, génesis y elaboración de la obra joánica, al igual que las Cartas de Santiago, San Pedro y San Judas, donde se encuentran testimonios apostólicos de primera mano, el alumno será capaz de entender estos textos sagrados. El conocimiento y asimilación suficientes de esta parte del Nuevo Testamento es insoslayable para conocer tanto los hechos y dichos de Jesús como la fe apostólica en Jesús y cultivar, en su caso, la teología cristiana, objetivo último de los estudios teológicos de este Instituto.

3.2- Prerrequisitos

Imprescindible una cierta familiaridad con los evangelios, y en general con el NT, tanto en la búsqueda como en la citación correcta de pasajes y versículos. Muy recomendable es el conocimiento sobre el fenómeno religioso en general y sobre la historia de Israel y el AT.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la materia que se analiza).

2.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos, así como con las Cartas Católicas.
- Capacidad de lectura y comprensión de los textos.
- Capacidad de aprender y expresar los conceptos expuestos.
- Capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos con vistas a la posterior exposición verbal y escrita.
- Conocimiento de las circunstancias histórico-social-religiosas de los escritos.
- Conocimiento de los aspectos literarios y teológicos de San Juan y de las Cartas Católicas.
- Capacidad de reflexión.

2.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad para acceder, analizar e interpretar los pasajes o capítulos de los escritos joánicos y de las Cartas Católicas.
- Conocer las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos.
- Capacidad de comparar los contenidos de los escritos joánicos con los otros escritos neotestamentarios.
- Capacidad de discernir las diferentes interpretaciones ofrecidas sobre San Juan y la interpretación de las Cartas Católicas.
- Capacidad para examinar la inserción actual de la experiencia cristiana testimoniada por San Juan.
- Desarrollo de la capacidad de elaborar trabajos escritos.

2.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Valorar y transmitir la consideración de la teología desde el punto de vista histórico y cultural.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: EL EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN

1. EVANGELIO DE JUAN: TEXTO, LENGUA, ESTRUCTURA

1. El texto de Juan: manuscritos y crítica textual
2. La lengua y el estilo de Jn
3. La estructura del Evangelio de Jn
4. Vocabulario típico de Jn: una aproximación a su significado teológico

2. LA “CUESTIÓN JOÁNICA”

1. Relación de Jn con los Evangelios sinópticos
2. La historicidad de Jn
3. Autor de Jn
 - a. El “autor” de la tradición evangélica
 - b. El autor literario del evangelio

3. LA TEOLOGÍA DE JUAN

1. Teología de la revelación
2. Revelación de Dios
 - a. El Padre
 - b. El Hijo
 - i. La Madre de Jesús
 - c. El Espíritu Santo

3. La Iglesia en Juan
4. Los sacramentos
 - a. Bautismo
 - b. Eucaristía
 - c. Penitencia
 - d. Sacerdocio
 - e. Matrimonio
5. La vida cristiana: el *agape*
 - a. Amor a Jesús
 - b. Amor mutuo “como yo os he amado”
6. Escatología joánica

4. EL “PRÓLOGO” DE JUAN (Jn 1,1-18)

1. Estructura literaria de Jn 1,1-18
2. Acerca de la originalidad del Prólogo
3. Comentario exegético

A continuación: exégesis de pasajes selectos del evangelio de Juan

Descripción de los temas:

Se estudia el texto del evangelio de Juan, junto con su contexto histórico. También se examina la cuestión de la autoría del escrito. Se hace una visión de conjunto de las concepciones teológicas que animan el cuarto evangelio. Finalmente se expone un comentario literario y exegético del prólogo de San Juan.

Fuente:

El texto de estudio es el texto guía. Se recomienda la siguiente bibliografía:

- BARRET, C. K., *El Evangelio según San Juan. Una introducción con comentario y notas a partir del texto griego* (Cristiandad; Madrid 2003).
- BLANK, J., *El evangelio según San Juan* (Herder, El Nuevo Testamento y su Mensaje, 4; Barcelona 1984).
- BROWN, R.E., *El Evangelio según Juan* (2 vols.; Cristiandad; Madrid 1999-2000) [1979; orig. 1966-1970].
- BROWN, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento, 1 Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas* (Trotta, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales, 7; Madrid 2002) especialmente para San Juan, pp. 443-530, y *2 Cartas y otros escritos*, especialmente para cartas católicas, pp. 909-993, y para Apocalipsis, pp. 995-1042.
- CABA, J., *Teología joana. Salvación ofrecida por Dios y acogida por el hombre* (Estudios y ensayos 103; BAC, Madrid 2007).
- CHAPA, J. (ed.), *Introducción a los escritos de San Juan. Evangelio, Cartas y Apocalipsis* (Pamplona 2011).
- DODD, C. H., *Interpretación del cuarto evangelio* (Cristiandad; Madrid 1978).
- FERNÁNDEZ RAMOS, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico. Evangelio - Cartas - Apocalipsis* (Monte Carmelo; Burgos 2004).
- LÉON-DUFOUR, X., *Lectura del Evangelio de Juan* (4 vols.; Biblioteca de Estudios Bíblicos 68-70, 96; Sígueme, Salamanca 1989-1998).

- MATEOS, J.-BARRETO, J., *El Evangelio de Juan. Análisis lingüístico y comentario exegético* (Cristiandad, Lectura del Nuevo Testamento 4; Madrid ²1982).
- MOLONEY, F. J., *El Evangelio de Juan* (Verbo Divino; Estella 2005).
- MUÑOZ LEÓN, D., “Evangelio según san Juan”, *Comentario Bíblico Latinoamericano* (ed. LEVORATTI, A.J.) (II: Nuevo Testamento; Verbo Divino, Estella 2003) 589-682.
- SCHNACKENBURGH, R., *El Evangelio según San Juan* (4 vols.; Editoria l Herder; Barcelona 1980).
- TILBORG, S. VAN , *Comentario al Evangelio de Juan* (Verbo Divino, col. “Evangelio y Cultura”, 3; Estella 2011).
- TUÑÍ, J. O.-ALEGRE, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia 8; Verbo Divino, Estella ²1997).

UNIDAD DIDÁCTICA II: CARTAS CATÓLICAS (I): SAN JUAN.

1. LAS CARTAS DE SAN JUAN

1. Cuestiones introductorias
 - a. Relación de las cartas con el 4º Evangelio y con el Apocalipsis
 - b. Características de las cartas
2. La primera carta de Juan
 - a. Estructura de 1 Juan
 - b. El amor (*agape*) en 1 Juan
3. La segunda y tercera cartas de Juan
 - a. Acerca de su origen
 - b. Rasgos literarios
 - c. Contenido
 - d. Una ventana a la vida de las iglesias joánicas

Descripción de los temas:

Se trata de una introducción a las cartas de San Juan y la relación que tienen con el resto de la obra joánica: Evangelio y Apocalipsis. Además se ofrecen las hipótesis de autoría, cronología y los temas teológicos que se desarrollan.

Fuentes:

El texto de estudio es el texto guía. Otro material recomendado:

MORGEN, M., *Las cartas de Juan* (Cuadernos bíblicos 62; Verbo Divino, Estella 1988).

MUÑOZ LEÓN, D., *Cartas de Juan* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén 3B; Desclée de Brouwer, Bilbao 2010).

SCHNACKENBURG, R., *Cartas de San Juan. Versión, introducción y comentario* (Herder, Barcelona 1980).

UNIDAD DIDÁCTICA III: CARTAS CATÓLICAS (II): SANTIAGO, SAN PEDRO, SAN JUDAS

1. CARTA DE SANTIAGO: UNA SABIDURÍA CRISTIANA

1. Cuestiones introductorias
 - a. Autor, destinatarios, fecha de composición
 - b. Carácter sapiencial y contenido de la carta de Santiago
 - c. La carta de Santiago y el Sermón de la Montaña
 - d. La carta de Santiago, un *derás* cristiano de Lv 19
 - e. La carta de Santiago y el canon bíblico
2. Fe y obras en la carta de Santiago

1. LAS CARTAS DE PEDRO Y DE JUDAS

1. Primera carta de Pedro
 - a. Autor, destinatarios, fecha de composición
 - b. Estructura y contenido de 1 Pedro
 - c. Principales temas de 1 Pedro
 - d. Jesús, el siervo sufriente (1 Pe 2,21-25)
2. Carta de Judas
 - a. Autor, destinatarios, fecha de composición
 - b. Estructura y contenido
 - c. Trasfondo judeocristiano y recurso a la Escritura
 - d. Judas y el canon
3. Segunda carta de Pedro
 - a. Autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - b. Estructura y contenido de 2 Pedro
 - c. Recurso a la Escritura; relación con la carta de Judas
 - d. 2 Pedro, el canon, la Tradición

Descripción de los temas:

Introducción a las cartas católicas que no son de San Juan. Se estudia la cronología, el origen y la autoría de los escritos, además del motivo de su nacimiento junto con el contenido de cada una de ellas. Además, las concepciones teológicas que se desarrollan.

Fuente:

El texto de estudio es el texto guía. Otro material recomendado:

Carta de Santiago:

KNOCH, O., *Carta de Santiago* (CLE 19; Barcelona – Madrid 1969).

LEAHY, T. W., “Carta de Santiago”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 476ss.

Cartas de San Pedro y San Judas

BROX, N., *La primera carta de Pedro* (BEB 73; Salamanca 1994).

COTHENET, E., *Las cartas de Pedro* (CB 47; Estella 1984).

DALTON, W. J., “Primera Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 467ss.

NEYREY, J. H., “Segunda Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 634ss.

NEYREY, J. H., “Carta de Judas”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 488ss.

TRIMAILLE, M., “Cartas Católicas”, en: M. CARREZ-P. DORNIER-M. DUMAIS-M. TRIMAILLE, *Cartas de Pablo y Cartas Católicas* (Cristiandad, Introducción a la Lectura de la Biblia; Madrid 1985).

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EL APOCALIPSIS DE SAN JUAN

1. INTRODUCCIÓN AL APOCALIPSIS (I): ASPECTOS LITERARIOS Y DE CONTENIDO

1. La lengua y el género literario
 - a. Lengua y estilo
 - b. La literatura apocalíptica y el Apocalipsis de Juan
2. El autor del Apocalipsis
3. Contenido del Apocalipsis
 - a. Estructura
 - b. Visión de conjunto del Apocalipsis
4. El Apocalipsis y el Antiguo Testamento
5. El Apocalipsis y el canon cristiano

2. INTRODUCCIÓN AL APOCALIPSIS (II): SIMBOLISMO E INTERPRETACIÓN

1. El simbolismo del Apocalipsis
2. La interpretación del Apocalipsis
 - a. Hermenéutica del Apocalipsis: la reflexión sapiencial
 - b. Diversos tipos de interpretación
3. Un contexto vital: la liturgia
4. El Apocalipsis, una gran bienaventuranza

A continuación, estudio exegético de algunos pasajes relevantes del Apocalipsis

Descripción de los temas:

Se trata de una introducción al libro del Apocalipsis, a su autor, su finalidad y todo el simbolismo que contiene el libro. Asimismo se ofrece una interpretación del libro dentro del canon del Nuevo Testamento.

Fuente:

El texto de estudio es el texto guía. Otro material recomendado:

MUÑOZ LEÓN, D., *Apocalipsis* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén - NT 8; Desclée de Brouwer, Bilbao 2007).

STOCK, K., *La última palabra es de Dios. El Apocalipsis como Buena Noticia* (Sicar 3; San Pablo, Madrid 2005).

VANNI, U., *Apocalipsis. Una asamblea litúrgica interpreta la historia* (Estudios Bíblicos; Verbo Divino, Estella 2004).

_____, *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, exégesis, teología* (Verbo Divino, Estella 2005).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

Se organizará uno o varios encuentros presenciales en cada curso. En ellos se darán orientaciones para el estudio de las unidades didácticas y para preparar los ejercicios y exámenes.

Todos los alumnos podrán acceder a las tutorías presenciales según el calendario fijado por el Instituto. Además podrán comunicarse con el profesor por correo electrónico.

Al final del curso los alumnos realizarán un examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto. Así podrán mostrar los conocimientos adquiridos y su familiaridad con el NT.

6.2 – A distancia (no presencial)

Los alumnos a distancia se servirán del texto guía para su estudio. En dicho texto encontrarán ejercicios que les ayudarán a afianzar los conocimientos y a hacer autoevaluación de su aprendizaje.

Por otra parte, deberán cumplimentar el cuaderno de la Prueba de Evaluación, donde deberán responder a las preguntas en el límite del espacio indicado. La superación de esta prueba es necesaria para acceder al examen presencial en el lugar designado por el Instituto.

Anexo al cuadernillo de la Prueba de Evaluación se podrá proponer un trabajo personalizado, que podrá consistir en un comentario de algún pasaje, síntesis de artículos o capítulos de libros relacionados con la materia estudiada.

Si se elige la opción de tutoría online, no hará falta hacer la Prueba de Evaluación, en esta modalidad a lo largo del curso se irán proponiendo tests, preguntas a desarrollar o ejercicios de análisis de algún pasaje de los escritos neotestamentarios que aborda esta asignatura. Estos ejercicios pueden ser repetidos si es necesario.

La comprobación de plagio o copia en los ejercicios supondrá la invalidación total de la prueba correspondiente. Si la prueba fuera de carácter obligatorio, implicaría la pérdida del curso.

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas que se indiquen

Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación

Prueba de evaluación: habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al Instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Este ejercicio, que constará de una serie de preguntas y comentarios de texto, debe ser realizado individualmente.

Examen presencial: superadas las pruebas anteriores, y mediante previa comunicación al Instituto, el alumno tendrá que realizar un examen presencial escrito que se desarrollará en la UESD en fechas fijadas al comienzo del curso.

7.2- Criterios de evaluación

Participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc.

Desarrollo claro y razonado de los argumentos propuestos en la prueba.

Rigor en la argumentación.
 Buena comprensión de los contenidos del curso.
 Uso del lenguaje apropiado y correcto en la ortografía.
 Uso de la metodología de las citas bíblicas y familiaridad con los textos.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y/u otros trabajos elaborados	30%	30% + 70% = 100%
Pruebas de evaluación on-line en Edinet	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70% respectivamente	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridas las cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

9. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

9.1 –Bibliografía

Texto guía:

- *Corpus Joánico y Epístolas Católicas*, Material Didáctico Complementario del ISCRSD, preparado por los profesores Luis Sánchez Navarro y Napoleón Ferrández, Madrid 2014.

Texto base:

- *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 2011 (ISCRD San Agustín), p. 11-87. 89-125 y 253-267.

Bibliografía complementaria:

I. TEXTO GRIEGO, SINOPSIS, TRADUCCIONES

The Greek New Testament (con introducción en Castellano y Diccionario conciso griego-español del Nuevo Testamento; Sociedades Bíblicas Unidas, Stuttgart ⁴1993).

BOVER, J.M. - O'CALLAGHAN, J., *Nuevo Testamento trilingüe* (BAC 400; Madrid ³1994).

O'CALLAGHAN, J., *Nuevo Testamento griego-español* (BAC 574; Madrid 1997).

* * *

ALAND, K., *Sinopsis de los Cuatro Evangelios. Con los lugares paralelos de los Evangelios Apócrifos y de los Padres Apostólicos* (Edición bilingüe greco-española; traducción y adaptación de A. VARGAS-MACHUCA) (Sociedades Bíblicas Unidas; Madrid 2007).

BENOIT, P. – BOISMARD, M.-E. – MALILLOS, J.L., *Sinopsis de los cuatro Evangelios* (Tom o I: Textos; Desclée de Brouwer, Bilbao 1987).

* * *

Biblia de Jerusalén (Desclée, Bilbao ³1998).

IGLESIAS, M., *Nuevo Testamento* (Encuentro, Madrid 2003).

Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española (BAC, Madrid 2010).

II. OBRAS GENERALES

BROWN, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento, 1 Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas* (Trotta, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales, 7; Madrid 2002) especialmente para San Juan, pp. 443-530, y *2 Cartas y otros escritos*, especialmente para cartas católicas, pp. 909-993, y para Apocalipsis, pp. 995-1042.

CABA, J., *Teología joana. Salvación ofrecida por Dios y acogida por el hombre* (Estudios y ensayos 103; BAC, Madrid 2007).

CHAPA, J. (ed.), *Introducción a los escritos de san Juan. Evangelio, Cartas y Apocalipsis* (Pamplona 2011).

FERNÁNDEZ RAMOS, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico. Evangelio - Cartas - Apocalipsis* (Monte Carmelo; Burgos 2004).

TUÑÍ, J.O – ALEGRE, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia 8; Verbo Divino, Estella ²1997).

Nuevo Comentario San Jerónimo. Nuevo Testamento (Estella 2004).

III. EVANGELIO DE JUAN

BARRET, C. K., *El Evangelio según San Juan. Una introducción con comentario y notas a partir del texto griego* (Cristiandad; Madrid 2003).

BLANK, J., *El evangelio según San Juan* (Herder, El Nuevo Testamento y su Mensaje, 4; Barcelona 1984).

- BROWN, R.E., *El Evangelio según Juan* (2 vols.; Cristiandad, Madrid ¹1999-²2000) [¹1979; o rig. 1966-1970].
- DODD, C. H., *Interpretación del cuarto evangelio* (Cristiandad; Madrid 1978).
- GUIJARRO, S., *Los cuatro evangelios* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 124; Sígueme, Salamanca 2010).
- LÉON-DUFOUR, X., *Lectura del Evangelio de Juan* (4 vols.; Biblioteca de Estudios Bíblicos 68-70, 96; Sígueme, Salamanca 1989-1998).
- MATEOS, J.-BARRETO, J., *El Evangelio de Juan. Análisis lingüístico y comentario exegético* (Cristiandad, Lectura del Nuevo Testamento 4; Madrid ²1982).
- MOLONEY, M. J., *El evangelio de Juan* (Ed. Verbo Divino; Estella 2005).
- MUÑOZ LEÓN, D., “Evangelio según san Juan”, *Comentario Bíblico Latinoamericano* (ed. LEVORATTI, A.J.) (II: Nuevo Testamento; Verbo Divino, Estella 2003) 589-682.
- SCHNACKENBURG, R., *El Evangelio según San Juan. Versión y comentario. IV Vols.* (Ed. Herder; Barcelona 1980).
- TILBORG, S. VAN, *Comentario al Evangelio de Juan* (Verbo Divino, col. “Evangelio y Cultura”, 3; Estella 2011).

IV. CARTAS DE JUAN

- MORGEN, M., *Las cartas de Juan* (Cuadernos bíblicos 62; Verbo Divino, Estella 1988).
- MUÑOZ LEÓN, D., *Cartas de Juan* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén 3B; Desclée de Brouwer, Bilbao 2010).
- SCHNACKENBURG, R., *Cartas de San Juan. Versión, introducción y comentario* (Herder, Barcelona 1980).

V. CARTAS DE SANTIAGO, PEDRO Y JUDAS

- KNOCH, O., *Carta de Santiago* (CLE 19; Barcelona – Madrid 1969).
- LEAHY, T. W., “Carta de Santiago”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 476ss.

* * *

- BROX, N., *La primera carta de Pedro* (BEB 73; Salamanca 1994).
- COTHENET, E., *Las cartas de Pedro* (CB 47; Estella 1984).
- DALTON, W. J., “Primera Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 467ss.
- NEYREY, J. H., “Segunda Carta de Pedro”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 634ss.

* * *

- NEYREY, J. H., “Carta de Judas”, en: *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Vol. II. Nuevo Testamento* (Verbo Divino; Estella 20014) 488ss.

TRIMAILLE, M., “Cartas Católicas”, en: M. CARREZ-P. DORNIER-M. DUMAIS-M. TRIMAILLE, *Cartas de Pablo y Cartas Católicas* (Cristiandad, Introducción a la Lectura de la Biblia; Madrid 1985).

VANNI, U., *Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda* (LoB. 2.13; Brescia ²1995).

VI. APOCALIPSIS DE JUAN

MUÑOZ LEÓN, D., *Apocalipsis* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén - NT 8; Desclée de Brouwer, Bilbao 2007).

STOCK, K., *La última palabra es de Dios. El Apocalipsis como Buena Noticia* (Sicar 3; San Pablo, Madrid 2005).

VANNI, U., *Apocalipsis. Una asamblea litúrgica interpreta la historia* (Estudios Bíblicos; Verbo Divino, Estella ⁹2004).

_____, *Lectura del Apocalipsis. Hermenéutica, exégesis, teología* (Verbo Divino, Estella 2005).

VII. PLANTEAMIENTO HERMENÉUTICO

BENEDICTO XVI, Exhortación Apostólica *Verbum Domini* (Ciudad del Vaticano 2010).

SÁNCHEZ NAVARRO, L., *Testimonios del Reino. Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Pelicano; Ediciones Palabra, Madrid 2010), 21–41: “Principios y ca minos de la interpretación”.

STOCK, K., “Cristo en la exégesis actual”, *Escritura e interpretación. Los fundamentos de la interpretación bíblica* (ed. S ÁNCHEZ NAVARRO, L. - GRANADOS, C.) (Libros Palabra 42; Madrid ²2005) 127-146.