



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO  
SUPERIOR  
DE CIENCIAS  
RELIGIOSAS

SECCIÓN  
A DISTANCIA

**GUIA DIDÁCTICA**  
(Documento para el alumno)

**Asignatura**  
**CORPUS PAULINO**

**Curso 2º**

Septiembre 2018

## ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

## PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- la evaluación de los aprendizajes
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

### 1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

---

La docencia en el ISCR se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía (y en su caso, textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- los encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, por su idiosincrasia particular, el manual de estudio será aquel texto que el profesor indique como obligatorio y como libro de referencia para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros organizados durante el curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la valoración de ejercicios y trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

## 2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

---

**Nombre Asignatura:** Corpus Paulino

**Titulación a la que corresponde:** Bachillerato en Ciencias Religiosas

**Curso:** 2º

**Número de créditos:** 4,5

**Carácter:** Obligatorio

**Departamento:** Sagrada Escritura

**Profesor/a que imparte (o imparten en el caso de que exista un tutor online diferente del presencial) la materia:** José Miguel García Pérez

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

---

#### 3.1- **Introducción General y contextualización de la asignatura**

- Contextualización de la asignatura. Aportación al perfil de la titulación:

El estudio de la vida de Pablo y sus primeros escritos facilitarán al alumno un conocimiento de la verdad del cristianismo y de su primera difusión. En concreto, ayudará a entender la fe cristiana como un acontecimiento real que sucede en la vida del Pablo y los miembros de sus comunidades. “No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” (Benedicto XVI, *DCE* 1).

El contenido de la asignatura será la vida de san Pablo y sus escritos (además de la llamada “carta a los Hebreos”) con el fin de conocer la difusión y la experiencia cristiana de los orígenes. Por otra parte, el estudio de sus cartas ayudará a comprender la teología paulina y facilitará la interpretación de estos escritos cristianos primitivos.

#### 3.2- Prerrequisitos

Es imprescindible una familiaridad con el uso del NT y un conocimiento básico del judaísmo del primer siglo. Es muy recomendable un conocimiento del AT.

### 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

---

#### 4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

## Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

## 4.2. Específicas (propias de *Corpus Paulino*).

### 2.2.1. *Cognitivas o conceptuales (saber)*

- Conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- Capacidad de lectura y comprensión de los textos
- Capacidad de aprender y expresar los conceptos expuestos
- Capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos con vistas a la posterior exposición verbal y escrita
- Conocimiento de las circunstancias histórico-social-religiosas
- Conocimiento de los aspectos literarios y teológicos de las cartas paulinas
- Capacidad de reflexión

### 2.2.2. *Procedimentales (saber hacer)*

- Capacidad para acceder, analizar e interpretar los pasajes o capítulos de las cartas paulinas
- Conocer las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos
- Capacidad de comparar los contenidos de los escritos paulinos con los otros escritos neotestamentarios
- Capacidad de discernir las diferentes interpretaciones ofrecidas sobre Pablo y su concepción del cristianismo
- Capacidad para examinar la inserción actual de la experiencia cristiana testimoniada por Pablo
- Desarrollo de la capacidad de elaborar trabajos escritos
- Capacidad para documentarse y contestar adecuadamente a diferentes cuestiones que puedan plantear amigos o personas que reciben charlas de formación bíblica

### 2.2.3. *Actitudinales (saber ser)*

- Valorar y transmitir la consideración de la teología desde el punto de vista histórico, y cultural.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

### UNIDAD DIDÁCTICA I: SAN PABLO, VIDA Y ACTIVIDAD APOSTÓLICA

#### Tema 1: Pablo precristiano

- 1.1. Nacimiento y formación de Pablo
- 1.2. Fariseo
- 1.3. Pablo perseguidor

#### Tema 2: Pablo cristiano

- 2.1. Encuentro con Jesús camino de Damasco
- 2.2. ¿Podemos deducir una fecha para este acontecimiento?
- 2.3. Los años desconocidos
- 2.4. Algunas características de la actividad misionera de Pablo

#### Tema 3: Los viajes misioneros de san Pablo

- 3.1. Primer viaje (Hch 13-14)
- 3.2. Segundo viaje (Hch 15,40-18,22)
- 3.3. Tercer viaje (Hch 18,23-21,17)
- 3.4. Viaje a Roma
- 3.5. El probable viaje misionero a España

#### Tema 4: Actividad epistolar de san Pablo

- 4.1. El género epistolar en el mundo greco-romano
- 4.2. Algunas nociones generales sobre los escritos paulinos
- 4.3. El canon paulino

#### **Descripción de los temas:**

El primer tema está dedicado a identificar las raíces religiosas y culturales del Apóstol. Es importante conocer su tradición familiar y educación para poder interpretar correctamente sus escritos. El segundo versa sobre lo que sucedió en Damasco, origen del cambio radical que sucedió en la vida de san Pablo, pasando de perseguidor de los cristianos a propagador de la fe cristiana. El tercer tema se centra sobre sus viajes misioneros. San Pablo desarrolló una intensa labor misionera en Asia y Europa; desconocer estos viajes, las características comunes de su predicación, sería desconocer quién fue el Apóstol y un capítulo importante de la difusión del cristianismo. El cuarto tema es una breve introducción sobre las cartas en el mundo greco-romano y las principales características de las misivas paulinas. También aludiremos a la formación del canon paulino.

#### **Fuente:**

J.M. GARCÍA PÉREZ, *Corpus paulino* (Manual del ISCCR.D 2.2; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015) 10-70.

### UNIDAD DIDÁCTICA II: EPISTOLARIO PAULINO INICIAL

#### Tema 1: Las primeras cartas (1 y 2Tes)

- 1.1. Algunos datos sobre la ciudad de Tesalónica
- 1.2. Primera carta a los Tesalonicenses
- 1.3. Segunda carta a los Tesalonicenses

Tema 2: Las cartas a los Corintios

- 2.1. Contexto histórico
- 2.2. Primera carta a los Corintios
- 2.3. Segunda carta a los Corintios

Tema 3: Cartas a los Gálatas y los Romanos

- 3.1. La carta a los Gálatas
- 3.2. La carta a los Romanos

**Descripción de los temas:**

El corpus paulino está formado de 13 cartas, además del escrito a los Hebreos. De ellas, los estudiosos suelen considerar auténticas sólo 7. Al estudio de las cartas más doctrinales dedicaremos esta UD. Para ello tendremos en cuenta las características de las comunidades a las que van dirigidas, intentaremos identificar la ocasión en que fueron escritas, su contenido y las principales características destacadas por los estudiosos.

**Fuente:**

J.M. GARCÍA PÉREZ, *Corpus paulino* (Manual del ISCCR.D 2.2; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015) 72-124.

UNIDAD DIDÁCTICA III: EPISTOLARIO PAULINO POSTERIOR

Tema 1: Cartas de la cautividad: Filemón, Filipenses, Colosenses y Efesios

- 1.1. La carta a Filemón
- 1.2. La carta a los Filipenses
- 1.3. La carta a los Colosenses
- 1.4. La carta a los Efesios

Tema 2: Cartas pastorales: 1 y 2Timoteo, Tito

- 2.1. Contexto histórico
- 2.2. Estructura y contenido de las cartas pastorales
- 2.3. Autenticidad
- 2.4. Fecha de composición

Tema 3: La epístola a los Hebreos

- 3.1. Peculiaridades del escrito
- 3.2. Carácter literario y estructura
- 3.3. Autor y destinatarios
- 3.4. La fecha
- 3.5. Influencia de la lengua semítica
- 3.6. Contenido cristológico

**Descripción de los temas:**

En esta UD abordamos las restantes cartas de san Pablo. La autenticidad de buena parte de ellas es discutida entre los estudiosos. Expondremos los motivos argumentados para rechazar o afirmar la autoría paulina de cada una de ellas. De igual modo, estudiaremos las características de las comunidades o personas a las que van dirigidas, por qué motivo se escribieron y algunos de sus rasgos teológicos.



El último tema de esta UD se centra en el escrito dirigido a los Hebreos, que se incluye en el corpus paulino a pesar de que no es una obra de san Pablo y la perspectiva teológica es muy diferente a la habitual del Apóstol.

**Fuente:**

J.M. GARCÍA PÉREZ, *Corpus paulino* (Manual del ISCCR.D 2.2; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015) 126-166.

## UNIDAD DIDÁCTICA IV: TEOLOGÍA PAULINA

### Tema 1: San Pablo y los orígenes cristianos

- 1.1. Pablo predicó a judíos y gentiles
- 1.2. Características de la misión cristiana de los orígenes
- 1.3. ¿Pablo fundador del cristianismo?

### Tema 2: Cuestiones teológicas relevantes

- 2.1. El escándalo de la cruz
- 2.2. La resurrección de Jesús
- 2.3. La justificación por la fe en Cristo Jesús
- 2.4. La venida gloriosa del Señor
- 2.5. La Iglesia

**Descripción de los temas:**

El estudio de la teología paulina requeriría otro manual. Con estos dos temas queremos introducirnos, de forma sintética, en la primera difusión del cristianismo y las grandes principales cuestiones teológicas que aparecen en las cartas de san Pablo: Jesús, raíz y núcleo de la fe; la justificación por la fe y no por las obras de la Ley; la resurrección de Jesús y del cristiano; la naturaleza y misión de la Iglesia.

**Fuente:**

J.M. GARCÍA PÉREZ, *Corpus paulino* (Manual del ISCCR.D 2.2; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015) 168-195.

## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

---

### 6.1 – Presencialidad

Se organizará al menos un encuentro presencial en cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; el encuentro también servirá para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.

Todos los alumnos podrán acceder a las tutorías presenciales según el calendario fijado por el Instituto. Además podrán comunicarse con el profesor por correo electrónico.

Al final del curso los alumnos realizarán un examen presencial de dos horas en el lugar designado por el Instituto. Así podrán mostrar los conocimientos adquiridos y su familiaridad con el NT.

## **6.2 – A distancia (no presencial)**

Los alumnos a distancia se servirán del texto guía para su estudio. En dicho texto encontrarán ejercicios de autocomprobación, con las correspondientes soluciones al final de cada unidad didáctica.

Por otra parte, deberán cumplimentar el cuadernillo de la Prueba de Evaluación, donde deberán responder a las preguntas en el límite del espacio indicado. La superación de esta prueba es necesaria para acceder al examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto.

Anexo al cuadernillo de la Prueba de Evaluación se podrá proponer un trabajo personalizado, que podrá consistir en un comentario de algún pasaje, síntesis de artículos o capítulos de libros relacionados con la materia estudiada.

Si se elige la opción de tutoría online, no hará falta hacer la Prueba de Evaluación, en esta modalidad a lo largo del curso se irán proponiendo tests, preguntas a desarrollar o ejercicios de análisis de algún pasaje de los escritos neotestamentarios que aborda esta asignatura. Estos ejercicios pueden ser repetidos si es necesario

La comprobación de plagio o copia en los ejercicios supondrá la invalidación total de la prueba correspondiente. Si la prueba fuera de carácter obligatorio, implicaría la pérdida del curso.

## **7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

---

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

### **7.1- Actividades de la evaluación acumulativa**

Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas que se indiquen

Trabajos prácticos

Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación

Prueba de evaluación: habrá una prueba de evaluación personal que será enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Este ejercicio, que constará de una serie de preguntas y comentarios de texto, debe ser realizado individualmente.

Examen presencial: superadas las pruebas anteriores, y mediante previa comunicación del Instituto, el alumno tendrá que realizar un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que se indiquen, en fechas fijadas al comienzo del curso.

### **7.2- Criterios de evaluación**

Participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc.

Desarrollo claro y razonado de los argumentos propuestos en la prueba

Rigor en las argumentaciones

Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas

Buena comprensión de los contenidos del curso

Uso del lenguaje apropiado y correcto en la ortografía

Uso de la metodología de las citas bíblicas y familiaridad con los textos

### 7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y/u otros trabajos elaborados	30%	30% + 70% = 100 %
Tutorización on-line en el campus virtual de San Dámaso	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.

- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

## 9. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

---

### 9.1 -Bibliografía

Texto guía:

J.M. GARCÍA PÉREZ, *Corpus paulino* (Manual del ISCCR.D 2.2; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2015).

Bibliografía complementaria:

BARNETT, P., *Paul. Missionary of Jesus* (W.B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids 2008)

BOVER, J.M., *Teología de san Pablo* (BAC 16; Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1967)

CERFAUX, L., *El cristiano en la teología paulina* (CEU Ediciones, Madrid 2009)

COTHENET, E., *San Pablo en su tiempo* (Verbo Divino, Estella 1988)

FABRIS, R., *Pablo. El apóstol de las gentes* (San Pablo, Madrid 1999)  
FABRIS, R., *Introducción a la lectura de San Pablo* (Edicep, Madrid 2009)  
FITZMYER, J.A., *Teología de san Pablo* (Cristiandad, Madrid 1975)  
GNILKA, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo* (Herder, Barcelona 1998)  
HAWTHORNE, G.F.-MARTIN, R.P.-REID, D.G. (ed.), *Dictionary of Paul and His Letters* (InterVarsity Press, Downers Grove- Leicester 1993)  
HERRANZ, M., *San Pablo en sus cartas* (Encuentro, Madrid 2008)  
HESEMANN, M., *Paolo di Tarso. Sulle tracce archeologiche dell'Apostolo* (Paoline, Milano 2011)  
LÉGASSE, S.; *Pablo Apóstol. Ensayo de biografía crítica* (Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao 2005)  
RICCIOTTI, G., *Pablo Apóstol* (Conmar, Madrid 1950)  
SÁNCHEZ BOSCH, J., *Escritos paulinos* (Introducción al Estudio de la Biblia 7; Verbo Divino, Estella [Navarra] <sup>2</sup>1999)  
WRIGHT, N.T., *Paul. In Fresh Perspective* (Fortress, Minneapolis 2009)

## **9.2- Glosario**

Consultar el siguiente folleto:

VARIOS, *Vocabulario de las epístolas paulinas* (CB 88; Verbo Divino, Estella 1996)