



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

CRISTOLOGÍA

Curso 2º

Documento para el alumno

Julio 2020

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCCR.D y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- la evaluación de los aprendizajes
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCCR.D se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía (y en su caso los textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de

investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCCR.D juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas –como es el caso de la Cristología-- por su idiosincrasia particular, habrá un texto complementario que será indicado por el profesor como obligatorio para el estudio de algunas partes de la asignatura o realización de algunos ejercicios.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros organizados durante el curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación (o en su caso, la tutorización online)** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal. Además, a principio de cada cuatrimestre todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: CRISTOLOGÍA

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: 2º

Número de créditos: 6 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento: Teología Dogmática-Fundamental

Profesor/a que imparte la materia: Ángel Castaño Félix

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- *Introducción general y contextualización de la asignatura*

La Cristología es la asignatura del Bachillerato en Ciencias Religiosas que tiene como centro la reflexión y análisis de la figura central del cristianismo: Jesucristo. Su verdadera identidad y su misión constituyen los pilares fundamentales de la Cristología. Por lo tanto, esta asignatura se encuentra en el corazón de estos estudios.

La asignatura de Cristología aborda el significado y la trascendencia de Jesús el Cristo, el Hijo de Dios encarnado en la historia. Para ello se realizará una aproximación a su figura a través de las primeras fuentes: los evangelios y resto de las Sagradas Escrituras y otros textos fuera del ámbito cristiano (Primera Unidad: Cristología Bíblico-Fundamental). En un segundo momento se abordará la evolución de la Cristología en los primeros siglos así como las respuestas que la primera teología dio acerca de la identidad de Jesús (Segunda Unidad: Cristología Histórico-Dogmática). A continuación se propone una reflexión de los temas nucleares de la Cristología a partir de la afirmación tanto de la doble naturaleza de Cristo como del hecho de tratarse de una sola persona (Tercera Unidad: Cristología Sistemática). Finalmente (Cuarta Unidad: Diversas Cuestiones Cristológicas) se abordan aspectos de la persona de Cristo que conviene clarificar al afirmar su identidad.

3.2- Prerrequisitos

Es muy conveniente la lectura y conocimiento básico del Nuevo Testamento pues se trata de la fuente principal que nos habla de Jesús. Los evangelios son el punto de partida para un estudio serio acerca de la figura de Cristo. Asimismo, para comprender algunas de las cuestiones y conceptos clave de la Cristología ayuda sobremanera tener nociones de filosofía.

El estudio de la asignatura de “Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles” conviene hacerlo antes, por otro lado cursar “Corpus Paulino” y “Dios Uno y Trino” ayudará a una mejor comprensión de la “Cristología”, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

- *Instrumentales*

- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.
- Organización y planificación.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.
- Comunicación en una lengua extranjera.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).
- Resolución de problemas y toma de soluciones.

- *Interpersonales*

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).
- Compromiso ético y valores democráticos.

- *Sistémicas*

- Autonomía en el aprendizaje.
- Adaptación a situaciones nuevas.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Ética profesional.

4.2. Específicas

2.2.1. *Cognitivas o conceptuales (saber)*

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de categorías teológicas fundamentales de la Cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, etc.
- Conocimiento de los dogmas cristológicos así como del contexto histórico en el que fueron formulados. Significado de los mismos y diferenciación respecto a las herejías antiguas y modernas.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos.
- Conocimiento de las cuestiones cristológicas más significativas: encarnación, conocimiento humano de Cristo, voluntad humana y sufrimiento en Cristo, santidad en Jesús, unión hipostática.

2.2.2. *Procedimentales (saber hacer)*

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la Cristología.
- Capacidad de poner en relación los retos de la modernidad con las cuestiones de fondo de la Cristología; en definitiva, de vincular la Cristología con los problemas auténticos del ser humano.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso desde la Cristología.
- Capacidad de transmitir y fundamentar de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

2.2.3. *Actitudinales (saber ser)*

- Acercarse a las fuentes de la fe con respeto y humildad, reconociendo la importancia del conocimiento para valorar mejor la propia fe y la fe de la Iglesia.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.

- Tomar conciencia de la importancia de la Tradición de la Iglesia en las grandes cuestiones teológicas y espirituales. Ser persona integradora de lo “antiguo” y lo “nuevo”, la fe y la cultura, lo clásico y lo moderno.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura contamos con varios textos de referencia:

Texto Guía:

Cristología (Material Didáctico Complementario del ISCCRR.D; Ed.U.San Dámaso, Madrid 2017)

Texto Base:

“Cristología Bíblico-Fundamental - Apuntes del profesor Ángel Castaño” disponible en LOGOS alumno.

Texto Complementario:

Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 422-682.

Y un libro de apoyo: W. KASPER, *Jesús el Cristo* (Sal Terrae, Santander 2013).

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: La preparación de esta asignatura se hará con el texto guía, su estudio completo salvo el tema 2 de la Unidad Didáctica I. En lugar de este tema eliminado, se utilizará el nuevo texto base que corresponde a la segunda parte de la Unidad Didáctica I, como se detalla en el programa recogido debajo. No obstante, para el examen, además de lo que se indica del texto guía, sólo será preciso estudiar el tema 4 “La identidad y misión de Jesús según el Nuevo Testamento” del texto base. Además, se utilizará el Catecismo como complemento de los temas pertinentes. Consultar el libro de Kasper es recomendado pero no obligatorio.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

Título de la Unidad Didáctica: CRISTOLOGÍA BÍBLICO-FUNDAMENTAL

Parte I (Se estudia por el texto guía)

Tema 1. La Espera del Salvador

Parte II (Se estudia por el texto base)

Tema 1. Fuentes para el estudio histórico de Jesús (no hace falta estudiarlo para el examen)

Tema 2. En torno a la historicidad de los Evangelios (no hace falta estudiarlo para el examen)

Tema 3. Jesús en los orígenes de la cristología (no hace falta estudiarlo para el examen)

Tema 4. La identidad y la misión de Jesús según el Nuevo Testamento (sí se estudia para examen)

UNIDAD DIDÁCTICA 2 (se estudia por el texto guía)

Título de la Unidad Didáctica: CRISTOLOGÍA HISTÓRICO-DOGMÁTICA

Tema 1. La formulación del dogma cristológico

Tema 2. La teología cristológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3 (se estudia por el texto guía)

Título de la Unidad Didáctica: CRISTOLOGÍA SISTEMÁTICA

Tema 1. Cristología fundamental

Tema 2. Jesús, verdadero hombre y verdadero Dios

Tema 3. La salvación, obra de Cristo

UNIDAD DIDÁCTICA 4 (se estudia por el texto guía)

Título de la Unidad Didáctica: DIVERSAS CUESTIONES CRISTOLÓGICAS

Tema 1. La Encarnación del Hijo de Dios

Tema 2. El conocimiento humano de Cristo

Tema 3. La voluntad humana y el sufrimiento de de Cristo

Tema 4. La santidad de Jesús

Tema 5. La unión hipostática

Tema 6. Profundización en el conocimiento de Jesús

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – *Presencialidad*

- *Encuentros presenciales:* Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; también servirá para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales:* Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.
- *Examen Presencial:* Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – *A distancia (no presencial)*

- *Estudio personal:* El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Ejercicios personales:* Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las pruebas sugeridas en el texto guía (en el caso de los temas cubiertos por éste). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base)

se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades.

- *Prueba de evaluación:* En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Trabajo obligatorio:* Se sustituyen las preguntas sobre el texto base antiguo (“Apuntes de Martín Moreno”) que contenía el cuadernillo previo, por un trabajo obligatorio de 4 páginas en relación al Tema 3 del nuevo texto base (“*Cristología Bíblico-Fundamental* - Apuntes del profesor Ángel Castaño”), con las indicaciones que se dan en el cuadernillo actualizado. El profesor enviará instrucciones más concretas a los alumnos que recibieron el cuadernillo anterior al matricularse.
- *Tutoría on-line:* En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no. En este apartado se informará sobre las diferentes modalidades de evaluación que se utilizarán en la asignatura, así como sobre los criterios generales de evaluación y el peso de cada una de las actividades en la calificación final.

Se deben evaluar tanto los conocimientos como las destrezas adquiridas, y en su caso, las actitudes mantenidas.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Prueba de evaluación (obligatoria) o la opción alternativa de la tutoría on-line

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.

4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita u on-line y posibles trabajos	30%	30% + 70% = 100 %
Tutorización on-line en el campus San Dámaso	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	700%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las tutorizaciones on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación que, en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la tutorización on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- **Bibliografía básica**
- **Texto Guía:**
Cristología (Material Didáctico Complementario del ISCCR.D; Ed.U.San Dámaso, Madrid 2017)
- **Texto Base:**
"Cristología Bíblico-Fundamental – Apuntes del profesor Ángel Castaño", disponible en LOGOS alumno.

- **Texto Complementario:**
Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 422-682.
- Libro de apoyo:
W. KASPER, *Jesús el Cristo* (Sal Terrae, Santander 2013).

- **Bibliografía complementaria**

- **Introducciones y Manuales**

ALONSO GONZÁLEZ, L.J., *Jesucristo, Hijo de Dios y Salvador* (Encuentro, Madrid 2005).
 AMATO, A. *Jesús, el Señor* (BAC, Madrid ²2009).
 ARIAS REYERO, M., *Jesús el Cristo. Curso fundamental de cristología* (San Pablo, Madrid ³1990).
 CODA, P., *Dios entre los hombres. Breve cristología* (Ciudad Nueva, Madrid 1993).
 FORTE, B., *Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia* (Paulinas, Madrid 1983).
 GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristología* (BAC, Madrid 2001).
 HÜNERMANN, P., *Cristología* (Herder, Barcelona ²2009).
 MYSTERIUM SALUTIS III (Cristiandad, Madrid 1992).
 PONCE CUÉLLAR, M., *Cristo, siervo y Señor* (Comercial Editora de Publicaciones C.B., Valencia 2007).
 SAYÉS, J.A., *Señor y Cristo. Curso de Cristología* (Palabra, Pamplona 2005).
 SCHÖNBORN, CHR. VON, *Dios ha enviado a su hijo: Cristología* (Comercial Editora de Publicaciones C.B., Valencia 2006).

- **Monografías**

BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret* I (Desde el bautismo a la transfiguración), II (desde la entrada en Jerusalén a la Resurrección) y III (la infancia de Jesús) (Planeta, Barcelona 2012).
 BORDONI, M., “Es posible acceder a Jesucristo a través de los Evangelios”: PRADES, J. (ed.), *La voz que yace bajo las voces* (Publicaciones Facultad de Teología San Dámaso, Madrid 2003).
 DUNN, J.G., *Jesús Recordado* (Verbo Divino, Estella 2009).
 MARCHESI, G., *Jesús de Nazaret, ¿quién eres? Esbozos cristológicos* (San Pablo, Madrid 2004).
 BROWN, R., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento* (Sígueme, Salamanca 2001).
 BALTHASAR, H. U. VON., *La teología de los tres días* (Encuentro, Madrid 2000).
 DURWELL, F.X., *Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000).
 GESCHÉ, A., *Jesucristo: Dios para pensar* IV (Sígueme, Salamanca 2013).
 GRANADOS, J., *Teología de los misterios de la vida de Jesús* (Sígueme, Salamanca 2009).
 GRILLMEIER, A., *Cristo en la Tradición cristiana* (Sígueme, Salamanca 1997).
 LADARIA, L.F., *Jesucristo, salvación de todos* (San Pablo-Comillas, Madrid 2004).
 MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios* I y II (DDB, Bilbao 1995).
 SESBOÜÉ, B., *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1993).
 SESBOÜÉ, B., *El Dios de la salvación. Col. Historia de los dogmas* II (Secretariado Trinitario, Salamanca 1995).
 SESBOÜÉ, B., “Redención y salvación en Jesucristo”: VV.AA., *Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología Fundamental* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1997).
 URIBARRI, G., *La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea* (San Pablo-Comillas, Madrid 2008).