



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

(Documento para el alumno)

Asignatura

Dios Uno y Trino

2° Bachillerato CCRR

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCCRR.D y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- la evaluación de los aprendizajes
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCCRRR “San Dámaso” – Sección a Distancia (ISCCRR.D) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo*, que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los manuales o textos guía (y en su caso, los textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCCRR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No

obstante, en algunas asignaturas, por su idiosincrasia particular, el manual de estudio será aquel texto que el profesor indique como obligatorio y como libro de referencia para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- el encuentro o encuentros organizados a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal. Además, a principio de cada cuatrimestre todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: DIOS UNO Y TRINO

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: 2º

Número de créditos: 6

Carácter: Obligatoria

Departamento: Teología Dogmática

Profesor que imparte la materia: Marcos Cantos Aparicio

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- Introducción General y contextualización de la asignatura

Dios Uno y Trino es la asignatura de Bachillerato en Ciencias Religiosas que tiene como centro la reflexión sobre el misterio de Dios. Se trata, junto con la Cristología, de una de las asignaturas nucleares de los estudios teológicos. De hecho, todas las demás giran en torno a estas dos, pues

la teología, a diferencia de la filosofía, parte del dato revelado y de la afirmación de la existencia de Dios, que es quien ordena y da sentido a toda la realidad.

Para adentrarnos en ella abordaremos en primer lugar el misterio de Dios en tanto que misterio, así como la constitutiva capacidad del ser humano para afirmar y acceder a su realidad, aunque también la posibilidad que tiene de negarla y rechazarla (UD 1: el acceso del hombre al misterio de Dios). En un segundo momento trataremos la revelación histórica de Dios tal y como nos testimonia la Sagrada Escritura, en su evolución desde el monoteísmo de Israel a la afirmación trinitaria del Nuevo Testamento y, desde ella, el descubrimiento de su presencia misteriosa ya en el Antiguo (UD 2: la revelación de Dios en la Sagrada Escritura). En tercer lugar, analizaremos la progresiva reflexión y profundización en el misterio del Dios trinitario realizada por la tradición eclesial a lo largo de la historia, especialmente desde los primeros siglos hasta la época medieval, pero sin descuidar su tratamiento en la Edad Moderna y Contemporánea (UD 3: la Teología trinitaria en la historia). Por último, se aborda la reflexión sistemática sobre los temas nucleares del Dios trinitario, especialmente la cuestión de la afirmación de su unicidad, y al mismo tiempo, su ser trinitario (UD 4: Reflexión sistemática).

3.2- Prerrequisitos

Es muy conveniente tomar como lectura fundante y fundamental la Sagrada Escritura para, desde ella, ir descubriendo cómo Dios se ha ido revelando en la historia. Asimismo, para comprender algunas de las cuestiones y conceptos clave constituye una buena ayuda —si bien no es estrictamente necesario— tener nociones de filosofía.

El estudio de las asignaturas de Teología Fundamental, Cristología y Antropología Teológica contribuirá a una mejor comprensión de la asignatura, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- Organización y planificación
- Aplicación de los conocimientos a la práctica
- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
- Comunicación en una lengua extranjera
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
- Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

- Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
- Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

- Autonomía en el aprendizaje
- Adaptación a situaciones nuevas
- Creatividad
- Liderazgo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- Ética profesional

4.2. Específicas

2.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de categorías teológicas fundamentales acerca del ser de Dios: persona, naturaleza, *perijóresis*, comunicación de bienes, Trinidad, deísmo, panteísmo, etc.
- Conocimiento de los dogmas trinitarios, así como el contexto histórico en el que fueron formulados. Significado de los mismos y diferenciación respecto a las herejías antiguas y modernas.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los dogmas principales.
- Conocimiento de las cuestiones trinitarias más significativas: unidad-pluralidad, relación y misiones, *inhabitación* de las tres personas, Dios creador y providente, ciencia y sabiduría, la realidad del sufrimiento en Dios...

2.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental del misterio de Dios uno y trino.
- Capacidad de poner en relación los retos de la modernidad con las cuestiones de fondo del misterio de Dios; en definitiva, de vincular su Misterio con los problemas auténticos del ser humano.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso desde la realidad del Dios trinitario.
- Capacidad de transmitir y fundamentar de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

2.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Acercarse a las fuentes de la fe con respeto y humildad, reconociendo la importancia del conocimiento para valorar mejor la propia fe y la fe de la Iglesia.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Tomar conciencia de la importancia de la Tradición de la Iglesia en las grandes cuestiones teológicas y espirituales. Ser persona integradora de lo “antiguo” y lo “nuevo”, la fe y la cultura, lo clásico y lo moderno.
- Mostrar con la vida la relevancia del ser de Dios Trinitario.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía o manual:

E. TORAÑO LÓPEZ, *Dios Uno y Trino* (Manual del ISCCRR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017)

Catecismo de la Iglesia Católica - CEC

Los contenidos de la asignatura corresponden íntegramente al nuevo plan de estudios, y han de estudiarse con el manual referenciado. Además, aquellos alumnos que quieran pueden utilizar también (como ayuda voluntaria, nunca como sustituto del manual) el *Catecismo de la Iglesia Católica* –señalado como CEC—.

UNIDAD DIDÁCTICA I: El acceso del hombre al misterio de Dios

- Tema 1. Dios como misterio
- Tema 2. El hombre es “capaz” de Dios
- Tema 3. La afirmación de Dios
- Tema 4. La negación de Dios
- Tema 5. El conocimiento de la Trinidad: de la revelación a la vida íntima de Dios

UNIDAD DIDÁCTICA II: La revelación de Dios en la Sagrada Escritura

Subunidad I: La revelación de Dios en el Antiguo Testamento

- Tema 1. Rasgos de la revelación divina
- Tema 2. La revelación del nombre de Dios
- Tema 3. Figuras de mediación en el Antiguo Testamento

Subunidad II: La revelación de Dios en el Nuevo Testamento

- Tema 1. El envío del Hijo
- Tema 2. La Trinidad en el ministerio de Jesús
- Tema 3. La Trinidad en el misterio pascual
- Tema 4. La donación del Espíritu Santo
- Tema 5. Las profesiones de fe en el Nuevo Testamento

UNIDAD DIDÁCTICA III: La teología trinitaria en la historia

- Tema 1. Primeras elaboraciones de doctrina trinitaria
- Tema 2. Principales herejías y respuesta magisterial
- Tema 3. Primeros desarrollos especulativos y tratados trinitarios
- Tema 4. La Trinidad en la teología y en los concilios medievales
- Tema 5. El tema de Dios en la Edad Moderna y Contemporánea

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reflexión sistemática

Tema 1. Conceptos clave en teología trinitaria

Tema 2. Los nombres de las personas divinas

Tema 3. La unidad en Dios

Tema 4. Trinidad y vida

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

- Encuentros presenciales

Se organizará un encuentro a principios de cada curso, en el cual se darán pautas para situar cada asignatura en el conjunto del plan de estudios y los alumnos podrán poner en común sus dificultades. Ocasionalmente se convocarán otros encuentros grupales con el profesor y el resto de alumnos matriculados en la asignatura con el fin de clarificar las posibles dudas, subrayar lo más importante, dar orientaciones para el examen, etc.

- Tutorías presenciales

Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además, se puede contactar con el profesor durante sus permanencias indicadas en el “Seguimiento Pedagógico” del curso que se entrega en el momento de la matriculación.

- Examen presencial

Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones, fecha y hora, que el Centro indique. El tipo de examen habitual consiste en tres o cuatro preguntas tomadas de los enunciados del temario.

6.2 – A distancia (no presencial)

- Estudio personal

El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base. El alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.

- Pruebas de evaluación (sólo para alumnos que no eligen la tutoría on line)

En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. Los alumnos que no eligen la tutorización *on line* tienen que realizar esta prueba de forma obligatoria para acceder al examen.

- Trabajos prácticos (sólo para alumnos que no eligen la tutoría on line)

Es obligatorio, en los alumnos que no eligen la tutorización *on line*, realizar y entregar un trabajo práctico para la asignatura de Dios Uno y Trino. Se darán indicaciones sobre el mismo al final del cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Además, durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de este trabajo, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la Prueba de Evaluación.

- *Plataforma virtual (sólo para alumnos de la tutoría on line)*

Esta opción requiere la realización de ejercicios *on line* de distinto tipo a lo largo del semestre, además del trabajo práctico obligatorio, ofreciendo asimismo un contacto *on line* con el profesor y otros compañeros. La actividad realizada en el entorno de esta tutoría sustituye a la prueba de evaluación, de forma que da lugar a una nota final, que si resulta aprobada permite acceder al examen y complementa en un 30% la calificación obtenida en el mismo.

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa, y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no. En este apartado se informará sobre las diferentes modalidades de evaluación que se utilizarán en la asignatura, así como sobre los criterios generales de evaluación y el peso de cada una de las actividades en la calificación final.

Se deben evaluar tanto los conocimientos como las destrezas adquiridas, y en su caso, las actitudes mantenidas.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Trabajos prácticos
- Pruebas de Evaluación
- Ejercicios sobre contenidos
- Actividades de autoevaluación
- Otros...

7.2- Criterios de evaluación

- Asistencia a tutorías y encuentros presenciales (se califica positivamente)
- Enviar los trabajos requeridos dentro de los plazos estipulados
- Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial
- Otros...

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

- * **PARA ALUMNOS QUE NO ELIGEN LA TUTORÍA ON LINE: Prueba de evaluación a distancia con Trabajo práctico incluido (30%) + examen presencial (70%)**
- * **PARA ALUMNOS DE LA TUTORÍA ON LINE: Pruebas de evaluación de la tutorización *on line* (30%) + examen presencial (70%)**
- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las Pruebas de Evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.

- Las pruebas de evaluación *on line* se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que, en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen, transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula, con lo que contaría nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida, ya sea en la prueba de evaluación *on line* o en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

- **Bibliografía básica**

Texto guía

- E. TORAÑO LÓPEZ, *Dios Uno y Trino* (Manual del ISCCRR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017)
- *Catecismo de la Iglesia Católica* (recomendado su estudio)

- **Bibliografía complementaria**

ANDRADE, B., *Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerygmática* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1999).

ARIAS REYERO, M., *El Dios de nuestra fe. Dios Uno y Trino* (CELAM, Bogotá 1991).

AUER, J., *Dios Uno y Trino* (Herder, Barcelona 1982).

CODA, P., *Dios Uno y Trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos* (Secretariado Trinitario, Salamanca ²2000).

_____, *Desde la Trinidad: el advenimiento de Dios entre historia y profecía* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2014).

CORDOVILLA, Á., *El misterio de Dios trinitario. Dios-con-nosotros* (BAC, Madrid 2012).

COURTH, F., *Dios, amor trinitario* (Edicep, Valencia 1994).

FERRARA, F., *El misterio de Dios. Correspondencias y paradojas. Una propuesta sistemática* (Sígueme, Salamanca 2005).

FORTE, B., *Trinidad como historia: ensayo sobre el Dios cristiano* (Sígueme, Salamanca ²2001).

GRESHAKE, G., *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad* (Herder, Barcelona 2001).

_____, *Crear en el Dios Uno y Trino. Una clave para entenderlo* (Sal Terrae, Santander 2002).

KASPER, W., *El Dios de Jesucristo* (Sal Terrae, Santander 2013).

LADARIA, L. F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad* (Secretariado Trinitario, Salamanca ⁴2010).

LOBO MÉNDEZ, G., *Dios uno y trino. Manual de iniciación* (RIALP, MADRID ⁵2011).

MATEO-SECO, L. F., *El Dios Uno y Trino* (Eunsa, Pamplona ²2002).

_____, "Dios", en: C. IZQUIERDO (dir.), *Diccionario de Teología* (Eunsa, Pamplona 2006).

PEÑAMARÍA DE LLANO, A., *El Dios de los cristianos. Estructura introductoria a la teología de la Trinidad* (Atenas, Madrid 1990).

ROVIRA BELLOSO, J. M., *Tratado de Dios Uno y Trino* (Secretariado Trinitario, Salamanca ³1993).

RATZINGER, J., *El Dios de los cristianos. Meditaciones* (Sígueme, Salamanca 2005).

SAYÉS, J. A., *La Trinidad, Misterio de salvación* (Madrid, Palabra 2000).