



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

EUCARISTÍA

Curso 2º

Documento para el alumno

Septiembre **2018**

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo*, que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía y textos base
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- los encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas, irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de

los medios impresos que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, como la de “Eucaristía”, por su idiosincrasia particular, además del manual de estudio (o texto guía) será obligatorio utilizar el texto base (indicado más adelante), que complementa al manual en algunos temas concretos y sirve de referencia general para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la valoración de las pruebas
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

En cada semestre se convocará un encuentro presencial, con el objetivo de presentar y ahondar en todas las circunstancias que el profesor considere con vistas a la iniciación del estudio; también se podrán atender las consultas de los alumnos.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: EUCARISTÍA

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: Segundo

Número de créditos: 3 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento: Teología Dogmática-Fundamental

Profesora que imparte la materia: M^a Amparo García-Plaza Vegas

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- Introducción general y contextualización de la asignatura

- Desde una presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe cristiana, el alumno aprenderá a ofrecer a la Iglesia y a la sociedad, razonada y ordenadamente, un fundamento y argumentación adecuados para cada uno de sus contenidos.
- La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.

Introducción al estudio de la Eucaristía

- La Eucaristía es uno de los misterios centrales de nuestra fe, fuente y culmen de toda la vida cristiana. Instituida en la Última Cena por Jesús, es celebrada en todo tiempo por la Iglesia como memorial de su Muerte y Resurrección que hace verdaderamente presente al Señor entre nosotros, nos une en la comunión construyéndonos como Iglesia – verdadero Cuerpo de Cristo– y nos hace partícipes en el único sacrificio salvífico de la Cruz, anticipando el banquete escatológico.
- Dada la plenitud de aspectos que aporta este sacramento a la vida de la Iglesia, su estudio teológico debe abordarse desde muy diversas perspectivas:
 - o En la Unidad Didáctica I realizamos el estudio bíblico para conocer los orígenes de este sacramento: Se hace necesario explorar en primer lugar el contexto de significación aportado por el Antiguo Testamento, así como la práctica usual de las comidas de Jesús con la gente que le rodeaba y la situación que le obligó a afrontar su muerte inminente, para arrojar luz sobre el momento en que Jesús realiza lo que llamamos la institución de la Eucaristía. Estudiamos a continuación con detalle los relatos de esta institución que nos transmiten cada uno de los evangelios sinópticos y una tradición recogida por San Pablo, pues estos relatos comunican el núcleo fundamental de este sacramento: la intención de Jesús, sus gestos y palabras y su mandato a los discípulos de hacer esto mismo en adelante en memoria suya. Es importante investigar después los testimonios aportados por el Nuevo Testamento relativos a la forma en que se celebraba la ‘fracción del pan’ en las comunidades del período apostólico, sin olvidar que esta práctica ha quedado también reflejada en los relatos evangélicos (especialmente las multiplicaciones de los panes y peces, las comidas con el resucitado, el discurso de Juan 6 y algunos otros textos de este evangelista). Todos estos textos de la Sagrada Escritura recogen el significado profundo del sacramento central por el que Jesús se nos ha entregado para siempre en los signos del pan y el vino, significado que la Iglesia irá desentrañando en los siglos sucesivos por medio de la reflexión teológica, pero sobre todo por el propio desarrollo de su vivencia eucarística en la celebración litúrgica de la misma.

- En la Unidad Didáctica II se aborda el estudio desde la perspectiva histórica de este proceso: la evolución de las formas litúrgicas y el modo de entender y vivir lo que es la Eucaristía. Los primeros siglos aportan la gran riqueza de la reflexión patristica y de las liturgias más antiguas, mientras que en la Edad Media destaca el cuestionamiento sobre el modo de la presencia real de Cristo en la Eucaristía y la solución teológica aportada por Santo Tomás de Aquino. La problemática surgida en torno a algunas desviaciones vividas por el clero y el pueblo se agudiza en la época de la Reforma, dando lugar a diversas posturas muy polémicas, que quedan dirimidas para la Iglesia Católica por las formulaciones del Concilio de Trento. Éstas originarán una importante reforma litúrgica que marcará las pautas de la celebración de la Misa en los siglos posteriores, hasta que en el siglo XX el movimiento litúrgico promueve la concienciación de aspectos importantes de la Eucaristía que no quedaban bien reflejados en los usos litúrgicos de entonces (como la necesaria participación activa del pueblo), dando lugar a que el Concilio Vaticano II aprobara y diera inicio a una fuerte renovación de la liturgia. Nuestras celebraciones actuales son fruto de la decisiva renovación teológica y litúrgica del Siglo XX, que pretende ayudarnos a vivir más fielmente el Misterio de la Fe como verdadera Iglesia de Jesucristo.
- En la Unidad Didáctica III presentamos de forma sistemática los contenidos teológicos más importantes del sacramento de la Eucaristía, prestando especial atención al desarrollo de la propia celebración litúrgica de la Misa (tema 3), en la que –precisamente por su carácter mistagógico– deben quedar fielmente expresados cada uno de sus aspectos esenciales: sacramento de iniciación, fuente de vida cristiana, memorial de la Pascua, banquete fraterno, unidad de la Iglesia en la comunión, presencia real del resucitado, sacrificio salvífico...
- La Unidad Didáctica IV recoge finalmente otros muchos aspectos importantísimos de la Eucaristía, ya que este sacramento también tiene gran preeminencia en la espiritualidad de los cristianos y en la actividad pastoral. Presenta en primer lugar el sentido de la riquísima tradición de la adoración eucarística y el culto asociado a la misma, explicando el desarrollo histórico y las polémicas que surgieron al respecto. Se reflexiona a continuación sobre el significado de la fiesta dominical, como fundamento del año litúrgico y medio de santificación de la vida a un ritmo semanal. Finalmente se termina el estudio de esta asignatura profundizando en los frutos espirituales de cada uno de los aspectos vividos en la celebración eucarística.
- La perspectiva litúrgica, absolutamente central para el estudio teológico de la Eucaristía, ha estado presente en las cuatro unidades didácticas: hemos visto el origen bíblico de la mayoría de las partes de la Misa, especialmente los gestos y palabras de la consagración; el desarrollo de la liturgia a lo largo de la historia y cómo la vivencia de la misma ha influido en la evolución de las cuestiones teológicas; la celebración litúrgica ha estado también en el centro de la presentación sistemática, manteniéndose muy presente en la reflexión desarrollada en la cuarta Unidad Didáctica.

***Justificación y contextualización de la Eucaristía dentro del plan de estudios.
Sentido y perfil de esta asignatura***

En el misterio celebrado en la Eucaristía confluyen de manera esencial el misterio del Dios trinitario –se actualiza ante el Padre el sacrificio salvador de Cristo por medio de la acción santificadora del Espíritu– y el misterio de la Iglesia, de modo que para captar todo el sentido de este núcleo fontanal de la vida cristiana es importante tener en cuenta la teología trinitaria, cristológica y eclesiológica. La realidad sacramental del misterio eucarístico queda iluminada desde la asignatura *Introducción a los Sacramentos*, estando todos y cada uno de los siete interrelacionados entre sí, como medios de santificación de los diversos aspectos de una misma vida eclesial (Bautismo, Confirmación, Penitencia, Unción de enfermos, Matrimonio y Orden Sacerdotal se orientan todos de algún modo hacia la Eucaristía). La Antropología Teológica también está íntimamente relacionada con la Eucaristía, pues nos ayuda a comprender la situación del hombre ante Dios: como pecador y necesitado de la gracia, que le hace partícipe de Cristo. La Eucaristía es el alimento que Cristo provee al hombre ya bautizado para hacerle crecer en la vida de la gracia e impulsarle a un mayor compromiso moral. Finalmente la Eucaristía tiene una clara dimensión escatológica, pues en ella disfrutamos de la presencia real del Cristo resucitado y pregustamos la plenitud prometida para su venida definitiva.

Igualmente hemos podido observar en el apartado anterior cómo se hace necesario el conocimiento y estudio de la Biblia para interpretar adecuadamente el origen y sentido de la institución de la Eucaristía, así como la investigación histórica sobre la vida de la Iglesia para entender las problemáticas y evoluciones ocurridas en la liturgia de la Eucaristía y en la reflexión sobre la misma durante veinte siglos de historia. Obviamente el estudio de esta asignatura está muy relacionado con la materia de Liturgia, pero también con la Pastoral y la Espiritualidad. Podemos realmente afirmar que al igual que la Eucaristía tiende a condensar en sí todos los aspectos de la vida cristiana, su estudio supone un núcleo significativo en el que confluyen muchas de las líneas más importantes de las demás disciplinas teológicas.

Es también preciso tener en cuenta que la profundización en la teología eucarística recurre a menudo a nociones filosóficas, antropológicas, psicológicas y sociológicas, para intentar explicar de un modo más inteligible en cada momento de la historia la realidad del misterio celebrado en este sacramento y su influencia en la vida del cristiano y de la comunidad eclesial.

3.2- Prerrequisitos

- Aunque se da una gran interrelación de esta asignatura con las demás de Dogmática-Fundamental, se puede iniciar su estudio antes o después que las otras. Su comprensión se verá de todas formas ciertamente enriquecida en la medida en que se vaya profundizando en las demás materias. En todo caso se recomienda haber cursado previamente o al mismo tiempo la asignatura “Introducción a los Sacramentos”.

- Es recomendable también contar con una cierta formación introductoria sobre la Biblia y la Historia de la Iglesia.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias del estudio de la Eucaristía)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento articulado de la teología católica sobre la Eucaristía, especialmente sus orígenes, su desarrollo a lo largo de la vida de la Iglesia y los aspectos esenciales que se viven y expresan durante su celebración como fuente y culmen en la vida de todo cristiano.
- Conocimiento del vocabulario y lenguaje específico de la teología eucarística.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de textos litúrgicos y magisteriales relativos a la Eucaristía.
- Conocimiento de las posturas teológicas más importantes en torno a la eucaristía surgidas a lo largo de la historia y por las diferencias entre las diversas confesiones cristianas.

4.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la cultura y la vida.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

4.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Vivir más plenamente a nivel personal la celebración eucarística y sus frutos, siendo igualmente animador/a de una vivencia más plena de la misma en el seno de la comunidad
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio y vivencia de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las cuestiones teológicas y espirituales que presentan y plantean la vida cristiana y la tradición eclesial, especialmente la celebración litúrgica.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG): *Eucaristía (Material Didáctico Complementario del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017)* (recuadradas las páginas pertenecientes al TG en el programa). Este texto es de obligado estudio en casi su totalidad (sólo se exceptúa el Anexo y los ejercicios propuestos, que son meramente opcionales).

Texto base (TBs): Rico Pavés, J., *Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía*, Inst. Teológico S. Ildefonso, Toledo 2006. De obligado estudio sólo las páginas indicadas en el programa para cada tema o unidad.

También se considera importante que el alumno maneje con asiduidad el **Catecismo de la Iglesia Católica (CCE)**, por lo que se van indicando en el programa los números del mismo que están relacionados con cada tema. En todo caso, las páginas de TG o TB (o números del Catecismo) que se indican entre paréntesis se ofrecen como referencia y apoyo al estudio, en cambio todo lo que se indica sin estar entre paréntesis es de estudio obligado para la materia que se someterá al examen.

Aclaración sobre el programa de la asignatura: Se definen unidades didácticas más amplias que las que presenta el texto guía, de modo que cada una de ellas está formada por varios temas. Algunos de estos temas coinciden con las U.D. originales del manual (o TG) que quedan por tanto renumeradas en este programa y otros son temas definidos expresamente a partir del texto base (TBs).

UNIDAD DIDÁCTICA I: **La Eucaristía en la Sagrada Escritura**

TBs, 33-35, 47-59 y 93-96; TG, U.D.1, 9-23; TBs, 111-114, 117 y 121-125 (CCE, 1328-1344)

Tema 1. Contexto para entender la Eucaristía: TBs, 33-35, 47-59 y 93-96

Justificación previa, TBs, 33-35

Temas eucarísticos en el Antiguo Testamento: TBs, 47-54

La Pascua, el Banquete, el Sacrificio de la Alianza.

Profecías y figuras de la Eucaristía en el A.T. Conclusiones: TBs, 54-59

La Eucaristía en el contexto de la vida y muerte de Jesús: TBs, 93-96

Tema 2. La institución de la Eucaristía: TG, U.D. 1, 9-23

La Última Cena de Jesús

Tradiciones sobre la institución de la Eucaristía

Los gestos y las palabras de Jesús

Tema 3. Otros textos eucarísticos del Nuevo Testamento: TBs, 111-114, 117 y 121-125

La Eucaristía en el libro de los Hechos: TBs, 111-112

La Eucaristía en San Pablo: TBs, 112-114

La Eucaristía en San Juan: TBs, 117 y 121-125.

Interpretaciones globales de Jn 6

Exploración y contenido del discurso de Cafarnaúm

Otros relatos eucarísticos en San Juan

UNIDAD DIDÁCTICA II: **La Eucaristía en la historia de la Iglesia**

TG, U.D. 2-5, 25-85 (CCE, 1345, 1374-1376 y 1381)

Tema 1. La Eucaristía en la vida de la Iglesia. Siglos I al V: TG, U.D. 2, 25-40

La Didaché

Los Padres de la Iglesia de los Siglos II y III

Las anáforas eucarísticas

Los Padres de la Iglesia de los siglos IV y V

Tema 2. La Eucaristía en la vida de la Iglesia. Siglos VI al XVI: TG, U.D. 3, 41-58

La práctica eucarística

Teología de la Eucaristía

Tema 3. La Eucaristía en el Concilio de Trento: TG, U.D.4, 59-72

La Eucaristía y la Reforma protestante

La Eucaristía en el Concilio de Trento

Valoración del Concilio de Trento

Tema 4. La Eucaristía desde el Concilio de Trento al Vaticano II: TG, U.D.5, 73-86

La reforma litúrgica tridentina

Los siglos posteriores a Trento: XVII-XIX

El Movimiento litúrgico

Concilio Vaticano II: "Sacrosanctum Concilium"

UNIDAD DIDÁCTICA III: **Presentación sistemática del sacramento de la Eucaristía**

TBs, 240, 441-444, 448-460 y 502-503; TG, U.D. 6-7, 87-126;
TBs, 475, 477-484, 487-492, 495-498 (CCE, 787-791 y 1346-1419)

Tema 1. La Eucaristía como sacramento: TBs, 240, 441-444, 447-466 y 502-503 (CCE, 1328-1332, 1360-1363)

Los nombres de la Eucaristía: TBs, 240 (CCE, 1328-1332)

La Eucaristía en el septenario sacramental: TBs, 441-444

La Eucaristía, signo eficaz: TBs, 448-457

Instituida por Cristo, confiada a la Iglesia (hasta antes del epígrafe a): TBs, 457-460

La Eucaristía, cima de la iniciación cristiana: TBs, 502-503

Tema 2. La Eucaristía, signo de unidad de la Iglesia: TG, U.D. 6, 87-98; (CCE, 787-791, 1398-1401)

La Eucaristía signo eficaz de unidad

La Eucaristía, signo de unidad: significado y consecuencia

Tema 3. Catequesis mistagógica de la Misa: TG, U.D. 7, 99-126; (CCE, 1346-1355)

La Eucaristía es una celebración: litúrgica, sacramental, ritual,
la celebración del Misterio Pascual

Los ritos iniciales de la Misa.

La liturgia de la Palabra

La liturgia eucarística: presentación de los dones,
plegaria eucarística –epiclesis, sacrificio–, comunión

La Misa “continúa” en la vida

Tema 4. La Eucaristía: Sacrificio, Comunión, Presencia: TBs, 475, 477-484, 487-492, 495-498
(CCE, 1356-1383)

El sacrificio eucarístico, epígrafes c y d: TBs, 475, 477-481

La comunión eucarística, epígrafes b, d y e: TBs, 481-482, 483-484, 487-492

La presencia eucarística, epígrafe c: TBs, 492, 495-498

UNIDAD DIDÁCTICA IV: **La Eucaristía. Perspectiva espiritual y pastoral**

TG, U.D. 8-10, 127-176; (TG, Anexo, 176-185; CCE, 345-349, 2174-2195, 1384-1397, 1402-1405)

Tema 1. El culto eucarístico en la vida de la Iglesia: TG, U.D. 8, 127-140

El culto eucarístico.

La “presencia real” en la teología medieval

El culto eucarístico y el Concilio de Trento

La reforma post-conciliar del culto eucarístico.

Valoración final

Tema 2. El Domingo, “Día de la Eucaristía”: TG, U.D. 9, 141-162 (CCE, 345-349, 2174-2195)

Secularización del Domingo.

Domingo: celebración de la Resurrección.

Problemas pastorales.

Pastoral del Domingo y de la Eucaristía

Tema 3. Orientaciones para una espiritualidad eucarística: TG, U.D. 10, 163-176 (CCE, 1384-1397, 1402-1405)

Eucaristía: misterio de presencia santificadora, despojamiento y ofrenda,
unidad y comunión, misterio escatológico

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – Presencialidad

- *Encuentros presenciales:* Se convocará uno por semestre, en el cual el profesor expondrá las claves de la asignatura y su interrelación con el resto del programa de estudios, aprovechándose también para proceder a la aclaración de dudas de los alumnos, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen...
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales:* Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias.
- *Examen Presencial:* Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – A distancia (no presencial)

- *Estudio personal:* El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía o texto base, que se consideran de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Trabajos prácticos:* No se pedirán de forma obligatoria para la asignatura de Eucaristía. Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen las actividades sugeridas (en el caso de los temas cubiertos por el texto guía). De forma alternativa para éstos y como sugerencia para los otros temas (cubiertos por el texto base) se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia y/o de un gráfico que relacione bien los temas de cada unidad entre sí y también entre todas las unidades. Dado que cada unidad presenta contenidos similares desde distintas perspectivas (U.D. I. bíblica, U.D.II. histórica y litúrgica, U.D. III sistemática y litúrgica, U.D. IV. espiritual, pastoral, sistemática e histórica), resultaría muy interesante que el alumno realice el esfuerzo de ir relacionando entre sí las distintas perspectivas de cada aspecto estudiado de la Eucaristía: sacramento-memorial, sacrificio, presencia, comunión... (con ayuda del *Catecismo de la Iglesia Católica*). Si el alumno desea presentar un trabajo en este sentido al profesor, puede hacerlo de forma opcional, de manera que este trabajo contribuirá en un 30% (sólo para subir) a la nota de la prueba de evaluación (que en total aporta un 30% de la nota final). Si se quiere durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar este trabajo, de unas 6-8 páginas (se le dedicaría parte de las 14 horas de trabajo práctico recomendadas para el estudio personal). La fecha tope de entrega del mismo será la misma que la de la prueba de evaluación.
- *Prueba de evaluación:* en ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line:* ofrece un acompañamiento más cercano del profesor al proceso de estudio de los alumnos, con ejercicios alternativos a los de la prueba de evaluación.

Resumen de horas de trabajo del alumno (1 ECTS = 25 horas; 3 ECTS – 75 horas)

Horas presenciales: 7 horas

Encuentros presenciales (2 horas)

Tutorías presenciales (3 horas)

Examen presencial (2 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 68 horas

Estudio personal (42 horas, aprox. 3 h por tema)

Trabajos prácticos (14 horas, aprox. 1h por tema)

Realización prueba de evaluación (6 horas)

Repaso y sistematización para el examen (6 horas, aprox. 1,5 h por Unidad Didáctica)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajos prácticos (es opcional la entrega de algún trabajo, puntuando como un 30% de la prueba de evaluación, sólo para subir)
- Prueba de evaluación o tutorización online

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación (y trabajo opcional) dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos litúrgicos, sabiendo interpretar su sentido celebrativo y teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.

7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización del cuadernillo de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, las respuestas deben ser redactadas por el alumno a partir de su propia comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y/u otros trabajos elaborados	30%	30% + 70% = 100 %
Pruebas de evaluación on-line en Edinet	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas. Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña **bibliografía** a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

- **Bibliografía básica**
- o *Texto guía: Eucaristía* (Material Didáctico Complementario del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017).

- *Texto base:* Rico Pavés, J., *Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía* (Inst. Teológico S. Ildefonso, Toledo 2006)

- **Bibliografía complementaria**

- *Bibliografía general*

Documentos Pontificios y Magisteriales

Catecismo de la Iglesia Católica, 1997.

PABLO VI, *Carta Encíclica* «Mysterium Fidei», 1965.

Credo del Pueblo de Dios, 1968.

CONGREGACIÓN DE RITOS, *Instrucción* «Eucaristicum mysterium», 1967.

“ SACRAMENTOS Y CULTO DIVINO, *Instrucción* «Inaestimabile Donum», 1980.

Instrucción «Redemptionis Sacramentum», 2004.

JUAN PABLO II, *Carta* «Dominicae Cena», 1980.

Carta Encíclica «Ecclesia de Eucharistia», 2003.

Carta Apostólica «Mane nobiscum Domine», 2004.

ORDENACIÓN DE LAS LECTURAS DE LA MISA, 1981.

ORDENACIÓN GENERAL DEL MISAL ROMANO (3ª ed.), 2000.

BENEDICTO XVI, *Exhortación Apostólica Postsinodal* «Sacramentum Caritatis», 2007.

Exhortación Apostólica Postsinodal «Verbum Domini», 2010.

Estudios y Manuales

- ALDAZÁBAL, J. *La Eucaristía* (C.P.L., Barcelona ²2006).
- ALDAZÁBAL, J., «La Eucaristía», en: BOROBIO, D., *La celebración de la Iglesia II* (Salamanca 1988) 181-436.
- AUER, J., *Sacramentos. Eucaristía* (Herder, Barcelona ³1987).
- BACCIOCHI, J., *La Eucaristía* (Barcelona 1969).
- BETZ, J., «La Eucaristía, misterio central», en: *Mysterium Salutis IV*, 2 (Madrid 1975) 185-310.
- BOUYER, L., *Eucaristía* (Herder, Barcelona 1969).
- BOROBIO, D., *Eucaristía* (B.A.C., Madrid 2000).
- COMITÉ PARA EL JUBILEO DEL AÑO 2000, *Eucaristía, Sacramento de vida nueva* (B.A.C., Madrid 1999).
- DURRWELL, F. X., *La Eucaristía, sacramento pascual* (Sígueme, Salamanca ²1986).
- GARCÍA PAREDES, J. C. R., *Iniciación cristiana y eucaristía* (Ed. Paulinas, Madrid 1992).
- GERKEN, A., *Teología de la Eucaristía* (Ed. Paulinas, Madrid 1991).
- GESTEIRA GARZA, M., *La Eucaristía, misterio de comunión* (Sígueme, Salamanca ³1995).
- MÜLLER, G. L., *Dogmática. Teoría y práctica de la teología* (Herder, Barcelona 1998) 695-726.
- NICOLAS, J. H., *Synthèse dogmatique* (Beauchesne, Paris ³1991) 873-1013.
- PIOLANTI, A., *Il Mistero Eucaristico* (Libreria Editrice Vaticana, Vaticano ⁴1996).
- SAYÉS, J. A., *El misterio eucarístico* (B.A.C., Madrid 1986).

- *Bibliografía fundamental* (para ampliar desde otras perspectivas y enfoques).

- ALDAMA, J. A., *La presencia real de Cristo en la Eucaristía* (Edicep, Valencia 1993).
- AROCENA, F.M., *Contemplar la Eucaristía. Antología de textos...* (Rialp, Madrid 2000).
- CANTALAMESA, R., *La Eucaristía, nuestra santificación* (Edicep, Valencia 1997).

- ESPINEL MARCOS, J. L., *La Eucaristía en el Nuevo Testamento* (San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid ²1997).
- FERRER GRESCHE, J. M., “La Eucaristía en Rito Hispano-mozárabe. Gestualidad y ambiente para la celebración”, en: *Toletana. Cuestiones de Teología e Historia* 1 (1999) 59-88.
- GONZÁLEZ, C., “Eucaristía adorada, sacramento permanente”, en: *Eucaristía y Evangelización. Jornadas Nacionales de Liturgia 1992* (PPC, Madrid 1993) 217-233.
- HAMMAN, A., *L'Eucharistie dans l'antiquité chrétienne* (Paris-Tournai 1981).
- IRABURU, J. M., *Síntesis de la Eucaristía* (Gratis Date, Pamplona 1995).
- LEÓN-DUFOUR, X., *La fracción del pan. Culto y existencia en el Nuevo Testamento* (Ed. Cristiandad, Madrid 1983).
- LÓPEZ, J., *La celebración eucarística, centro de la vida cristiana* (BL 25; CPL, Barcelona 2005).
- LUBAC, H., *Corpus Mysticum. L'Eucharistie et l'Église au Moyen Age* (Paris 1949).
- MEYENDORFF, J., «Notas sobre la doctrina ortodoxa acerca de la eucaristía», en: *Concilium* 24 (1967) 57-64.
- NERI, U., *La Eucaristía* (DDB, Bilbao 1998).
- RODRÍGUEZ PLAZA, B., “Eucaristía: compromiso cristiano”, en: *Eucaristía y Evangelización. Jornadas Nacionales de Liturgia 1992* (PPC, Madrid 1993) 237-248.
- SAYÉS, J. A., *Presencia real de Cristo en la Eucaristía* (B.A.C., Madrid 1976).
- SCHÖNBORN, C., *Fuentes de nuestra fe. Liturgia y sacramentos en el Catecismo de la Iglesia Católica* (Encuentro, Madrid 2000) 14ss. 29-82.
- SOLANO, J., *Textos eucarísticos primitivos*, I-II (B.A.C., Madrid ³1996).
- TENA, P., «La adoración eucarística: teología y espiritualidad», en: *Phase* 135 (1983) 205-218.
- TOMÁS DE AQUINO, *Suma Teológica*, Parte III, qq.73-83.

8.2- Glosario

El texto guía ofrece definiciones adecuadas de los términos que pueden ser menos conocidos. Se indican las páginas dónde se pueden encontrar estas definiciones:

Beraka – bendición o acción de gracias (TG, 17)

Zikkaron – memorial (TG, 19)

Anáfora, Anámnesis, Epiclesis (TG, 30)

Sustancia y accidentes (TG, 53)

Transustanciación (TG, 54 y TBs, 496)

Ekklesia (TG, 92)

Ofertorio (TG, 112)

Plegaria eucarística (TG, 113)

Elevación (TG, 117)

Se ofrece además a continuación un glosario de términos no demasiado habituales, que el alumno puede encontrar en el texto guía o base antes de haber sido introducido a los mismos:

Diakonía: Término griego que significa “servicio”, su uso eclesial hace referencia a un especial servicio a la mesa eucarística y a los pobres, a menudo relacionado con la figura establecida del ‘diácono’.

Hápax – Ephápax: Términos griegos que aparecen en el Nuevo Testamento, para indicar que algo ocurre una sola vez. *Hápax* (Heb 6, 4; 9, 7.26.27; 12, 26-27; 1Pe 3, 18) destaca que una acción del pasado es irrepetible. *Ephápax* (Heb 7, 27; 9, 12; 10, 10; Rm 6, 10) se aplica

especialmente al acontecimiento salvador de la vida y muerte de Cristo expresando su definitividad, con sentido escatológico: se refiere a la irrepitibilidad de lo que es definitivo en cuanto que abarca hasta el fin de los tiempos; se puede traducir por “de una vez para siempre”.

Koinonía: Término griego que significa “comunión”, su uso teológico alude especialmente a la comunión eclesial.

Kénosis: Despojo, vaciamiento (en referencia al despojo que hace Cristo de sí mismo en su encarnación y descenso hasta la muerte, tal como se expresa en Flp 2 6-8).

Midrash: Término hebreo con el que se denomina un método de investigación para interpretar la Escritura, expresado normalmente por medio de comentarios. Se suele usar para indicar la forma en que algunos pasajes neotestamentarios aluden a textos veterotestamentarios para explicar alguna situación actual para el autor.

Mistagogía: Término derivado del griego, que significa el proceso o camino para guiar a alguien en el descubrimiento de una realidad sagrada o misterio. Se aplica especialmente a la liturgia eucarística, en la que cada palabra y cada gesto nos van introduciendo a la contemplación del misterio de Dios, de Cristo, de la Iglesia y de nosotros mismos.