



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

PASTORAL Y ESPITUALIDAD LITÚRGICA

Licenciatura CCRR

Documento para el alumno

Enero 2019

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCCRR.D
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA

La docencia en el ISCCRR.D de la UE “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los manuales o textos guía (y, en su caso, textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- los encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCCRR.D juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que

contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el cuadernillo de la prueba de evaluación
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las pruebas de evaluación –o en su caso, la tutorización online-, en un proceso de evaluación continua y el examen final presencial correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal. Además, todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: PASTORAL Y ESPIRITUALIDAD LITÚRGICA

Titulación a la que corresponde: Licenciatura en Ciencias Religiosas

Número de créditos: 6 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento:

Profesor que imparte la materia: Daniel Alberto Escobar Portillo

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- Introducción general y contextualización de la asignatura Pastoral y Espiritualidad Litúrgica dentro del plan de estudios. Sentido y perfil de esta asignatura

Entre los principios generales para la reforma y fomento de la sagrada liturgia de la constitución *Sacrosanctum Concilium* del Concilio Vaticano II, se subraya el deseo de la Iglesia de que los fieles participen en las celebraciones litúrgicas de modo pleno, consciente y activo, conforme exige la naturaleza de la liturgia misma, y a la que tiene derecho y obligación, en virtud del bautismo, el pueblo cristiano, "linaje escogido, sacerdocio real, nación santa, pueblo adquirido" (1 Pe., 2,9; cf. 2,4-5). Para ello se recomienda vivamente a los pastores la atención pastoral en

este sentido, especialmente mediante la educación adecuada (cf. SC 14). Ciertamente, al ser la liturgia una concreción de la obra de la salvación realizada por Cristo (cf. SC 5), se trata de una obra divina que es respondida con la acción del hombre. Así pues, la pastoral y la espiritualidad litúrgica, como la liturgia misma, no nace originariamente del hombre, sino de la acción de Dios en su Iglesia. Por ende, la pastoral y la espiritualidad litúrgica no es una simple adquisición de técnicas o conocimientos, sino que, aunque se precise una formación determinada, se trata de una obra del Espíritu en quien ha sido incorporado a la Iglesia mediante el bautismo.

El programa de la asignatura plantea la espiritualidad litúrgica como el eje articulador de la pastoral litúrgica al hilo de los grandes capítulos teológicos, celebrativos y vivenciales en los que dicha espiritualidad se fundamenta.

3.2- Prerrequisitos

La asignatura está ubicada en el cuarto curso de la Licenciatura en CCRR. Se supone, por lo tanto, que se han adquirido ya conocimientos básicos de la mayor parte de las áreas de conocimiento que conforman el currículum de los estudios. Una vez superado el Bachillerato en CCRR, el alumno posee conocimientos que servirán de raíz para abordar nuestra materia. De entre las asignaturas cursadas hasta ahora, cobran especial interés no solo la teología espiritual o la liturgia, sino también aquellas otras materias, como la introducción a los sacramentos, los sacramentos, la antropología o la eclesiología; asignaturas que concuerdan con el carácter central de nuestra asignatura, y que permiten comprender la liturgia como cumbre y fuente de la vida eclesial (cf. SC 10).

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Licenciatura en Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la asignatura)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la pastoral y la espiritualidad litúrgica: culto y experiencia espiritual, vida litúrgica, presencia y acción de Cristo y del Espíritu Santo, asamblea u oración personal.
- Conocimiento del pensamiento y del magisterio más relevante en torno a la pastoral y espiritualidad litúrgica, en particular en torno al magisterio emanado del Concilio Vaticano II.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la pastoral y a la espiritualidad litúrgica.

4.2.2. Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la pastoral y la espiritualidad litúrgica.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la pastoral y la espiritualidad litúrgica, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación litúrgica y pastoral.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico, litúrgico y pastoral (nuevas corrientes, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico el pensamiento sobre la pastoral y la espiritualidad litúrgica.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

4.2.3. Actitudinales (saber ser)

- Aprender a estar atentos a la acción de Cristo y del Espíritu Santo en la espiritualidad litúrgica.
- Reconocer el valor de la formación para comprender el papel de la espiritualidad litúrgica para desarrollar una pastoral viva.

- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones pastorales y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica y litúrgica de la Iglesia.
- Valorar la función de la liturgia como fuente de la espiritualidad cristiana.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG):

CASTELLANO, J., *Liturgia y vida espiritual. Teología, celebración, experiencia* (CPL, Barcelona 2006).

Unidad didáctica I: La liturgia, fuente, culmen y escuela de espiritualidad

1. Hacia una visión unitaria
2. Liturgia y vida espiritual
3. El culto espiritual cristiano. La vida como liturgia
4. Celebración litúrgica y experiencia espiritual

1. Capítulos 1-4 del TG.
2. *Catecismo de la Iglesia Católica*, 1066-1083.

* Bibliografía complementaria aconsejada:

3. JOUNEL, P. *et al.*, *Liturgia y vida espiritual* (Cuadernos Phase 52; CPL, Barcelona 1994).
4. OÑATIBIA, I. – ALDAZÁBAL, J. – CASTELLANO, J., *La liturgia en el "Catecismo de la Iglesia Católica"* (Cuadernos Phase 73; CPL, Barcelona 1996).
5. CERFAUX, L., «Vida y liturgia de la comunidad apostólica», en: CERFAUX, L. *et al.*, *La novedad del culto cristiano* (Cuadernos Phase 145; CPL, Barcelona 2004) 45-61.

Unidad didáctica II: Los grandes temas de una teología espiritual litúrgica

1. Presencia y acción de Cristo en su Misterio Pascual
2. Culto y santificación en el Espíritu Santo
3. La asamblea litúrgica, comunidad sacerdotal
4. La presencia de la Virgen María: comunión y ejemplaridad
5. Palabra de Dios y oración de la Iglesia. El diálogo de la salvación
6. Antropología y simbolismo. Una espiritualidad encarnada

1. Capítulos 5-10 del TG.
2. *Catecismo de la Iglesia Católica*, 1084-1162.

* Bibliografía complementaria aconsejada:

3. GALOT, J. *et al.*, *Presencia y acción de Cristo en la liturgia* (Cuadernos Phase 76; CPL, Barcelona 1997).
4. TRIACCA, A.M., «Espíritu Santo», en *Nuevo Diccionario de Liturgia* (Paulinas, Madrid 1987) 702-720.

Unidad didáctica III: Grandes temas de espiritualidad en clave litúrgica

1. Liturgia, oración personal, contemplación
2. El camino espiritual cristiano: ascética y mística

3. Liturgia y piedad popular a la luz del directorio
4. Liturgia y compromiso social

1. Capítulos 11-14 del TG.
2. *Catecismo de la Iglesia Católica*, 2558-2751.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – *Presencialidad*

- *Encuentros presenciales*: Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales*: Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Centro.
- *Examen Presencial*: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – *A distancia (no presencial)*

- *Estudio personal*: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía que se considera de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Ejercicios personales*: Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realice un esquema.
- *Trabajo práctico*: Se dan indicaciones sobre el trabajo práctico obligatorio en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización del trabajo, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación.
- *Prueba de evaluación*: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, desarrollando con sus propias palabras el contenido de cada ejercicio. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.

- *Tutoría on-line*: En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1 ECTS = 25 horas)

Asignatura de 6 ECTS = 150 horas

Horas presenciales: 4 horas

Encuentros presenciales (1 hora)

Tutorías presenciales (1,5 horas)

Examen presencial (1,5 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 146 horas

Estudio personal (90 horas)

Ejercicios personales (15 horas)

Trabajo práctico obligatorio (15 horas)

Realización prueba de evaluación (13 horas)

Repaso y sistematización para el examen (13 horas)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajo práctico (obligatorio)
- Prueba de evaluación (obligatoria)
- Examen presencial

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación y el trabajo práctico dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.

2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.
7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y trabajos prácticos	30%	30% + 70% = 100 %
Pruebas de evaluación en la plataforma online	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen (dentro de los doce meses de vigencia de la matrícula). Transcurridas éstas, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula, con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas.

Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña bibliografía a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

- **Bibliografía básica**

Texto guía: J. CASTELLANO, *Liturgia y vida espiritual. Teología, celebración, experiencia* (CPL, Barcelona 2006).

- **Bibliografía complementaria**

FUENTES

CONCILIO VATICANO II: Constitución *Sacrosanctum Concilium* sobre la sagrada liturgia (1963)

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Exhortación colectiva sobre *La pastoral litúrgica en España*, a los veinte años de la Constitución *Sacrosanctum Concilium* (1983).

Catecismo de la Iglesia Católica (1992)

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

ABAD IBÁÑEZ, J.A., *La celebración del misterio cristiano* (Eunsa, Pamplona 2000).

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES DE LITURGIA, *Espiritualidad y liturgia* (Regina, Barcelona 1998)

AUGÉ, M., *Liturgia. Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad* (CPL, Barcelona 1995).

BERNAL, J.M., *Celebrar, un reto apasionante* (Edibesa, Salamanca 2000).

BOROBIO, D. (ed.), *La celebración de la Iglesia*, 3 vols. (Sígueme, Salamanca 1985).

BOUYER, L., «Corrientes de espiritualidad y pastoral litúrgica»: *Liturgia* 18 (1963) 184-189.

CASTELLANO, J., «La oración cristiana. Cuarta parte del catecismo. Una exposición desde la perspectiva litúrgica»: *Phase* 33 (1993) 137-151.

—, *Liturgia y espiritualidad en el Catecismo de la Iglesia Católica* (Siquem, Valencia 2005).

CERFAUX, L., «Vida y liturgia de la comunidad apostólica», en: CERFAUX, L. *et al.*, *La novedad del culto cristiano* (Cuadernos Phase 145; CPL, Barcelona 2004) 45-61.

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, P., *Introducción a la liturgia. Conocer y celebrar* (Edibesa, Salamanca 2005).

FLORES, J.J., *Una liturgia para el tercer milenio* (BAC, Madrid 1999).

GALOT, J. *et al.*, *Presencia y acción de Cristo en la liturgia* (Cuadernos Phase 76; CPL, Barcelona 1997).

JOUNEL, P. *et al.*, *Liturgia y vida espiritual* (Cuadernos Phase 52; CPL, Barcelona 1994).

KUNZLER, M., *La liturgia de la Iglesia* (Edicep, Valencia 1999).

LÓPEZ MARTÍN, J., *En el espíritu y en la verdad. Introducción a la liturgia* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1994).

—, *La liturgia de la Iglesia, Teología, historia espiritualidad y pastoral* (BAC, Madrid ^{3rev.}2000).

MARTIMORT, A.G. (ed.), *La Iglesia en oración. Introducción a la liturgia. Ensayo de liturgia teológica general* (BAC, Madrid ²1965).

NEUNHEUSER, B., «Espiritualidad litúrgica», en: *Nuevo Diccionario de Espiritualidad* (Paulinas, Madrid 1987) 676-702.

OÑATIBIA, I. — ALDAZÁBAL, J. — CASTELLANO, J., *La liturgia en el "Catecismo de la Iglesia Católica"* (Cuadernos Phase 73; CPL, Barcelona 1996).

PABLO VI, Carta apostólica *Sacram liturgiam*, para que entren en vigor algunas disposiciones de la Constitución *Sacrosanctum Concilium* (1964).

RATZINGER, J., *El espíritu de la liturgia. Una introducción* (Cristiandad, Madrid 2001).

SARTORE, D., TRIACCA, A.M., CANALS, J.M., (eds.), *Nuevo diccionario de liturgia* (Paulinas, Madrid 1987).

TRACCA, A.M., «Espíritu Santo», en: *Nuevo Diccionario de Liturgia* (Paulinas, Madrid 1987) 702-720.

VAGAGGINI, C., *El sentido teológico de la liturgia* (BAC, Madrid 1959).

