



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

SÍNTESIS TEOLÓGICA

Curso 3º

Documento para el alumno

Febrero 2019

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Introducción general a la asignatura
4. Competencias a desarrollar (objetivos)
5. Contenidos de la asignatura
6. Medios
7. Recursos didácticos y actividades
8. Evaluación de los aprendizajes
9. Bibliografía

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar:

- la presentación general de la asignatura
- una síntesis de sus contenidos
- una exposición de los objetivos que con ellos se persiguen
- los medios materiales, recursos didácticos y actividades que contribuyen a su logro
- la forma cómo se evaluarán los aprendizajes
- unas orientaciones para el estudio
- la bibliografía obligatoria y recomendada

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCCRR de la U.E. “San Dámaso” (sección a distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo*. El *complex learning* permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía (y en su caso, textos base)
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- los encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas, puede estar seguro de que irá adquiriendo un método personal de estudio útil para seguir el curso con aprovechamiento y, posteriormente, hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de esta guía y del propio tutor.

En este contexto, el manual editado por el ISCCRR.D juega un papel fundamental, pues ofrece a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, es otro rasgo importante del *complex learning*. El intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos que se consiguen en el proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros organizados durante el curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, correo electrónico...)
- la elaboración personal de trabajos
- el cuadernillo de la prueba de evaluación
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las pruebas de evaluación –o en su caso, la tutorización online–, en un proceso de evaluación continua, y el examen final presencial correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso, se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

El profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: SÍNTESIS TEOLÓGICA

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: Tercero

Número de créditos: 4,5 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento: Teología Dogmática-Fundamental

Profesor que imparte la materia: Avelino Revilla Cuñado

3. INTRODUCCIÓN GENERAL A LA ASIGNATURA

El alumno de Ciencias Religiosas no puede terminar sus estudios sin haber conseguido una “síntesis teológica” que le permita mostrar el orden y la relación de las diversas verdades que ha presentado la Iglesia a lo largo de los siglos, de manera que se pueda captar su profundo nexo, aun en medio del carácter de misterio que necesariamente las envuelve. La enseñanza de la Iglesia Católica se puede encontrar de manera autorizada y con detalle en el *Catecismo de la Iglesia Católica* y en las diversas obras que contienen documentos magisteriales. Con esta asignatura se quieren ofrecer las verdades católicas, mostrando su armonía, así como la presentación de su mutua relación a partir del misterio de Dios.

La fe cristiana no es una mezcla de verdades particulares: un dogma aquí, otro allá; una percepción exegética aquí, una norma moral allá, etc. Antes bien, la fe es un conjunto ensamblado, coherente. Ninguna de las afirmaciones está aislada en sí misma, cada una de ellas

adquiere su importancia, significación e interpretación a partir de la relación contextual con todas las demás, o sea, a partir del conjunto.

El estudio de la teología se orienta a adquirir una mente teológica, un modo habitual de entender la realidad a la luz de la doctrina sagrada, es decir, de lo que Dios ha querido revelar. Al mismo tiempo esta doctrina sagrada se debe estructurar de manera orgánica y lógica, de ahí que la teología deba emplear la argumentación y capacite para contemplar la realidad a la luz de Dios, y de este modo poder comunicar el mensaje de salvación. Si el creyente prescindiera del conocimiento racional de su fe actuaría de modo irracional, lo cual violentaría la naturaleza específica de la persona humana. Como afirmó Benedicto XVI, “no actuar según la razón es contrario a la naturaleza de Dios”. Es pues misión del teólogo aunar la fe y la razón.

La teología desarrolla de una manera sistemática la Revelación de Dios, pero Cristo ha confiado el depósito de su Revelación a la Iglesia, a quien corresponde la interpretación autorizada del mismo. Por lo tanto, el estudio de la teología, si se quiere mantener en lo que Dios ha revelado, debe realizarse en un ámbito eclesial. En otro caso se podrán hacer estudios de tipo histórico, filológico, sociológico, etc. sobre cuestiones religiosas, más o menos relacionadas con la figura de Jesucristo, pero no será teología católica. Las intervenciones del Magisterio, por ello, se encuentran en la misma dinámica de la Revelación, y de ahí su importancia para comprender la Palabra de Dios.

La teología, como saber argumentativo y discursivo, se origina, pues, como exigencia de la misma fe vivida que, al igual que la filosofía tiene su origen en el deseo innato de la razón humana de buscar los porqués últimos de la realidad, de modo semejante, la teología -como ciencia racional de la fe- se origina en la misma dinámica de la fe vivida, por cuanto demanda conocer inteligentemente y dar razones últimas de las verdades que cree o del tipo de conducta que dirige la existencia del cristiano. En el primer caso, tenemos la *teología dogmática*, y en el segundo, la *teología moral*.

Las partes de la teología dogmática, tal como de ordinario se contempla en los diversos manuales¹, son las siguientes:

- *Tratado de Dios*, que esclarece el ser de Dios, Trino y Uno, Creador y Padre, así como tiene como objeto el estudio del actuar del Dios revelado con relación al origen del cosmos y sobre todo para explicar la especificidad del ser humano.
- *Cristología* o tratado sobre la persona de Jesucristo. En él se estudia la condición divina de Jesucristo (cristología fundamental), su obra salvadora (soteriología) y su misteriosa condición de hombre-Dios (cristología dogmática).
- *Pneumatología* o estudio del Espíritu Santo, tanto en su ser, en cuanto que es la Tercera Persona de la Trinidad, como su misión en la Iglesia y en la vida de los fieles.
- *Mariología* o tratado sobre la Virgen María, madre del Verbo encarnado, así como el estudio de su papel específico y su colaboración en la historia de la salvación proyectada por Dios.

¹ Cf. A. FERNÁNDEZ, *Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica* (BAC, Madrid 2009) 15-20.

- *Creación*, tratado que estudia el origen del mundo, al tiempo que esclarece el tema del sentido del cosmos y de otras realidades, como, por ejemplo, el trabajo humano, la ecología, etc.
- *Antropología* o ciencia cristiana sobre la persona humana, que abarca desde su origen, *creado a imagen y semejanza de Dios*, hasta su elevación a su condición de *hijo de Dios* por la gracia, mediante la *divinización* alcanzada por Cristo.
- *Eclesiología*, o sea, el estudio sistemático de la Iglesia, tanto en su origen y naturaleza como su misión salvadora, así como la constitución jerárquica y el ejercicio de sus diversos oficios y carismas.
- *Sacramentología* o tratado de los sacramentos, signos visibles, que acusan una presencia cualificada y misteriosa de Jesús y, mediante los cuales, la Iglesia realiza la salvación y santificación de los creyentes.
- *Escatología* o estudio de aquellas realidades últimas que acontecerán al final de la existencia terrena de cada hombre y también de la humanidad entera y del cosmos al fin de los tiempos.

Para la exposición teológica de la fe a un creyente, en una época en la que hay una evidente crisis de Dios, pero se manifiesta cierta admiración por la persona de Jesús, parece conveniente seguir el mismo orden histórico que originó el cristianismo:

- 1º Se inicia con la persona de Jesús, dado que es el dato primero con el que, cronológicamente, se inicia la religión cristiana.
- 2º Él nos reveló el ser de Dios como Trinidad y Amor y, engendrado por la acción del Espíritu Santo en el seno de la Virgen, asoció a su Madre a la historia de la salvación.
- 3º Dios Padre, Jesucristo y el Espíritu Santo han obrado el acto creador del cosmos y del hombre, al tiempo que la vida de Cristo se comunica al bautizado, dando lugar al “hombre nuevo en Cristo”.
- 4º Finalmente, el cristiano, mediante el bautismo, se injerta en la comunidad de la Iglesia y participa de la gracia de los sacramentos como medio para desarrollar su existencia en la comunión de la Iglesia. Por fin, el creyente en Cristo está abocado a la vida final, al encuentro definitivo con Dios, de quien recibirá el premio o castigo de acuerdo con el itinerario de su existencia.

Ahora bien, antes de exponer cualquier doctrina sobre Dios, sobre los seres humanos, la Iglesia, los sacramentos, etc. debemos explicar el modo en que la enseñanza católica entiende la revelación divina, la respuesta de la fe humana, la tradición que transmite la fe en Dios y las Escrituras inspiradas por el Espíritu Santo. La interpretación de las realidades fundacionales de revelación, fe, tradición y escritura confiere forma y tinte persistentes al modo en que se comprenden las doctrinas particulares.

PRE-REQUISITOS

Esta asignatura debe realizarse al final del programa de estudios, después de las demás asignaturas de Dogmática-Fundamental, aunque puede cursarse al mismo tiempo que “Tutoría de Síntesis Teológica” y alguna asignatura de tercer curso de las demás especialidades.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR (OBJETIVOS)

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (de la *Síntesis Teológica*)

Con la asignatura de *Síntesis Teológica* se pretende conseguir los siguientes objetivos:

1. Realizar una síntesis de los contenidos fundamentales de la teología católica
2. Presentar de modo coherente las categorías teológicas básicas de la religión cristiana.

3. Recoger las distintas materias teológicas en una síntesis articulada para que el alumno pueda integrarla en su vida cristiana.
4. Además se desarrollarán las siguientes competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales:

<i>Conocimientos (saber)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aprender. - Capacidad de generar nuevas ideas. - Comprensión de otras ideas, culturas y costumbres.
<i>Destrezas (saber hacer)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes. - Habilidad para relacionar diversas temáticas entre sí de forma estructurada. - Habilidades de investigación y profundización.
<i>Actitudes (saber ser)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Inquietud por la calidad del aprendizaje y la coherencia y precisión de lo aprendido. - Capacidad para relacionar la Revelación con la vida y la historia.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA VERDAD DE LOS MISTERIOS CRISTIANOS

- **Tema 1: *Nuestro conocimiento y nuestro lenguaje puede llegar a Dios***
- **Tema 2: *La revelación de los misterios cristianos y la respuesta de la fe***
- **Tema 3: *¿Cómo y dónde encontrar la revelación?***

Tema 1: *Nuestro conocimiento y nuestro lenguaje puede llegar a Dios*

- 1: Un lenguaje sobre Dios limitado pero verdadero
- 2: La verdad como *adaequatio*, alternativa al empirismo y al ontologismo

Tema 2: *La revelación de los misterios cristianos y la respuesta de fe*

- 1: Carácter sobrenatural y definitivo de la Revelación de Jesucristo
- 2: La respuesta de fe

Tema 3: *¿Cómo y dónde encontrar la revelación?*

- 1: La Sagrada Escritura y la Tradición
- 2: El sentido del Magisterio vivo de la Iglesia
- 3: La teología al servicio de la Verdad revelada

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL MISTERIO DE CRISTO

- **Tema 1: *Testimonios sobre Jesús***
- **Tema 2: *La Persona divina del Hijo en dos naturalezas***
- **Tema 3: *¿Cómo nos ha salvado Cristo?***
- **Tema 4: *María, Madre de Dios y nueva Eva***

Tema 1: *Testimonios sobre Jesús*

- 1: Observaciones sobre la investigación histórica acerca de Jesús
- 2: Testimonios de la Escritura sobre Jesucristo

Tema 2: *La persona del Hijo en dos naturalezas*

- 1: De las enseñanzas bíblicas a los grandes concilios cristológicos
- 2: La unión hipostática y la humanidad del Redentor

Tema 3: ¿Cómo nos ha salvado Cristo?

- 1: Cristo en el designio divino de salvación
- 2: Cristo ha satisfecho por nuestros pecados
- 3: La resurrección de Cristo y su permanente mediación

Tema 4: María, Madre de Dios y nueva Eva

- 1: La fe de la Iglesia respecto a la Virgen María
- 2: El profundo sentido de los dogmas marianos como síntesis católica

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL MISTERIO DE DIOS

- **Tema 1: *Los nombres de ser y amor resumen el misterio de Dios***
- **Tema 2: *El misterio de la Santísima Trinidad***

Tema 1: Los nombres de ser y amor resumen el misterio de Dios

- 1: La trascendencia del Dios creador
- 2: Un Dios que conoce y ama
- 3: La providencia divina y la cuestión del mal

Tema 2: El misterio de la Santísima Trinidad

- 1: La novedad sobre Dios en el Nuevo Testamento y su formulación
- 2: Posibilidades y límites de nuestro conocimiento del Misterio trinitario
- 3: Las personas divinas en la obra de salvación

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA CREACIÓN Y EL FIN DE LAS CRIATURAS

- **Tema 1: *Creación y origen de las cosas***
- **Tema 2: *Creación invisible y creación visible***
- **Tema 3: *Lo que ni el ojo vio ni vino a la mente del hombre***
- **Tema 4: *De la situación de pecado a la justificación***

Tema 1: Creación y origen de las cosas

- 1: Creación como relación y la cuestión del inicio del tiempo
- 2: Conservación de las criaturas y actuación real de las mismas

Tema 2: Creación invisible y creación visible

- 1: Los ángeles y sus características fundamentales
- 2: La creación material y el hombre creado a imagen de Dios
- 3: Observaciones fundamentales sobre el origen del hombre

Tema 3: Lo que ni el ojo vio ni vino a la mente del hombre

- 1: El fin sobrenatural del hombre
- 2: Los medios para alcanzar el fin

Tema 4: De la situación de pecado a la justificación

- 1: El inicio del pecado y sus consecuencias: el pecado original
- 2: La justificación gratuita y la colaboración del hombre
- 3: Algunas observaciones sobre la gracia creada

UNIDAD DIDÁCTICA 5: EL MISTERIO DE LA IGLESIA

- Tema 1: *La relación esencial entre Cristo y la Iglesia*
- Tema 2: *La liturgia y el régimen sacramental de la salvación*
- Tema 3: *La vida del mundo futuro*

Tema 1: La relación esencial entre Cristo y la Iglesia

- 1: Jesucristo fundó la Iglesia, signo e instrumento de salvación
- 2: La sucesión apostólica y la estructura de la Iglesia
- 3: La Iglesia como comunión

Tema 2: La liturgia y el régimen sacramental de la salvación

- 1: Cuestiones generales sobre los sacramentos y la liturgia
- 2: Los sacramentos de la iniciación cristiana
- 3: Los sacramentos de curación
- 4: Los sacramentos para la comunidad: Orden y Matrimonio

Tema 3: La vida del mundo futuro

- 1: El juicio particular
- 2: El cielo
- 3: El purgatorio
- 4: El infierno
- 5: El juicio final
- 6: La esperanza de los cielos nuevos y la tierra nueva

6. MEDIOS

Vamos a seguir básicamente el siguiente libro (obsérvese el cambio de orden que establece nuestro programa con respecto a los capítulos del mismo):

Texto Guía: Eduardo VADILLO ROMERO, *El orden de las verdades católicas. Sugerencias para una síntesis teológica* (Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2012).

Cada una de los capítulos de este libro remite al *Catecismo de la Iglesia Católica*, por lo que éste servirá también como referencia fundamental para la síntesis teológica.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS Y ACTIVIDADES

Recursos Didácticos

Junto al material bibliográfico anterior, y aun sabiendo que en la metodología a distancia el alumno es el principal protagonista -marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga-, éste puede contar con la ayuda del profesor-tutor para resolver las dudas o interrogantes que le vayan surgiendo. Por eso, el alumno tiene a su disposición los siguientes medios para entablar contacto con el docente:

- **Encuentros presenciales grupales:** Son encuentros del tutor con varios alumnos. En la medida de lo posible se convocarán encuentros de este tipo en los que el profesor dará pautas de cómo encarar esta asignatura, se podrán poner en común dificultades, y se realizarán modelos de comentarios de texto.
- **Tutoría presencial profesor-alumno:** Encuentros personales cara a cara a realizar durante el curso en las fechas propuestas en el “Seguimiento Pedagógico”. En ellos se podrán resolver dudas, orientar y guiar en el estudio, ...
- **Tutoría semipresencial/permanencia:** Contactos tutor-alumno no estrictamente presenciales, facilitados por las tecnologías de la comunicación, vía correo electrónico, teléfono, etc. El profesor, de una manera continuada, permanece a través de ellas a disposición del alumno para resolver cualquier duda o dificultad que le surja en el estudio.
- **Plataforma de aprendizaje online:** (En el caso de la tutorización online). Se sirve de diferentes herramientas de trabajo (Contenidos, Ejercicios, Documentos de Apoyo) y comunicación (Foros, Muro) para trabajar de forma interactiva en un entorno “virtual” donde se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actividades

Las actividades van a servir para que el alumno alcance los objetivos previstos. Por ello, a continuación, se indican aquéllas que se ofrecen en esta disciplina:

- **Prueba de Evaluación a Distancia:** En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. El alumno deberá distribuir su tiempo a lo largo del trimestre a fin de que no haya agobios de última hora en su realización, ya que es entonces cuando se recurre a copiar literalmente lo que consta en el Manual.
- **Trabajo obligatorio de la asignatura, de unas 10 páginas** (se dan instrucciones sobre el mismo en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación). (El enfoque es muy distinto del trabajo final del Bachillerato).

8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no. A continuación se exponen las diferentes modalidades de evaluación que se utilizarán en la asignatura, así como sobre los criterios generales de evaluación y el peso de cada una de las actividades en la calificación final.

- **Actividades de la evaluación acumulativa:**

La evaluación en el ISCCR.D se basa en la realización de una **evaluación continua o formativa**, durante todo el proceso de aprendizaje. Para realizarla se tendrá en cuenta:

- Realización de los ejercicios (puede incluir comentarios de textos, reseñaciones...) y trabajos que el profesor pida obligatoriamente.
- Prueba de Evaluación a Distancia.
- Pruebas de evaluación on-line.

A través de la corrección de estas pruebas, ya que la corrección forma parte del proceso educativo, los alumnos recibirán información sobre su proceso de aprendizaje y sus posibles deficiencias; este seguimiento contribuirá a mejorar su motivación al mostrarles sus avances, a la vez que les permitirá ajustar los puntos débiles.

La superación positiva de estas pruebas conducirá al alumno al **examen presencial final**.

El examen final. Consiste en una prueba presencial. Tendrá una duración de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique. El examen, normalmente, constará de unas preguntas de desarrollo y de un comentario de texto del mismo tenor que los realizados a lo largo del trimestre, en los que se valorará, especialmente, la capacidad del alumno para relacionar temas.

La calificación final del alumno ponderará conforme a los criterios fijados, los resultados de la evaluación continua y la evaluación final.

- ***Criterios para la evaluación:***

Tanto en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación a Distancia (y en los trabajos requeridos) como en el Examen Presencial, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- Dominar los contenidos teóricos de la materia.
- Asimilar su estructura interna.
- Sintetizar sus contenidos básicos.
- Saber contextualizar la postura teológica o situaciones estudiadas, indicando los contextos: social, político, económico, cultural y religioso.
- Conocer los precedentes de la misma, es decir, comprender que en la historia no se dan hechos aislados, sino que hay un desarrollo lógico en el devenir de los acontecimientos.
- Conocer las consecuencias que supuso para el desarrollo de la historia.
- Desarrollar la interdiscipliniedad: descubrir las implicaciones para otras materias teológicas: dogmática, biblia, pastoral, espiritualidad, moral.
- Utilizar un vocabulario específico y apropiado.
- Comprender bien los textos teológicos exponiendo sus ideas fundamentales.

- ***Ponderaciones y normativa del ISCCR para la evaluación***

- La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

Pruebas	Ponderación
Prueba de evaluación escrita y otros trabajos elaborados	30 %
(o de forma alternativa) Tutorización online	30 %
Examen presencial	70 %
Nota final	100 %

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.

- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen (dentro de los doce meses de vigencia de la matrícula). Transcurridas éstas, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Texto guía: VADILLO, E., *El orden de las verdades católicas. Sugerencias para una síntesis teológica* (Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2012).

Texto base: *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Bibliografía complementaria

General

- CORDOVILLA, A., *La lógica de la fe. Manual de Teología Dogmática* (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2013).
- FERNÁNDEZ, A., *Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica* (BAC, Madrid 2009).
- O'COLLINS, G. – FARRUGIA, M., *Catolicismo: Historia y doctrina* (Herder, Barcelona 2007).
- SCHNEIDER, Th. (Dir), *Manual de teología dogmática* (Herder, Barcelona 1996).
- MÜLLER, G. L., *Dogmática: teoría y práctica de la teología* (Herder, Barcelona 1998).
- SESBOÛE (Dir.), *El hombre y su salvación, I-IV* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1995-1997).
- SESBOÛE, B., *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI* (San Pablo, Madrid 2000).
- DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., *El magisterio de la Iglesia* (Herder, Barcelona 2000).
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Documentos 1966-2007* (BAC, Madrid 2008).
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *Documentos 1969-1996* (BAC, Madrid 1998).