



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

SECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DIDÁCTICA

Asignatura

TEOLOGÍA ESPIRITUAL

Curso 3º

Documento para el alumno

Septiembre 2018

ÍNDICE

0. Presentación
1. Docencia y equipo docente
2. Datos descriptivos de la asignatura
3. Datos específicos de la asignatura
4. Competencias que se van a desarrollar
5. Contenidos de la asignatura
6. Metodología docente
7. Evaluación de los aprendizajes
8. Bibliografía y recursos

PRESENTACIÓN

La Guía Didáctica es una herramienta a disposición del alumno que cursa la asignatura. Su función no es otra que la de orientar acerca del material didáctico y otros medios de apoyo al aprendizaje, indicando cómo deben utilizarse y cómo asimilar la información que ofrecen.

En esta Guía podrá encontrar información sobre:

- la docencia en el ISCR y el equipo docente
- los datos descriptivos y específicos de la asignatura
- una exposición de las competencias que la asignatura pretende desarrollar
- los contenidos generales de la materia
- la metodología docente
- resumen de las horas de trabajo del alumno
- la evaluación de los aprendizajes
- bibliografía y recursos

Todo ello constituye un “mapa” con cuya ayuda el alumno podrá cursar con éxito la asignatura.

1. DOCENCIA Y EQUIPO DOCENTE

La docencia en el ISCR “San Dámaso” (Sección a Distancia) se lleva a cabo a través de la metodología del *complex learning* o *aprendizaje complejo* que permite un aprendizaje en el que el trabajo intelectual del alumno se favorece gracias a elementos como:

- los textos guía y textos base
- las guías didácticas
- los materiales didácticos complementarios
- el encuentro o encuentros presenciales durante el curso
- la ayuda de los tutores
- la elaboración y redacción de trabajos escritos
- el apoyo de las nuevas tecnologías
- la evaluación acumulativa y el examen final

Si el alumno utiliza el material didáctico adecuado y realiza con perseverancia las tareas propuestas irá adquiriendo un método personal que le ayudará a hacer frente a tareas de investigación y profundización. La organización del estudio es la primera tarea del alumno; para ello le será útil seguir las indicaciones de las guías y del propio tutor.

En este contexto, los manuales editados por el ISCR juegan un papel fundamental pues ofrecen a los alumnos una presentación de los contenidos fácilmente comprensible y asimilable, apoyada en un aparato pedagógico presente en cada tema y en cada Unidad Didáctica, que contribuye a facilitar esta tarea. De esta forma, se establece una “conversación” didáctica guiada a través de

los medios impresos y audiovisuales que el alumno utiliza para su aprendizaje. No obstante, en algunas asignaturas, por su idiosincrasia particular, además del manual de estudio (o texto guía) será obligatorio utilizar el texto base, que complementa al manual en algunos temas concretos y sirve de referencia general para la asignatura.

El contacto “personal” entre profesores y alumnos, y de los alumnos entre sí, así como el intercambio de orientaciones, la resolución de dificultades o la necesidad de motivación, son elementos fundamentales del proceso comunicativo. Esta comunicación se logra a través de varios recursos didácticos:

- los encuentros a lo largo del curso
- la tutoría presencial
- la tutoría on-line (a través de los foros, chat, correo interno...)
- la elaboración personal de trabajos
- el examen presencial

Destacamos de forma especial la posibilidad de “diálogo” que propician las **pruebas de evaluación** en un proceso de evaluación continua y el **examen final presencial** correspondiente, obligatorio para todos los alumnos.

Durante el curso se convocará a los alumnos al menos a un encuentro presencial con los profesores y también para que se conozcan entre ellos, con el objetivo de facilitar la intercomunicación e informar bien a los alumnos de todo lo que los profesores estimen necesario para facilitar su estudio personal.

Por lo que respecta al equipo docente, todo profesor-tutor realizará una comunicación personal a sus alumnos para que éstos puedan conocerle.

2. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Asignatura: Teología Espiritual

Titulación a la que corresponde: Bachillerato en Ciencias Religiosas

Curso: Tercero

Número de créditos: 3 ECTS

Carácter: Obligatorio

Departamento:

Profesor que imparte la materia: Jaime López Peñalba

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

3.1- *Introducción general y contextualización de la asignatura*

- Desde una presentación sistemática y articulada de la doctrina de la fe cristiana, el alumno aprenderá a ofrecer a la Iglesia y a la sociedad, razonada y ordenadamente, un fundamento y argumentación adecuados para cada uno de sus contenidos.

- La formación en metodología, epistemología y hermenéutica teológicas capacitará al alumno para responder a las preguntas e inquietudes de nuestro tiempo y asimismo le ayudará a presentar las conclusiones que sobre ellas ofrece la fe de la Iglesia. Esto permitirá a los alumnos tener una presencia y participación activa en diversos ámbitos: pastoral, académico, docente, de investigación (publicaciones), de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones) y de compromiso social y político en nuestra cultura.

Introducción a la Teología Espiritual

«El teólogo es el que ora y el que ora es el teólogo», afirma con claridad y fuerza el adagio patristico, a la vez que nos sirve para situarnos en una perspectiva muy adecuada para introducirnos en el estudio sistemático de la espiritualidad cristiana. La teología espiritual también puede ser entendida como una teología de la experiencia cristiana, en cuanto toma como punto de partida la conciencia y apropiación subjetiva de la nueva vida en el Espíritu como forma de la existencia del creyente, y su evolución y desarrollo histórico en el horizonte de la plenitud de identificación con Cristo, que llamamos santidad.

Estrictamente, la teología espiritual no es algo totalmente nuevo respecto a los estudios teológicos realizados ya, sino que debería haber aparecido como la dimensión existencial y subjetiva de los tratados dogmáticos de Trinidad, Cristología, Antropología Teológica, etc. Transversal a todas las grandes verdades de la fe, se presenta sin embargo como la ocasión de una nueva síntesis de toda la teología, desde una aproximación diferente. A su vez, este nuevo enfoque arrojará luz sobre algunas cuestiones particulares que no se hayan abordado sistemáticamente hasta ahora o que pudieran resultar marginales en su momento en los temas estudiados.

3.2- Prerrequisitos

Que la asignatura de Teología Espiritual esté colocado en los planes de estudio normalmente al final (en nuestro caso, en el 3º curso) se explica por su posición característica en el conjunto del *nexus mysteriorum*. El curso hace uso abundante de conceptos adquiridos a lo largo del recorrido curricular normal: Antropología Teológica, Dios Uno y Trino, Eclesiología, Historia de la Iglesia, etc.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. Genéricas del título de Ciencias Religiosas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.
Organización y planificación
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Comunicación en una lengua extranjera
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)
Resolución de problemas y toma de decisiones

Interpersonales

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)
Compromiso ético y valores democráticos

Sistémicas

Autonomía en el aprendizaje
Adaptación a situaciones nuevas
Creatividad
Liderazgo
Iniciativa y espíritu emprendedor
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
Ética profesional

4.2. Específicas (propias de la asignatura)

4.2.1. Cognitivas o conceptuales (saber)

- Conocimiento crítico y fundamentado en la Escritura y en la tradición eclesial de las categorías fundamentales de la Teología Espiritual: santidad, experiencia espiritual, mística y ascesis, etapas de la vida espiritual, gnosis cristiana, seguimiento.
- Conocimiento de los maestros espirituales más importantes de la historia de la Iglesia y de la teología.

- Conocimiento de los principios de la espiritualidad cristiana para abordar teológicamente los textos y las grandes enseñanzas espirituales.

4.2.2. *Procedimentales (saber hacer)*

- Saber poner en contacto crítico y vitalizador la teología y las grandes verdades dogmáticas con la vida espiritual personal y comunitaria.
- Saber poner en diálogo la enseñanza espiritual de la Iglesia con otras espiritualidades cristianas, tradiciones religiosas humanas, y la cultura contemporánea.
- Saber releer críticamente los grandes textos de la espiritualidad cristiana, y descubrirlos y ponerlos en relación con nuevas propuestas de la literatura devocional contemporánea.
- Saber discernir, construir y/o renovar una biblioteca de literatura espiritual.
- Saber transmitir y educar en la espiritualidad cristiana, iniciando en sus fundamentos y respondiendo a las grandes preguntas que la teología se enfrenta hoy.

4.2.3. *Actitudinales (saber ser)*

- Siendo la teología una dimensión muy importante de la vida de la Iglesia, su horizonte último y único no puede ser otro que la santidad. Por lo tanto, el estudio de la teología espiritual debe servir para crecer y madurar en el propio camino espiritual, hacia la plenitud de la vida en el Espíritu y la identificación con Cristo.
- Reconocer con humildad la propia condición de hijos de la Iglesia, valorando la pertenencia y la riqueza de una tradición eclesial de dos milenios.
- Unificar el conocimiento teológico adquirido, a lo largo de estos años de estudios teológicos, con la propia vida espiritual, superando divisiones entre teoría teológica, moral y piedad.
- Afinar y afirmar, desde el punto de vista de la espiritualidad, la identidad cristiana específica y propia, ante el reto de una sociedad multicultural y pluralista en creencias y cosmovisiones, en orden a la relevancia del testimonio cristiano y de la misión de la Iglesia.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG): L. GONZÁLEZ – J. L. BRAVO, *Teología espiritual* (Instituto Superior de CC. RR. San Agustín, Madrid 1999).

Textos Complementarios:

Catecismo de la Iglesia Católica (especialmente la IVª parte: «La oración cristiana»)

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Carta *Orationis formas* sobre algunos aspectos de la meditación cristiana, 15 de octubre de 1989, http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19891015_meditazione-cristiana_sp.html

PONTIFICIOS CONSEJOS DE LA CULTURA Y PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, *Jesucristo, portador del agua viva. Una reflexión sobre la Nueva Era*, http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20030203_new-age_sp.html

UNIDAD DIDÁCTICA 1: NATURALEZA Y MÉTODO DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

1.1. Nociones básicas de espiritualidad

- Panorama histórico
- Vida espiritual e historia de la salvación
- La conciencia espiritual cristiana

1.2. Espiritualidad y teología

- Panorama histórico
- Relación de la teología espiritual con la dogmática
- Aportación de la teología espiritual a la teología

1.3. La teología espiritual como disciplina científica

- Una disciplina teológica
- Que estudia la experiencia espiritual
- El método de la teología espiritual
- Las fuentes de la teología espiritual

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA COMUNICACIÓN DE LA VIDA TEOLOGAL

2.1. La vida teologal

- Contenido objetivo y realidad subjetiva
- La unidad de la vida teologal
- Vida de gracia

2.2. La acción del Espíritu Santo

- La gracia actual
- El don del discernimiento
- El acompañamiento espiritual

2.3. La vida en Cristo

- La comunicación de la gracia de Cristo
- Importancia de la vida sacramental
- La participación de la vida de Cristo

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL SUJETO DE LA VIDA ESPIRITUAL

3.1. Descripción del sujeto espiritual

- Vida espiritual en la condición humana
- Existencia corporal y sensible
- Integración de la sensibilidad
- Espiritualidad en femenino y en masculino

3.2. El progreso espiritual

- Fundamentos bíblicos
- Progresar espiritualmente
- Los momentos principales de la vida espiritual
- Vocación y proyecto personal

3.3. Mística y experiencia cristiana

- Experiencia cristiana
- Vida mística
- La oración mística
- Naturaleza y teología de la oración mística
- El paso a la contemplación

UNIDAD DIDÁCTICA 4: VIVIR SEGÚN LA LEY DEL ESPÍRITU

4.1. Los dones del Espíritu Santo

- La presencia del Espíritu Santo
- La función de los dones del Espíritu Santo
- El conocimiento espiritual

4.2. La libertad espiritual

- El sentido de la libertad

- La interiorización de la ley
- El camino de la libertad
- 4.3. El hombre espiritual es el hombre nuevo
 - La relación interpersonal
 - El comportamiento espiritual
 - La manifestación del Espíritu

6. METODOLOGÍA DOCENTE

6.1 – *Presencialidad*

- *Encuentros presenciales:* Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; hacia el final de cada semestre también para algunas asignaturas se ofrecerán encuentros para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc.
- *Tutorías presenciales, individuales o grupales:* Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto.
- *Examen Presencial:* Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.

6.2 – *A distancia (no presencial)*

- *Estudio personal:* El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base, que se consideran ambos de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.
- *Prueba de evaluación:* En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
- *Tutoría on-line:* En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1 ECTS = 25 horas)

Horas presenciales: 5horas

Encuentros presenciales (2 horas)

Tutorías presenciales (1,5 horas)

Examen presencial (1,5 horas)

Horas de estudio y trabajo personal: 70 horas

Estudio personal (40 horas)

Ejercicios personales (10 horas)

Realización prueba de evaluación (10 horas)

Repaso y sistematización para el examen (10 horas)

7. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje será acumulativa y tiene como finalidad valorar si los objetivos previstos se han logrado o no.

7.1- Actividades de la evaluación acumulativa

- Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta)
- Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables)
- Trabajos prácticos (obligatorios)
- Prueba de evaluación (obligatoria)

7.2- Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor
2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados
3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial

Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna.
2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema.
3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.
4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico.
5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas.
6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas.

7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema.
8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.
9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.

7.3 - Ponderaciones y normativa para la evaluación

La calificación final de la asignatura se calculará según las siguientes indicaciones:

PRUEBAS	PONDERACION	TOTAL
Prueba de evaluación escrita y trabajos prácticos	30%	30% + 70% = 100%
Pruebas de evaluación en la plataforma online	30%	30% + 70% = 100%
Examen presencial final (y/u otras pruebas finales)	70%	

- Para poder realizar el examen presencial, es requisito indispensable haber aprobado previamente las pruebas de la evaluación continua.
- Las pruebas de evaluación escritas tienen una fecha límite de entrega antes de cada convocatoria de examen, que deberá ser respetada para que pueda ser evaluada por el tutor. El alumno tendrá conocimiento de la calificación, con tiempo suficiente para poder presentarse al examen presencial de la convocatoria siguiente, si así es su deseo.
- Las pruebas de evaluación on-line se realizan dentro de un período determinado de tutoría que se desarrolla con fechas de inicio y fin establecidas previamente. A su finalización, en la fecha indicada, el alumno conocerá su calificación, que en caso de ser favorable, le permitirá presentarse a la siguiente convocatoria de exámenes, si así es su deseo.
- Cada alumno tiene derecho a tres convocatorias de examen. Transcurridos los cuales, si no hubiera superado la asignatura, deberá renovar matrícula con lo que cuenta nuevamente con tres convocatorias más. La renovación de matrícula sólo puede hacerse una vez.
- La nota obtenida tanto en la prueba de evaluación on-line como en la prueba de evaluación escrita, quedará guardada en el expediente del alumno hasta que éste obtenga el aprobado en el examen final.

8. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

8.1 -Bibliografía

Aunque el alumno dispone de varios tipos de materiales, tanto obligatorios como optativos o de apoyo para la preparación de la asignatura, es conveniente ponerlo en contacto con otras fuentes bibliográficas. Esta es la razón por la que nos permitimos aquí la inclusión de una pequeña **bibliografía** a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar la información de algún tema que le suscite especial interés o dificultad.

- **Bibliografía básica**

Texto guía:

L. GONZÁLEZ – J. L. BRAVO, *Teología espiritual* (Instituto Superior de CC. RR. San Agustín, Madrid 1999).

Textos complementarios:

Catecismo de la Iglesia Católica (especialmente la IVª parte: «La oración cristiana»)

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Carta *Orationis formas* sobre algunos aspectos de la meditación cristiana, 15 de octubre de 1989, http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19891015_meditazione-cristiana_sp.html

PONTIFICIOS CONSEJOS DE LA CULTURA Y PARA EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, *Jesu Cristo, portador del agua viva. Una reflexión sobre la Nueva Era*, http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20030203_new-age_sp.html

RESPECTO A LOS TEXTOS COMPLEMENTARIOS INDICADOS EN LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: En los últimos años, el fenómeno de la globalización y del multiculturalismo ha supuesto para la teología nuevos y profundos retos. En concreto, el pluralismo religioso y la cuestión de la identidad específica cristiana plantea preguntas muy importantes para la misión de la Iglesia. En diferentes ocasiones y a distinto nivel, la Iglesia ha apuntado ya algunas respuestas y líneas de desarrollo posterior. En este sentido, el *Catecismo de la Iglesia católica* publicado en el año 1992, la carta *Orationis formas* del año 1989, y la instrucción *Jesu Cristo, portador del agua viva* del año 2003 son los documentos magisteriales más relevantes, y resulta muy interesante conocerlos y profundizar en ellos. EN CUALQUIER CASO, SE PROPONEN AL INTERÉS PERSONAL DEL ESTUDIANTE, Y NO SE EVALUARÁN NI EN LAS PRUEBAS DURANTE EL SEMESTRE NI EN EL EXAMEN PRESENCIAL FINAL.

- **Bibliografía complementaria**

o *Bibliografía general*

C. A. BERNARD, *Teología espiritual: Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu* (Sígueme, Salamanca 2007).

F. RUIZ SALVADOR, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (EDE, Madrid 1991).

J. L. ILLANES, *Tratado de teología espiritual* (EUNSA, Pamplona 2007).

E. ANCILLI (ed.), *Diccionario de espiritualidad* (Herder, Barcelona 1983-1987), 3 volúmenes.

S. DE FIORES – T. GOFFI – A. GUERRA (ed.), *Nuevo diccionario de espiritualidad* (Paulinas, Madrid 1983).

Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique. Doctrine et histoire (Beauchesne, Paris 1935-1995).