



UNIVERSIDAD
ECLESIÁSTICA
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

teología

agenda 2025
académica 2026

Índice

FACULTAD DE TEOLOGÍA	7
Informaciones útiles	7
1 Bachillerato/Grado en Teología. Ciclo institucional filosófico-teológico	9
1.1 Bachillerato/Grado en Teología. Plan de estudios	9
1.2 Asignatura de síntesis teológica	13
1.3 Seminarios del Ciclo Institucional	13
1.4 Cursos monográficos	18
2 Licenciatura/Máster en Teología	23
2.1 Bienio de Teología dogmática	23
2.2 Bienio de Teología de la evangelización y la catequesis	29
2.3 Bienio de Teología litúrgica	36
2.4 Bienio de Teología moral	43
2.5 Bienio de Teología patrística	51
2.6 Bienio de Teología bíblica	56
2.7 Asignaturas comunes del Ciclo de Licenciatura/Máster	64
3 Doctorado en Teología	69
4 Títulos propios de la Facultad de Teología	73
4.1 Títulos de Experto Universitario	73
Experto universitario en <i>Estudios bíblicos</i>	78
experto universitario en <i>Historia de la Iglesia en España y América Latina</i>	80
4.2 Diplomas	84
Diploma en <i>Misionología</i>	84
Diploma en <i>Teología de la Santidad y de los Estados de Vida</i>	85
5 Cátedras extraordinarias de la Facultad	89
5.1 Cátedra extraordinaria de Teología de la Vida consagrada	89
5.2 Cátedra extraordinaria de Misionología	89
5.2.1 Curso de Evangelización misionera	90
6 Cursos opcionales	93
6.1 Lenguas	93
6.2 Cursos opcionales de Filosofía	94
6.3 Cursos de Didáctica para la obtención de la DECA	94
7 Asignaturas del Plan de lenguas en la Facultad de Teología	95
8 Profesorado	97



FACULTAD DE TEOLOGÍA

2025

2026



Facultad de Teología

Informaciones útiles

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

[Ir a la página de informaciones generales de la Universidad](#)

INFORMACIÓN PARA NUEVOS ALUMNOS

- Si es alumno de nuevo ingreso en la Universidad, puede consultar todas las normas en la página de [Nuevos alumnos](#)
- Puede consultar las condiciones previas de admisión en cada uno de los ciclos en el Reglamento de la Facultad

[Ver Reglamento de la Facultad de Teología](#)

CONSULTAR HORARIOS

[Ir a la página de Horarios](#)

CONSULTAR TASAS ACADÉMICAS

[Ir a la página de Tasas](#)

CONSULTAR LAS NORMAS DE MATRICULACIÓN

[Ir a la página de normas de matriculación](#)

OTRAS INFORMACIONES DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Además, puede consultar la página de información de la [Secretaría de alumnos](#) si necesita información sobre:

- Admisión y preinscripción
- Convalidaciones
- Evaluación y calificaciones
- Homologaciones
- Becas

CALENDARIO ACADÉMICO

[ir al Calendario web](#)

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Lectura de textos filosóficos I-B: periodo medieval Prof. Dr. D. Gaëtan Kabasha Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini Prof. Dr. D. Juan Pablo Serra Bellver Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0101015676	1,5	2º semestre	OC
Latín I ¹ Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T0101010170	6	Anual	OC
Curso opcional				
Cuestiones de metodología ² No se imparte en el curso 2025-2026		s/c		Op

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Historia de la filosofía moderna y contemporánea Prof. Dr. D. Alfonso García Nuño	T0101020144	9	Anual	OT
Filosofía moral y política Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T0101021675	7,5	Anual	OT
Teodicea y filosofía de la religión Prof. Dr. D. Santiago García Acuña	T0101020125	4,5	1º semestre	OT
Filosofía de la naturaleza y de la ciencia Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan	T0101020123	4,5	2º semestre	OC
Historia de la Iglesia antigua Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de la Asturias	T0101021553	4,5	2º semestre	OT
Pentateuco y libros históricos del AT Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0101020019	7,5	Anual	OT
Teología fundamental Prof. Dr. D. Javier Mª Prades López	T0101020324	7,5	Anual	OT
Psicología general Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T0101020254	3	1º semestre	OC
Lectura de textos filosóficos II-A: periodo moderno Prof. Dr. D. Juan Carlos García Jarama Prof. Dr. D. Miguel Martí Sánchez Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini Prof. Dr. D. Ángel Salmerón Rodríguez-Vergara	T0101025677	1,5	1º semestre	OC

1 Esta lengua se rige por el Plan de lenguas. Se puede cursar en horario de mañana o tarde con el mismo valor académico.

2 Esta asignatura puede cursarse a lo largo de todo el Ciclo Institucional.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Lectura de textos filosóficos II-B: periodo contemporáneo Prof. Dr. D. Juan Carlos García Jarama Prof. Dr. D. Gaëtan Kabasha Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini Prof. Dr. D. Juan Pablo Serra Bellver	T0101025678	1,5	2º semestre	OC
Latín II A ¹ Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T0101020926	6	Anual	Op
Latín II B ² Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T0101020962	3	1º semestre	OC
Griego I ¹ Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T0101020133	6	Anual	OC

TERCER CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Evangelios sinópticos Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101030105	6	Anual	OT
Libros proféticos Prof. Dr. D. Carlos Granados García	T0101031611	4,5	1º semestre	OT
Libros sapienciales Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez	T0101031612	4,5	2º semestre	OT
Historia de la Iglesia medieval Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de la Asturias	T0101031554	4,5	1º semestre	OT
Historia de la Iglesia moderna Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0101030796	4,5	2º semestre	OT
Patrología I Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0101030219	6	Anual	OT
Cristología Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano	T0101030057	9	Anual	OT
Antropología teológica I: creación Prof. Dr. D. Eduardo Torano López	T0101031435	7,5	Anual	OT
Moral fundamental Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0101030193	7,5	Anual	OT
Griego II A ³ Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez	T0101030927	6	Anual	Op
Griego II B ¹ Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T0101030963	3	1º semestre	OC

1 Esta lengua se rige por el Plan de lenguas. Se puede cursar en horario de mañana o tarde con el mismo valor académico.

2 Esta lengua se rige por el Plan de lenguas.

3 Esta lengua se rige por el Plan de lenguas. Se puede cursar en horario de mañana o tarde con el mismo valor académico.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Seminario	¹	3		Op
Curso monográfico	²	3		Op

CUARTO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Corpus paulino y Hechos de los apóstoles Prof. Dr. D. Carlos Granados García	T0101040053	9	Anual	OT
Antropología teológica II: gracia y pecado Prof. Dr. D. Eduardo Torano López	T0101041436	7,5	Anual	OT
Patrología II Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0101040220	4,5	1º semestre	OT
Dios uno y trino Prof. Dr. D. Javier Mª Prades López	T0101040068	9	Anual	OT
Eclesiología Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0101040075	9	Anual	OT
Introducción a los sacramentos Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano	T0101040333	3	2º semestre	OT
Moral de la persona Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil	T0101040190	7,5	Anual	OT
Liturgia Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano	T0101040174	4,5	2º semestre	OT
Historia de la Iglesia contemporánea Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0101040797	4,5	1º semestre	OT
Arqueología y arte cristiano Prof. Dr. D. Jesús Ramón Folgado García	T0101040029	3	2º semestre	OC
Seminario	¹	3	Semestral	Op
Curso monográfico	²	3	Semestral	Op

QUINTO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Teología pastoral Prof. Dr. D. Michele Taba	T0101050328	3	2º semestre	OT
Bautismo, Confirmación y Eucaristía Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0101055912	7,5	Anual	OT
Mariología Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0101050180	3	1º semestre	OT
Matrimonio Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101050334	3	2º semestre	OT

¹ Véase: 1.2.6 Seminarios del Ciclo Institucional

² Véase: 1.2.7 Cursos monográficos del Ciclo Institucional

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Orden Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	T0101050335	4,5	1º semestre	OT
Penitencia - unción Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0101050336	3	2º semestre	OT
Catequética fundamental Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0101050042	3	1º semestre	OT
Moral y doctrina social de la Iglesia Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T0101050194	9	Anual	OT
Derecho Canónico Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101050061	9	Anual	OT
Teología e historia de la espiritualidad Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0101050322	4,5	1º semestre	OT
Corpus joánico y epístolas católicas Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101050051	7,5	Anual	OT
Escatología Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho	T0101050099	4,5	2º semestre	OT
Tutoría de síntesis teológica Prof. Dr. D. Michele Taba	T0101051161	s.c	Anual	Op

1.2 ASIGNATURA DE SÍNTESIS TEOLÓGICA¹

Aquellos alumnos provenientes de Seminarios o Instituciones académicas equiparables no afiliados a una Facultad de Teología que hayan completado el *pensum* filosófico-teológico y deseen acceder al Segundo ciclo de la Facultad deberán cursar la asignatura de "Síntesis teológica". Esta asignatura, con un valor de 15 ects, se imparte en el primer semestre en horario de mañana con 10 horas semanales.

ASIGNATURA	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Síntesis teológica Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos	T010C050288	15	1º semestre	OC

1.3 SEMINARIOS DEL CICLO INSTITUCIONAL

Los alumnos que están cursando el nuevo Plan de estudios deben realizar durante 3º y 4º curso al menos 9 ects entre Seminarios y Cursos monográficos, de los cuales 3 ECTS como mínimo serán de Seminarios.

¹ Esta asignatura es un curso obligatorio para aquellos alumnos que deseen inscribirse en el Segundo ciclo de Teología y no posean el título de Bachillerato en Teología, siempre y cuando cumplan con el resto de requisitos exigidos por la Facultad de Teología. Pueden cursar esta asignatura como curso opcional aquellos alumnos que quieran preparar con ella el examen de Grado de Bachiller.

La Facultad de Teología se reserva el derecho de cerrar los seminarios que no tengan un mínimo de 5 alumnos matriculados. En cada seminario del Ciclo institucional se pueden inscribir un máximo de 10 alumnos.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	CAT.
PRIMER SEMESTRE			
Parábolas del Reino y parábolas del camino Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0101055716	3	Op
San Bernardo: Comentario al Cantar de los Cantares Prof. Dr. D. Alfredo Simón Pérez	T0101055902	3	Op
Hacia una parroquia evangelizadora: propuesta de catequesis para jóvenes y adultos Prof. Dr. D. Francisco Julián Romero Galván	T0101056027	3	Op
Inteligencia artificial, cuestiones antropológicas y morales Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T0101056028	3	Op
Actualidad de Evangelii nuntiandi, la "carta magna de la evangelización" en el 50º aniversario de su publicación Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar	T0101056029	3	Op
Literatura y cristianismo Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo	T0101055960	3	Op
SEGUNDO SEMESTRE			
Los símbolos de la experiencia de Dios Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0101055956	3	Op
El catecumenado y los sacramentos de la iniciación cristiana: cuestiones actuales Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101056030	3	Op
Las Confesiones de San Agustín. Selección y comentario de algunos pasajes. Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0101056031	3	Op
Lectura de los documentos del Concilio Vaticano II Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	T0101056032	3	Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS SEMINARIOS

PRIMER SEMESTRE

PARÁBOLAS DEL REINO Y PARÁBOLAS DEL CAMINO

Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

Las parábolas condensan la predicación de Jesús, poniendo de relieve sus aspectos fundamentales, y delineando el enfoque teológico peculiar de cada evangelio. En Mateo y en Lucas hallamos sendos grupos singulares: las parábolas del Reino (Mateo) y las parábolas durante el camino a Jerusalén (Lucas). En el seminario, tras una introducción

a las parábolas, se estudiarán ambos grupos en su relación con la enseñanza de Jesús en cada uno de ellos y con la entera tradición evangélica y neotestamentaria. Los participantes en el seminario deberán hacer un trabajo escrito sobre una parábola, mostrando, según proceda:

- a) su situación en el evangelio;
- b) sus paralelos evangélicos;
- c) su arraigo en el Antiguo Testamento;
- d) su relación con el resto del Nuevo Testamento;
- e) algunos hitos importantes de su interpretación en la Iglesia.

SAN BERNARDO: COMENTARIO AL CANTAR DE LOS CANTARES

Prof. Dr. D. Alfredo Simón Pérez

Los Sermones sobre el *Cantar de los Cantares* constituyen la obra cumbre de la teología monástica medieval y un clásico de la mística occidental. El seminario introduce a la lectura y comentario de las páginas más bellas de la obra con vistas a analizar los elementos de cristología y eclesiología que san Bernardo expone con el lenguaje simbólico nupcial del esposo y la esposa, en su deseo de amor y unión que el Cantar describe como el "beso en la boca". El alma, sedienta de Dios, participa de la experiencia espiritual y estética de la Iglesia que busca a Cristo apasionadamente, según la dinámica y la categoría teológica de la comunión, expresada con la simbología bíblica del Cantar de la "miel", el "vino" y el "perfume".

HACIA UNA PARROQUIA EVANGELIZADORA: PROPUESTA DE CATEQUESIS PARA JÓVENES Y ADULTOS

Prof. Dr. D. Francisco Julián Romero Galván

El papa Francisco nos llama a una conversión pastoral. Esta renovación ha de hacerse realidad en cada comunidad parroquial. La conversión pastoral podrá venir si somos capaces, entre otras cosas, de engendrar nuevos hijos a la fe y hacer que se integren en la vida parroquial como miembros vivos y activos de la misma. El gran sector poblacional que necesita ser evangelizado son los jóvenes y los adultos. Hacia ellos hay que encaminar nuestros mayores esfuerzos porque, según los datos sociológicos, son el sector más secularizado de nuestra sociedad. Este seminario pretende de manera práctica ayudar a hacer una reflexión sobre cómo evangelizar y catequizar a jóvenes y adultos con el fin de que se revitalicen nuestras comunidades cristianas con nuevos hijos. Este reto eclesial nos llama a ser creativos y a emprender propuestas que lo hagan realidad. Esta será la clave del seminario. Haremos una propuesta y la definiremos adecuadamente para que se pueda implementar en la vida parroquial.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, CUESTIONES ANTROPOLÓGICAS Y MORALES

Prof. Dr. D. José Antúnez Cid

Qué es la inteligencia artificial como tipo realidad y cuál es el desarrollo esperado, qué interrogantes plantea sobre la identidad y futuro de la persona y la sociedad humana, y qué cuestiones morales de fondo y en concreto suscita, constituyen las tres áreas que serán trabajadas con la metodología propia de un seminario.

La reflexión buscará sus fuentes en cuatro campos:

- 1) relación entre el hombre y la técnica,
- 2) análisis del tipo de realidad de la IA, sus grandes posibilidades y limitaciones,
- 3) cuestionamiento del paradigma tecnocrático y su carácter neognóstico, lectura de los principales pensadores en pro y en contra de la IA.
- 4) iluminación desde la Doctrina Social de la Iglesia en el magisterio explícito sobre la IA del Papa Francisco.

Como conclusión los participantes quedarían capacitados para elaborar su propia valoración de la IA, su realidad, sus aportaciones y sus dificultades.

ACTUALIDAD DE EVANGELII NUNTIANDI, LA “CARTA MAGNA DE LA EVANGELIZACIÓN” EN EL 50º ANIVERSARIO DE SU PUBLICACIÓN

Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar

El documento magisterial posconciliar más publicado hasta el momento es la Exhortación apostólica *Evangelii nuntiandi* de san Pablo VI, que ve la luz diez años después de la clausura del Concilio Vaticano II, el 8 de diciembre de 1975. Cincuenta años después, la que fue la primera exhortación post-sinodal, sigue siendo una referencia imprescindible para comprender la naturaleza, el contenido, los medios, agentes y destinatarios, así como la espiritualidad de la vocación propia de la Iglesia: evangelizar. El mismo Papa Francisco ha recomendado su lectura denominándola la “Carta magna” de la evangelización y es perceptible su influencia en la llamada a una nueva etapa evangelizadora marcada por la alegría del Evangelio en la que nos encontramos (cf. EG 1).

El Seminario tratará de explorar el antes y el después de este documento que ha marcado la senda de la renovación de la Iglesia inaugurando “tiempos nuevos de evangelización”. Se ahondará en su historia -las complejas cuestiones a las que trató de dar respuesta- y en su proyección en el futuro que llega hasta hoy gracias a la claridad de sus soluciones y planteamientos. *Evangelii nuntiandi* sigue transmitiendo con renovada frescura “la dulce y confortadora alegría de evangelizar, incluso cuando hay que sembrar entre lágrimas” (EN 80).

LITERATURA Y CRISTIANISMO

Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo

“La Iglesia reconoce agradecida que, tanto en el conjunto de su comunidad como en cada uno de sus hijos, recibe ayuda variada de parte de los hombres de toda clase o condición”

(GS 44). Uno de los ámbitos a los que la constitución pastoral se refiere cuando habla de la ayuda variada que la Iglesia recibe del mundo para realizar su misión evangelizadora es el mundo de la cultura. El presente seminario propone una lectura guiada de algunos fragmentos de obras literarias del siglo XX (Charles Péguy, Paul Claudel, Graham Greene, José Jiménez Lozano...). En ellas se pueden percibir rasgos fundamentales tanto del hombre contemporáneo como del anuncio del Evangelio.

SEGUNDO SEMESTRE

LOS SÍMBOLOS DE LA EXPERIENCIA DE DIOS

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

«Algunos no se creen nuestros discursos sobre los misterios divinos, porque los símbolos sensibles que empleamos hacen de obstáculo para quien no los penetra mirando aquellos misterios puros por sí mismos. [...Pero] quien distingue la armonía interna de estas realidades, encuentra que son divinamente místicas y llenas de luz divina [...], velos sobre misterios inaccesibles, que son revelados solo a quien ama de verdad la santidad». Con estas palabras funda Dionisio Aeropagita su vía simbólica, además de expresar bien la esencia de uno de los recursos más cultivados por la espiritualidad cristiana de todos los siglos: el símbolo, como una de las formas principales de comunicar la experiencia de Dios. Nuestro seminario atenderá a la presencia de dichos símbolos en la historia de la espiritualidad, estudiando su uso y sus fundamentos teológicos.

EL CATECUMENADO Y LOS SACRAMENTOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA: CUESTIONES ACTUALES

Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

El mandato misionero de Cristo en Mt 28, 19-20 dice: “Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado”. El Papa Francisco, en *Evangelii gaudium* urge a que esta evangelización se realice de manera eficaz en el mundo actual mediante una conversión misionera de la Iglesia. La misión de la Iglesia, tras el primer anuncio, se desarrolla a través del catecumenado ya la iniciación cristiana.

No pocos interrogantes teóricos y prácticos se suscitan ante los procesos catecumenales y los sacramentos de iniciación cristiana, como pueden ser entre otros: ¿cuál es la situación eclesial del catecúmeno y cómo se desarrolla el catecumenado?, ¿puede adaptarse la fórmula del bautismo?, ¿es válido el bautismo y la confirmación en las diversas confesiones cristianas?, ¿cuál es el modo de proceder si un ortodoxo o un protestante quiere pasar a la Iglesia católica?, ¿qué edad y qué preparación son las adecuadas para recibir la confirmación y para la primera comunión?, ¿puede un niño ortodoxo y/o protestante hacer la primera comunión en una parroquia católica?, ¿puede recibir los sacramentos

de la iniciación cristiana un adulto que vive en una situación irregular?, ¿quién puede ser padrino de bautismo y de confirmación?

El seminario implicará una aproximación a las diversas fuentes teológicas y canónicas que le permita responder con sentido crítico, desde una perspectiva de comunión con la Iglesia universal, a las distintas cuestiones que se plantean en nuestra realidad pastoral actual.

LAS CONFESIONES DE SAN AGUSTÍN. SELECCIÓN Y COMENTARIO DE ALGUNOS PASAJES.

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

La obra de *Las Confesiones* de San Agustín, después de 1600 años, puede seguir considerándose una de las cumbres de la literatura cristiana de todos los tiempos, donde el obispo de Hipona sostiene durante trece libros una oración con el Padre ante el locutorio de la humanidad. El seminario se propone ofrecer una introducción general a la obra, para dedicarse después en la mayor parte de las sesiones a la lectura de pasajes seleccionados, con el comentario y enriquecimiento de todos los participantes.

LECTURA DE LOS DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II

Prof. Dr. D. Cecilia Ruiloba Castelazo

El seminario ofrece a los alumnos un acercamiento directo a la riqueza teológica y pastoral de los documentos del Concilio Vaticano II, mediante el estudio del contexto, las claves interpretativas y las perspectivas de las cuatro constituciones conciliares, relacionándolas con el resto de los documentos, decretos y declaraciones

1.4 CURSOS MONOGRÁFICOS

Los alumnos que están cursando el nuevo Plan de estudios deben realizar durante 3º y 4º curso al menos 9 ECTS entre Seminarios y Cursos monográficos, de los cuales 3 ECTS como mínimo serán de Seminarios.

La Facultad de Teología se reserva el derecho de cerrar los cursos monográficos que no tengan un mínimo de 5 alumnos matriculados.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	CAT.
PRIMER SEMESTRE			
La sanación interior como obra de la gracia Prof. Dr. D. Eduardo Toraña López	T0101CM5965	3	Op
El Sacramento de la Penitencia y la dirección espiritual: aspectos teológicos, canónicos y pastorales. Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0101CM5895	3	Op

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	CAT.
SEGUNDO SEMESTRE			
Pensar, ver y escuchar el presente Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda	T0101CM6026	3	Op
Teología de la Vida Consagrada Prof. Dra. Hna Carolina Blázquez Casado	T0101CM0314	3	Op
Historia del arte cristiano Prof. Ldo. D. Francisco García Gómez	T0101CM0899	3	Op
FILOSOFÍA Y LENGUAS			
Sociología general (2º semestre) Prof. Dr. D. José Antúnez Cid Prof. Lda. D.ª Sara Morais Vargas Prof. Dr. D. Jesús Dominguez Rojas	T0101CM0292	3	Op
Latín III ¹ (Anual) Prof. Dr. D. Guillermo J. Cano Gómez	T0101CM5504	6	Op
Griego III ¹ (Anual) Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez	T0101CM5505	6	Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

PRIMER SEMESTRE

LA SANACIÓN INTERIOR COMO OBRA DE LA GRACIA

Prof. Dr. D. Eduardo Toraña López

Hemos sido creados y estamos hechos para el amor. La necesidad de ser amados es cubierta, en parte, por determinadas personas, pero solo se ve cumplida plenamente por Dios. Al mismo tiempo, en nuestra historia también nos han marcado situaciones y relaciones que han dejado heridas. Por eso es importante conocer al hombre en sus distintas dimensiones, el origen de las heridas y el modo de afrontarlas.

Estudiaremos la relación entre los distintos pecados, las necesidades que subyacen y las heridas que los condicionan para dar pautas de restauración desde la experiencia del amor de Dios, manifestado en Cristo y el Espíritu Santo, que sana y restaura al hombre completo.

¹ Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas. Se puede cursar en horario de mañana o tarde con el mismo valor académico.

EL SACRAMENTO DE LA PENITENCIA Y LA DIRECCIÓN ESPIRITUAL: ASPECTOS TEOLÓGICOS, CANÓNICOS Y PASTORALES.

Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

En el pórtico del Año de la Misericordia, el Papa Francisco afirmaba: “La comunidad cristiana puede y debe favorecer el regreso sincero a Dios de cuantos sienten su nostalgia. Sobre todo cuantos realizan el «ministerio de la reconciliación» (2 Cor 5,18) están llamados a ser instrumentos dóciles del Espíritu Santo para que ahí donde ha abundado el pecado pueda sobreabundar la misericordia de Dios (Cfr. Rom 5,20)”. Es indiscutible el valor eclesial y pastoral de este sacramento, así como las exigencias que comporta en relación con el cuidado de la vida interior y de la conciencia, por ser éste el lugar privilegiado del encuentro con Dios. Gracias al magisterio de los últimos Papas, ha habido un crecimiento en la visión del acompañamiento espiritual y de la celebración del sacramento de la Penitencia, que se expresa tanto en sus aspectos teológicos, como en los aspectos canónicos y pastorales.

El curso monográfico tratará de profundizar, a través de las alocuciones a la Penitenciaría Apostólica de San Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco, en los aspectos teológicos, canónicos y pastorales de la celebración del sacramento de la Penitencia, junto con la exposición y la resolución de casos concretos, así como de las modalidades concretas de la realización de los recursos al Obispo diocesano y a la Penitenciaría Apostólica. Se tratarán a su vez cuestiones importantes acerca del cuidado del fuero interno y de la dirección espiritual.

SEGUNDO SEMESTRE

PENSAR, VER Y ESCUCHAR EL PRESENTE

Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda

Es obvio que desde hace algunos decenios estamos inmersos en un cambio de paradigma cultural que nos influye en muchos sentidos. También es obvio que desde la reflexión teológica estamos llamados a afrontar estos cambios que definen el lugar en el que vivimos nuestra fe. Desde este marco, el curso busca presentar y comprender —pensar— algunos de los rasgos más característicos de la cultura occidental contemporánea. Para llevar a cabo dicha tarea se propone un acercamiento a los autores y corrientes que han generado y que vertebran el pensamiento contemporáneo (primer bloque) para, posteriormente, ejemplificarlo —verlo y escucharlo— a través de diversas expresiones culturales actuales como el cine, la pintura o la literatura (segundo bloque).

TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA

Prof. Dra. Hna Carolina Blázquez Casado

En el contexto de la eclesiología de comunión en esta asignatura presentaremos la naturaleza y misión del seguimiento de Cristo en las múltiples formas de consagración.

Para ello, profundizaremos en la dimensión teológica común y especial de consagración a Dios, la dimensión cristológica del seguimiento de Cristo como encuentro-pertenencia al Señor y de la dimensión pneumatológico-carismática de la vocación consagrada siguiendo la tríada de la Exhortación apostólica postsinodal Vita Consecrata: consagración-comunión-misión.

Se presentará el desarrollo de la vida consagrada en el período postconciliar hasta llegar al momento actual, considerando el debate sobre los distintos caminos inadecuados de renovación y explicando la alternativa ofrecida por la Iglesia: una fidelidad creativa. Se ofrecerá, así, una visión panorámica del magisterio reciente sobre esta vocación en la Iglesia, una explicación detallada de las diferentes formas o estados de vida consagrada y la belleza y profecía que se desprende de ella como signo definitivo del Reino en medio del mundo.

HISTORIA DEL ARTE CRISTIANO

Prof. Ldo. D. Francisco García

El curso responde, en primer lugar, a la petición que hizo la *Sacrosanctum concilium* nº 129, cuando afirmaba que aquellos que estudian filosofía y teología deben ser instruidos sobre la historia y evolución del arte sacro. Además, busca visualizar y valorar la Belleza que ha acompañado a la Iglesia a lo largo de los siglos en la liturgia, el dogma, la espiritualidad, la catequesis, y en la predicación de la Sagrada Escritura. No es de extrañar que Benedicto XVI dijera que la belleza golpea, pero por ello mueve al hombre hacia su destino último, lo pone en marcha, lo llena de nueva esperanza, le dona la valentía de vivir hasta el final el don único de la existencia. Vale, por tanto, la pena estudiar la historia que ha puesto rostro a la Belleza, que no es otro que Jesucristo.

2 Licenciatura/Máster en Teología

Puede consultar toda la normativa vigente para este Ciclo en el Reglamento de la Facultad.

[Ver Reglamento de la Facultad de Teología](#)

2.1 BIENIO DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. GABRIEL RICHI ALBERTI

El objetivo del Bienio de Teología dogmática es doble: por una parte, ampliar y profundizar en los estudios de la Teología cursados en el Ciclo institucional, y, por otra, iniciar y capacitar al alumno en el método de la investigación científica.

Para cumplir el primer objetivo, la Facultad ofrece cada año un número amplio de cursos de modo que el alumno pueda, durante dos años, cursar y aprobar los créditos exigidos, y acceder así a la defensa de la Tesina con que se obtiene el título de Licenciado en Teología.

Para cumplir el segundo objetivo, la Facultad dispone de un amplio claustro de profesores que pueden iniciar al alumno en el método de investigación científica y dirigirle la Tesina de Licenciatura/Máster.

El Bienio de Teología dogmática quiere fomentar la investigación ya durante este Segundo ciclo. Por ello da prioridad a la elaboración de la Tesina de Licenciatura/Máster.

La Facultad de Teología no olvida que es una institución nacida en la Iglesia y al servicio de la misión de la Iglesia en el mundo. El Bienio de Teología dogmática quiere contribuir a ello de una manera consciente y expresa. Más concretamente, quiere ayudar a la comprensión de cuestiones que se vayan presentando en la vida de la Iglesia y de la sociedad y que necesitan un esclarecimiento teológico. Todos los años se incluyen algunos cursos sobre dichas cuestiones. En este campo habrá una colaboración con los otros Bienios: Evangelización y catequesis, Moral, Patrística, Liturgia y Teología bíblica.

ESTRUCTURA DE LOS CURSOS

En principio, el Bienio de Teología dogmática no incluye cursos estables en su oferta. Cada año propone unos cursos diversos. Sin embargo, la oferta de cada año responde a

EL DESEO DE LA CARNE Y EL DESEO DEL ESPÍRITU

Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López

“Los que viven según la carne desean las cosas de la carne; en cambio, los que viven según el Espíritu, desean las cosas del Espíritu” (Rom 8,5). El hombre experimenta la lucha entre el deseo de la carne y el del Espíritu, que son reflejo, en último término, del anhelo de plenitud del corazón humano, aunque de modo antagónico. El pecado original ha dejado la naturaleza humana herida, de modo que el deseo natural de Dios se desenfoca en el hombre exterior cuando se conforma con los bienes pasajeros.

Este curso pretende ahondar en las causas de los desórdenes que parten de los deseos del corazón, desde el conocimiento del ser humano en sus distintas dimensiones constitutivas. Una concepción integral del hombre ayuda a comprender la raíz afectiva de los pecados, para poder así responder adecuadamente al problema de fondo. A partir de presupuestos antropológicos encontramos la respuesta en la soteriología, en la salvación de Cristo y la vida en el Espíritu, pues “la ley del Espíritu de vida en Cristo Jesús te ha librado de la ley del pecado y de la muerte” (Rom 8,2).

LA MISIÓN DE LA IGLESIA EN LA ENSEÑANZA DEL CONCILIO VATICANO II

Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti

Una de las aportaciones más relevantes de la enseñanza del Concilio Vaticano II en ámbito eclesiológico es la consideración de la “misión de la Iglesia” como un elemento constitutivo de la identidad y razón de ser de la Iglesia peregrina. La misión, en efecto, no constituye una “mera actividad” del sujeto Iglesia ya preconstituido con independencia de la misma, sino que para poder decir plenamente quién es la Iglesia peregrina, es imprescindible reconocer que se trata de un sujeto esencialmente misionero. El curso afrontará sistemáticamente el estudio del proceso de redacción y del contenido de los principales loci del Vaticano II sobre este tema: *Lumen gentium* y el decreto *Ad Gentes*.

EL MISTERIO DE LA MATERNIDAD DIVINA DE MARÍA Y EL PRINCIPIO DE LA SACRAMENTALIDAD DE LA SALVACIÓN

Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano

Presencia y on-line

“La ratio sacramentalis ilumina la naturaleza profunda de la relación del hombre con la realidad, porque llama al cristiano a vivir cada relación y circunstancia según dicha lógica” (A. Scola). El curso pretende, a la luz del misterio singular y único de la Virgen María como la Theotókos, profundizar en la lógica de la sacramentalidad de la fe como principio teológico desde el que entender el equilibrio teándrico de la salvación en donde lo divino (gracia) y lo humano (libertad creada) se unen verdaderamente sin confusión, sin mezcla, sin división y sin yuxtaposición en el misterio de Cristo y su cuerpo que es la Iglesia. La mariología se propone de este modo como paradigma teológico para entender desde la mediación exclusiva de Cristo la representación inclusiva de la Iglesia, al

ser el obrar divino un obrar de alianza donde la libertad creada se presupone y preserva absolutamente en el orden de la creación y en el de la redención estableciéndose una proporcionalidad directa entre el obrar solícito de Dios (incluyente) y el obrar responsable del hombre o principio de cooperación (K. H. Menke).

EL ACCESO AL DIOS DE JESUCRISTO EN LA SOCIEDAD PLURAL Y POSTSECULAR DE OCCIDENTE: LA PROPUESTA DE HANS URS VON BALTHASAR

Prof. Dr. D. Javier Prades López

Teniendo a la vista los resultados de distintos estudios en el ámbito de las ciencias humanas y de la teología que se preguntan por las dificultades y las oportunidades que plantea nuestra sociedad para el anuncio del Dios vivo, el Padre de nuestro Señor Jesucristo, el curso se propone explorar el pensamiento de uno de los mayores teólogos católicos del siglo XX, Hans Urs von Balthasar, para comprender mejor las características de su propuesta, sus ventajas y sus límites. El curso examinará directamente alguna de las obras más relevantes del teólogo suizo, y se servirá también de bibliografía secundaria sobre su recepción y valoración crítica. A partir del contacto directo con su modo de pensar y proponer la fe cristiana se podrá ofrecer también un diagnóstico que sirva al anuncio misionero en nuestra sociedad actual.

TEXTOS SOBRE LA IGLESIA DE M.-J. LE GUILLOU

Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti

Curso residencial. 30 de junio – 11 de julio de 2025

El seminario propone el estudio de algunos textos del padre Marie-Joseph Le Guillou, teólogo dominico, protagonista del desarrollo teológico de la segunda mitad del siglo XX, publicados en el volumen Marie-Joseph Le Guillou. Textos sobre la Iglesia. Se trata de textos escritos antes y después de la celebración del Concilio Vaticano II, lo cual permite el estudio de la propuesta eclesiológica del teólogo dominico tanto desde el punto de vista del desarrollo teológico que preparó el evento conciliar como de la obra de recepción por parte de este autor.

El tema será afrontado a través del estudio personal y del trabajo común a partir de los fondos presentes y de la biblioteca personal del p. Le Guillou, conservada íntegramente en el Fonds Le Guillou (Blaru, Francia). El curso ofrece una actividad residencial de investigación que permite a los alumnos iniciarse en el mundo de los archivos teológicos personales.

“YO SALÍ DE LA BOCA DEL ALTÍSIMO” (SIR 24,3). SABIDURÍA Y SABIOS EN EL AT

Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez

Los Libros Sapienciales son los grandes desconocidos del AT. Los grandes relatos del Pentateuco o de los Libros Históricos nos resultan familiares. El Nuevo Testamento re-toma las Profecías que se cumplen en Cristo. Pero los tesoros que encierra la sabiduría

de Israel están por descubrir. ¿Quiénes eran los sabios en Israel? ¿Qué novedad escondía su enseñanza? ¿Qué es la sabiduría? O mejor, ¿quién es la Sabiduría? ¿Qué tiene que ver con Jesús? Este curso pretende responder a estas preguntas leyendo algunos pasajes escogidos de los libros propiamente sapienciales (Pr, Sir, Job, Qo, Sab)

LA VIDA TEOLÓGICA: FE, ESPERANZA Y AMOR

Prof. Dr. D. Emilio J. Justo Domínguez

En el curso se reflexionará sobre la existencia cristiana. Después de analizar el significado de la vida en el Espíritu, se abordará el dinamismo que el Espíritu Santo introduce en el hombre, marcado por la “santa trinidad”. Para pensar el sentido teológico de la fe, la esperanza y el amor se tendrá especialmente en cuenta su conexión con una antropología fundamental que ve al hombre como un ser que cree, espera y ama.

SENSIBILIDAD Y EXPERIENCIA DE DIOS EN LA MÍSTICA CARMELITA

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

Presencia y on-line

Decía Hans Urs von Balthasar que la espiritualidad del Carmelo ha sido capaz de atesorar una vivencia tan profunda del misterio del Dios vivo y verdadero, y una experiencia tan pura y radical de la verdad del hombre, que ha logrado la mejor síntesis entre oración y acción, entre misión y contemplación, una síntesis capaz de renovar totalmente la vida de la Iglesia, y su presencia en el mundo. Secundando esta provocación, el curso estudiará cómo esta tradición entiende la experiencia espiritual cristiana, una de las categorías fundamentales de la teología espiritual contemporánea, de la mano de algunos de sus grandes maestros: santa Teresa de Jesús, san Juan de la Cruz, santa Teresa del Niño Jesús y santa Teresa Benedicta de la Cruz.

TRINIDAD Y RELIGIONES

Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos

Presencia y on-line

El curso se propone estudiar el lugar que ocupan las religiones no cristianas dentro del plan salvífico de Dios Uno y Trino. Se busca así estudiarlo dentro del horizonte cristológico-trinitario. Se trabajarán directamente documentos y textos bíblicos (1 Tim 2,4-5; Jn 14, 6; etc.), magisteriales (Concilio Vaticano II y *Dominus Iesus* principalmente), pontificios (desde Juan XXIII hasta Francisco) y teológicos (Rahner, Zubiri, etc.). A través de su lectura se mostrará cómo la confesión de Jesucristo como salvador único y universal no está reñida, antes bien, exige el respeto inalienable a la libertad religiosa y la promoción de un auténtico diálogo con las demás religiones, toda vez que en ellas laten, no raramente, “semillas del Verbo” (*Ad Gentes* 11).

GÉNESIS DEL PENSAMIENTO POSTMODERNO

Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda

La finalidad del curso es comprender más los factores que han propiciado el nacimiento de un nuevo modo de concebir e interpretar la realidad, es decir, un nuevo pensamiento que, generalmente, identificamos como postmoderno.

Para poder llegar a la génesis de dicho pensamiento, es necesario acudir a sus orígenes históricos (primer bloque), para luego poder afrontar los autores, corrientes y problemas que caracterizan a la postmodernidad (segundo bloque). Terminaremos intentando responder a la gran cuestión: ¿es posible un diálogo con el pensamiento postmoderno? (tercer bloque).

2.2 BIENIO DE TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN Y LA CATEQUESIS

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN CARLOS CARVAJAL BLANCO

Con fecha del 23 de agosto de 2016 la Congregación para la Educación Católica aprobó la conversión del Bienio de Teología Catequética en Bienio de Teología de la Evangelización y la Catequesis. Con este nuevo Bienio, la Facultad de Teología ofrece su contribución particular a la impronta misionera que, bajo el impulso de los últimos pontífices, está recibiendo la acción evangelizadora de la Iglesia.

Así, teniendo en cuenta la misión que constituye la Iglesia y las exigencias que corresponden a esta nueva etapa evangelizadora, el nuevo Bienio de Teología de la Evangelización y la Catequesis está articulado a partir de las siguientes referencias:

- La “misión”, la cual apunta al fundamento teológico de la vida y el ser de la Iglesia. En efecto, la misión eclesial siempre encuentra nuevo impulso y renovación en el enraizamiento que tiene en el misterio trinitario, solo profundizando en él la Iglesia podrá acometer la conversión misionera de toda su actividad.
- La “evangelización”, la cual subraya la finalidad de toda acción eclesial. La Iglesia existe para evangelizar. Las actividades eclesiales solo hallan su justificación en la medida en que se ponen al servicio de la encarnación del Evangelio en cada tiempo y lugar.
- La “catequesis”, la cual da continuidad a la línea anterior del Bienio y subraya la importancia que en esta “nueva etapa evangelizadora” tiene la catequesis, una catequesis que hace su propia contribución al proceso de iniciación cristiana.

Para el desarrollo del Bienio, el Departamento de Teología de la Evangelización y la Catequesis cuenta con un amplio número de profesores —verdaderos especialistas en las materias— y un coordinador de la especialidad.

La metodología seguida varía de acuerdo con las características propias de cada asignatura. Junto a las lecciones de tipo magisterial, el alumno está llamado a desarrollar trabajos de investigación y de programación pastoral. De este modo queda capacitado para las tareas que en el futuro puedan encomendarle, y así responder a los retos del mundo y a las exigencias eclesiales que se le puedan plantear.

INFORMACIÓN ADICIONAL

A lo largo del Bienio de Evangelización y Catequesis los alumnos deben cursar 72 ECTS:

- 51 ECTS mínimo de Evangelización y Catequesis.
- 6 ECTS de asignaturas comunes que ofrecen otros Bienios.
- 3 ECTS de asignaturas de libre elección de entre las ofrecidas en todos los Bienios.
- 12 ECTS de lengua clásica o moderna.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN Y LA CATEQUESIS¹

AÑO B. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Teología de la misión evangelizadora Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco (Común del Bienio)	T0110021558	3	1 ^{er} semestre	OT
Misión con los alejados: los nuevos areópagos Prof. Dr. D. Manuel M ^º Bru Alonso	T0110011429	3	1 ^{er} semestre	OC
Pedagogía de la revelación y de la fe. Al servicio de la condescendencia divina Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0110021460	3	2 ^º semestre	OT
Kerigma y profesión de fe Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0110021461	3	2 ^º semestre	OT
Mensaje cristiano: creer, celebrar, vivir y orar Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar	T0110021219	3	2 ^º semestre	OC
El servicio de la caridad: comunión y pastoral social Prof. Dr. D. Carlos Aguilar Grande	T0110021462	3	1 ^{er} semestre	OC
Ámbitos de iniciación cristiana: familia, parroquia, colegio Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar	T0110021760	3	1 ^{er} semestre	OC
Catequesis y liturgia Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	T0110021642	3	2 ^º semestre	Op
Organización de la acción evangelizadora y catequética Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo	T0110021464	3	2 ^º semestre	Op

¹ 1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Lengua clásica o moderna		6		Op

AÑO A. (No se imparte en el presente curso)

ASIGNATURAS	ECTS	CAT.
El Evangelio ante las culturas y las religiones (Común del Bienio)	3	
Teología catequética	3	
La cuestión de Dios y el hombre en la cultura actual	3	
Historia de la misión y de la catequesis	3	
El discípulo: identidad misionera y formación	3	
Acompañamiento en el proceso de la fe	3	
Proceso de la fe y la conversión: itinerarios iniciáticos	3	
Iniciación cristiana	3	
Lengua clásica o moderna	3	

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

TEOLOGÍA DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La Iglesia es misionera por naturaleza (cf. AG 2); “la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia” (EN 14). Basten estas dos referencias para conocer que, desde la celebración del Concilio, la Iglesia ha querido renovar su vida y actividad ante el mundo subrayando su índole misionera que la injerta en la misma misión trinitaria de Dios (cf. RM 1). A través de la Exhortación *Evangelii Gaudium*, documento programático de su pontificado, el papa Francisco ha querido otorgar un nuevo impulso a la acción misionera de la Iglesia alentada por sus predecesores. En efecto, en sus propias palabras, esta Exhortación “tiene un sentido programático” y quiere procurar “una conversión pastoral y misionera, que no pueden dejar las cosas como están” (EG 25). La asignatura presenta los temas mayores de la Teología de la misión a partir de la luz y el estímulo que ofrece *Evangelii Gaudium*. Así, tras situar el documento en el surco de la renovación evangelizadora de la Iglesia postconciliar y reflexionar sobre la fuente trinitaria de la misión eclesial, el curso partirá de él para indicar de qué modo la opción misionera otorga una nueva configuración a las mediaciones esenciales por las que la Iglesia evangeliza. El curso concluirá situando la etapa misionera en el proceso de la evangelización para, en ese marco, estudiar el dinamismo y contenido del primer anuncio.

MISIÓN CON LOS ALEJADOS: LOS NUEVOS AREÓPAGOS

Prof. Dr. D. Manuel M^a Bru Alonso

La asignatura “Misión de los alejados: los nuevos areópagos” busca una reflexión teológico-pastoral sobre el desafío de la relación evangelizadora con los alejados de la fe que encuentra como lugares geográficos-existenciales los “nuevos areópagos” descritos por san Juan Pablo II en su encíclica *Redemptoris Missio* (nº 37c-38), expresión por él usada “como símbolo de los nuevos ambientes donde debe proclamarse el Evangelio”, como principal propuesta del Papa Magno sobre la Nueva Evangelización, secundada por Benedicto XVI con el “Atrio de los gentiles”, y con la salida a las periferias existenciales del Papa Francisco. La materia abordará de un modo especial “el primer areópago del tiempo moderno”, “el mundo de la comunicación, que está unificando a la humanidad y transformándola —como suele decirse— en una ‘aldea global’”. La reflexión se realizará con la participación activa de los alumnos y supondrá el análisis de un conjunto de documentos complementarios sobre los temas abordados.

PEDAGOGÍA DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE. AL SERVICIO DE LA CONDESCENDENCIA DIVINA

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

“La Iglesia, sacramento universal de salvación, movida por el Espíritu Santo, transmite la Revelación mediante la evangelización” (DGC 45). Esta afirmación del Directorio General para la Catequesis va a ser fuente de inspiración para la materia. En efecto, la actividad evangelizadora de la Iglesia, en cuanto servicio a la propia revelación divina, se inspira radicalmente en el modo de actuar de Dios en la historia de la salvación. Esto significa que la pedagogía propia de la fe, por la que la Iglesia transmite el Evangelio, tiene su fuente y modelo en la pedagogía que Dios llevó a cabo con su pueblo Israel, en el acompañamiento que Jesús hizo con sus discípulos y en la acción misteriosa por la que el Espíritu a lo largo de los siglos conduce a la Iglesia. De este modo, la comunidad cristiana a través de la evangelización, en general, y la actividad iniciática, en particular, se pone a disposición del designio salvífico del Padre, actualiza la acción redentora de Jesucristo y alcanza su objetivo cuando, al servir la acción santificadora del Espíritu, suscita y sostiene la respuesta de fe de sus miembros. Bajo estas condiciones, la pedagogía de la revelación favorece la actualización del acontecimiento revelador en la fe de los creyentes.

KERIGMA Y PROFESIÓN DE LA FE

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

El objeto de esta asignatura es propiamente dogmático, sin olvidar la perspectiva que viene obligada por su inserción en el Bienio de Evangelización y catequesis. La catequesis no puede, en ningún modo, olvidar el kerigma. Este es su punto de partida y ha de ser también su referencia constante. La primera parte del curso va dirigida a conocer el contenido preciso del término tal como aparece en el Nuevo Testamento.

La segunda parte acomete el proceso de su formación y la diversidad de formulaciones en la unidad de la fe apostólica. Analizaremos después el contenido teológico de los enunciados de fe que contiene y su recepción y enriquecimiento en la tradición eclesial. Por último, y teniendo en cuenta que lo específico del kerigma es el “anuncio”, estudiaremos también la inseparabilidad existente entre el contenido y su anuncio y, por lo mismo, la inseparabilidad de “lo anunciado” y “el anunciante”.

MENSAJE CRISTIANO: CREER, CELEBRAR, VIVIR Y ORAR

Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar

Toda la estructura y proceso de la fe se desencadena a partir de un convencimiento que el creyente ha experimentado en su vida: el Dios vivo ha salido a su encuentro, le ha hablado e invitado a una relación vital y continuada, personal y eclesial, nueva y siempre más extensa y profunda. Todas estas dimensiones han de ser desarrolladas a la hora de plantear el Mensaje cristiano, que es mensaje y celebración, interiorización y vivencia. Cada una de las dimensiones deben ser planteadas tanto desde la perspectiva de “don” como del compromiso: el conocimiento de la fe, la vida litúrgicosacramental y el seguimiento son un don del Espíritu, que se acoge en la oración, y, al mismo tiempo, un compromiso de profundización espiritual, moral y testimonial.

Descuidar alguna de estas dimensiones significaría que la fe cristiana no alcance todo su crecimiento. Las distintas dimensiones se autoimplican y desarrollan conjuntamente. Cada gran tema del Mensaje ha de ser profundizado en sus implicaciones cognitivas y morales, celebrado en los sacramentos, interiorizado en la oración y testimoniado en cada acontecimiento de la existencia. La presentación del Mensaje ha de realizarse intentando abrazar todo el amplio espectro de tareas o dimensiones necesarias para que la maduración de la vida cristiana sea correcta: el conocimiento de las verdades fundamentales de la fe, en su dimensión trinitaria, personal y eclesial; la vida litúrgica y el significado e implicaciones de cada uno de los sacramentos; la formación moral y su dimensión de seguimiento; la oración y las claves de la presencia y encuentro entre Dios y el hombre; la pertenencia y responsabilidad comunitaria; el testimonio y compromiso evangelizador.

EL SERVICIO DE LA CARIDAD: COMUNIÓN Y PASTORAL SOCIAL

Prof. Dr. D. Carlos Aguilar Grande

Al proponer esta asignatura, dentro del bienio de Evangelización y Catequesis, lo que se pretende es mostrar cómo la Iglesia, para realizar su misión, ha sido enriquecida con el don del amor de Dios, por medio del Espíritu recibido, y que, observando el mandato de la caridad, es como anuncia y hace presente el reino de Cristo y de Dios, al tiempo que lucha y trabaja para instaurarlo en este mundo. Lo hace sostenida por la esperanza de

que un día estará unida plenamente al Rey de la Gloria, Jesucristo, rey del universo (Cf. *Lumen Gentium*, 5).

Todos los bautizados han sido ungidos con el Crisma, que los consagra como miembros de Cristo, sacerdote, profeta y rey, y los capacita asimismo para poder vivir unidos a Cristo, su Cabeza, y también vivir unidos a los hermanos, de manera que su vida personal y la vida de las comunidades de las que forman parte, se conviertan en signo, sacramento e instrumento del Plan de Dios, pensado desde la creación del mundo y que tiene como meta alcanzar: la unión íntima con Dios y la unidad de todo el género humano (cf. *Lumen Gentium*, 1). Por eso, todos los bautizados y la Iglesia entera han de esforzarse, ayudados por la gracia de Dios —que nunca les va a faltar—, en hacer que sus vidas, sus instituciones, su organización pastoral, sus relaciones, todo sea un servicio (una diaconía) al proyecto de Dios, a su designio eterno de amor. Un servicio que desborda los límites aparentes de la Iglesia, pues los bautizados y la Iglesia misma no dejan de estar en este mundo y de participar en las realidades de este mundo, «para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina» (*Gaudium et spes*, 42). De ahí que el mayor servicio que la Iglesia puede ofrecer a la humanidad «deriva del hecho de ser "sacramento universal de salvación", que manifiesta y al mismo tiempo realiza el misterio del amor de Dios al hombre» (*Gaudium et spes*, 45).

ÁMBITOS DE INICIACIÓN CRISTIANA: FAMILIA, PARROQUIA, COLEGIO

Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar

En el Directorio General para la Catequesis son señalados como “lugares” donde se realiza la catequesis la parroquia, la familia y la escuela católica. Profundizar en esta realidad nos remite en primer lugar al marco de la Iglesia particular, en cuyo seno se realiza la transmisión de la fe, y también a la comunidad cristiana en la cual la catequesis tiene su origen, lugar y meta. Los distintos “lugares” de catequización presentan rasgos originales y funciones complementarias en el proceso de iniciación cristiana. La familia hace posible que el evangelio se enraíce en un contexto de valores humanos, la parroquia es “lugar privilegiado” de la catequesis y la escuela católica permite el ejercicio de numerosas formas del ministerio de la Palabra. La reflexión que ha ido realizando la Iglesia sobre este apartado de la transmisión de la fe es un elemento valioso en la nueva evangelización.

CATEQUESIS Y LITURGIA

Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado

La liturgia cristiana, celebración del Misterio de Dios manifestado en Cristo, se desarrolló desde sus inicios en una perspectiva mistagógica, es decir, los gestos y las palabras de la celebración fueron establecidos como vía propedéutica, a la vez que invitación y real participación en la vida divina. Poco a poco, y sobre todo para que los recién convertidos comprendieran las acciones litúrgicas, los Padres de los primeros siglos del cristianis-

mo desarrollaron las catequesis mistagógicas que explicaban el sentido de las acciones litúrgicas procediendo de lo visible a lo invisible, del signo a lo significado, de los “sacramentos” de la Iglesia a los “misterios” del Señor guiados por la interpretación tipológica veterotestamentaria, la cristológica, la histórico-eclesial y la escatológica. Proponemos en esta asignatura conocer con profundidad, sobre todo siguiendo la tradición patristica, y recuperar el método mistagógico como clave para entender la riqueza evangelizadora de la liturgia en los gestos y las palabras de sus celebraciones. Todo en orden a contribuir una auténtica espiritualidad y pastoral litúrgicas que puedan ser respuesta fiel y creativa ante el reto de la nueva evangelización.

ORGANIZACIÓN DE LA ACCIÓN EVANGELIZADORA Y CATEQUÉTICA

Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo

La presente asignatura ofrece un estudio teológico-pastoral sobre el modo de organizar y coordinar aquella labor que pertenece a la naturaleza de la Iglesia peregrinante: la acción evangelizadora. La materia aborda en primer lugar las principales mediaciones a través de las cuales se lleva a cabo la misión eclesial: liturgia, koinonía y diaconía. En un segundo momento, se analizará quiénes son los responsables y agentes de la evangelización, sin perder de vista que se trata de una responsabilidad diferenciada pero común a toda la Iglesia. En tercer lugar, se analizará cómo puede organizarse concretamente la acción evangelizadora en una diócesis determinada, en comunión afectiva y efectiva con el ordinario, por medio de vicarías sectoriales, delegaciones, ámbitos de coordinación, etc. Por último, a la luz de cuanto enseña el capítulo quinto del Directorio General para la Catequesis: “La organización de la pastoral catequética en la Iglesia particular”, se enseñará cómo planificar un proyecto de catequesis, tanto a nivel parroquial como diocesano; un proyecto que tenga en cuenta la realidad tanto de los agentes como de los destinatarios, que incluya ámbitos de formación así como los responsables de la misma, programas de acción, ámbitos de coordinación y colaboración con otras delegaciones, instrumentos concretos para el trabajo catequético y cauces de evaluación.

2.3 BIENIO DE TEOLOGÍA LITÚRGICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. DANIEL ALBERTO ESCOBAR PORTILLO

El Concilio Vaticano II, mediante la constitución *Sacrosanctum Concilium* (1963), ha dado un nuevo impulso a los estudios litúrgicos en todas sus dimensiones (histórica, teológica, espiritual, etc.). El bienio de Teología litúrgica ofrece la posibilidad de reflexionar y profundizar en los grandes vectores señalados por los Padres conciliares, que asumen el Movimiento litúrgico precedente: la centralidad de la vida litúrgica en la vida de la

Iglesia, la presencia de Cristo en la celebración de la asamblea reunida en su nombre y la participación plena, consciente y activa de los fieles.

Desde una perspectiva histórico-salvífica, que comprende la liturgia como historia de la salvación en acto, se aborda el conocimiento de sus fuentes y su evolución en las distintas épocas y regiones (año A) y de la dimensión dogmático-sacramental de la acción litúrgica (año B). Al término del programa, se pretende que el estudiante haya adquirido una formación completa y una visión poliédrica de la liturgia, en cuanto culto, instrucción y diálogo. Los cursos están abiertos a todos aquellos que deseen adquirir una comprensión más honda de la celebración del misterio pascual tanto desde la óptica teológica y pastoral como espiritual y vivencial.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA LITÚRGICA¹

AÑO A. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Liturgia y Padres de la Iglesia Prof. Dr. D. Juan Manuel Sierra López (Común del Bienio)	T0106011542	3	2º semestre	OT
Teología litúrgica fundamental Prof. Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche	T0106011543	3	2º semestre	OT
Historia de la liturgia Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano	T0106010147	3	1º semestre	OT
El año litúrgico Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0106010080	3	1º semestre	OT
Mistagogía litúrgica Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	T0106011531	3	2º semestre	OT
Liturgia de las Horas Prof. Dr. D. Narciso Lorenzo Leal	T0106010176	3	2º semestre	OT
Derecho litúrgico Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu	T0106011544	3	1º semestre	OC
Fuentes y metodología litúrgicas Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadia	T0106011643	1,5	septiembre intensiva	OC
Biblia y liturgia Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0106011545	1,5	1º semestre	OT
Liturgias orientales Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez	T0106010565	1,5	2º semestre	OC

1 1 ect=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Lectura teológica de <i>Sacrosanctum Concilium</i> Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0106011546	1,5	1º semestre	OT
Libros litúrgicos del rito romano Prof. Dr. D. Antonio Fernández Carranza	T0106011547	1,5	2º semestre	OT
Pastoral litúrgica Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano	T0106010215	1,5	1º semestre	OT
Textos latinos litúrgicos I Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0106011548	3	1º semestre	OC
Seminario: Un ritual desconocido (¿o ignorado?): Ritual de la sagrada Comunión y del Culto a la Eucaristía fuera de la Misa. Prof. Dr. D. Lino Emilio Díez Valladares	T0106016033	1,5	2º semestre	Op
Lengua clásica o moderna ¹		6	Anual	Op

AÑO B. (No se imparte en el presente curso)

ASIGNATURAS	Ects	CAT.
Fuentes y cuestiones metodológicas	1,5	OC
Liturgias occidentales no romanas	3	OT
Misal romano: teología y celebración (Común del bienio)	3	OT
Iniciación cristiana	3	OT
Reconciliación de los penitentes	1,5	OT
La unción de los enfermos y las exequias	1,5	OT
La celebración del sacramento del Orden	1,5	OT
Matrimonio y virginidad	1,5	OT
Teología de la bendición y de la súplica	1,5	OT
Teología de la música litúrgica	3	OC
La Palabra de Dios en la celebración eclesial	1,5	OC
Mariología litúrgica	1,5	OC
El ceremonial de los obispos	1,5	OC
Arte, espacios y polos celebrativos	1,5	OC
Teología de la espiritualidad litúrgica	1,5	OT
El lenguaje simbólico de la Eucaristía	1,5	OC
Textos litúrgicos latinos II	1,5	OC
Lengua clásica o moderna	6	Op

¹ La lengua escogida será la misma que en el 1º curso. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

LITURGIA Y PADRES DE LA IGLESIA

Prof. Dr. D. Juan Manuel Sierra López

El estudio de los Padres contribuye al mejor conocimiento de la Liturgia. La celebración cristiana, hundiendo sus raíces en la época apostólica, se ha constituido en su núcleo esencial en la edad patristica. Objetivo del presente curso es mostrar los textos de los Padres que mejor iluminan el hecho litúrgico en su doble dimensión: fe celebrada y celebración que piensa y vive su fe.

TEOLOGÍA LITÚRGICA FUNDAMENTAL

Prof. Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche

Esta materia tiene por objeto descubrir qué es la Liturgia desde el método teológico, es decir, acudiendo a las "fuentes de la revelación". Comenzaremos por analizar el contenido del término en la Escritura y en el uso de la Iglesia (Padres, Magisterio, Autores eclesiásticos). Desde esta descripción del objeto pasaremos a analizar su realidad como concepto teológico cristiano y su diferencia respecto a enfoques basados en la sola fenomenología religiosa, buscaremos dejar clara la especificidad del culto instaurado por Jesucristo frente al culto judío o los cultos de otras religiones. Continuaremos, presentando las diversas definiciones de Liturgia que históricamente se han dado. Para concluir mostrando cómo esta realidad eclesial, siendo una, se ha manifestado de múltiples formas rituales. A modo de epílogo tocaremos el tema de "litúrgico y no litúrgico", que nos abre a las perspectivas de la relación de la Liturgia con los Ejercicios de piedad y con otras "acciones eclesiales" fundamentales.

HISTORIA DE LA LITURGIA

Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano

El Movimiento litúrgico iniciado en el siglo XIX ha puesto de relieve la importancia de la dimensión histórica en la formación litúrgica. La historia de la liturgia, en efecto, ha sido imprescindible para llevar a cabo el retorno *ad fontes* postulado por el Concilio Vaticano II (cf. *Sacrosanctum Concilium* 23). Desde esta perspectiva, este curso ofrece una visión diacrónica de la liturgia atendiendo a las principales épocas culturales. Focalizado en la tradición romana, analiza los factores que interactúan en la génesis y evolución de las diferentes formas de celebración del Misterio cristiano, en sintonía con la sensibilidad teológica, cultural y social. Mediante una hermenéutica histórico-crítica de las fuentes, se exponen los principales hitos históricos: el período apostólico y romano clásico, la impronta franco-germánica, la reforma gregoriana y la liturgia según el uso de la Curia romana, la unificación promovida por el Concilio de Trento, el Movimiento litúrgico y la reforma dispuesta por el Vaticano II.

EL AÑO LITÚRGICO

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo

El curso pretende presentar, desde la teología y la espiritualidad del año litúrgico, algunos criterios metodológicos para su estudio. Desde las coordenadas espacio-tiempo se ofrece un acercamiento a la concepción temporal que presenta la Biblia y la historia de la Iglesia. Se partirá del domingo, como fiesta primordial de los cristianos y celebración de la pascua semanal. Desde el estudio del primer día de la semana se aborda la pascua anual, su preparación y su expresión. El ciclo de la aparición del Señor comprende el estudio del Adviento, la Navidad y la Epifanía. Asimismo, se ofrecen algunas indicaciones metodológicas para el tiempo durante el año y tanto para las fiestas del Señor y de la Virgen como para el conjunto del santoral.

MISTAGOGÍA LITÚRGICA

Prof. Dra. D.ª Carolina Blázquez Casado

La liturgia cristiana, celebración del Misterio de Dios manifestado en Cristo, se desarrolló desde sus inicios en una perspectiva mistagógica, es decir, los gestos y las palabras de la celebración fueron establecidos como vía propedéutica, a la vez que invitación y real participación en la vida divina. Poco a poco, y sobre todo para que los recién convertidos comprendieran las acciones litúrgicas, los Padres de los primeros siglos del cristianismo desarrollaron las catequesis mistagógicas que explicaban el sentido de las acciones litúrgicas procediendo de lo visible a lo invisible, del signo a lo significado, de los "sacramentos" de la Iglesia a los "misterios" del Señor guiados por la interpretación tipología veterotestamentaria, la cristológica, la histórico-eclesial y la escatológica. Proponemos en esta asignatura conocer con profundidad, sobre todo siguiendo la tradición patristica, y recuperar el método mistagógico como clave para entender la riqueza evangelizadora de la liturgia en los gestos y las palabras de sus celebraciones. Todo en orden a contribuir una auténtica espiritualidad y pastoral litúrgicas que puedan ser respuesta fiel y creativa ante el reto de la nueva evangelización.

LITURGIA DE LAS HORAS

Prof. Dr. D. Narciso Lorenzo Leal

El arte de la oración es de hoy y de siempre. En la Iglesia existen muchas formas de orar. La Iglesia señala la urgencia de la educación a la oración como respuesta a la exigencia de espiritualidad que se percibe en nuestra sociedad de hoy. La celebración litúrgica de la Iglesia católica es siempre oración. La Liturgia de las horas es junto a la anáfora, la más excelente de las oraciones. Es oración cotidiana y horaria de la Iglesia. Cristo mismo ora en y por la Iglesia. La Oración de las horas tiene su historia, teología y espiritualidad. Está estructurada y consta de diversos elementos. Para una recta comprensión y vivencia de la misma es necesaria una mistagogía y una pastoral.

DERECHO LITÚRGICO

Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu

La celebración de los cristianos se desarrolla según unas leyes litúrgicas. La normativa eclesial en el campo sacramental fue siempre competencia exclusiva de la jerarquía de la Iglesia. En el curso se exponen las competencias de la Sede Apostólica, de las Conferencias Episcopales y del Obispo de cada Iglesia particular. Desde el derecho y los libros litúrgicos se abordan cuestiones relativas a la validez, licitud y el fruto de los sacramentos, así como los retos que plantea la inculturación.

FUENTES Y METODOLOGÍA LITÚRGICAS

Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadia

El curso quiere proporcionar las herramientas necesarias para el estudio de la liturgia en su dimensión preferentemente teológica y para la elaboración de un trabajo científico. Ofrece, en primer lugar, una panorámica de las grandes colecciones y repertorios con fuentes litúrgicas, que permiten el acceso a los diferentes formularios eucológicos: *Corpus orationum*, *Corpus praefationum*, *Analecta hymnica Medii Aevi*, *Corpus antiphonarium Officii*, *Repertorium antiphonarum processionalium*, etc. Asimismo, tiene en cuenta el plano metodológico, en el que se presenta de modo específico la liturgia comparada de Anton Baumstark. Finalmente, los alumnos tendrán la oportunidad de iniciarse en el uso de diversos instrumentos de investigación, tales como las concordancias, el *Psalterium liturgicum* o los recursos online.

BIBLIA Y LITURGIA

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo

Partiendo de *Sacrosanctum Concilium* 24, que subraya la suma importancia de la Sagrada Escritura en la celebración litúrgica, este curso quiere presentar, en primer lugar, la idéntica raíz de la Biblia y la liturgia, ya que ambas tienen por origen, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, la Pascua. Se ilustrará la presencia de elementos litúrgicos en los testimonios vétero y neotestamentarios, así como su influencia en determinadas preces, oraciones e himnos litúrgicos. Asimismo, el análisis de determinados pasajes, referencias y estructuras litúrgicas en el Nuevo Testamento tendrá especial relevancia en nuestra asignatura.

LITURGIAS ORIENTALES

Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez

En Oriente como en Occidente, la Liturgia es "fuente y culmen" no solo de la fe (*lex orandi, lex credendi*), sino también de la vida cristiana (*lex orandi, lex vivendi*). La espiritualidad de las Iglesias Orientales, representada, además de por las diferentes confesiones históricas, por 22 Iglesias católicas pertenecientes a los diversos ritos, es eminentemente litúrgica. El curso pretende estudiar en unidad la Liturgia y la Espiritualidad de las Iglesias

de tradición oriental, sondeando el origen y configuración de cada rito oriental en sus elementos constitutivos, pero buscando sobre todo cómo estos elementos son vividos por cada Iglesia, dando lugar a una verdadera espiritualidad litúrgica, que puede enriquecer muchísimo nuestra vivencia de la celebración cristiana en occidente. Se presentará, además, someramente, el pensamiento de alguno de los teólogos litúrgicos orientales más representativos en la actualidad, como Alexander Schmemmann, y el proyecto de Filosofía Litúrgica o antropología sacramental del sacerdote ruso Pável Florenskij (fusilado bajo Stalin en 1937).

LECTURA TEOLÓGICA DE LA *SACROSANCTUM CONCILIIUM*

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo

El curso tiene como objetivo principal suministrar los fundamentos teológicos necesarios para poder afrontar una adecuada visión teológica de este documento y de los diferentes temas que en él se abordan. Se trata de poner de manifiesto el itinerario y las reflexiones que originaron la plasmación de los distintos números de la constitución conciliar. Para ello se partirá del estudio del Movimiento litúrgico, así como del resto de antecedentes que influyeron decisivamente en el Concilio Vaticano II. Posteriormente se abordarán las claves teológicas más destacadas de la constitución conciliar sobre la sagrada liturgia, así como una serie de reflexiones y propuestas en torno a las mismas.

LIBROS LITÚRGICOS DEL RITO ROMANO

Prof. Dr. D. Antonio Fernández Carranza

El objetivo de esta asignatura es el conocimiento general de los libros litúrgicos, su origen, historia y desarrollo. Serán presentadas y utilizadas las fuentes de la tradición litúrgica romana, como instrumentos de posteriores trabajos. Las clases teóricas se complementarán con algún ejercicio de tipo práctico sobre las mismas fuentes.

PASTORAL LITÚRGICA

Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano

El curso pretende ayudar a los alumnos a descubrir el lugar de la pastoral litúrgica y sacramental en el ámbito de la reflexión teológica y su importancia en la acción pastoral de la Iglesia. Precisando, como paso previo, el lugar que la vida litúrgica ocupa en el conjunto de la tarea pastoral de la Iglesia, el curso establece, en un primer bloque, los fundamentos teológico-litúrgicos que sostienen el ejercicio de toda pastoral litúrgico-sacramental, para continuar, en un segundo bloque del curso, con una aplicación práctica de esos principios en la elaboración de programas concretos de pastoral orientados a diversos ámbitos de la vida de la Iglesia. De este modo, la asignatura ofrece criterios para comprender las coordenadas de aplicación de la *actio* litúrgica a la vida de las personas y comunidades cristianas.

TEXTOS LITÚRGICOS LATINOS I

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo

A través de la lectura y la traducción de textos litúrgicos (eucología, himnodia, rituales, rúbricas) de la tradición romana y occidental, se introduce al alumno en el conocimiento básico para un mejor análisis e interpretación de las fuentes litúrgicas latinas. La primera parte del curso tiene como objetivo suministrar y asentar las nociones básicas y fundamentales de la morfología y de la sintaxis latina, como punto de partida para estudiar, en un momento posterior, los pasajes litúrgicos más conocidos, tal y como han sido compuestos y comprendidos por la tradición litúrgica.

UN RITUAL DESCONOCIDO (¿O IGNORADO?): RITUAL DE LA SAGRADA COMUNIÓN Y DEL CULTO A LA EUCARISTÍA FUERA DE LA MISA

Prof. Dr. D. Lino Emilio Díez Valladares

Cincuenta años (1974–2024) de la edición española de un Ritual que parece no gozar de mucha popularidad entre los pastores y ministros relacionados con la Eucaristía, que aparentan desconocer (¿o ignoran a propósito?) las indicaciones rituales contenidas en dicho libro litúrgico, traducción celebrativa de la rica doctrina eucarística fruto de la asamblea conciliar y de la reforma litúrgica posterior.

Se ha publicado de nuevo en España el Ritual de la sagrada Comunión y del culto a la Eucaristía fuera de la Misa, con textos renovados y muy digno formato, acompañado de un rico Subsidio preparado por el Secretariado de nuestra Comisión Episcopal para la Liturgia; una oportunidad para redescubrir y asimilar su contenido.

La metodología será la propia de un Seminario: presentación de contenidos por el profesor, lecturas, trabajo escrito de los alumnos y presentación en clase del mismo.

2.4 BIENIO DE TEOLOGÍA MORAL

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN DE DIOS LARRÚ RAMOS

La Facultad de Teología, en su empeño de responder a las exigencias que plantea a la Teología la cultura de nuestro tiempo, ofrece un Bienio de Licenciatura/Máster de Teología moral.

En este Bienio se busca, a partir de las propuestas de renovación conciliar (*Optatam totius*, 16) todavía por desarrollar, y según las indicaciones de la encíclica *Veritatis splendor*, una exposición sistemática y científica de la moral cristiana donde se muestra lo específico de la misma en cuanto cristocéntrica, eclesial y pneumatológica. De este modo se quiere contribuir, en un camino de renovación moral y en diálogo con el magisterio, a superar las distintas fracturas ocasionadas por la crisis del sistema manualístico: la se-

paración de la fe y la vida, con el extrinsecismo de la gracia; y el enfrentamiento entre verdad y libertad ocasionados por un sistema racionalista de pensamiento.

En este camino, la Facultad ofrece un seguimiento personalizado del alumno en orden a una especialización en este campo, dentro de los ámbitos propios de investigación moral que se llevan a cabo en su seno, y que se desarrollarán mediante seminarios y congresos.

DESTINATARIOS

Los alumnos que, en posesión del título de Bachiller de Teología, deseen una especialización en el campo de la moral o estén interesados en el conocimiento de las corrientes actuales de renovación moral.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se desarrolla en torno a cinco áreas de contenidos a desarrollar en dos años. Cada alumno debe realizar un diseño curricular con el Visto bueno del coordinador del Bienio:

Lenguas (12 ects)

Los alumnos, además de la lengua española, han de acreditar el dominio de una segunda lengua: inglés, alemán, francés o italiano, obteniendo el nivel exigido en el Plan de lenguas de la Universidad. Tal acreditación se realizará a través de una prueba de nivel hecha por la Universidad, o bien con la presentación de los certificados correspondientes de una institución reconocida. Para los estudiantes extranjeros, la segunda lengua será el español.

Materias (60 ects)

Las asignaturas están divididas en cinco áreas principales que se desglosan a continuación con sus correspondientes asignaturas.

Asignaturas obligatorias troncales y complementarias (54 ects)

1. Área de moral bíblica (6 ects)
 - Alianza y vida moral
 - El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica
2. Área de historia de la moral (6 ects)
 - Del nominalismo a la manualística. Historia de una separación: moral y teología
 - Tendencias de la filosofía moral actual
 - Historia de la moral en el siglo XX
3. Área de moral fundamental (18 ects)
 - La Iglesia como "lugar" del obrar cristiano: la Iglesia

Análisis teológico de la acción
 “La verdad os hará libres”. La epistemología de la relación verdad y libertad

Teología del amor

Participar en las virtudes de Cristo

Caridad y obediencia en la experiencia moral

4. Área de moral de la persona y la familia (12 ects)

Persona, matrimonio y familia. La antropología adecuada

La virtud de la castidad: la integración del amor

Principios de bioética actual

La acción médica: su sentido y sus límites

5. Área de moral social (9 ects)

Ley natural y derechos humanos

Amor cristiano y dinámica económica

La doctrina social de la Iglesia a la luz de *Caritas in veritate*

6. Seminarios (3 ects)

La reconstrucción del sujeto moral cristiano en HV y VS

La enseñanza de la teología moral: modelos sistemáticos

Asignaturas opcionales (6 ects)

7. Materias de libre elección de otros bienios

Iniciación al método científico (18 ects)

El alumno realizará un proyecto de investigación dirigido por un profesor con el objetivo de cualificarse en el método teológico y en su capacidad investigadora.

Elaboración y defensa de la Tesina de Licenciatura (30 ects)

Para obtener el título de Licenciado, además de haber aprobado 60 ects, el alumno debe realizar y defender ante Tribunal una Tesina en la que demuestre su capacidad de investigación.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA MORAL¹

AÑO A. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects ²	SEMESTRE	CAT.
ÁREA DE MORAL BÍBLICA				
El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T0105010548	3	2º semestre	OC
ÁREA DE HISTORIA DE LA MORAL				
Tendencias de la filosofía moral actual Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil	T0105010549	3	1º semestre	OT
Del nominalismo a la manualística. Separación moral y teología Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda	T0105010915	1,5	1º semestre	OT
ÁREA DE MORAL FUNDAMENTAL				
"La verdad os hará libres". Epistemología verdad – libertad Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba	T0105010550	3	1º semestre	OT
Análisis teológico de la acción (Común del Bienio) Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0105010551	3	2º semestre	OT
Caridad y obediencia en la experiencia moral Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas	T0105011443	3	1º semestre	OT
ÁREA DE MORAL DE LA PERSONA Y LA FAMILIA				
La virtud de la castidad: la integración del amor Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito	T0105010553	3	2º semestre	OT
La acción médica: su sentido y sus límites Prof. Dra. D.ª Cristina Jiménez Domínguez	T0105010637	3	1º semestre	OT
ÁREA DE MORAL SOCIAL				
Rawls vs Hayek: dos teorías de la justicia actuales Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T0105011761	3	2º semestre	OT
Seminario: Discernimiento moral y prudencia Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba	T0105011646	1,5	2º semestre	Op
Lengua clásica o moderna ³		6	Anual	Op

1 1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

2 Las asignaturas de 1,5 ects pueden impartirse intensivamente. Véanse los horarios.

3 La lengua escogida será la misma que en el 2º curso. Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas.

AÑO B. No se imparte durante el presente curso académico

ASIGNATURAS	Ects	CAT.
Área de moral bíblica		
Alianza y vida moral	3	OC
Área de historia de la moral		
Historia de la moral en el siglo XX	1,5	OT
Área de moral fundamental		
Teología del amor	3	OT
El "lugar" del obrar cristiano: la Iglesia (Común del Bienio)	3	OT
Participar en las virtudes de Cristo	3	OT
Área de moral de la persona y la familia		
Persona, matrimonio y familia. La antropología adecuada	3	OT
Principios de bioética	3	OT
Área de moral social		
Amor cristiano y dinámica económica	3	OT
Ley natural y derechos humanos	3	OT
El misterio de la creación a la luz de la encíclica <i>Laudato si</i>	3	OC
Seminario: Acción humana y salvación divina	1,5	Op
Lengua clásica o moderna	6	Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

ÁREA DE MORAL BÍBLICA

EL SEGUIMIENTO DE CRISTO EN LA EXPERIENCIA APOSTÓLICA

Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza

Según *Veritatis splendor* 19: «Seguir a Cristo es el fundamento esencial y original de la moral cristiana». Partiendo de esta base y dilucidando lo propio y específico de la moral cristiana la asignatura se adentra en el tema del seguimiento según el testimonio evangélico. El análisis exegético del capítulo 10 del evangelio de Mateo, el Discurso Apostólico, pone al descubierto lo propio de la llamada de los Doce al seguimiento y a la imitación del Maestro. La permanente referencia a las fuentes judías y antiguas tiene valor para dilucidar la excepcionalidad de Jesús en su proceso de enseñanza dentro del grupo de los Apóstoles. De un corte netamente bíblico, la asignatura desemboca en las consecuencias éticas, la experiencia apostólica, del discipulado.

ÁREA DE HISTORIAL DE LA MORAL

TENDENCIAS DE LA FILOSOFÍA MORAL ACTUAL

Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil

"La teología moral necesita aún más la aportación filosófica. [...] Esto significa que la teología moral debe acudir a una visión filosófica correcta tanto de la naturaleza humana y de la sociedad como de los principios generales de una decisión ética" (Fides et ratio, 68). Esta realidad es más urgente en la medida en que el siglo XX ha sido especialmente fecundo en cuanto a propuestas éticas realizadas por los filósofos. Sin el conocimiento profundo de estas sistematizaciones es incomprensible el estado actual de la Teología moral, y al mismo tiempo, solo un análisis crítico de estas perspectivas da lugar a percibir elementos imprescindibles de renovación moral. El estudio de esta asignatura quiere ayudar a acceder a estos conocimientos con una metodología rigurosa, para poder llegar a las auténticas aportaciones que algunos autores representativos nos ofrecen sobre la verdad del hombre y su comprensión desde la perspectiva de la moral.

DEL NOMINALISMO A LA MANUALÍSTICA. HISTORIA DE UNA SEPARACIÓN: MORAL Y TEOLOGÍA

Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda

La asignatura quiere introducir en el conocimiento de la historia de la moral católica, tomando como punto de partida la crisis medieval originada por el nominalismo, y tomando como punto de llegada los manuales de teología moral que a partir del siglo XVII van a dominar esta disciplina teológica hasta el Concilio Vaticano II.

Con ellos se pretende profundizar en los cambios profundos que se experimentan en ese periodo, que generan cuestiones a las que es necesario seguir dando respuesta por estar muy ligados al espíritu de la modernidad, y la relación entre la teología y la moral.

ÁREA DE MORAL FUNDAMENTAL

"LA VERDAD OS HARÁ LIBRES" LA EPISTEMOLOGÍA DE LA RELACIÓN VERDAD Y LIBERTAD

Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral

"¿Qué es la libertad y cuál es su relación con la verdad contenida en la ley de Dios?" (VS 30). Numerosas han sido las respuestas a esta cuestión a lo largo de la historia del pensamiento humano. También hoy, varios intentos de solución a este central enigma humano se disputan la corona de la autenticidad. "Si queremos hacer un discernimiento crítico de estas tendencias, reconocer cuanto hay en ellas de legítimo, útil y valioso y de indicar, al mismo tiempo, sus ambigüedades, peligros y errores, debemos examinarlas teniendo en cuenta que la libertad depende fundamentalmente de la verdad. Dependencia que ha sido expresada de manera límpida y autorizada por las palabras de Cristo: 'Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres (Jn 8, 32)'" (VS 34).

ANÁLISIS TEOLÓGICO DE LA ACCIÓN

Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos

La cuestión que el curso quiere afrontar es: ¿en qué manera interviene el Dios trinitario en la construcción de la acción humana? La pregunta se plantea desde la perspectiva moral, que considera al hombre en cuanto autor y actor de sus acciones. Se trata de ver cómo Cristo a través de su Espíritu se hace uno de los protagonistas de la acción para que el hombre pueda dirigir su actuar al Padre.

La cuestión se aborda desde un análisis intrínseco del dinamismo de la acción del cristiano, destacando cómo el don del Espíritu penetra en la acción misma despertando, promoviendo y guiando la libertad del hombre. Para ello es preciso que el mismo Espíritu adapte la subjetividad del hombre a dejarse conducir de un modo connatural, por lo que es necesario comprender el papel que juegan los dones y las virtudes en el obrar humano. Por esta acción del Espíritu que se le da como un don, la acción humana es capaz de alcanzar a Dios mismo en la contingencia y fragilidad de los bienes humanos que persigue.

CARIDAD Y OBEDIENCIA EN LA EXPERIENCIA MORAL

Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo

Se trata de analizar la experiencia moral en su especificidad para descubrir el sentido del obrar cristiano y sus características propias. Desde ahí se descubrirá la centralidad del amor y la caridad como la luz del obrar para conducir al hombre a su plenitud por medio de las virtudes. La virtud de la obediencia, que procede de la caridad, es necesaria para que los vínculos personales se conviertan en relaciones interpersonales amorosas y libres, y la ley sea una sabiduría de vida. Se analizará la importancia de la providencia, del deber y la obligación en el seno de la virtud de la obediencia, así como la función propia de la conciencia moral.

ÁREA DE MORAL DE LA PERSONA Y LA FAMILIA

LA VIRTUD DE LA CASTIDAD: LA INTEGRACIÓN DEL AMOR

Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito

A la luz de la antropología bíblica, tan profundamente unitaria, partimos del estudio de la sexualidad humana, a través de las tres experiencias originarias de todo ser humano: soledad, comunión, desnudez. La identidad y diferencia sexuada de la persona humana es un proceso largo que capacita al sujeto para la experiencia del amor, en su triple dinamismo somático, afectivo y espiritual. A la luz de las Catequesis de Juan Pablo II sobre el amor humano, la virtud de la castidad constituye la clave para la madurez del amor, un autodomínio costoso que posibilita la autodonación libre en el amor de amistad. Ella es la integración para el amor, la custodia del amor. La virtud de la continencia y de la pureza se integran dentro de la castidad. La redención de Cristo supera a las esclerosis

del corazón herido. La castidad es virtud absolutamente imprescindible para la madurez del amor en toda vocación. La fecundidad de la persona, singularmente en la paternidad responsable, son estudiados a la luz del Vaticano II y de la Encíclica *Humanae vitae*, de Pablo VI, tanto a nivel de su norma moral, como en los argumentos que la avalan, subrayando la importancia clave de esta virtud. Finalmente se afrontan algunos vicios contra ella, distinguiendo entre pecados de lujuria y pecados de impureza.

LA ACCIÓN MÉDICA: SU SENTIDO Y SUS LÍMITES

Prof. Dra. D.ª Cristina Jiménez Domínguez

La acción médica no es nunca una acción meramente científico-técnica, sino que es siempre una acción moral, porque es un encuentro interpersonal que tiene por objeto no un cuerpo físico sino un sujeto personal. En los últimos años, la bioética ha cobrado una gran importancia, y, sobre todo en el ejercicio de la relación médico-paciente donde se plantean innumerables cuestiones éticas relacionadas con el *ars medica*. Esta asignatura se propone examinar las orientaciones bioéticas predominantes y analizar sus planteamientos a la luz de la intrínseca moralidad de la acción médica a través de casos clínicos de actualidad: FIV, COVID19...

ÁREA DE MORAL SOCIAL

RAWLS VS HAYEK: DOS TEORÍAS DE LA JUSTICIA ACTUALES

Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero

En el presente curso estudiaremos la comprensión de la justicia en el pensamiento ético-político de dos de los más influyentes pensadores de la segunda mitad del siglo xx. Por una parte, John Rawls (1921-2002), filósofo estadounidense que enseñó en Harvard, autor de obras como *Theory of Justice* (1971) o *Political Liberalism* (1993), las cuales han marcado un antes y un después en la filosofía política contemporánea desarrollando una teoría de la justicia neocontractualista que ofrece el fundamento ético y político al liberalismo igualitario característico de la moderna tradición liberal, que busca la liberación de los individuos del miedo al hambre, el desempleo, la pobreza, a través de un Estado del bienestar, una legislación social y una decidida participación del gobierno en el control de la economía.

Por otra parte, Friedrich August von Hayek (1899-1992), economista, filósofo y pensador de la escuela austriaca, premio Nobel de Economía en 1974, crítico implacable de los errores intelectuales del socialismo al no comprender este que la sociedad no es una organización, sino un orden espontáneo, y protagonista innegable del resurgir de un liberalismo clásico centrado en los valores de un gobierno limitado, el mantenimiento de la soberanía del derecho, la lucha contra el poder arbitrario, la inviolabilidad de la propiedad privada o la responsabilidad de cada individuo por su propio destino.

La importancia indudable de estos dos autores también ha alcanzado a exponentes destacados del pensamiento ético y político de inspiración cristiana, que los han adoptado como fuente de inspiración. Por lo que también tendremos que ver en este curso hasta qué punto el pensamiento de estos dos autores es compatible con la doctrina moral y social de la Iglesia.

SEMINARIO: DISCERNIMIENTO MORAL Y PRUDENCIA

Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral

El seminario afronta la cuestión de la relación entre el discernimiento moral y la virtud de la prudencia. El discernimiento tiene distintas modalidades: espiritual, pastoral, moral... Se trata de comprender la naturaleza propia de discernir la moralidad de las acciones a la luz de la virtud específica de la racionalidad práctica, la prudencia. En la tradición cristiana se la ha definido como un amor que discierne, o la recta razón en el obrar. Acercarse al modo como la prudencia capta los actos contingentes y particulares como bienes convenientes a la plenitud en el amor será decisivo para percibir adecuadamente la verdad del discernimiento moral.

2.5 BIENIO DE TEOLOGÍA PATRÍSTICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. PATRICIO DE NAVASCUÉS BENLLOCH

Se ha hecho tópico afirmar que el Concilio Vaticano II no habría sido posible sin el movimiento de vuelta a las fuentes que caracterizó los decenios anteriores. A su vez, los padres conciliares exhortaron a no debilitar ese impulso: "La Esposa del Verbo encarnado, es decir, la Iglesia, enseñada por el Espíritu Santo, se esfuerza en acercarse progresivamente a una más profunda inteligencia de las Sagradas escrituras para alimentar sin desfallecimiento a sus hijos con las divinas enseñanzas; por lo cual fomenta también convenientemente el estudio de los Santos Padres, tanto del Oriente como del Occidente, y de las sagradas liturgias" (*Dei Verbum*, 23).

A pesar de ello, los Padres de la Iglesia no han tenido en los planes de estudio de las Facultades y los Centros de Teología la consideración adecuada, por lo que la Congregación para la Educación Católica hubo de levantar la voz para lamentar su postergación, reclamar su importancia y fomentar su estudio.

La Facultad de Teología, desde su inicio, fue sensible a la importancia de "la vuelta a las fuentes" programando un Bienio de Licenciatura/Máster especializado en Teología

patrística, con el fin de capacitar a quienes lo deseen para el estudio de las más antiguas y diversas tradiciones eclesiales.

El Bienio intenta superar el obsoleto planteamiento y división de padres griegos y padres latinos. Por ello, se estudian las tres grandes tradiciones (asiática, alejandrina, africana), sus orígenes, sus desarrollos, sus mutuas influencias, sus derivaciones, sin que el uso de la lengua adoptada por ellos sea el criterio básico que determina el acercamiento a su reflexión teológica.

Los diversos cursos han sido concebidos para que los alumnos adquieran la metodología, los conocimientos y la práctica necesarias para acercarse analíticamente a los textos de la época patrística. Por ello, más que explicar sistemas teológicos mediante monografías y estudios secundarios, se intenta acceder a los Padres a partir del análisis directo de los propios textos patrísticos.

El alumno no podrá acceder al Bienio sin el conocimiento necesario de las lenguas clásicas. Los alumnos que deseen realizar el Bienio de patrística deberán haber cursado los niveles de latín y griego que se especifican en el Plan de lenguas: Latín I, II, III, IV y V; Griego I, II, III y IV. Para ello pueden contar con el apoyo de la Facultad de Literatura Cristiana y Clásica San Justino, donde, además de latín y griego, pueden estudiar copto, siríaco, etiópico y otras lenguas orientales, que nos han conservado parte importante del legado escrito de los Padres de la Iglesia. En caso de que el alumno haya cursado los niveles requeridos de latín y griego para acceder a los estudios del Bienio de Patrística en modalidad presencial virtual (a distancia), será necesaria la realización de un examen presencial físico. Tanto las lenguas orientales como las clásicas pueden ser cursadas por los alumnos ordinarios del Bienio de Patrística bien en modalidad presencial física, bien en modalidad presencial virtual; la evaluación siempre será en modalidad presencial física.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA PATRÍSTICA¹

AÑO B. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Fuentes y cuestiones metodológicas Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0104010758	1,5	1º semestre	OC

¹ 1 ECTS=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Tradición alejandrina Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch	T0104020406	4,5	1 ^{er} semestre	OT
Lectura de un autor de la tradición alejandrina Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020428	3	2 ^o semestre	OT
Introducción a la tradición latina postnicena Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T0104021614	4,5	1 ^{er} semestre	OC
Gnosticismo Modalidad presencial y on-line Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	T0104020944	3	1 ^{er} semestre	OC
Formación del canon (Común del Bienio) Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020983	3	1 ^{er} semestre	OC
Seminario: El sufrimiento de Dios en el pensamiento patrístico Prof. Dr. D. Davide Tomaselli	T0104026034	3	2 ^o semestre	Op
Lengua moderna ¹		6	Anual	
ASIGNATURAS OPCIONALES				
Retórica grecolatina Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada	T0104021041	6	Anual	Op
Historia de la exégesis cristiana Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104021045	6	Anual	Op

AÑO A. No se imparte durante el presente curso académico

ASIGNATURAS	ECTS	CAT.
Lectura de un autor de la tradición asiática	3	OT
Fuentes y cuestiones metodológicas	1,5	OC
Literatura cristiana oriental	4,5	OT
Introducción a la tradición africana	4,5	OT
Introducción a la tradición asiática	4,5	OT
Paleografía	3	OC
Crítica textual	3	OC
Lectura de un autor de la tradición africana: El <i>Adversus Praxean</i> de Tertuliano, los inicios de la teología trinitaria latina (Común del Bienio)	3	OT
Seminario:	3	Op
Lengua moderna o clásica	6	OC

¹ Estas lenguas se rigen por el Plan de lenguas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

FUENTES Y CUESTIONES METODOLÓGICAS

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

Presentación de las cualidades y límites de las grandes colecciones de textos patrísticos, así como en los instrumentos de trabajo imprescindibles para acercarse a las fuentes. También se inicia al alumno en el uso de los mismos.

TRADICIÓN ALEJANDRINA

Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch

Se expondrán las propuestas exegéticas y dogmáticas de los principales representantes de la Tradición alejandrina y sus relaciones con la *Gnosis* y la gran Tradición. Se tendrán en cuenta los precedentes judíos y helenísticos en las interpretaciones bíblicas de los alejandrinos prenicenos y su influjo en la proteicidad tanto griega como latina.

LECTURA DE UN AUTOR DE LA TRADICIÓN ALEJANDRINA

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Lectura, traducción y comentario de la obra *Apología en favor de Orígenes*, escrita por Pánfilo de Cesarea. La primera obra de la literatura cristiana escrita en defensa de otro cristiano pone al descubierto la polémica que, enseguida y entre propios y extraños, despertó la reflexión doctrinal de Orígenes.

INTRODUCCIÓN A LA TRADICIÓN LATINA POSTNICENA

Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez

Proponemos un itinerario por la evolución de la exégesis y de la teología presentes en los principales padres latinos posteriores al concilio de Nicea. El acercamiento se hará a través de la lectura comentada y detenida de pasajes escogidos de Hilario de Poitiers, Ambrosio y Agustín. Haremos hincapié en la comparación de estos tres grandes autores, atendiendo tanto a los elementos comunes como a los desafíos históricos y doctrinales que cada uno de ellos hubo de enfrentar.

GNOSTICISMO

Modalidad presencial y on-line

Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola

Entre las cuestiones introductorias trataremos:

- por qué es necesario el estudio de las sectas gnósticas cristianas;
- la caracterización del fenómeno llamado habitualmente gnosticismo (origen, rasgos fundamentales y diversidad de escuelas);
- las fuentes para estudiar el gnosticismo.

El grueso del curso estará dedicado a las principales líneas teológicas de los principales sistemas gnósticos, en particular, de la corriente valentiniana, en confrontación con las otras tradiciones teológicas de los tres primeros siglos: la tradición asiática, la tradición alejandrina y la tradición africana. Para ello, se procederá a la lectura de pasajes seleccionados de las fuentes primarias correspondientes. A lo largo del semestre se atenderá a los puntos de contacto existentes entre las corrientes gnósticas y la filosofía medioplatónica; y entre las corrientes gnósticas y Marción.

FORMACIÓN DEL CANON

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Historia y teología. En un primer momento, estudiaremos en qué realidades se concreta la verdad, el canon de los cristianos antes de que exista un canon de escritos evangélicos y apostólicos por medio de un estudio de los principales textos desde san Pablo hasta el fragmento de Muratori. Nos preguntaremos además cómo se transmiten los hechos y las palabras de Jesús, su autoridad para interpretarlos, su vida y su acción salvífica eficaz, una vez que ha ascendido al cielo: qué instituciones garantizan que dicha transmisión se conserva en el tiempo teniendo en cuenta las nuevas circunstancias, pero sin perder su tenor original. Trataremos qué implicaciones tienen estas cuestiones para la transmisión oral y la puesta por escrito de los hechos y de las palabras de Jesús y de la enseñanza apostólica; para la colección y la canonización de los libros que constituyeron con el paso del tiempo el Nuevo Testamento; y para la naturaleza y el significado del canon de escritos apostólicos. En un segundo momento, nos ocuparemos del contexto histórico-teológico que ha llevado a la culminación del proceso de canonización en los siglos III-V, estudiando para ello los principales pasajes al respecto de autores como Tertuliano, Clemente de Alejandría, Orígenes, Eusebio de Cesarea, Atanasio; y las más importantes fuentes conciliares.

SEMINARIO: EL SUFRIMIENTO DE DIOS EN EL PENSAMIENTO PATRÍSTICO

Prof. Dr. D. Davide Tomaselli

"El sufrimiento de Dios": El seminario trata el tema de la pasibilidad y mutabilidad del Logos en los autores anteriores al concilio de Nicea. ¿Cómo concilian los autores del primer cristianismo la existencia de un Dios impassible, inmutable y trascendente con la noticia de la pasión y muerte de Cristo? ¿Es un signo de subordinación del Hijo respecto al Padre, como afirmaba Arrio? Para responder a estos interrogantes, en primer lugar, profundizaremos en el tema de la impassibilidad e inmutabilidad divinas en la reflexión filosófica del período helenístico e imperial. En segundo lugar, presentaremos la reflexión de los Padres apologetas respecto al tema de la apatheia de Dios, normalmente contrapuesta a las pasiones de los dioses paganos. Finalmente, expondremos la reflexión de Tertuliano y de Orígenes respecto al tema en cuestión. Se trata de una cuestión de

gran actualidad, como demuestran documentos magisteriales de las últimas décadas. El hombre de hoy busca a un Dios que sea todopoderoso, pero no indiferente. Es este el contenido misterioso del anuncio cristiano. asignaturas optativas

RETÓRICA GRECOLATINA

Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada

La cultura grecolatina —en especial la romana— no puede entenderse sin conocer la literatura técnica que tiene como objeto la retórica. Tampoco es posible un análisis cabal de un texto antiguo en griego o en latín sin considerar los componentes retóricos empleados por el autor y la intención con que lo hace. Mediante la lectura directa de textos, se estudia la historia de la retórica grecolatina, desde sus inicios, con la elocuencia homérica, hasta el final de la Antigüedad tardía. Además, se pretende ilustrar aspectos fundamentales de los tratados de retórica con ejemplos tomados de la literatura, tanto pagana como cristiana, en ambas lenguas. De modo particular, se presentan las diversas posturas que los autores cristianos —no pocos de ellos fueron maestros de retórica— manifestaron frente a esta *ars* (τέχνη) de la que nunca prescindieron en la elaboración de sus escritos.

HISTORIA DE LA EXÉGESIS CRISTIANA

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

A partir de las primeras epístolas de san Pablo se puede apreciar cómo para los cristianos predicar el Evangelio implicaba una exégesis de las Escrituras de Israel. Paulatinamente, también se extendió la exégesis a los escritos que terminaron llamándose Nuevo Testamento. En esta asignatura se recorre la historia de la exégesis cristiana hasta nuestros días en sus principales hitos. A través de la lectura directa de los textos, se abordarán cuestiones fundamentales como la terminología exegética, los principios hermenéuticos, los procedimientos exegéticos, los distintos tipos de literatura directamente exegética y sus dependencias con la literatura exegética pagana, la evolución y transmisión de los términos y criterios exegéticos patrísticos durante los periodos sucesivos, etc.

2.6 BIENIO DE TEOLOGÍA BÍBLICA

COORDINADOR: PROF. DR. D. IGNACIO CARBAJOSA PÉREZ

La renovación de los estudios bíblicos a lo largo del siglo XX alcanzó su expresión culminante en la constitución *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II. El aprecio por la Sagrada Escritura se ha visto hondamente revitalizado y hoy, a más de 50 años del Concilio, comprobamos el interés que suscita en todos los ámbitos de la vida eclesial.

Como respuesta a esta situación, la UESD ofrece un Bienio en Teología bíblica caracterizado por la centralidad de la lectura teológica de la Escritura; algo que se concreta en la atención a su realidad canónica. En consonancia con las orientaciones del Magisterio (*Verbum Domini*, 34), esta aproximación, sin renunciar a la historia constitutiva de los textos y de los acontecimientos que ellos testimonian, busca entender esos textos a la luz de la entera Escritura, cuyo sujeto es el pueblo de Dios y cuyo principio interpretativo fundamental es la fe y la tradición de la Iglesia, tal y como solemnemente afirmara el Concilio (DV 12 § 3).

Por ello, y teniendo en cuenta la naturaleza propia de la Escritura, nuestra propuesta responde a una doble especificidad (cf. DV 12). Ante todo el estudio de los textos bíblicos con los métodos pertinentes de las ciencias humanas, en particular la filología y la historia. Este planteamiento responde a la más genuina tradición eclesial, que “ha tenido siempre amor por el estudio de la *letra*” (VD 32).

Pero este estudio tiene su origen en la fe, y en ella encuentra su coherencia última; por ello hacemos nuestra la llamada de atención de Benedicto XVI acerca de “una indicación que se ha de seguir” (VD 34): evitar el dualismo en el estudio de la Escritura, un dualismo entre exégesis y teología, entre razón y fe en suma (VD 35). En este Bienio la orientación conciliar, actualizada e iluminada por la enseñanza pontificia, ha de ser una guía constante con el fin de realizar una lectura creyente y científicamente fundada.

Para acceder al Bienio en Teología bíblica hay que superar sendas pruebas de Griego y Hebreo bíblicos (serán dispensados quienes hayan cursado Griego IV y Hebreo II en la UESD). El programa del Bienio (120 ects) se articulará en dos bloques (Asignaturas del Bienio y Trabajos de investigación), a los que se une la Lengua moderna.

Las asignaturas del Bienio se distribuyen en cuatro grandes secciones: lingüística, isagógica, exegético teológica y asignaturas optativas. Todas ellas permitirán a los alumnos adquirir los conocimientos teológicos, históricos, hermenéuticos y exegéticos necesarios para acercarse con fruto a los textos del Antiguo y el Nuevo Testamento, y realizar de ellos una lectura eclesial y sólidamente fundada.

Por último, el estudiante debe realizar una Tesina de Licenciatura/Máster que será precedida por un trabajo de iniciación a la metodología investigadora, siempre bajo la dirección de un profesor del Departamento.

ARTICULACIÓN DEL BIENIO

ASIGNATURAS DEL BIENIO

Las asignaturas del Bienio [72 ects] se distribuirán en 4 grandes secciones.

SECCIÓN LINGÜÍSTICA

Las asignaturas de esta sección [15 ects] son fundamentales. Tras las pruebas de ingreso de lenguas bíblicas (ver más abajo), habrá que cursar cinco semestres de lenguas bíblicas, que se impartirán todos los años: Griego del Nuevo Testamento [6 ects, anual], Hebreo III [6 ects, anual], una entre las siguientes asignaturas optativas: Hebreo - Textos poéticos [3 ects, semestral], Griego LXX [3 ects, semestral], u otra a elegir entre: arameo, siríaco, armenio, acadio, árabe, paleoeslavo, copto o egipcio clásico (Facultad de Literatura Cristiana y Clásica San Justino) [9 ects, anual]. De estos 9 ects, 3 corresponderán a la sección lingüística; los 6 créditos restantes, hasta completar los 9 de estas asignaturas, podrán ser convalidados como créditos de asignaturas optativas.

SECCIÓN ISAGÓGICA

Las asignaturas que componen esta sección [18 ects] introducirán al alumno en el conocimiento básico de algunos aspectos metodológicos, históricos, literarios y teológicos necesarios para el estudio de la Sagrada Escritura. Con excepción de la asignatura de Metodología, que será anual, las asignaturas de esta sección serán cíclicas, impartándose cada dos años. Metodología del estudio bíblico [1,5 ects]; Crítica textual y versiones antiguas [3 ects]; Historia del AT [4,5 ects incluyendo Arqueología y Geografía bíblicas]; Historia del NT [3 ects]; Literatura intertestamentaria (apócrifos del AT; lit. rabínica; Qumrán) [3 ects]; Escritura y Revelación [3 ects].

SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA

Se trata de una sección nuclear del Bienio [21 ects], ya que en estas asignaturas el alumno aprenderá a practicar el método exegético, ya sea centrando la atención en un texto bíblico concreto, ya haciendo un recorrido por Antiguo y Nuevo Testamento en torno a una cuestión teológica. Cada alumno deberá cursar siete asignaturas de esta sección. Cuatro cursos de exégesis de un pasaje del AT y del NT [12 ects]; tres cursos de “Temas bíblicos AT-NT” [9 ects].

ASIGNATURAS OPTATIVAS

El alumno del Bienio de teología bíblica deberá realizar cuatro asignaturas [12 ects] a elegir entre los otros programas de Licenciatura/Máster de la UESD. Serán de dos clases: asignaturas de Teología y otras asignaturas.

- Asignaturas de Teología

El alumno deberá cursar al menos dos asignaturas [6 ects] de la Licenciatura/Máster de Teología en cualquier otro de los Bienios de Teología (Dogmática, Evangelización y catequesis, Litúrgica, Moral o Patrística), de acuerdo con el Director del Bienio.

- Otras asignaturas

El alumno podrá cursar otras asignaturas de Licenciatura/Máster [6 ects] en la UESD. De los seis créditos, al menos tres deberán ser cursados en la Facultad de Literatura Cristiana y Clásica San Justino.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

La labor investigadora es fundamental en la formación requerida por la Licenciatura/Máster en Teología. En el Bienio de Teología bíblica esta labor se concretará en dos momentos. Primero, un proyecto tutorial de investigación con trabajo escrito. Y después, la Tesina de Licenciatura/Máster.

INICIACIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO

Con el fin de iniciarse en el método y la práctica investigadora, el alumno realizará un proyecto de investigación, dirigido en régimen de tutoría por un profesor del Bienio, y que se materializará en un trabajo escrito de unas 20 páginas. El trabajo tutorial y el proyecto escrito serán valorados complejivamente [18 ects].

TESINA

La Tesina de Licenciatura/Máster [30 ects] permitirá al alumno realizar una tarea de investigación en Teología bíblica, bajo la dirección de un profesor del Bienio. Este trabajo será objeto de defensa pública ante un Tribunal siguiendo las normas de la Universidad.

LENGUA MODERNA

La lengua moderna [6 ects] se podrá cursar siguiendo el Plan de lenguas de la Universidad.

PRUEBAS DE INGRESO DE LENGUAS BÍBLICAS

Para acceder al Bienio se requerirá superar una prueba de griego bíblico y otra de hebreo bíblico. Griego: se exigirá el conocimiento de gramática y vocabulario del griego bíblico según el manual que se indique. Quedará exento de la prueba de ingreso quien haya cursado Griego IV en la Universidad San Dámaso. Hebreo: se exigirá el conocimiento de gramática y vocabulario del hebreo bíblico según el manual que se indique. Quedará exento de la prueba de ingreso quien haya cursado Hebreo II en la Universidad San Dámaso.

CURSOS DEL BIENIO DE TEOLOGÍA BÍBLICA¹

AÑO B. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS ²	SEMESTRE	CAT.
SECCIÓN LINGÜÍSTICA³				
Griego del NT ⁴ Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz	T0109011151	6	Anual	OT
Hebreo III ³ Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109011058	6	Anual	OT
LENGUA BÍBLICA OPTATIVA Griego de los LXX Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109021153	3	1º semestre	Op
Hebreo-textos poéticos Prof. Dra. D.ª Cayetana H. Johnson	T0109021154	3	1º semestre	Op
Lengua oriental ⁵		9	Anual	Op
Lengua moderna ⁶		6	Anual	
SECCIÓN ISAGÓGICA				
Metodología del estudio bíblico Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109011260	1,5	1º semestre	OC
Crítica textual y versiones antiguas Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez	T0109021244	3	1º semestre	OT
Historia del NT Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T0109021243	3	1º semestre	OT
SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA				
[Exégesis del AT] Exégesis de Génesis 2-3 Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T0109021826	3	2º semestre	OT
[Exégesis del NT] Los discursos en los Hechos de los Apóstoles Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro	T0109021827	3	2º semestre	OT
[Temas bíblicos] (Común del Bienio) El cuerpo del profeta: velar y revelar la presencia de Dios" Prof. Dr. D. Carlos Granados García	T0109021828	3	2º semestre	OT

1 1 ects=25 horas: 10 h lectivas; 10 h estudios y trabajos; 5 h tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

2 Las asignaturas de 1,5 ects pueden impartirse intensivamente. Consulten los horarios.

3 Todas las asignaturas de esta sección se impartirán en modalidad mixta: presencial y presencial-online

4 Asignatura obligatoria para los alumnos que comienzan el primer curso del Bienio.

5 La lengua oriental a elegir entre arameo, siríaco, armenio, acadio, árabe, paleoeslavo, copto o egipcio clásico de San Justino. De los 9 ects, 6 ects le serán convalidados como ects de asignaturas optativas.

6 Los 6 ects de la Lengua moderna podrán cursarse en cualquiera de los 2 años.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS ⁷	SEMESTRE	CAT.
ASIGNATURAS OPTATIVAS⁷				
Curso de Arqueología en Tierra Santa Prof. Dra. D.ª Cayetana H. Johnson	T0109021412	3	Intensiva abril 2026	Op

AÑO A. No se imparte durante el presente curso académico

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
SECCIÓN LINGÜÍSTICA				
Hebreo III		6		OT
Griego del NT		6		OT
Griego de los LXX		3		Op
Hebreo-textos poéticos		3		Op
Lengua oriental		9		Op
Lengua moderna		6		Op
SECCIÓN ISAGÓGICA				
Metodología del estudio bíblico		1,5		OC
Escritura y Revelación		3		OT
Historia del AT		4,5		OT
Literatura intertestamentaria		3		OT
SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA				
Exégesis del AT		3		OT
Exégesis del NT		3		OT
Temas bíblicos 1		3		OT
Temas bíblicos 2		3		OT
Asignaturas optativas				
Curso de Arqueología en Tierra Santa		3		Op

⁷ Habrá que cursar 12 erts en total de asignaturas optativas. 6 erts deben ser cursados obligatoriamente de asignaturas de los Bienios de licenciatura en Teología; 3 erts deben ser cursados obligatoriamente de las optativas de San Justino ofrecidas por el Bienio; los otros 3 erts son de libre elección de entre las asignaturas de las diferentes licenciaturas de la UESD. (Téngase en cuenta lo dicho de la Lengua oriental optativa).

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

SECCIÓN LINGÜÍSTICA

HEBREO III

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

El objetivo del curso es fijar los conocimientos adquiridos en los cursos previos de la lengua hebrea, poniendo especial atención en la asimilación de la gramática hebrea, el análisis de las formas verbales, así como en la sintaxis hebrea y su léxico. Se presta asimismo un gran interés a la memorización del vocabulario de los textos estudiados. También se pretende introducir a los alumnos en el conocimiento de textos bíblicos narrativos y exhortativos. Se traducirán textos del libro del Génesis, Éxodo, Deuteronomio, 2 Samuel, o 1 Reyes.

GRIEGO DEL NT

Prof. Dr. D. Marek Racziewicz

El objetivo de la asignatura es el estudio de las peculiaridades morfológicas y sintácticas del griego del Nuevo Testamento. En el primer cuatrimestre se analizarán, desde una perspectiva lingüística, algunos capítulos del Evangelio según san Juan y en el segundo varios capítulos de los Evangelios sinópticos y la primera carta de san Pablo a los Corintios. El curso pretende, sobre todo, un conocimiento profundo de las formas verbales utilizadas, una memorización del léxico propio, así como la identificación de las influencias semíticas del texto. Se persigue que el estudiante, al final del curso, no solo pueda leer y traducir, sino también dar una explicación lingüística del texto escogido. El alumno, además, dispondrá de abundante bibliografía sobre gramáticas, léxicos y diccionarios del griego neotestamentario. Aunque para cursar esta asignatura se exija un conocimiento previo de la materia, se dedicará tiempo al repaso de las cuestiones basilares de la morfología nominal y verbal, sin olvidar tampoco la sintaxis.

GRIEGO DE LOS LXX

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

El curso se inicia con una introducción a la versión griega del Antiguo Testamento, la Septuaginta (LXX), y un repaso somero de la gramática griega. El resto de la asignatura constará de la traducción de un texto veterotestamentario, de una de estas tres categorías:

- Textos de la LXX cuyo griego es traducción directa del hebreo (p.ej. Éxodo)
- Textos de la LXX cuya *Vorlage* hebrea difiere del texto masorético (p.ej. Jeremías)
- Textos de la LXX que no tienen correspondiente en hebreo (p.ej. Sabiduría)

Se hará especial hincapié en la comparación con el texto hebreo cuando lo haya, y en el aprendizaje del vocabulario bíblico.

HEBREO - TEXTOS POÉTICOS

Prof. Dra. D.^a Cayetana Heidi Johnson

En la asignatura se desarrollará una mejor comprensión y apreciación de la poesía hebrea, así como su importancia en la literatura y espiritualidad cristianas. También se aprenderá sobre los recursos retóricos que se utilizan en la poesía hebrea, como el metro y el paralelismo. El estudio comprenderá los tipos y colecciones poéticas como los cánticos de victoria de los libros bíblicos de Éxodo y Jueces, el amor del Cantar de los Cantares, la esperanza mesiánica de Isaías y la visión hermosa e informativa de Dios en la poesía hebrea a través de los Salmos.

SECCIÓN ISAGÓGICA

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO BÍBLICO

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

Esta asignatura introduce al alumno en la metodología para realizar una tesina de licenciatura en teología bíblica, y en el estudio científico de la Biblia: las principales fuentes de los textos originales, las herramientas de estudio relacionadas con estos textos, la bibliografía fundamental, la búsqueda de bibliografía en revistas, bibliotecas y por medio de las nuevas tecnologías. Asimismo, se introducirá al alumno en el modo técnico de iniciar y elaborar una tesina de licenciatura, poniendo especial énfasis en citar científicamente conforme a la hoja de estilos de la UESD.

CRÍTICA TEXTUAL Y VERSIONES ANTIGUAS

Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez

Este curso pretende introducir al alumno en el aspecto “material” de la Biblia, es decir, en los manuscritos en los que se ha transmitido el texto sagrado. Se estudiarán, por tanto, los soportes materiales de dichos manuscritos (papiro, pergamino), sus formatos (rollo, códice), así como las formas de escribir. Por lo que respecta al Antiguo Testamento, se estudiarán los testigos del texto hebreo que conservamos en la actualidad, así como las diferentes traducciones griegas, arameas, siríacas y latinas. Por lo que respecta al Nuevo Testamento, se prestará atención a las familias textuales en las que se dividen los manuscritos griegos, así como a las diferentes versiones antiguas. Se introducirá al alumno en el uso de las principales ediciones críticas de los textos hebreos del AT y griego del NT, así como de sus versiones antiguas. Por último, se estudiarán los principios fundamentales de la crítica textual de los textos bíblicos, con una atención especial al ejercicio práctico de la misma.

HISTORIA DEL NUEVO TESTAMENTO

Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza

Para comprender el Nuevo Testamento hay que situarlo en su ambiente histórico, social y religioso, además de geográfico. Por ello, en este curso estudiaremos la historia de Palestina bajo el Imperio Romano; las características sociales y religiosas del pueblo judío en la época del nacimiento del cristianismo; la situación lingüística de Palestina en el s. I d.C.; los principales hitos de la expansión inicial del cristianismo y la formación del Nuevo Testamento.

SECCIÓN EXEGÉTICO-TEOLÓGICA

EXÉGESIS DEL AT

EXÉGESIS DE GÉNESIS 2-3

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

En este curso de exégesis bíblica del Antiguo Testamento traduciremos desde el texto de la TaNaK y de la LXX los capítulos 2 y 3 del Génesis, que contienen el segundo relato de la creación y su continuación natural, que es la introducción del pecado en el mundo. Tras la traducción precisa de los textos, haremos la interpretación exegética de los pasajes, desde una comprensión filológica, histórica, canónica y teológica de los textos.

EXÉGESIS DEL NT

LOS DISCURSOS EN LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

Los discursos en Hechos representan aproximadamente un tercio de la obra; son el medio habitual por el que se expresan los protagonistas (sobre todo Pedro y Pablo, pero también Esteban y Santiago). Basta recordar los discursos de Pedro en Pentecostés (c. 2), en el templo (c. 3) y en casa de Cornelio (c. 10); el discurso de Esteban (c. 7); o los discursos de Pablo en Antioquía de Pisidia (c. 13), en Atenas (c. 17) y en Mileto (c. 20) para captar la importancia que este recurso tiene en la teología de Lucas. En este curso, tras una introducción al libro de los Hechos, y en particular a sus secciones discursivas, se procederá a la exégesis de los principales discursos, subrayando su función en el conjunto de la obra, su arraigo en el Antiguo Testamento y su apertura a la universalidad del evangelio.

TEMAS BÍBLICOS

EL CUERPO DEL PROFETA: VELAR Y REVELAR LA PRESENCIA DE DIOS

Prof. Dr. D. Carlos Granados García

El curso está dedicado a explicar la función reveladora del cuerpo de los profetas. Se trata de un curso de “antropología bíblica”. El cuerpo del profeta, que es formado ya en orden a la profecía (cf. Jer 1,5), se expresa mediante una serie de “gestos simbólicos” y “palabras” cargados de sentido que es necesario estudiar. Se partirá de algunos plantea-

mientos generales de antropología bíblica y se estudiarán, a continuación, de un modo más particular, dos series de textos: los que narran la vocación de los profetas y los que refieren sus acciones simbólicas. El curso propone, por razón de tiempo, centrarse sobre todo en el estudio de los textos de Isaías, Jeremías y Ezequiel, aunque, naturalmente, se tendrán en cuenta relaciones con el conjunto de la profecía.

CURSO DE ARQUEOLOGÍA EN TIERRA SANTA

Prof. Dra. D.ª Cayetana Heidi Johnson

Los alumnos del Bienio podrán realizar un curso de profundización en Arqueología y Geografía Bíblicas en Tierra Santa, organizado en colaboración con otras facultades eclesiológicas de España y con la Casa de Santiago en Jerusalén. El curso, de dos semanas de duración (abril 2026), se celebrará si la situación de la zona es estable. Constará de visitas a los principales lugares arqueológicos (principalmente en Judea y Galilea), según un programa que se detallará; y tendrá un valor académico de 3 ECTS (75 horas totales de trabajo del alumno) que permitirá computarlo como asignatura optativa del Bienio, para lo que se seguirá el método de evaluación que establezca el profesor encargado. Al margen de las tasas académicas, que se abonarán en Secretaría al formalizar la matrícula, el alumno deberá hacerse cargo del coste de visitas arqueológicas, viajes y alojamiento (el precio se comunicará en su debido momento).

2.7 ASIGNATURAS COMUNES DEL CICLO DE LICENCIATURA/MÁSTER¹

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Bienio de Dogmática El acceso al Dios de Jesucristo en la sociedad plural y postsecular de occidente: la propuesta de Hans Urs von Balthasar Prof. Dr. D. Javier M.ª Prades López	T0103011819	3	2º semestre	OT
Bienio de Evangelización y Catequesis Teología de la misión evangelizadora Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0110021558	3	1º semestre	OT
Bienio de Liturgia Liturgia y Padres de la Iglesia Prof. Dr. D. Juan Manuel Sierra López	T0106011542	3	2º semestre	OT
Bienio de Moral Análisis teológico de la acción Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos	T0105010551	3	2º semestre	OT

¹ 1 ECTS=25 horas: 10 h. lectivas; 10 h. estudios y trabajos; 5 h. tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Bienio de Patrística Formación del canon Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez	T0104020983	3	1º semestre	OC
Bienio de Biblia El cuerpo del profeta: velar y revelar la presencia de Dios" (asignatura común para el resto de bienios) Prof. Dr. D. Carlos Granados García	T0109021828	3	2º semestre	OT
La identidad eclesial de los fieles laicos Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	T0107011829	3	1º semestre	Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

BIENIO DE DOGMÁTICA

EL ACCESO AL DIOS DE JESUCRISTO EN LA SOCIEDAD PLURAL Y POSTSECULAR DE OCCIDENTE: LA PROPUESTA DE HANS URS VON BALTHASAR

Prof. Dr. D. Javier Prades López

Teniendo a la vista los resultados de distintos estudios en el ámbito de las ciencias humanas y de la teología que se preguntan por las dificultades y las oportunidades que plantea nuestra sociedad para el anuncio del Dios vivo, el Padre e nuestro Señor Jesucristo, el curso se propone explorar el pensamiento de uno de los mayores teólogos católicos del siglo XX, Hans Urs von Balthasar, para comprender mejor las características de su propuesta, sus ventajas y sus límites. El curso examinará directamente alguna de las obras más relevantes del teólogo suizo, y se servirá también de bibliografía secundaria sobre su recepción y valoración crítica. A partir del contacto directo con su modo de pensar y proponer la fe cristiana se podrá ofrecer también un diagnóstico que sirva al anuncio misionero en nuestra sociedad actual.

BIENIO DE EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS TEOLOGÍA DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La Iglesia es misionera por naturaleza (cf. AG 2); "la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia" (EN 14). Basten estas dos referencias para conocer que, desde la celebración del Concilio, la Iglesia ha querido renovar su vida y actividad ante el mundo subrayando su índole misionera que la injerta en la misma misión trinitaria de Dios (cf. RM 1). A través de la Exhortación *Evangelii Gaudium*, documento programático de su pontificado, el papa Francisco ha querido otorgar un nuevo impulso a la acción misionera de la Iglesia alentada por sus predecesores. En efecto, en sus propias palabras, esta Exhortación "tiene un sentido programático" y quiere procurar "una conversión pastoral y misionera, que no pueden dejar las cosas como

están” (EG 25). La asignatura presenta los temas mayores de la Teología de la misión a partir de la luz y el estímulo que ofrece *Evangelii Gaudium*. Así, tras situar el documento en el surco de la renovación evangelizadora de la Iglesia postconciliar y reflexionar sobre la fuente trinitaria de la misión eclesial, el curso partirá de él para indicar de qué modo la opción misionera otorga una nueva configuración a las mediaciones esenciales por las que la Iglesia evangeliza. El curso concluirá situando la etapa misionera en el proceso de la evangelización para, en ese marco, estudiar el dinamismo y contenido del primer anuncio.

BIENIO DE LITURGIA

LITURGIA Y PADRES DE LA IGLESIA

Prof. Dr. D. Juan Manuel Sierra López

El estudio de los Padres contribuye al mejor conocimiento de la Liturgia. La celebración cristiana, hundiendo sus raíces en la época apostólica, se ha constituido en su núcleo esencial en la edad patristica. Objetivo del presente curso es mostrar los textos de los Padres que mejor iluminan el hecho litúrgico en su doble dimensión: fe celebrada y celebración que piensa y vive su fe.

BIENIO DE MORAL

ANÁLISIS TEOLÓGICO DE LA ACCIÓN

Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos

La cuestión que el curso quiere afrontar es: ¿en qué manera interviene el Dios trinitario en la construcción de la acción humana? La pregunta se plantea desde la perspectiva moral, que considera al hombre en cuanto autor y actor de sus acciones. Se trata de ver cómo Cristo a través de su Espíritu se hace uno de los protagonistas de la acción para que el hombre pueda dirigir su actuar al Padre.

La cuestión se aborda desde un análisis intrínseco del dinamismo de la acción del cristiano, destacando cómo el don del Espíritu penetra en la acción misma despertando, promoviendo y guiando la libertad del hombre. Para ello es preciso que el mismo Espíritu adapte la subjetividad del hombre a dejarse conducir de un modo connatural, por lo que es necesario comprender el papel que juegan los dones y las virtudes en el obrar humano. Por esta acción del Espíritu que se le da como un don, la acción humana es capaz de alcanzar a Dios mismo en la contingencia y fragilidad de los bienes humanos que persigue.

BIENIO DE PATRÍSTICA

FORMACIÓN DEL CANON

Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez

Historia y teología. En un primer momento, estudiaremos en qué realidades se concreta la verdad, el canon de los cristianos antes de que exista un canon de escritos evangélicos

y apostólicos por medio de un estudio de los principales textos desde san Pablo hasta el fragmento de Muratori. Nos preguntaremos además cómo se transmiten los hechos y las palabras de Jesús, su autoridad para interpretarlos, su vida y su acción salvífica eficaz, una vez que ha ascendido al cielo: qué instituciones garantizan que dicha transmisión se conserva en el tiempo teniendo en cuenta las nuevas circunstancias, pero sin perder su tenor original. Trataremos qué implicaciones tienen estas cuestiones para la transmisión oral y la puesta por escrito de los hechos y de las palabras de Jesús y de la enseñanza apostólica; para la colección y la canonización de los libros que constituyeron con el paso del tiempo el Nuevo Testamento; y para la naturaleza y el significado del canon de escritos apostólicos. En un segundo momento, nos ocuparemos del contexto histórico-teológico que ha llevado a la culminación del proceso de canonización en los siglos III-V, estudiando para ello los principales pasajes al respecto de autores como Tertuliano, Clemente de Alejandría, Orígenes, Eusebio de Cesarea, Atanasio; y las más importantes fuentes conciliares.

BIENIO DE SAGRADA ESCRITURA

EL CUERPO DEL PROFETA: VELAR Y REVELAR LA PRESENCIA DE DIOS

Prof. Dr. D. Carlos Granados García

El curso está dedicado a explicar la función reveladora del cuerpo de los profetas. Se trata de un curso de “antropología bíblica”. El cuerpo del profeta, que es formado ya en orden a la profecía (cf. Jer 1,5), se expresa mediante una serie de “gestos simbólicos” y “palabras” cargados de sentido que es necesario estudiar. Se partirá de algunos planteamientos generales de antropología bíblica y se estudiarán, a continuación, de un modo más particular, dos series de textos: los que narran la vocación de los profetas y los que refieren sus acciones simbólicas. El curso propone, por razón de tiempo, centrarse sobre todo en el estudio de los textos de Isaías, Jeremías y Ezequiel, aunque, naturalmente, se tendrán en cuenta relaciones con el conjunto de la profecía.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA

LA IDENTIDAD ECLESIAL DE LOS FIELES LAICOS

Prof. Dra. Dña. Cecilia Ruiloba Castelazo

El curso ofrece una reflexión sobre la identidad y misión de los fieles laicos en el marco de la eclesiología de comunión. Se explorará la especificidad de la vocación laical, destacando la novedad de la iniciación cristiana y la comprensión teológica de la secularidad, además de analizar las perspectivas abiertas en el contexto de la nueva evangelización.

3 Doctorado en Teología

Puede consultar toda la normativa vigente para este Ciclo en el Reglamento de la Facultad.

Ver Reglamento de la Facultad de Teología

3.1 CURSOS DE DOCTORADO¹

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
<i>Pasar el Rubicón</i> Coord.: Prof. Dr. Javier M ^o Prades López Dpto. de Teología Dogmática	T01080D1830	3	Anual	Op
Los evangelios como testimonios presenciales Coord.: Prof. Dr. Agustín Giménez González Dpto. de Sagrada Escritura	T01080D1831	3	Anual	Op
Escuchar el Cuerpo en el paso de la pasión a la acción Coord.: Prof. Dr. Juan de Dios Larrú Ramos Dpto. de Teología Moral	T01080D1832	3	Anual	Op
Iglesia bautismal, Iglesia ministerialidad Coord.: Prof. Dr. Juan Carlos Carvajal Blanco Dpto. de Evangelización y Catequesis	T01080D1833	3	Anual	Op
La identidad eclesial de los fieles laicos Prof. Dra. D. ^a Cecilia Ruiloba Castelazo	T01080D1829	3	1 ^{er} semestre	Op
Metodología para doctorandos Escuela de Doctorado de la UESD		s/c	1 ^{er} semestre	Op

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

PASAR EL RUBICÓN

Departamento de Teología Dogmática

Coord.: Prof. Dr. D. Javier M^o Prades López

El seminario —dirigido a profesores y doctorandos de Teología Dogmática— consistirá en la lectura y discusión de Emmanuel FALQUE, *Pasar el Rubicón. Filosofía y teología*:

¹ 1 1 ects=25 horas: 10 h. lectivas; 10 h. estudios y trabajos; 5 h. tutoría y exámenes.

Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

ensayo sobre las fronteras (Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2017). En esta obra, encuadrada dentro del llamado giro teológico de la fenomenología francesa, Falque propone la audaz tesis de que cuanto mejor teología se hace, mejor se filosofa, y viceversa. Para articularla, el autor dialoga con una amplia lista de filósofos y teólogos.

LOS EVANGELIOS COMO TESTIMONIOS PRESENCIALES

Departamento de Sagrada Escritura

Coord.: Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

Lectura en común de Richard J. Bauckham, *Jesus and the Eyewitnesses. The Gospels as Eyewitness Testimony* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017).

SESIONES:

- Presentación (Foreword & Prefaces). C. 1: "From the Historical Jesus to the Jesus of Testimony" (1-11)
- cc. 5 (The Twelve) y 6 (Eyewitnesses «from the Beginning») (93-154)
- cc. 7 (The Petrine Perspective in the Gospel of Mark), 8 (Anonymous Persons in Mark's Passion Narrative) y 19 (Eyewitnesses in Mark [Revisited]) (155-201; 509-549)
- cc. 10 (Models of Oral Tradition) y 11 (Transmitting the Jesus Traditions) (240-289)
- cc. 12 (Anonymous Tradition or Eyewitness Testimony?) y 13 (Eyewitness Memory) (290-357)
- cc. 14 (The Gospel of John as Eyewitness Testimony), 15 (The Witness of the Beloved Disciple) y 20 (Who was the Beloved Disciple? [Continued]) (358-411; 550-589)
- cc. 16 (Papias on John) y 17 (Polycrates and Irenaeus on John) (412-471)
- c. 18 (The Jesus of Testimony) (472-508)

ESCUCHAR EL CUERPO EN EL PASO DE LA PASIÓN A LA ACCIÓN

Departamento de Moral

Coord.: Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú

La relación entre el pathos de la afectividad y la puesta en juego de la persona en la acción se inserta en la experiencia moral e implica una original visión del cuerpo, como lugar privilegiado para comprender al hombre. Estudiaremos la relación entre pasiones y virtudes en la estructura de la acción humana.

Otro punto de interés será de carácter epistemológico: ante un pathos sin logos y un logos sin pathos que conducen a una privatización narcisista del cuerpo o bien a una exteriorización contractual del mismo, se propone una profundización en el tipo de conocimiento experiencial que se verifica en el dinamismo afectivo, el conocimiento amoroso.

Un tercer elemento es de carácter teológico. El cuerpo de Cristo habla al Padre y se dirige a nosotros prometiéndonos el Espíritu Santo. "He aquí que vengo a hacer tu voluntad". El cuerpo ofrecido de Cristo es el cuerpo recibido por la Virgen María. La lógica del don permite penetrar en el misterio del cuerpo como sacramento de la persona.

IGLESIA BAPTISMAL, IGLESIA MINISTERIALIDAD

Departamento de Evangelización y Catequesis

Coord.: Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

Por la recepción del sacramento del bautismo, los cristianos han sido consagrados con el santo crisma para formar parte del Pueblo de Dios y ser miembros de Cristo, sacerdote, profeta y rey (cf. RICA 224). De esta participación en la tria munera deriva tanto la articulación ministerial de la actividad evangelizadora de la Iglesia, como la capacidad testimonial del misterio de Cristo que los bautizados desarrollan en el ejercicio de su misión apostólica (cf. AA 2). El Seminario de profesores y doctorandos del Departamento de Evangelización y catequesis estudiará la dinámica sacramental que está detrás tanto de la configuración ministerial de la evangelización como de la actividad apostólica de todo bautizado.

Así, tras observar el Misterio de Cristo bajo la triple función de sacerdote, profeta y rey, el Seminario estudiará la iniciación cristiana como fuente de la configuración ministerial de la Iglesia y contemplará la identidad laical a partir de la participación en la tria munera de Cristo. Puestas estas bases, las sesiones del Seminario estudiará en el curso de la historia la definición de los ministerios en la Iglesia (ministros ordenados, ministerios laicales y servicios) y se detendrá en profundizar en el carácter sacramental que tiene la articulación ministerial de la Iglesia en la que participan todos los bautizados: ministerio de la Palabra, ministerio litúrgico-sacramental y ministerio de la caridad (fraternidad y servicio).

LA IDENTIDAD ECLESIAL DE LOS FIELES LAICOS

Cátedra extraordinaria de Teología de la Vida Consagrada

Prof. Dra. Dña. Cecilia Ruiloba Castelazo

El curso ofrece una reflexión sobre la identidad y misión de los fieles laicos en el marco de la eclesiología de comunión. Se explorará la especificidad de la vocación laical, destacando la novedad de la iniciación cristiana y la comprensión teológica de la secularidad, además de analizar las perspectivas abiertas en el contexto de la nueva evangelización..

4 Títulos propios de la Facultad de Teología

Los Títulos propios de la UESD se imparten en modalidad

- presencial,
- presencial virtual (a distancia)
- o mixta.

El alumno establecerá la modalidad a la que opta en el momento de la matrícula.

Algunas de las asignaturas de estos Títulos propios son convalidables como asignaturas de titulaciones oficiales de la Santa Sede de la Universidad (Bachillerato/Grado, Licenciatura/Máster y Doctorado) siempre que se haya accedido como alumno ordinario y se haya cursado en la misma modalidad en la que se imparte en la titulación correspondiente.

En caso de que no se cumplan estos requisitos, será necesario para la convalidación una entrevista con el Decano.

4.1 TÍTULOS DE EXPERTO UNIVERSITARIO

EXPERTO UNIVERSITARIO EN *MISIONOLOGÍA*

El Título de Experto Universitario en Misionología es promovido por el Departamento de Teología de la Evangelización y la Catequesis en colaboración con la Cátedra de Misionología, ambas instituciones dependientes de la Facultad de Teología de la UESD.

Este Título nace como respuesta al impulso misionero que el papa Francisco está imprimiendo a la Iglesia y está avalado por la experiencia y el desarrollo del Departamento de Teología de la Evangelización y la Catequesis y la Cátedra de Misionología. Con él se pretende atender a la creciente demanda que tanto en las diócesis de España como de América Latina se está dando de los estudios misionológicos.

El Título de Experto Universitario en Misionología es un Título propio de la Facultad de Teología de la Universidad Eclesiástica San Dámaso, conferido bajo su exclusiva competencia y autoridad, con el *nihil obstat* de la Congregación para la Educación Católica.

Para ser admitido al curso en calidad de estudiante ordinario y poder obtener el Título, el alumno debe, bien haber realizado estudios teológicos y haber obtenido o el bachillerato en teología o en ciencias religiosas o el ciclo institucional teológico completo; bien estar en posesión de un título universitario y acreditar algunos estudios teológicos.

Se trata de un título propio **totalmente online**, que puede seguirse desde cualquier parte del mundo. Consta de 10 asignaturas de 3 ects cada una, cada una de ellas con un examen final presencial, así como de un Trabajo final de 9 ects.

Para la obtención del Título de Experto Universitario en Misionología es preciso que el alumno cumplimente 39 ects. La distribución de estos créditos es la siguiente:

- 18 ects se cursarán como materias troncales específicas que ofrece el propio curso de Misionología
- 12 ects se cursarán como materias optativas de entre las que ofrece el Bienio de Teología de la Evangelización y la Catequesis.
- 9 ects serán el resultado de la elaboración de un Trabajo de síntesis personal, con metodología científica, en el que el alumno elabore una síntesis del itinerario de las asignaturas recorridas y ofrezca sus conclusiones personales. El trabajo ha de ser aprobado, supervisado y evaluado por un profesor que hará las veces de director-tutor del estudiante. La extensión de la síntesis ha de ser de 15 a 40 páginas, bibliografía incluida.

Para el cálculo de la calificación final del Título se tendrá en cuenta la siguiente proporción: cursos 75%; memoria 25%.

CURSOS DEL TÍTULO PROPIO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN MISIONOLOGÍA¹

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
La cuestión de Dios y el hombre en la cultura actual Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	P43E1011430	3	1º semestre (tarde)	OT

¹ Para que las asignaturas del título propio comunes con los grados canónicos puedan ser convalidadas el alumno deberá cumplir los requisitos exigidos para la obtención de los grados canónicos.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Fundamentos bíblicos y patrísticos de la misión Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	P43E1011557	3	1º semestre (tarde)	OT
Teología de la misión evangelizadora Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	P43E1011558	3	1º semestre (tarde)	OT
Eclesiología de la misión Prof. Dr. D. Gregorio Aboin Martín	P43E1011559	3	2º semestre (tarde)	OT
El discípulo misionero, identidad y formación Prof. Dr. D. Francisco J. Romero Galván	P43E1011560	3	2º semestre (tarde)	OT
Pastoral de la misión: animación, cooperación y vocación misionera Prof. Dr. D. Juan Martínez Sáez	P43E1011561	3	2º semestre (tarde)	OT
OPTATIVAS CURSO 2025-26				
Pedagogía de la revelación y de la fe. Al servicio de la condescendencia divina* Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	P43E1011460	3	2º semestre	Op
Misión con los alejados: los nuevos areópagos* Prof. Dr. D. Manuel Mº Bru Alonso	P43E1011429	3	1º semestre	Op
Kerigma y profesión de fe* Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	P43E1011461	3	2º semestre	Op
El servicio de la caridad: comunión y pastoral social* Prof. Dr. D. Carlos Aguilar Grande	P43E1011462	3	1º semestre	Op
Catequesis y liturgia* Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	P43E1011642	3	2º semestre	Op
OPTATIVAS CURSO 2026-2027				
El Evangelio ante las culturas y las religiones		3		Op-
Teología catequética		3		Op
Historia de la misión y de la catequesis		3		Op
Acompañamiento en el proceso de fe		3		Op
Iniciación cristiana		3		Op
Proceso de la conversión y de la fe: itinerarios iniciáticos		3		Op

* Materias compartidas con el Bienio de Teología de la Evangelización y la Catequesis (hasta cursar 12 ects en dos cursos académicos).

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA DE LA SANTIDAD Y DE LOS ESTADOS DE VIDA

El título propone una profundización teológica de esta nota característica de la Iglesia, la santidad, vocación universal del cristiano, desde la óptica específica de cada estado de vida teniendo en cuenta la riqueza del Magisterio reciente.

Se dirige a bachilleres o licenciados en teología que deseen completar su formación académica. Está pensado especialmente para quienes puedan recibir un encargo pastoral en sus diócesis o institutos religiosos de procedencia, conscientes de que «la perspectiva en la que debe situarse el camino pastoral es la de la santidad [...] La santidad es más que nunca una urgencia pastoral» (*Novo millennio ineunte*, 30).

Se ofrece también a los sacerdotes, consagrados y laicos comprometidos en los procesos de beatificación y canonización en la fase diocesana, y a todos aquellos que cumplan los requisitos señalados a continuación.

La metodología propuesta, que busca asegurar el carácter presencial propio de la enseñanza teológica, combina los mejores elementos de las modalidades presencial física y presencial virtual síncrona.

REQUISITOS

Para ser admitido al curso en calidad de estudiante ordinario y poder obtener el título de Experto Universitario en Teología de la Santidad y de los Estados de Vida, el candidato debe

- haber cursado el ciclo institucional teológico completo; o haber obtenido el bachillerato en teología o en ciencias religiosas, o
- estar en posesión de un título universitario.

TITULACIÓN

Este título es un título propio de la UESD y no constituye un grado académico concedido por la Santa Sede.

CREDITAJE

Para la obtención del título es preciso cumplimentar 39 ects con el examen correspondiente de las materias elegidas. La distribución de estos créditos es la siguiente:

- 25,5 ects se cursarán como materias troncales específicas de este título propio.
- 4,5 ects se cursarán como materias optativas de entre las asignaturas de la Facultad de Teología que se señalan a continuación.
- 9 ects conseguidos mediante la elaboración de un trabajo personal del alumno que suponga una síntesis temática del itinerario recorrido a lo largo de las asignaturas y que ofrezca unas conclusiones propias, con metodología científica, supervisado, aprobado y evaluado por un profesor que hará las veces de tutor del estudiante. La síntesis ha de tener una extensión de entre 15-40 páginas, bibliografía incluida.

Para el cálculo de la calificación final del título de Experto Universitario se tendrá en cuenta la siguiente proporción: 75% para los cursos y 25% para la memoria.

PLAN DE ESTUDIOS

El programa está pensado para ser realizado en un curso, ofreciendo la posibilidad de itinerarios diversos según el tipo de alumno (estudios eclesiásticos o civiles). Las asignaturas optativas se toman de la oferta académica de la UESD.

CURSOS DEL EXPERTO EN TEOLOGÍA DE LA SANTIDAD Y DE LOS ESTADOS DE VIDA¹

ASIGNATURAS TRONCALES	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Eclesiología Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	P43E4010075	9	Anual	OT
Teología espiritual Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	P43E4010323	4,5	1º semestre	OT
Santidad en el ministerio ordenado Prof. Dr. D. Juan Carlos Ortega Rodríguez	P43E4015915	3	2º semestre	OT
La santidad laical Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	P43E4015913	3	1º semestre	OT
La vida consagrada, un camino de santidad en la vocación cristiana Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	P43E4015914	3	2º semestre	OT
Teología de la Santidad: vocación y canonización Prof. Dra. D.ª Lourdes Grosso García	P43E4015916	3	1º semestre	OT

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
OPTATIVAS CURSO 2025-2026				
Bautismo, Confirmación y Eucaristía Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	P43E4015912	7,5	Anual	Op
Orden sacerdotal Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	P43E4010196	4,5	1º semestre	Op
El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	P43E4010548	3	2º semestre	Op
Caridad y obediencia en la experiencia moral Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas	P43E4011443	3	1º semestre	Op
La virtud de la castidad: la integración del amor Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito	P43E4010553	3	2º semestre	Op
OTRAS OPTATIVAS (no se imparten en este curso académico)				
Matrimonio y virginidad		1,5		Op

¹ Para que las asignaturas del título propio comunes con los grados canónicos puedan ser convalidadas el alumno deberá cumplir los requisitos exigidos para la obtención de los grados canónicos.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Teología de la espiritualidad litúrgica		1,5		Op
Teología de la misión evangelizadora		3		Op
Antropología y psicología del ministerio ordenado y de la vida consagrada: el binomio gracia-libertad		3		Op
La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada		3		Op
La vida consagrada en la comunión eclesial		3		Op

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS BÍBLICOS

Modalidad presencial virtual - presencial física en colaboración con UNIR

CARACTERÍSTICAS

Duración: 9 meses / 48 ECTS + 12 ECTS de Trabajo final.

CLASES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento. Por otra parte, todos los alumnos de este título tienen derecho a asistir a las clases presenciales que deseen en la sede de la UESD, en 6 de las 8 asignaturas del plan de estudios.

INTERNACIONAL

Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar. Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online. Podrás además conocer al resto de participantes, principalmente de Europa y Latinoamérica. Podrás contactar con ellos de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.

CAMPUS VIRTUAL

Multitud de recursos didácticos y contenidos para preparar cada asignatura, organizados de manera ágil y eficaz. Cada asignatura cuenta con trabajos intermedios de evaluación, así como posibles comentarios de texto, debates y otras actividades.

TUTOR PERSONAL

Cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, siempre disponible por teléfono o email. Los tutores ofrecen una atención personalizada haciendo un seguimiento constante.

DIRIGIDO A

Todo aquel que quiera tener un conocimiento global e integral de la Biblia, esté en posesión de un título universitario, tenga conexión a internet y un dispositivo para conectarse a la red. Especialmente pensado para:

- Filósofos, filólogos, teólogos, historiadores, historiadores del arte y humanistas
- Responsables de tareas eclesiales (catequistas, responsables de liturgia, etc.)
- Sacerdotes y religiosos
- Responsables de Patrimonio histórico y cultural

CURSOS DEL EXPERTO EN ESTUDIOS BÍBLICOS

ASIGNATURAS	Ects	SEMESTRE ¹	CAT.
Biblia y Palabra de Dios Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias Prof. Ldo. D. Edduar José Merlo Moreno	6	1º semestre	OT
Antiguo Testamento I: Pentateuco y libros históricos Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias	6	1º semestre	OT
Antiguo Testamento II: Libros proféticos y sapienciales Prof. Dr. D. Juan Antonio Ruiz Rodrigo	6	1º semestre	OT
Literatura intertestamentaria Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	6	1º semestre	OT
Nuevo Testamento I: Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro Prof. Ldo. D. Natanael Arredondo	6	1º semestre	OT
Nuevo Testamento II: Corpus Paulino Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	6	2º semestre	OT
Nuevo Testamento III: Corpus Joánico y Cartas Católicas Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	6	2º semestre	OT
Teología Bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento Prof. Dr. D. Carlos Granados García Prof. Ldo. D. Edduar José Merlo Moreno	6	2º semestre	OT
Trabajo final Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	12		OT

¹ Los semestres de este curso no coinciden con los ordinarios de la UESD: el primer semestre va de mediados de noviembre a inicios de marzo, y el segundo semestre de finales de marzo a finales de junio. Para más información sobre la matrícula de este Título, consultar con Secretaría de alumnos.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN *HISTORIA DE LA IGLESIA EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA*

Modalidad presencial virtual - presencial física
en colaboración con UNIR

CARACTERÍSTICAS

Duración: 9 meses / 48 ECTS

CLASES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento

INTERNACIONAL

Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar. Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online. Podrás además conocer al resto de participantes, principalmente de Europa y Latinoamericana. Podrás contactar con ellos de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.

CAMPUS VIRTUAL

Multitud de recursos didácticos y contenidos para preparar cada asignatura, organizados de manera ágil y eficaz. Cada asignatura cuenta con trabajos intermedios de evaluación, así como posibles comentarios de texto, debates y otras actividades.

TUTOR PERSONAL

Cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, siempre disponible por teléfono o email. Los tutores ofrecen una atención personalizada haciendo un seguimiento constante.

CURSOS DEL EXPERTO EN HISTORIA DE LA IGLESIA EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

ASIGNATURAS	Ects	CAT.
Organización Institucional y Relaciones Políticas de la Iglesia Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias	6	OT
Cristianismo, pensamiento y cultura Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	6	OT
Iglesia antigua y medieval en Hispania Prof. Dr. D. Fernando González Gil	6	OT
Historia moderna de la Iglesia en España Prof. Dr. D. José Ramón Godino Alarcón	6	OT

ASIGNATURAS	Ects	CAT.
Historia moderna de la Iglesia en América Prof. Dra. D.ª M.ª José Nestares Pleguezuelo	6	OT
Historia contemporánea de la Iglesia en España Prof. Dr. D. Juan Miguel Corral Cano	6	OT
Historia contemporánea de la Iglesia en América Latina Prof. Dr. D. Jesús Ramón Folgado García	6	OT
Desafíos actuales: la Iglesia ante la secularización Prof. Dr. D. Juan Miguel Corral Cano	6	OT

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y RELACIONES POLÍTICAS DE LA IGLESIA

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias

1. La Iglesia y su modo de comprenderse a sí misma: unidad y expansión
2. Su organización básica:
 - Los distintos polos de organización de la Iglesia: Roma y las diócesis
 - Los religiosos como fenómeno transversal
3. Su relación con el poder político
 - Origen evangélico de la relación entre Iglesia y poder civil: Mt 22,21
 - Cuestiones nucleares para una relación: situación del clero, enseñanza, gestión del patrimonio artístico y documental
 - Modelos de relación entre la Iglesia y el poder civil: entre el cesaropapismo y la teocracia
 - El poder político de los papas y el Estado de la Ciudad del Vaticano
 - Aplicaciones a las legislaciones de España y de América latina

CRISTIANISMO, PENSAMIENTO Y CULTURA

Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo

- Definición de la cultura y su relación con el pensamiento
- Principales formas culturales y su relación con la formación de la identidad de los pueblos
- La religión como pregunta ineludible para el pensamiento y la cultura
- Aportación del cristianismo al desarrollo del pensamiento y de la cultura
- Elementos para una relación entre cristianismo y cultura: Evangelización, inculturación de la fe y desarrollo de los pueblos
- Aplicaciones a la historia de España y de América latina.

IGLESIA ANTIGUA Y MEDIEVAL EN HISPANIA

Prof. Dr. D. Fernando González Gil

- Hispania romana: la estructura y la cultura previa a la llegada del cristianismo.
- Primera difusión del Evangelio en Hispania: de la época apostólica a la conversión en Cristiandad.
- Principales pensadores cristianos de la Antigüedad tardía.
- La conversión de Recaredo y la relación entre Iglesia y poder político: similitud de Hispania con otras naciones europeas.
- El papel de la Cristiandad en la configuración identitaria de la Hispania medieval.
- Un ejemplo de difusión cultural en la Hispania cristiana: el Camino de Santiago.
- Aportaciones culturales: monasterios, patrimonio librario y documental, universidades.

HISTORIA MODERNA DE LA IGLESIA EN ESPAÑA

Prof. Dr. D. José Ramón Godino Alarcón

- Los Reyes católicos y la formación de la expansión imperial de España.
- Primeras valoraciones de la Iglesia Católica sobre la conquista de América: Francisco de Vitoria, Bartolomé de las Casas, las Leyes de Indias
- La Iglesia Católica hispana ante la Reforma luterana y su expansión: los conflictos europeos y las aportaciones al Concilio de Trento.
- Desarrollo de la Reforma Tridentina en España y sus territorios.
- La Iglesia Católica española en el Siglo de Oro: reformas religiosas, espiritualidad y cultura.
- La Ilustración y el despotismo ilustrado: la Iglesia Católica bajo Carlos III y la extinción de la Compañía de Jesús.

HISTORIA MODERNA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA

Prof. Dra. D.ª María José Nestares Pleguezuelo

- El territorio americano y las culturas precolombinas antes del Descubrimiento de América.
- Principales hitos en la conquista de los territorios americanos.
- Instituciones de la Iglesia en América: las reducciones de Indias, escuelas y universidades, monasterios y centros eclesiales americanos.
- El desarrollo de la Iglesia Católica en los virreinos americanos.
- Los medios de difusión del catolicismo en América: labor educativa, alfabetización, catecismos en lenguas indígenas, obras de arte autóctonas (Escuela de Cuzco).

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE LA IGLESIA EN ESPAÑA

Prof. Dr. D. Juan Miguel Corral Cano

- La secularización de Europa y su penetración en España.
- La progresiva descolonización de América y su influencia en la sociedad y la cultura españolas.
- La Iglesia Católica ante la Ilustración y la secularización.
- Los procesos de desamortización de bienes y su influencia sobre la relación entre la Iglesia y el Estado.
- El ascenso del laicismo en España y la reacción de la Iglesia Católica: la Primera República.
- La posición de la Iglesia Católica ante la Segunda República y durante la Guerra Civil.
- Iglesia Católica y franquismo.
- La Iglesia Católica en la España democrática y plural. El diálogo con el laicismo y con otras confesiones religiosas.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA LATINA

Prof. Dr. D. Jesús Ramón Folgado García

- Las ideas Ilustradas y su penetración en el continente americano: influencia de las revoluciones americana y francesa.
- La lucha por la independencia y la formación de los Estados americanos.
- Los procesos de independencia de las antiguas colonias y su influencia en la mentalidad y la cultura españolas.
- Las relaciones entre España y América desde la descolonización: visión de síntesis.
- Organización de la Iglesia Católica en los Estados Americanos tras la independencia.
- Evolución de las relaciones Iglesia-Estado en los distintos países de América: modelos de relación.
- Iglesia católica, otras confesiones cristianas y otras religiones: presencia en la historia reciente de América.
- La Iglesia Católica y los desafíos del continente americano: desigualdad, pobreza, migración y culturas indígenas.

DESAFÍOS ACTUALES: LA IGLESIA ANTE LA SECULARIZACIÓN

Prof. Dr. D. Juan Miguel Corral Cano

- El proceso de secularización en el pensamiento y en las instituciones contemporáneas: causas y consecuencias.
- La formulación del humanismo ateo y la reacción de la Iglesia.
- El proceso de secularización en España y en América.

- Primera respuesta de la Iglesia ante la secularización: la reafirmación en la enseñanza de Tomás de Aquino.
- La unificación de Italia (1870) y su incidencia en las relaciones entre Iglesia y pensamiento laicista.
- La relación entre Iglesia y mundo a partir de 1929: la reacción de la Iglesia ante los totalitarismos y su incidencia en España y América.
- El concilio Vaticano II: propuesta de diálogo con el mundo secular. Continuidad en los pontificados posteriores, hasta la actualidad.

4.2 DIPLOMAS

DIPLOMA EN MISIONOLOGÍA

Alentado por el impulso misionero que el papa Francisco está imprimiendo a la Iglesia y en base a la experiencia y desarrollo del Departamento de Teología de la Evangelización y la Catequesis y la Cátedra de Misionología; con la intención de atender a la creciente demanda de una formación misionológica entre los miembros de las Iglesias particulares de la Provincia Eclesiástica de Madrid, la Facultad de Teología (UESD) ofrece el Diploma en Misionología.

Este Título propio de la Facultad de Teología de la UESD es conferido bajo su exclusiva competencia y autoridad, con el *nulla obstat* de la Congregación para la Educación Católica.

Para ser admitido al curso en calidad de estudiante ordinario y poder obtener el Diploma en Misionología no se exige ningún tipo de requisito académico previo. Para la obtención del Diploma en Misionología es preciso que el alumno cumpla 12 ECTS con el examen correspondiente de las materias elegidas.

CURSOS DEL TÍTULO PROPIO DE DIPLOMA EN MISIONOLOGÍA¹

El alumno podrá elegir cuatro materias entre las seis que se le ofrecen.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
La cuestión de Dios y el hombre en la cultura actual Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	P43D1011430	3	1º semestre	OT
Fundamentos bíblicos y patrísticos de la misión Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	P43D1011557	3	1º semestre	OT
Teología de la misión evangelizadora Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	P43D1011558	3	1º semestre	OT
Eclesiología de la misión Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín	P43D1011559	3	2º semestre	OT
El discípulo misionero, identidad y formación Prof. Dr. D. Francisco J. Romero Galván	P43D1011560	3	2º semestre	OT
Pastoral de la misión: animación, cooperación y vocación misionera Prof. Dr. D. Juan Martínez Sáez	P43D1011561	3	2º semestre	OT

DIPLOMA EN TEOLOGÍA DE LA SANTIDAD Y DE LOS ESTADOS DE VIDA

NATURALEZA Y METODOLOGÍA

El Diploma en Teología de la santidad y de los estados de vida está destinado a consagrados que se encuentren en etapas de formación inicial y que pueden participar en el curso como complemento en sus procesos formativos; a consagrados que quieran tener una formación permanente; a seminaristas y sacerdotes diocesanos que tengan interés por profundizar en la misión de santificar propia de su condición; y a fieles laicos que quieran ampliar sus conocimientos sobre su vocación en la Iglesia, o que quieran profundizar en sus conocimientos teológicos.

La metodología propuesta, que busca asegurar el carácter presencial propio de la enseñanza teológica, combina los mejores elementos de las modalidades presencial física y presencial virtual síncrona.

¹ Para que las asignaturas del título propio comunes con los grados canónicos puedan ser convalidadas el alumno deberá cumplir los requisitos exigidos para la obtención de los grados canónicos.

REQUISITOS

No es necesaria titulación previa para acceder al título de diploma.

TITULACIÓN

Este título es un título propio de la UESD y no constituye un grado académico concedido por la Santa Sede.

CREDITAJE

Para la obtención del título es preciso cumplimentar como mínimo 24 ECTS con el examen correspondiente de las materias elegidas. La distribución de estos créditos es la siguiente:

- 12 ects se cursarán con las cuatro asignaturas troncales específicas del Título de Experto universitario en Teología de la santidad y de los estados de vida.
- 12 ects se cursarán como materias optativas de entre las demás materias ofrecidas en el título Experto universitario en Teología de la santidad y de los estados de vida.

CURSOS DEL DIPLOMA EN TEOLOGÍA DE LA SANTIDAD Y DE LOS ESTADOS DE VIDA¹

ASIGNATURAS TRONCALES	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
La santidad laical Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	P43D3015913	3	1 ^{er} semestre	OT
La vida consagrada, un camino de santidad en la vocación cristiana Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	P43D3015914	3	2 ^o semestre	OT
Santidad en el ministerio ordenado Prof. Dr. D. Juan Carlos Ortega Rodríguez	P43D3015915	3	2 ^o semestre	OT
Teología de la Santidad: vocación y canonización Prof. Dra. D.ª Lourdes Grosso García	P43D3015916	3	1 ^{er} semestre	OT

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
OPTATIVAS CURSO 2025-2026				
Bautismo, Confirmación y Eucaristía Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola	P43D3015912	7,5	Anual	Op
Orden sacerdotal Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti	P43D3010196	4,5	1 ^{er} semestre	Op
El seguimiento de Cristo en la experiencia apostólica Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	P43D3010548	3	2 ^o semestre	Op
Caridad y obediencia en la experiencia moral Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas	P43D3011443	3	1 ^{er} semestre	Op

¹ Para que las asignaturas del título propio comunes con los grados canónicos puedan ser convalidadas el alumno deberá cumplir los requisitos exigidos para la obtención de los grados canónicos.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
La virtud de la castidad: la integración del amor Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito	P43D3010553	3	2 ^o semestre	Op
OTRAS OPTATIVAS (no se imparten en este curso académico)				
Matrimonio y virginidad		1,5		Op
Teología de la espiritualidad litúrgica		1,5		Op
Teología de la misión evangelizadora		3		Op
Antropología y psicología del ministerio ordenado y de la vida consagrada: el binomio gracia-libertad		3		Op
La fidelidad creativa. Itinerario de renovación de la vida consagrada		3		Op
La vida consagrada en la comunión eclesial		3		Op

5 Cátedras extraordinarias de la Facultad

5.1 CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA

DIRECTORA: PROF. DRA. HNA. CAROLINA BLÁZQUEZ CASADO

[Ir a la página web de la Cátedra](#)

Actividades académicas desarrolladas por la Cátedra:

- Coordinación de los Títulos propios de Experto universitario y Diploma en "Teología de la Santidad y de los Estados de Vida"
- Seminario del Ciclo institucional de Teología.
- Asignatura común del Ciclo de Licenciatura/Máster de Teología.
- Curso de doctorado.
- Jornadas y cursos previstos:
 - Curso de verano
 - Jornadas Académicas *Sapientia Amoris*

5.1.1 PLAN DE FORMACIÓN *SAPIENTIA AMORIS*

[Ir a la página web de Sapientia Amoris](#)

5.2 CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE MISIONOLOGÍA

DIRECTOR: RVDO. SR. D. JOSÉ MARÍA CALDERÓN CASTRO

[Ir a la página web de la Cátedra](#)

Entre las actividades de la Cátedra se encuentran las siguientes:

- Títulos propios de la UESD: Experto y Diploma en Misionología
- Asignaturas en el Ciclo de Licenciatura/Máster
- Curso de Evangelización misionera
- Curso de Preparación para la misión
- Curso de verano
- Jornadas de estudio
- Mesas redondas

5.2.1 CURSO DE EVANGELIZACIÓN MISIONERA

COORDINADOR: PROF. DR. D. JUAN CARLOS CARVAJAL BLANCO

Este curso se inscribe dentro del servicio que la Facultad de Teología presta a la acción misionera de la Iglesia. El objetivo del curso es promover la formación de aquellos agentes de pastoral que, de un modo u otro, están interesados en la acción evangelizadora de la Iglesia, participan de grupos de animación misionera o tienen intención de realizar alguna experiencia de misión.

DESTINATARIOS

Las personas integradas en la pastoral misionera o con inquietud evangelizadora, así como jóvenes y adultos con deseos de participar en una experiencia de misión.

TITULACIÓN Y CRÉDITOS

La Facultad de Teología certificará la asistencia y aprovechamiento a este curso de 140 horas lectivas.

HORARIO DE CLASES

Los miércoles habrá tres sesiones de 45 minutos.

1ª sesión de 18'00 a 18'45 h.

2ª sesión de 18'50 a 19'35 h.

3ª sesión de 19'40 a 20'25 h.

MATRÍCULA

La matrícula debe formalizarse en Secretaría en las fechas indicadas en el Calendario académico, previa petición de cita.

Las OMP ofrecen becas previa tramitación.

PLAN DE ESTUDIOS

AÑO B. CURSO 2025-2026

ASIGNATURAS	CÓDIGO	HORAS
Antropología y misión Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T080M025490	10
Historia de la misión Prof. Dr. D. Carlos Aguilar Grande	T080M025484	10
Inculturación de la fe y evangelización de la cultura Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	T080M025485	10

ASIGNATURAS	CÓDIGO	HORAS
Algunos retos actuales de la misión: ecumenismo, diálogo interreligioso y pluralismo religioso Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	T080M025486	10
Responsables y ámbitos de la acción misionera Prof. Ldo. D. José M ^a Calderón Castro	T080M025487	10
La espiritualidad misionera Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T080M025488	10
Animación, formación y cooperación misionera Prof. Dr. D. Juan Martínez Sáez	T080M025489	10

AÑO A. No se imparte en el presente curso

ASIGNATURAS	CÓDIGO	HORAS
La misión del evangelio		10
Teología de la misión		10
La misión como servicio de la caridad		10
La misión como anuncio salvífico del evangelio		10
La misión como celebración del misterio de la fe		10
La misión como promoción de la fraternidad que nace de la fe		10
La vocación misionera		10

6 Cursos opcionales

Como extensión de la actividad académica de la Facultad, en beneficio de los estudiantes interesados en complementar su formación intelectual, se ofrecen diversos cursos opcionales, que no se consideran parte integrante de los currículos existentes. Los alumnos inscritos en algún curso opcional no están exentos de cursar todos los requisitos del plan de estudios en el que estén matriculados.

Los cursos opcionales serán certificados oficialmente por la Facultad. Todos los alumnos ordinarios tendrán acceso a estas enseñanzas con las solas restricciones que se indiquen para cada curso concreto. También es posible cursar en la Facultad, como alumno ordinario, únicamente alguna de estas asignaturas.

6.1 LENGUAS¹

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Latín III Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010IOL5504	6	Anual horario mañana	Op
Latín IV Prof. Dr. D. Davide Tomaselli	T010IOL5507	6	Anual horario mañana	Op
Latín V Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010IOL5508	6	Anual horario mañana	Op
Griego III Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez	T010IOB5505	6	Anual horario mañana	Op
Griego IV Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T010IOB5510	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo I Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010IOH1056	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo II Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010IOH1057	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo III Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T010IOH1058	6	Anual horario mañana	Op
Español I (B1) Prof. Lda. D.ª Susana Diéguez Fernández	T010IOE5645	6	1º semestre	Op

¹ Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

Estas lenguas se rigen por el Plan de Lenguas.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Español II (B2) Prof. Lda. D.ª Isabel Ibarra García	T010I0E5646	6	2º semestre	Op

6.2 CURSOS OPCIONALES DE FILOSOFÍA

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Filosofía de la cultura Prof. Dr. D. Ángel Barahona Plaza	T010F011179	3	2º semestre	Op
Filosofía de la vida Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini	T010F021673	4,5	2º semestre	Op
Estética Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan	T010F020991	4,5	1º semestre	Op
Cuestiones disputadas I: Sobre el mundo Prof. Lda. D.ª Diana Ausín Gómez	T010F011674	1,5	2º semestre	Op

6.3 CURSOS DE DIDÁCTICA PARA LA OBTENCIÓN DE LA DECA

Para los alumnos que tienen los estudios teológicos, pero no tienen capacitación pedagógica para la enseñanza de la religión en los niveles de infantil, primaria, secundaria y bachillerato, la Facultad ofrece, a través del Instituto Superior de Ciencias Religiosas, la realización del **Curso de capacitación pedagógica**.

7 Asignaturas del Plan de lenguas en la Facultad de Teología

ASIGNATURAS	CÓDIGO	Ects	SEMESTRE	CAT.
Latín I Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010I0L0170	6	Anual horario mañana	OC
Latín I-T Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5546	6	1º semestre horario tarde	Op
Latín II A Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010I0L0926	6	Anual horario mañana	Op
Latín II B Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L0962	3	1º semestre horario mañana	OC
Latín II A-T Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5547	6	2º semestre horario tarde	Op
Latín III Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010I0L5504	6	Anual horario mañana	Op
Latín III-T Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5550	6	1º semestre horario tarde	Op
Latín IV Prof. Dr. D. Davide Tomaselli	T010I0L5507	6	Anual horario mañana	Op
Latín IV-T Prof. Lda. D.ª María F. Cifuentes Jiménez	T010I0L5552	6	2º semestre horario tarde	Op
Latín V Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010I0L5508	6	Anual horario mañana	Op
Latín V-T Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010I0L5553	6	1º semestre horario tarde	Op
Griego I Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T010I0B0133	6	Anual horario mañana	OC
Griego I-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5548	6	1º semestre horario tarde	Op
Griego II A Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez	T010I0B0927	6	Anual horario mañana	Op
Griego II B Prof. Dr. D. Marek Racziewicz	T010I0B0963	3	1º semestre horario mañana	OC
Griego II A-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5549	6	2º semestre horario tarde	Op
Griego III Prof. Dra. D.ª Raquel Oliva Martínez	T010I0B5505	6	Anual horario mañana	Op
Griego III-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5551	6	1º semestre horario tarde	Op

ASIGNATURAS	CÓDIGO	ECTS	SEMESTRE	CAT.
Griego IV Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz	T010I0B5510	6	Anual horario mañana	Op
Griego IV-T Prof. Dr. D. Tomás Rodríguez Hevia	T010I0B5554	6	2º semestre horario tarde	Op
Hebreo I Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1056	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo I-T Prof. Dra. D.ª Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1254	6	1º semestre horario tarde	Op
Hebreo II Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá	T010I0H1057	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo II-T Prof. Dra. D.ª Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1255	6	2º semestre horario tarde	Op
Hebreo III Prof. Dr. D. Agustín Giménez González	T010I0H1058	6	Anual horario mañana	Op
Hebreo III-T Prof. Dra. D.ª Cayetana-Heidi Johnson	T010I0H1256	6	1º semestre horario tarde	Op
Inglés I Prof. Lda. D.ª Lia Virseda Berdices	T010I0K5509	6	Anual	Op
Inglés II Prof. Lda. D.ª Lia Virseda Berdices	T010I0K5517	6	Anual	Op
Francés I Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010I0F5511	6	Anual	Op
Francés II Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez	T010I0F5512	6	Anual	Op
Alemán I Prof. Lda. D.ª María Escámez Batlles	T010I0A5506	6	Anual	Op
Alemán II Prof. Lda. D.ª María Escámez Batlles	T010I0A0655	6	Anual	Op
Italiano I Prof. Lda. D.ª Ilaria Folli	T010I0T5513	6	Anual	Op
Italiano II Prof. Lda. D.ª Ilaria Folli	T010I0T5514	6	Anual	Op
Español Intensivo (nivel A1 y A2)* Prof. Lda. D.ª Susana Diéguez Fernández	T010E0E5644	10	Septiembre intensivo	Op
Español I (B1) Prof. Lda. D.ª Isabel Ibarra García	T010I0E5645	6	1º semestre	Op
Español II (B2) Prof. Lda. D.ª Isabel Ibarra García	T010I0E5646	6	2º semestre	Op

* Esta asignatura será obligatoria para todos los alumnos de lengua extranjera que no acrediten un nivel A2 en español. Se impartirá del 2 al 27 de septiembre en horario de 10.00 a 15.00 h. de lunes a viernes. Total 100 horas lectivas.

8 Profesorado

ESTABLES DE LA FACULTAD

NUMERARIOS

Prof. Dr. D. Manuel Aroztegi Esnaola
 Prof. Dr. D. Ignacio Carbajosa Pérez
 Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco
 Prof. Dr. D. Patricio de Navascués Benlloch
 Prof. Dr. D. Juan de Dios Larrú Ramos
 Prof. Dr. D. Javier Mª Prades López
 Prof. Dr. D. Gabriel Richi Alberti
 Prof. Dr. D. Raúl Orozco Ruano
 Prof. Dr. D. Luis Sánchez Navarro

ADJUNTOS A CÁTEDRA

Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos
 Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero
 Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado
 Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar
 Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo
 Prof. Dr. D. Agustín Giménez González
 Prof. Dr. D. Carlos Granados García
 Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba
 Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban
 Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho
 Prof. Dr. D. Ignacio Serrada Sotil
 Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López

NO ESTABLES

ASOCIADOS

Prof. Dr. D. Gregorio Aboín Martín
 Prof. Dr. D. Carlos Aguilar Grande
 Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix
 Prof. Dra. D.ª Montserrat Leyra Curiá

Prof. Dr. D. José Manuel Rodríguez Morano
Prof. Dr. D. Fernando Simón Rueda
Prof. Dr. D. Michele Taba

ASISTENTE

Prof. Ldo. D. Andrés Castellano Marín

INVITADOS VISITANTES

Prof. Dr. D. Juan Miguel Ferrer Grenesche
Prof. Dr. D. Alfonso Fernández Benito
Prof. Dr. D. Juan José Pérez-Soba Diez del Corral
Prof. Dr. D. Juan Pablo Rubio Sadia

INVITADOS COLABORADORES

Prof. Ldo. D. Natanael Arredondo
Prof. Dr. D. Manuel M^a Bru Alonso
Prof. Ldo. Dr. José María Calderón Castro
Prof. Dr. D. Juan Miguel Corral Cano
Prof. Dr. D. Lino Emilio Díez Valladares
Prof. Dr. D. Antonio Fernández Carranza
Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza
Prof. Dr. D. Jesús Folgado García
Prof. Ldo. D. Francisco García Gómez
Prof. Dr. D. José Ramón Godino Alarcón
Prof. Dr. D. Fernando González Gil
Prof. Dra. D.^a Lourdes Grosso García, M.Id.
Prof. Dr. D. José Manuel Horcajo Lucas
Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo
Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez
Prof. Dra. D.^a Cristina Jiménez Domínguez
Prof. Dr. D. Emilio José Justo Domínguez
Prof. Dr. D. Narciso Jesús Lorenzo Leal
Prof. Dr. D. Juan Martínez Sáez
Prof. Ldo. D. Edduar José Merlo Moreno
Prof. Dra. D.^a M^a José Nestares Pleguezuelo
Prof. Dr. D. Juan Carlos Ortega Rodríguez
Prof. Lda. D.^a Sonia Ortega Sandeogracias
Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado
Prof. Dr. D. Francisco. J. Romero Galván

Prof. Dra. D.^a Cecilia Ruiloba Castelazo
Prof. Dr. D. Juan Antonio Ruiz Rodrigo
Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López
Prof. Dr. D. Juan Manuel Sierra López
Prof. Dr. D. Alfredo Simón Pérez

ESTABLES DE OTROS CENTROS ACADÉMICOS DE LA UESD

Prof. Dr. D. Nicolás Álvarez de las Asturias Bohorques
Prof. Dr. D. Guillermo Cano Gómez
Prof. Dr. D. José Antúnez Cid
Prof. Dr. D. Manuel Crespo Losada
Prof. Dr. D. Santiago García Acuña
Prof. Dr. D. Alfonso García Nuño
Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda
Prof. Dra. D.^a Cayetana-Heidi Johnson
Prof. Dra. D.^a Rosario Neuman Lorenzini
Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz
Prof. Dr. D. Andrés Sáez Gutiérrez
Prof. Dr. D. Roberto Serres López de Guereñu
Prof. Dr. D. Víctor Manuel Tirado San Juan
Prof. Dr. D. Davide Tomaselli
Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo

PROFESORES EMÉRITOS

Prof. Dr. D. Juan José Ayán Calvo
Prof. Dr. D. José Bullón Hernández
Prof. Dr. D. Manuel del Campo Guilarte
Prof. Dr. D. Gerardo del Pozo Abejón
Prof. Dr. D. Julián Carrón Pérez
Prof. Dr. D. José Damián Gaitán de Rojas
Prof. Dr. D. Juan M^a Laboa Gallego
Prof. Dr. D. José María Magaz Fernández
Prof. Dr. D. Alfonso Pérez de Laborda

PROFESORES JUBILADOS

Prof. Dr. D. Antonio Ávila Blanco

Prof. Dr. D. José María Berlanga López
Prof. Dr. D. Luis Domingo García
Prof. Ldo. D. Andrés García de la Cuerda
Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez
Prof. Dr. D. L. Ángel Iturrioz Magaña
Prof. Dr. D. Pedro Langa Aguilar
Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero
Prof. Dr. D. Teófilo Moldován
Prof. Ldo. D. Andrés Pardo Rodríguez
Prof. Dr. D. Vicente Vázquez Vázquez
Prof. Dr. D. José Antonio Velasco Pérez

