



UNIVERSIDAD
ECLESIÁSTICA
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

ciencias religiosas

agenda 2025
académica 2026

Índice

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS	7
1. Informaciones útiles	7
Las secciones del ISCCR	8
2 Bachillerato en Ciencias Religiosas	9
2.1 Plan de estudios	9
2.2 DECA	13
2.3 Seguimiento pedagógico para el plan de estudios en la sección a distancia	15
2.4 Titulación y Examen de Bachillerato	16
3 Licenciatura en Ciencias Religiosas	17
3.1 Plan de estudios	18
3.2 Examen de Licenciatura	34
4 Cursos opcionales	35
4.1 Lenguas	35
4.2 Cursos opcionales de Filosofía	36
5 Asignaturas del Plan de Lenguas en el ISCCR	37
6 Profesorado	39
Extensiones de la Sección a distancia	41



INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS

2025

2026



Instituto Superior de Ciencias Religiosas

1. Informaciones útiles

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

[Ir a la página de informaciones generales de la Universidad](#)

INFORMACIÓN PARA NUEVOS ALUMNOS

Si es alumno de nuevo ingreso en la Universidad, puede consultar todas las normas en la página de [Nuevos alumnos](#)

Puede consultar las condiciones previas de admisión en cada uno de los ciclos en el Reglamento de la Facultad

[Ver Reglamento del Instituto Superior de Ciencias Religiosas](#)

CONSULTAR HORARIOS

[Ir a la página de Horarios](#)

CONSULTAR TASAS ACADÉMICAS

[Ir a la página de Tasas](#)

CONSULTAR LAS NORMAS DE MATRICULACIÓN

[Ir a la página de normas de matriculación](#)

OTRAS INFORMACIONES DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Además, puede consultar la página de información de la [Secretaría de alumnos](#) si necesita información sobre:

[Admisión y preinscripción](#)

[Convalidaciones](#)

[Evaluación y calificaciones](#)

[Homologaciones](#)

[Becas](#)

CALENDARIO ACADÉMICO

[ir al Calendario web](#)

DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS (CONTACTO)

[ir al Directorio web](#)

LAS SECCIONES DEL ISCCR

El ISCCR consta de dos secciones: la sección presencial y la sección a distancia. Estas secciones se diferencian por la modalidad en que se puede cursar el plan de estudios del Instituto.

Un alumno puede estar matriculado en ambas secciones simultáneamente, presencial y a distancia, no pudiendo superar los 70 ects matriculados en un mismo curso académico, entre las asignaturas inscritas en ambas secciones.

CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS RELIGIOSAS EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA:

Considerando la diferente configuración de los estudios de Teología y de Ciencias Religiosas, el alumno que posee el título de Licenciado en Ciencias Religiosas, que quisiera obtener el reconocimiento de los estudios realizados y conseguir el Bachillerato en Teología/Grado en Teología, podrá ser admitido por el Decano de la Facultad de Teología, después de la atenta valoración de las disciplinas del *curriculum studiorum* por parte de la Comisión Permanente de la misma Facultad.

2 Bachillerato en Ciencias Religiosas

Puede consultar toda la normativa vigente para este Ciclo en el Reglamento del Instituto.

[Ver Reglamento del Instituto Superior de Ciencias Religiosas](#)

2.1 PLAN DE ESTUDIOS¹

PRIMER CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	SEMESTRE ²	ECTS	CAT.
Antropología filosófica			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. José Antúnez Cid	T0210010023	2º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª M.ª Rosario Neuman Lorenzini				
Historia de la filosofía antigua y medieval			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo	T0210010142	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo				
Historia de la filosofía moderna y contemporánea			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda	T0210010144	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda				
Metafísica y teoría del conocimiento			6	OT
Presencial: Prof. Dra. D.ª M.ª Rosario Neuman Lorenzini	T0210010950	Anual		
A distancia: Prof. Dra. D.ª M.ª Rosario Neuman Lorenzini				
Filosofía y fenomenología de la religión			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos	T0210010953	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos				
Historia de la Iglesia antigua y medieval			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0210010145	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jairo Álvarez Fernández				

1 Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

1 ects=25 horas: 10 h. lectivas; 10 h. estudios y trabajos; 5 h. tutoría y exámenes.

2 En la sección presencial, hay asignaturas anuales y semestrales. En la sección a distancia, todas las asignaturas son cuatrimestrales, y se ofrecen durante todo el año en tres cuatrimestres.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	SEMESTRE ²	ECTS	CAT.
Historia de la Iglesia moderna y contemporánea			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban	T0210010146	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jairo Álvarez Fernández				
Introducción a la Sagrada Escritura			4,5	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Andrés Castellano	T0210010161	Anual		
A distancia: Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias				
Pentateuco y Libros históricos			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Agustín Giménez Glez.	T0210010019	1º semestre		
A distancia: Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias				
Libros proféticos y sapienciales			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Agustín Giménez Glez.	T0210010017	2º semestre		
A distancia: Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias				
Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano	T0210010951	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano				
Teología fundamental			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda	T0210010324	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda				
Introducción al estudio teológico (Tutoría I)			4,5	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T0210011616	Anual		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas				
Lengua moderna I ¹		Anual	6	OC

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Patrología			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Marek Raczkiewicz	T0210020389	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jairo Álvarez Fernández				
Corpus paulino			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T0210020052	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza				

1 La lengua elegida en 1º será la misma que en 2º. Esta lengua se rige por el Plan de lenguas.

ASIGNATURAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Corpus joánico y epístolas católicas			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza	T0210020051	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza				
Cristología			6	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0210020057	Anual		
A distancia: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix				
Dios uno y trino			6	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos	T0210020068	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos				
Antropología teológica			6	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López	T0210020390	Anual		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas				
Moral fundamental			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T0210020193	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López				
Liturgia			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Manuel Fanjul García	T0210020174	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo				
Introducción a los sacramentos			3	OT
Presencial: Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	T0210020850	1º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo				
Eucaristía			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo	T0210020901	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo				
Bautismo y confirmación			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho	T0210025371	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho				
Introducción a la investigación teológica (Tutoría II)			4,5	OC
Presencial: Prof. Dra. D.ª Cecilia Ruiloba Castelazo	T0210021617	Anual		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas				
Lengua moderna II ¹		Anual	6	OC

1 La lengua elegida en 2º será la misma que en 1º. Esta lengua se rige por el Plan de lenguas.

TERCER CURSO

ASIGNATURAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Eclesiología			6	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Michele Taba	T0210030075	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Michele Taba				
Escatología			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0210030099	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho				
Mariología			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0210030180	2º semestre		
A distancia: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix				
Teología espiritual			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0210030323	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba				
Síntesis teológica			4,5	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0210030288	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado				
Moral de la persona			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T0210030190	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López				
Moral y doctrina social de la Iglesia			6	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero	T0210030194	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero				
Evangelización e iniciación cristiana			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. J. Carlos Carvajal Blanco	T0210031621	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. J. Carlos Carvajal Blanco				
Penitencia y Unción de los enfermos			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0210030954	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba				
Matrimonio y Orden sacerdotal			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Jorge G. Morales Arráez	T0210030955	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jorge G. Morales Arráez				
Derecho Canónico			4,5	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Antonio Ciudad Albertos	T0210030061	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Juan José Degroote I Prof. Dr. D. Pablo Eduardo Lamata				
Síntesis de Bachillerato (Tutoría III)			4,5	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Jorge G. Morales Arráez	T0210031622	Anual		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas				

2.2 DECA DURANTE EL PRIMER CICLO

El ISCCR ofrece la posibilidad de cursar los créditos necesarios para la obtención de la DECA en sus dos secciones, aunque en la sección a distancia solo se ofrece el plan de asignaturas para la obtención de la DECA para la enseñanza secundaria. Para una información más completa sobre estos cursos consultar

[Información DECA.](#)

Aquellos alumnos de la sección presencial que deseen obtener la DECA durante este primer ciclo pueden matricularse en las asignaturas correspondientes mientras cursan 2º y 3º de CCRR.

Los alumnos pueden cursar las asignaturas específicas de la DECA (18 ects en total) al tiempo que realizan los tres años de Bachillerato.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Con este curso, la UESD proporciona, a través del Instituto Internacional de Teología a Distancia (IITD), centro colaborador de la sección a distancia del ISCCR, la capacitación necesaria para poder ejercer como profesor de Religión Católica en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

Para más información y matrícula consultar la [Página web del IITD](#)

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO (SECCIONES PRESENCIAL Y A DISTANCIA)

En la actualidad, además de los requisitos establecidos por la CEE en relación a la formación teológico-pedagógica impartida en las Facultades e Institutos Superiores de Ciencias Religiosas, se requiere la realización de un Máster que habilite para el ejercicio de la profesión regulada de "Profesor de Secundaria y Bachillerato".

Así, para impartir clase en Secundaria y Bachillerato, además de los estudios teológicos y las asignaturas de la DECA que se cursan en la UESD, hay que realizar dicho Máster en cualquiera de las Universidades que lo imparten (aquellas que tengan Facultad de Educación o de Humanidades). La UESD tiene un convenio con la Universidad Católica de Ávila que ofrece ventajas económicas a los alumnos de la UESD.

Por tanto, para poder ser profesor de Religión en Secundaria-Bachillerato hay que cumplir una de estas tres situaciones:

1. *Baccalaureatus in Theologia* o *Licenciatus in Theologia* + asignaturas específicas de la DECA + Máster de Profesorado de Secundaria y Bachillerato.

2. *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* con reconocimiento civil (= Graduado en Ciencias Religiosas, 240 ects) + asignaturas específicas de la DECA + Máster de Profesorado de Secundaria y Bachillerato.

3. Licenciatura/Grado Civil + *Diplomatus/Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* (= Diplomatura/Bachiller en Ciencias Religiosas) + asignaturas específicas de la DECA + Máster de Profesorado de Secundaria y Bachillerato.

PLAN DE ASIGNATURAS

SECCIÓN A DISTANCIA	SECCIÓN PRESENCIAL	ECTS	CAT
Pedagogía de la fe			
Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado (No se imparte en el 2025-2026)	3	Op
Currículo de Educación Secundaria I ¹			
Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis	Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando	3	Op
Currículo de Educación Secundaria II ¹			
Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis	Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando (No se imparte en el 2025-2026)	3	Op
Didáctica I			
Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis	Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando	3	Op
Didáctica II			
Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis	Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando (No se imparte en el 2025-2026)	3	Op
Enseñanza Religiosa Escolar			
Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	3	Op

En la sección a distancia las asignaturas correspondientes a la DECA Secundaria pueden cursarse mientras se cursa el ciclo de Bachillerato.

2.3 SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL PLAN DE ESTUDIOS EN LA SECCIÓN A DISTANCIA

[Consultar toda la información referente a la Sección a Distancia](#)

¹ En la sección a distancia "Currículo de Educación Secundaria" I y II constituyen una única asignatura.

2.4 TITULACIÓN Y EXAMEN DE BACHILLERATO

Puede consultar toda la información sobre el examen de Bachillerato en el Reglamento del Instituto.

[Ir al Reglamento](#)

Además puede consultar los temas de Examen en el siguiente link:

[Consultar Temario Examen Bachiller](#)

La obtención del título de Bachillerato en CCRR puede equivaler, a nivel civil, al Grado en Ciencias Religiosas, que tiene reconocimiento del Estado. En España, el Estado exige, a día de hoy, 240 ects (4 cursos académicos) para expedir dicho título. Por eso, aquellos alumnos que deseen convalidar su título en España deberán cursar un año más de estudios para alcanzar los 240 ects. El actual plan de estudios del ISCCR de la UESD prevé esta posibilidad.

[Más información sobre la convalidación de los estudios en CCRR como grado civil](#)

CRÉDITOS DE BACHILLERATO EN CIENCIAS RELIGIOSAS

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Total asignaturas del trienio	174 ects
Examen de Bachillerato	11 ects
TOTAL	185 ects

Para homologación del Bachillerato en CCRR

Total asignaturas (3 cursos + 1)	229 ects
Examen de Bachillerato	11 ects
TOTAL	240 ects

3 Licenciatura en Ciencias Religiosas

Puede consultar toda la normativa vigente para este Ciclo en el Reglamento del Instituto.

[Ver Reglamento del Instituto Superior de Ciencias Religiosas](#)

La Licenciatura en Ciencias Religiosas consta de dos cursos o años, en la sección presencial se imparten cíclicamente (año A y año B), mientras que en la sección a distancia, todos los años se ofrecen e imparten todas.

Las asignaturas se dividen en dos grupos: las obligatorias (63 ects en total); y las optativas. Las asignaturas no corresponden a 4º y 5º, sino al curso A o B, pues no será necesario en general cursar unas antes que las otras.

También se ofertan varios Seminarios, de los que se deben cursar dos obligatoriamente.

De las asignaturas optativas deben cursarse en total 18 ects, pudiéndose elegir asignaturas de cualquiera de las dos especialidades (excepto aquellas de la *ERE* que requieran una formación previa).

CONVALIDACIÓN GRADO CIVIL

Aquellos alumnos que, habiendo obtenido el Bachiller en CCRR, quieran obtener los ects que les faltan hasta los 240 ects que se exigen para la convalidación del Grado civil podrán cursar, según el Plan de estudios de la Licenciatura¹:

- Un máximo de 18 ects. de asignaturas optativas
- El resto de ects en asignaturas comunes (obligatorias)

Para la convalidación del Bachillerato en CCRR con el Grado civil, el alumno deberá presentar en el Ministerio de Educación dos documentos, ambos expedidos en la Secretaría de alumnos de la UESD:

1. el título de Bachiller en CCRR y
2. el "Suplemento al título" donde se certifican los 240 ects que ha cursado el alumno.

¹ Si el alumno ha cursado el Bachillerato en CCRR en un centro distinto al ISCCRR de la UESD, se estudiará su caso de forma individualizada.

3.1 PLAN DE ESTUDIOS¹

La división en año A y año B afecta solo a la sección presencial. En la sección a distancia se ofrece la Licenciatura completa cada año.

AÑO A.

En el curso 2025-2026 se imparte en ambas secciones.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
La búsqueda racional de Dios			3	OT
Presencial: Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini	T0211041386	1º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Rosario Neuman Lorenzini				
Pastoral del primer anuncio			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco	T0211041623	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco				
Religiones universales			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena	T0211041624	1º semestre		
A distancia: Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena				
Liturgia y vida			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Manuel Fanjul García	T0211041625	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo				
La vocación en la Biblia			3	OT
Presencial: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix	T0211041387	1º semestre		
A distancia: Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix				
Pastoral social y caridad			3	OT
Se cursa solo a distancia: Prof. Dr. D. Ildefonso Fernández-Figares				
Dogmática. Cristo y las religiones			3	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos	T0211041627	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos				
Evangelización 2. Nuevos movimientos religiosos			3	OC
Presencial: Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena	T0211041628	2º semestre		
A distancia: Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena				
Evangelización 3. Nueva Evangelización			3	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo	T0211041629	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo				

¹ Categorías: OT (asignatura obligatoria troncal); OC (asignatura obligatoria complementaria); Op (asignatura complementaria optativa).

1 ect=25 horas: 10 h. lectivas; 10 h. estudios y trabajos; 5 h. tutoría y exámenes.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Practicum			7	OC
Presencial: Director del ISCCR	T0211041630	Anual		
A distancia: Subdirector del ISCCR				
Lengua moderna II ¹		Anual	6	OC

ASIGNATURAS OPTATIVAS ²	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Enseñanza Religiosa Escolar			3	Op
Presencial: Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	T0204030097	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado				
Didáctica I			3	Op
Presencial: Prof. Dra. D.ª Mª Jesús Hernando García	T0204031208	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis				
Currículo de Educación Secundaria I ³			3	Op
Presencial: Prof. Dra. D.ª Mª Jesús Hernando García	T0204031631	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis				
EVANGELIZACIÓN				
Pastoral de adultos			3	Op
Presencial: Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar	T0208041632	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar				

AÑO B. EN EL CURSO 2025-2026 SOLO SE CURSA EN LA SECCIÓN A DISTANCIA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Ecumenismo			3	OT
Presencial: Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	T0211050077	2º semestre		
A distancia: Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado				
Teología de la Vida consagrada			3	OT
Presencial: Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado	T0211050314	1º semestre		
A distancia: Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado				

¹ Esta lengua se rige por el Plan de lenguas.

² Podrán convalidarse como créditos de asignaturas optativas otras actividades académicas, tales como el curso de verano, congresos o asignaturas presenciales de alguna Facultad de la UESD.

³ En la sección a distancia esta asignatura forma una sola con Currículo de Educación Secundaria II y se imparten conjuntamente.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
La resurrección salvífica de Jesús			3	OT
Presencial: Prof. Dr. D. Agustín Giménez Glez.	T0211051162	1º semestre		
A distancia: Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias				
Teología del amor humano y familia			3	OT
Presencial:	T0211051163	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jorge Morales Arráez				
Moral. Fundamentos de Bioética			3	OC
Presencial: Prof. Dra. D.ª Cristina Jiménez Domínguez	T0211051698	2º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Cristina Jiménez Domínguez				
Antropología 1. Psicología de la religión			3	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López	T0211051694	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López				
Antropología 2. Fundamentos de la educación			3	OC
Presencial: Prof. Dra. D.ª Mª Ascensión Escamilla Valera	T0211051695	1º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Mª Ascensión Escamilla Valera				
Biblia. Lectura cristológica del AT			3	OC
Presencial: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas	T0211051696	2º semestre		
A distancia: Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas				
Evangelización 1. Teología de la inculturación			3	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo	T0211051697	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo				
Espiritualidad. Corrientes actuales de espiritualidad			3	OC
Presencial: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba	T0211051699	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba				
Practicum			7	OC
Presencial: Director del ISCCR	T0211041630	Anual		
A distancia: Subdirector del ISCCR.D				
Lengua moderna II ¹				OC

ASIGNATURAS OPTATIVAS ²	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Enseñanza Religiosa Escolar				

1 Esta lengua se rige por el Plan de lenguas.

2 Podrán convalidarse como créditos de asignaturas optativas algún seminario si se cursan más de los obligatorios, otras actividades académicas, tales como el curso de verano, congresos o asignaturas presenciales de alguna Facultad de la UESD.

ASIGNATURAS OPTATIVAS ²	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
Didáctica II			3	Op
Presencial: Prof. Dra. D.ª Mª Jesús Hernando García	T0204031169	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis				
Pedagogía de la fe			3	Op
Presencial: Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado	T0204030222	2º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado				
Currículo de Educación Secundaria III ¹			3	Op
Presencial: Prof. Dra. D.ª Mª Jesús Hernando García	T0204031633	Anual		
A distancia: Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis				
EVANGELIZACIÓN				
Pastoral de juventud			3	Op
Presencial: Prof. Dr. D. Gonzalo Pérez-Boccherini	T0208040202	1º semestre		
A distancia: Prof. Dr. D. Gonzalo Pérez-Boccherini				

SEMINARIOS

A lo largo de la Licenciatura se han de cursar dos seminarios (6 erts), a elegir de entre los que se ofrecen este curso y los próximos.

	CÓDIGO	SEMESTRE	ECTS	CAT.
SECCIÓN PRESENCIAL				
La raíz afectiva y las consecuencias del pecado Prof. Dr. D. Eduardo Torano López	T0211046021	2º semestre	3	Op
Pedagogía y didáctica para enseñar religiones y ecumenismo Prof. Dra. D.ª Mª Jesús Hernando García	T0211045993	1º semestre	3	Op
SECCIÓN A DISTANCIA				
El problema del mal. Respuestas históricas Prof. Ldo. D. Francisco Javier Bernal Acero			3	Op
Romanos 5. La vida de los justificados y su fundamento, la reconciliación por nuestro Señor Jesucristo Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano			3	Op
Tendencias teológicas del siglo XX: el Concilio Vaticano II como punto de llegada y momento de salida del devenir evangelizador del siglo XXI Prof. Ldo. D. Francisco Jesús Genestal Roche			3	Op

1 En la sección a distancia esta asignatura forma una sola con Currículo de Educación Secundaria I y se imparten conjuntamente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

AÑO A

En el curso 2025-2026 se imparte en ambas secciones.

LA BÚSQUEDA RACIONAL DE DIOS

Prof. Dra. D.ª M.ª Rosario Neuman Lorenzini

Los hombres a lo largo de la historia han buscado la verdad con su capacidad meramente humana y, en esta vía, aunque no con la riqueza de la revelación y la fe, han podido llegar a conocer algo sobre quien es la Verdad. Pero el hombre, movido por el deseo de Dios, también lo ha buscado a él con su inteligencia. En el cristianismo, esta búsqueda intelectual no solamente no se ha considerado incompatible con la revelación y la fe, sino que se ve como imprescindible tanto para la teología como para el anuncio del Evangelio y el diálogo con los hombres de otras religiones, con quienes buscan a Dios y también con aquéllos que lo niegan.

PASTORAL DEL PRIMER ANUNCIO

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La asignatura tiene como objetivo que los alumnos comprendan que la misión evangelizadora constituye la dicha y la vocación de la Iglesia, su identidad más profunda. A lo largo del curso, se estudiarán los fundamentos teológicos, la naturaleza, la finalidad y el proceso de la acción evangelizadora de la Iglesia. En este marco, y dentro de la prioridad que tiene en el proyecto de la nueva evangelización, se hará un especial hincapié en el proceso misionero del primer anuncio del Evangelio.

RELIGIONES UNIVERSALES

Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena

Objetivos de la asignatura: la presencia de otras religiones y movimientos es tan cercana que sería necia ceguera no tomarla en serio. Por ello, el curso pretende: estimular el conocimiento de estas realidades religiosas existentes en el momento actual, ya sean religiones o nuevos movimientos religiosos. Aportar una mejor preparación para el desarrollo de la actividad profesional o ministerial, ya sea en el ámbito escolar o como agente de pastoral. Saber a qué atenerse en las relaciones con miembros de estas realidades religiosas.

LITURGIA Y VIDA

Prof. Ldo. D. Manuel Fanjul García (sección presencial)

Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo (sección a distancia)

Esta asignatura aborda durante el primer semestre el Misterio en la historia (la liturgia en la economía de la salvación, la plenitud del culto verdadero), la celebración del Misterio

(la celebración, la Palabra de Dios en la celebración, el canto, la música, la plegaria litúrgica, la comunicación y el lenguaje litúrgico, el simbolismo litúrgico, el tiempo y el lugar de la celebración), la santificación del tiempo (el Año litúrgico, el Domingo, el Triduo Pascual, Cuaresma, Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario y Memorias de los santos, la Liturgia de las Horas), la vivencia del Misterio (evangelización, catequesis y expresión litúrgica de la fe, espiritualidad litúrgica y oración, pastoral litúrgica).

En el 2o semestre se profundiza en la eucaristía, los sacramentos (matrimonio, orden sacerdotal, etc.), los sacramentales, los rituales de consagración de vírgenes, abadesas, abades, así como otras cuestiones litúrgicas.

LA VOCACIÓN EN LA BIBLIA

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

La primera parte está dedicada a la llamada. El destino de Abrahán, de Moisés, de Samuel, de Sara y de Tobías, de Job, de todos los profetas es el de vivir inmersos en la fe, sin haber obtenido las cosas prometidas, "sino viéndolas y saludándolas de lejos, confesando que eran huéspedes y peregrinos en la tierra" (Hb 11,13). En la segunda parte, al hablar de vocación, no nos referimos solo a las vocaciones singulares, sino a una consideración de la existencia de cada hombre como vocación. En la tercera parte, abordaremos la especificidad de algunas vocaciones consideradas desde la perspectiva anterior, en concreto la de María y la del cristiano.

PASTORAL SOCIAL Y CARIDAD (Solo se cursa a distancia)

Prof. Ildelfonso Fernández-Figueras Vicioso

El presente curso pretende ayudar a los estudiantes para que lleguen a una comprensión adecuada del servicio de la caridad en la Iglesia como tarea esencial e irrenunciable de la misma, expresión de su propia naturaleza. Se abordará la cuestión desde tres perspectivas complementarias. Desde una perspectiva teológica se desarrollarán las nociones esenciales que sirvan de fundamento teológico y eclesiológico al servicio de la caridad. Desde una perspectiva histórica se mostrará la presencia constante y fecunda del servicio de la caridad en la vida de la Iglesia. Y desde una perspectiva pastoral se abordará el servicio de la caridad y su organización eclesial en nuestro tiempo.

DOGMÁTICA. CRISTO Y LAS RELIGIONES

Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos

Vivimos desde hace tiempo en un mundo caracterizado entre otros fenómenos por una visible pluralidad religiosa. Este hecho ha impulsado a la reflexión cristiana contemporánea a profundizar en el lugar que ocupan las religiones no cristianas dentro de la historia de la salvación, y más concretamente en relación con el misterio salvífico de Cristo, profundización vivida en la Iglesia siempre como momento de la *missio ad gentes*. El

objetivo de la asignatura es mostrar -dentro del actual contexto interreligioso y a través de la lectura de textos procedentes del Magisterio reciente de la Iglesia- el significado y alcance de la confesión de Cristo como salvador único y universal, así como el hecho de que dicha confesión no está reñida, antes bien, exige el respeto inalienable a la sana libertad religiosa y la promoción de un auténtico diálogo con las demás religiones, toda vez que en ellas laten, no raramente, “semillas del Verbo” (*Ad Gentes* 11)..

EVANGELIZACIÓN 2. NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena

No es posible una “definición” concreta para todos, ya que sus fines no son precisos ni precisables. Se trata de movimientos religiosos o pseudoreligiosos que extienden su atención a campos muy diversos: satanismo, extraterrestres, místicas orientales-cristianismo “revisado”, religiosidad de la naturaleza-. Son una especie de “supermercado espiritual” para todos los gustos. Su cuerpo doctrinal y normativo es un sincretismo frecuentemente incoherente. Suelen presentarse como alternativa a la situación social establecida y a las religiones institucionales. Practican un proselitismo fuerte entre los fieles de las grandes iglesias o corrientes religiosas de la humanidad, aunque lo disfrazan bajo capa de limitada tolerancia. Las palabras claves son búsqueda, cambio, transformación, progreso, ampliación, avance, crecimiento, nuevas metas, nuevos sistemas, nueva conciencia. Son la expresión de una religiosidad “metamorfoseada”.

EVANGELIZACIÓN 3. NUEVA EVANGELIZACIÓN

Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo

La evangelización es un elemento esencial en la vida de la Iglesia. Esta tarea requiere una constante actualización de métodos, lenguaje y un renovado impulso para que Cristo sea conocido y vivido en los lugares ya evangelizados, pero ahora secularizados. La asignatura busca describir lo que es la “nueva evangelización”, dando pistas sobre cómo se puede aplicar a partir de los distintos contextos eclesiales y pastorales. Con este fin nos adentraremos en el significado y el alcance de la expresión “nueva evangelización” en relación con la misión eclesial. Estudiaremos los fundamentos teológicos, a partir de la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio de la Iglesia. Descubriremos la necesidad de la nueva evangelización para el mundo de hoy y veremos diferentes escenarios y propuestas de nueva evangelización.

ESPECIALIDAD: ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado

La escuela, a diferencia de otras instancias educativas, es capaz de una transmisión sistemática y crítica de la cultura. A su vez, el objetivo fundamental de la escuela debe ser colaborar en la formación integral del alumno. Esta formación no será tal si falta el cultivo de la dimensión religiosa de la persona. A medida que el alumno va conformando su personalidad con la incorporación, entre otros, de los datos objetivos de los distintos saberes que transmite la escuela, la enseñanza religiosa escolar, en diálogo con dichos saberes, le presenta el sentido cristiano del hombre, del mundo y de Dios.

En esta asignatura se trata de ofrecer el marco general que determina, enmarca y facilita la presencia y desarrollo didáctico de la religión católica en la escuela, ya sea de iniciativa estatal o privada. Estudiamos en esta materia la identidad, finalidad y contenidos educativos de esta enseñanza, así como los criterios básicos que deben orientar la pastoral educativa en el ámbito escolar.

DIDÁCTICA I Y II (AÑOS A Y B)

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García (sección presencial)

Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis (sección a distancia)

Estas dos asignaturas presentan las claves de la Didáctica. Parten de la historia de la Educación y desembocan en la necesidad de una materia que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se hace un recorrido por el proceso de comunicación en la enseñanza y se aprenden las claves de una metodología personalista. Se aplican las herramientas básicas para la programación a los diversos niveles educativos. Se trata de una asignatura teórico-práctica orientada a la escuela y supone conocer o querer vincularse al mundo de los niños y a su forma de pensamiento.

CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I Y II (AÑOS A Y B)

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García (sección presencial)

Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis (sección a distancia)

La asignatura que lleva por título “Currículo de secundaria” es una materia que tiene como objetivo la presentación de los contenidos que la Conferencia Episcopal Española presenta para la clase de Religión en la etapa de 12 a 16 años. En ella se estudia además de los contenidos y su estructura propia para la edad, las características psicoevolutivas de los adolescentes y preadolescentes, así como su pensamiento religioso. Se trata también sobre la elaboración de programaciones de aula.

ESPECIALIDAD: EVANGELIZACIÓN

PASTORAL DE ADULTOS

Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar

El Concilio Vaticano II, en su vuelta a las fuentes, restauró la institución del catecumenado de adultos como una exigencia de la nueva etapa evangelizadora que se abría para la Iglesia. En 1971 nace el *Ritual para la Iniciación Cristiana de Adultos* (RICA), el cual propone el itinerario espiritual, pedagógico y ritual que la comunidad cristiana ha de ofrecer a quien desea ser discípulo de Cristo. La pastoral de adultos hoy se inspira necesariamente en él, dado el carácter catecumenal que ha de tener la catequesis dirigida a tantos bautizados que necesitan descubrir “las inmensas riquezas del bautismo recibido” (RICA 80). La asignatura trata de poner los fundamentos de una catequesis de adultos de inspiración catecumenal, tomando como punto de partida la realidad del adulto tanto en su evolución psicológica y espiritual como en el contexto cultural y religioso actual.

AÑO B.

En el curso 2025-2026 solo se imparte en la sección a distancia

ECUMENISMO: HISTORIA Y TEOLOGÍA

Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado

El camino hacia la unidad entre los cristianos es una obra del Espíritu que requiere una adecuada apertura y disposición hacia la conversión, la búsqueda de la verdad, la caridad y el perdón. En el estudio de la teología resulta necesaria una adecuada formación en esta dimensión ecuménica, especialmente a nivel histórico y dogmático, para que, sin espíritu polémico y con una identidad católica, desde la reflexión teológica y la acción pastoral, sigamos dando pasos hacia la comunión como respuesta al deseo y oración de Jesús y la urgencia de la nueva Evangelización: “Que todos sean uno para que el mundo crea”.

Contenidos:

1. Urgencia del ecumenismo hoy
2. Fundamentación bíblica
3. Acercamiento histórico
 - 3.1. Historia de las divisiones
 - 3.2. Historia del movimiento ecuménico
 - 3.3. La Iglesia católica y el ecumenismo
4. Principios católicos del Ecumenismo:
 - 4.1. CVII: *Unitatis Redintegratio*
 - 4.2. Juan Pablo II: *Ut unum sint*
 - 4.4. Otros documentos magisteriales y principales acuerdos teológicos

5. Retos del ecumenismo actual

- 5.1. Los modelos de unidad
- 5.2. Problemática doctrinal
- 5.3. Problemática disciplinar

6. Práctica del ecumenismo

- 6.1. Ecumenismo del martirio
- 6.2. Ecumenismo de la verdad
- 6.3. Ecumenismo de la caridad
- 6.4. Ecumenismo espiritual

TEOLOGÍA DE LA VIDA CONSAGRADA:

Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado

En el contexto de la eclesiología de comunión en esta asignatura presentaremos la naturaleza y misión del seguimiento de Cristo en las múltiples formas de consagración. Para ello, profundizaremos en la dimensión teológica común y especial de consagración a Dios, la dimensión cristológica del seguimiento de Cristo como encuentro-pertenencia al Señor y de la dimensión pneumatológico- carismática de la vocación consagrada siguiendo la tríada de la Exhortación apostólica postsinodal *Vita Consecrata*: consagración- comuniónmisión. Se presentará el desarrollo de la vida consagrada en el período postconciliar hasta llegar al momento actual, considerando el debate sobre los distintos caminos inadecuados de renovación y explicando la alternativa ofrecida por la Iglesia: una fidelidad creativa.

LA RESURRECCIÓN SALVÍFICA DE JESÚS

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González (sección presencial)

Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias (sección a distancia)

Desde el comienzo de la predicación cristiana la muerte y resurrección de Cristo estuvieron vinculadas a su obra salvífica: por ellas, el hombre ha alcanzado el perdón de Dios, Jesús ha restablecido la familiaridad del hombre con Dios. Por eso, el realismo del acontecimiento pascual, su dimensión histórica es decisiva para poder afirmar que Cristo nos ha redimido de los pecados. En el curso estudiaremos los relatos evangélicos y los pasajes de las cartas paulinas donde se afirma el hecho y el significado de la resurrección de Jesús de entre los muertos.

TEOLOGÍA DEL AMOR HUMANO Y FAMILIA

Prof. Dr. D. Jorge Morales Arráez (sección a distancia)

¿Cuál es la verdad del amor humano a la luz de la Revelación? ¿Qué significado tiene la familia en el plan de Dios? Hay que rastrear en los fundamentos teológicos del amor humano, de la sexualidad y de la familia, si queremos dialogar con la cultura actual,

caracterizada por el llamado “pensamiento líquido” y heredera, en gran parte, de la visión del amor y de la familia que propugnaron —entre otros— las revoluciones sexuales del siglo pasado. La asignatura se estructura en dos grandes bloques dedicados al amor humano y a la familia, en los que se pretende introducir a una visión teológica de ambas realidades, siempre bajo la guía de la teología del cuerpo que san Juan Pablo II formuló en sus Catequesis.

MORAL. FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA

Prof. Dra. D.^a Cristina Jiménez Domínguez

En relación con la vida humana se suscitan actualmente diferentes cuestiones. Desde que en los años 70 del pasado siglo se acuñara el término “bioética” el debate en torno a los temas planteados en este marco no ha dejado de existir. ¿Tienen la antropología, la ética o la teología algo que decir en relación con el actuar sobre la vida humana en cualquiera de las fases de su existencia? Afrontar las llamadas “cuestiones de bioética” como si se tratara de resolver una serie de problemas, sin estimar las dimensiones personal y moral implicadas, conduce a no comprender las cosas en su globalidad. Del mismo modo, plantear los fundamentos sin hacer frente a las dificultades concretas que surgen en la experiencia de la vida, no respondería a un planteamiento realista de las cosas. Este doble movimiento es el que aquí se trata de recorrer, ofreciendo un cauce de reflexión que ayude tanto a comprender en profundidad las cuestiones en juego, como a saber transmitir a los demás dicha comprensión en los diversos ámbitos educativos.

ANTROPOLOGÍA 1. PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López

La psicología moderna ha abordado desde múltiples ópticas el hecho religioso, tratando de arrojar una luz que permita comprender mejor en qué consiste el hecho religioso, cómo influye este en el desarrollo de la persona, en qué lo favorece y en qué lo dificulta. En este curso se pretende abordar la experiencia religiosa desde la perspectiva de la psicología de modo que el alumno adquiera una visión global sobre tres puntos: 1o lo que las principales escuelas psicológicas modernas han dicho acerca del hecho religioso; 2o un análisis general de la experiencia de Dios acorde con las variables que maneja la psicología; y 3o una presentación del desarrollo evolutivo de la experiencia religiosa.

ANTROPOLOGÍA 2. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Prof. Dra. D.^a M^a Ascensión Escamilla Valera

A través de esta asignatura pretendemos abordar las claves fundamentales de la educación. Ello nos llevará a profundizar en las implicaciones educativas de la visión cristiana de la persona en sus diferentes ámbitos: espiritual, psíquico, moral, religioso. Nos preguntaremos: por el estatuto epistemológico de la educación en el marco científico y cultural actual, sus carencias y la dirección de una propuesta pedagógica completa;

por el quién de la educación, tratando de esclarecer el proyecto divino para la persona humana reflejado en su estructura constitutiva; por el contenido fundamental en el que hay que educar, desarrollando los elementos de una educación integral que contemple la educación de todas las facultades humanas (inteligencia, voluntad y libertad) desde su apertura a la fe, a la esperanza y a la caridad, evitando los reduccionismos que nos encierran en nosotros mismos. Profundizaremos en el para qué y el hacia dónde de la educación, tratando los grandes retos que tiene ante la vida desde una visión cristiana y, finalmente, veremos el cómo de la educación: la relación educativa, la figura del educador, Cristo como modelo y método, los grandes educadores cristianos. Todo ello atendiendo las claves que aporta Benedicto XVI al señalar la emergencia educativa.

BIBLIA. LECTURA CRISTOLÓGICA DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Prof. Dra. D.^a Amparo García-Plaza Vegas

Esta asignatura trata de profundizar en el conocimiento y comprensión del Misterio de Cristo a partir de una lectura sincrónica de las Escrituras, mediante un método hermenéutico que se halla en la Tradición de la Iglesia ya desde el Nuevo Testamento: dicho método consiste en el reconocimiento del Misterio de Cristo en el AT a través de sombras, figuras y misterios, que anunciaban y prometían al Salvador en su advenimiento y aparición en carne humana, y que hallarían en él su cumplimiento. Este método hermenéutico presupone, a su vez, una determinada teología de la revelación, donde la Iglesia —heredera del Espíritu Divino— aparece como la única intérprete autorizada y auténtica de la Revelación Divina —en la unidad Escritura-Tradición-Magisterio—; que garantiza el conocimiento de la verdad a través de ella, en conformidad con el depósito de la fe, que ha recibido de parte de Dios.

EVANGELIZACIÓN 1. TEOLOGÍA DE LA INCULTURACIÓN

Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco

La asignatura se desarrollará en dos momentos. En el primero, a partir del estudio del Magisterio postconciliar, se presentará las nociones de cultura y fe, y se ofrecerá los criterios necesarios para discernir la apertura de una cultura al anuncio del Evangelio. En el segundo, se estudiará los rasgos religiosos que caracterizan la cultura actual y se hará un ejercicio de diálogo en el que se indicarán qué elementos del mensaje cristiano vienen a responder a la apertura religiosa del hombre de hoy.

ESPIRITUALIDAD. CORRIENTES ACTUALES DE ESPIRITUALIDAD

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

La espiritualidad contemporánea, más que un retorno al hecho religioso clásico, vive una metamorfosis, propia del cambio de época en el que estamos, o, como se ha descrito con una feliz expresión algún autor, son “rumores de ángeles”. Sin embargo, a pesar de este estado de ambigüedad e imprecisión, es posible acercarse a su realidad encontrando

algunos rasgos fundamentales y tendencias imperantes. El curso estudiará el contexto filosófico y cultural de la espiritualidad hoy en día, su evolución en curso y su relación problemática con las tradiciones religiosas históricas, y más específicamente el estado actual de la espiritualidad cristiana, buscando mostrar la continuidad con la tradición de la Iglesia y destacando los acentos y evoluciones más importantes y significativos de la experiencia cristiana en esta primera parte del siglo XXI, a la luz de la revelación y de los grandes maestros espirituales y santos de la historia eclesial.

PRACTICUM

Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López (sección presencial)

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix (sección a distancia)

La realización de este *Practicum* dependerá de la finalidad académica del alumno. Si aspira simplemente a la obtención de los 240 ects para convalidar civilmente su título de Bachiller en CCRR, en su entrevista con el Director o Subdirector del ISCCRR, este le derivará a uno de los profesores del ISCCRR. Dicho profesor le supervisará un trabajo por el valor de los 7 ects del *Practicum*, y comunicará el Visto bueno al Director del ISCCRR, para que este califique como “apto” el *Practicum*. Cuando el alumno aspire a la Licenciatura en CCRR, en la primera entrevista con el Director del ISCCRR se orientará la Tesina de licenciatura y el posible Director de la misma. El Seminario se calificará como “apto” cuando el alumno presente al Director o al Subdirector del ISCCRR un esquema inicial y una bibliografía básica de la Tesina, firmada por el Director de la Tesina.

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

DIDÁCTICA I Y II (VER AÑO A)

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García (sección presencial)

Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis (sección a distancia)

PEDAGOGÍA DE LA FE

Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado

La experiencia religiosa es un modo de existir en el que la persona se sitúa ante Dios como don suyo, de manera que el conocimiento de Dios y su relación libre con Él se configuran al modo de un itinerario. La pedagogía de la fe pretende mostrar la importancia de educar la dimensión religiosa de la persona como una aportación a su educación integral, exponiendo los ámbitos en los que se realiza dicha educación (familia, Iglesia, escuela). Para ello presenta la “pedagogía de Dios” como fuente y modelo de la pedagogía de la fe, al tiempo que aprecia la riqueza de la tradición de la Iglesia en su cometido de transmitir la fe en el contexto actual.

CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I Y II

(ver año A)

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García (sección presencial)

Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis (sección a distancia)

EVANGELIZACIÓN

PASTORAL DE JUVENTUD

Prof. Dr. D. Gonzalo Pérez-Boccherini Stampa

La primera parte del curso va dirigida al estudio de las raíces culturales del pensamiento de la juventud en su dimensión filosófica, ética, eclesial y existencial. La segunda estudia las grandes líneas para un proyecto de pastoral juvenil actual fundamentado en la Sagrada escritura, la Tradición, el Magisterio, la historia de la Iglesia, los jóvenes y educadores santos y la teología. Estableceremos después los criterios, principios, objetivos y destinatarios, pedagogías y estructuras eficaces desde la exposición y el análisis de experiencias concretas que hoy están dando resultado y mucho fruto. Finalmente nos ocuparemos de las líneas operativas del apostolado con jóvenes desde san Juan Pablo II al Papa Francisco.

SEMINARIOS

SECCIÓN PRESENCIAL

LA RAÍZ AFECTIVA Y LAS CONSECUENCIAS DEL PECADO

Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López

Este Seminario busca profundizar en la dimensión interior afectiva que conduce al pecado y lleva a este. El pecado es un acto moral voluntario y consciente, pero tiene su origen en carencias de necesidades no cubiertas o en daños recibidos que causan heridas interiores. Las carencias afectivas pueden llevar a buscar afecto de forma desordenada y las heridas del corazón condicionan y pueden llevar al pecado.

La sanación del corazón es una dimensión de la salvación de Cristo y de la acción del Espíritu Santo. La redención de Cristo nos redime del pecado y sana nuestras heridas: “sus heridas nos han curado” (Is 53,5). La gratia sanans actúa logrando la transformación de toda la persona, cuerpo-alma-espíritu, llevando a la armonía lo que el pecado había disgregado.

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA PARA ENSEÑAR RELIGIONES Y ECUMENISMO

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García

En el mundo plural en el que vivimos, considero que es necesario que los cristianos conozcamos el mundo de las otras religiones y cómo dialogar con ellas, tal como nos lo

indica el Concilio Vaticano II en su declaración *Nostra Aetate* y como lo han ido reiterando los papas en su Magisterio posterior al Concilio.

La misma urgencia la tenemos respecto de las Iglesias y Comunidades Cristianas, tal como nos lo indica el decreto conciliar *Unitatis Redintegratio* y el Magisterio de los papas. Haciéndose eco de ambas indicaciones magisteriales, la Conferencia Episcopal Española incluye esta temática en el Currículo de la asignatura de Religión y Moral Católica.

Consideramos, pues, que es de vital importancia, que los cristianos que imparten la asignatura de religión –y también podríamos ampliarlo a los catequistas–, conozcan la pedagogía y la didáctica necesarias para enseñar estos temas valiéndose de procedimientos y recursos como: dinámicas; realizar un programa de Radio; el juego, estrategias digitales como LMS (*Learning Management System*) etc.

SECCIÓN A DISTANCIA

EL PROBLEMA DEL MAL. RESPUESTAS HISTÓRICAS

Prof. Ldo. D. Francisco Javier Bernal Acero

El Seminario tiene por objeto la cuestión del mal, realidad desconcertante y omnipresente que interpela y condiciona la vida humana y el sentido que le damos. El mal afecta, directamente, al modo de afrontar la visión religiosa de una posible trascendencia, suscitando la pregunta permanente: Si Dios existe y es teóricamente bueno, ¿cómo puede permitir tanta maldad en el mundo? Para los creyentes esto ha representado siempre la gran prueba de fuego de la fe, la cual debe compaginar la realidad evidente del mal con la existencia de un Dios del que se afirma ser todopoderoso. Por el otro lado, para los no creyentes, el mal siempre constituirá un argumento primario para la negación de un Dios personal.

Desde las diferentes perspectivas, tanto religiosas como filosóficas, ante el problema del mal se han ofrecido planteamientos y soluciones muy variados a lo largo del tiempo. Se trata entonces de presentar una visión histórica sobre la realidad del mal, abordando la necesidad de su explicación y comprensión. De forma global, se pueden encuadrar las respuestas mayoritarias bajo los tres grandes modelos que, según Walter Kasper, han explicado tradicionalmente su origen: el modelo dualista, según el cual el principio del mal y Dios son independientes; el modelo monista, por el que Dios quiere el mal porque de algún modo sirve a sus fines; y por último, el modelo en que el origen del mal está en la libre decisión de un espíritu finito. Este último modelo, abordado filosóficamente, resulta, a su vez, susceptible de constituir un Seminario de continuación.

ROMANOS 5. LA VIDA DE LOS JUSTIFICADOS Y SU FUNDAMENTO, LA RECONCILIACIÓN POR NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO

Porf. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano

Este seminario versa sobre uno de los capítulos de más alto contenido exegético y teológico del NT: Rm 5. Para contribuir a un mayor conocimiento y clarificación del lugar que este capítulo ocupa en la carta, de su unidad interna y de las expresiones que lo componen, entraremos en diálogo con la tradición de la Iglesia y con la exégesis moderna, según una hermenéutica muy cercana a los que VD denomina "exégesis teológica". Los objetivos del curso son: comprender el papel que Rm 5 juega en el conjunto de esta carta; analizar las dos perícopas que lo componen, la relación que existe entre ambas y entender sus contenidos: los frutos de la justificación por la fe y su fundamento: el don de la reconciliación y su alcance universal; iniciarse en los instrumentos que la ciencia moderna nos brinda para una buena exégesis: los recursos de la lengua griega, los métodos exegéticos tradicionales, el estudio del corpus paulino, la sintaxis, el análisis literario del texto y la influencia del pensamiento bíblico-rabínico y las lenguas semitas; tomar conciencia de los pasos a dar a la hora de realizar un trabajo de tesina de un texto bíblico.

TENDENCIAS TEOLÓGICAS DEL SIGLO XX: EL CONCILIO VATICANO II COMO PUNTO DE LLEGADA Y MOMENTO DE SALIDA DEL DEVENIR EVANGELIZADOR DEL SIGLO XXI

Prof. Dr. D. Francisco Jesús Genestal Roche

El objetivo prioritario del seminario es presentar las claves del quehacer teológico en el siglo XX, en diálogo con su contexto cultural, y su relevancia entre los Concilios Vaticano I y II. Estudiaremos las acentuaciones de la dimensiones divina, humana e histórica en la reflexión teológica católica y evangélica.

Finalmente haremos una incursión en los tres grandes retos evangelizadores que plantea el Vaticano II: la increencia, el pluralismo religioso y el encuentro con las ciencias.

Metodológicamente ofreceremos una bibliografía suficiente para llevar a cabo los objetivos propuestos, con análisis de textos fundamentales de este floreciente periodo teológico.

La evaluación se hará a través de la presentación de un trabajo escrito de investigación y profundización sobre algún punto concreto del contenido de este seminario

3.2 EXAMEN DE LICENCIATURA

Puede consultar toda la información sobre el examen de Licenciatura en el Reglamento del Instituto.

[Ir al Reglamento](#)

6 Profesorado

ESTABLES

Prof. Dr. D. Agustín Giménez González

Prof. Dr. D. Rafael Gómez Miranda

Prof. Dr. D. Jaime López Peñalba

Prof. Dr. D. Andrés Martínez Esteban

Prof. Dr. D. Eduardo Toraño López

NO ESTABLES SECCIÓN PRESENCIAL

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

Prof. Ldo. D. Andrés Castellano

Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena

Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza

Prof. Ldo. D. Manuel Fanjul García

Prof. Dra. D.ª M.ª Jesús Hernando García

Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo

Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano

Prof. Dr. D. Jorge Gerardo Morales Arráez

Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado

Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López

Prof. Dr. D. Michele Taba

NO ESTABLES SECCIÓN A DISTANCIA (SEDE CENTRAL)

Prof. Dr. D. Jairo Álvarez Fernández

Prof. Ldo. D. Francisco José Bernal Acero

Prof. Ldo. D. Ángel Castaño Félix

Prof. Ldo. D. Aitor de la Morena de la Morena

Prof. Dr. D. Juan José Degroote

Prof. Dra. D.ª M.ª Ascensión Escamilla Valera

Prof. Dr. D. Ildefonso Fernández-Fígares Vicioso

Prof. Dr. D. Napoleón Ferrández Zaragoza

Prof. Ldo. D. Fco. Jesús Genestal Roche

Prof. Dra. D.ª Amparo García-Plaza Vegas
Prof. Dr. D. Jesús Iglesias Cobo
Prof. Dra. D.ª Cristina Jiménez Domínguez
Prof. Dr. D. Pablo E. Lamata Molina
Prof. Dr. D. Alfonso Lozano Lozano
Prof. Dr. D. Jorge Gerardo Morales Arráez
Prof. Lda. D.ª Sonia Ortega Sandeogracias
Prof. Dr. D. Gonzalo Pérez-Boccherini Stampa
Prof. Dr. D. Avelino Revilla Cuñado
Prof. Dr. D. Raúl Sacristán López
Prof. Dr. D. Antonio Salas Ximelis
Prof. Dr. D. Michele Taba

ESTABLES DE OTROS CENTROS ACADÉMICOS DE LA UESD

Prof. Dr. D. José Antúnez Cid
Prof. Dr. D. Marcos Aparicio Cantos
Prof. Dr. D. Jaime Ballesteros Molero
Prof. Dra. Hna. Carolina Blázquez Casado
Prof. Dr. D. Juan Carlos Carvajal Blanco
Prof. Dr. D. Antonio Ciudad Albertos
Prof. Dr. D. Rafael Delgado Escolar
Prof. Dr. D. Daniel Alberto Escobar Portillo
Prof. Dra. D.ª Mª Rosario Neuman Lorenzini
Prof. Dr. D. Marek Raczkiwicz
Prof. Dr. D. Juan Santamaría Lancho
Prof. Dr. D. David Torrijos Castrillejo

PROFESORES JUBILADOS

Prof. Ldo. D. José Luis Bravo Sánchez
Prof. Dr. D. José Miguel García Pérez
Prof. Dr. D. Miguel Ángel Medina Escudero
Prof. Dr. D. José Antonio Velasco Pérez

EXTENSIONES DE LA SECCIÓN A DISTANCIA

PROFESORES NO ESTABLES

EXTENSIÓN DE ALBACETE

Prof. Ldo. D. Fco. Javier Avilés Jiménez
Prof. Ldo. D. Francisco Callejas Sánchez
Prof. Ldo. D. Antonio Carrascosa Mendieta
Prof. Dr. D. Ramón Carrilero Martínez
Prof. Ldo. D. Emilio de la Fuente de la Fuente
Prof. Lda. D.ª Rosa Mª de la Vara Mtnez.
Prof. Ldo. D. Juan José Fernández Cantos
Prof. Ldo. D. Antonio García Ramírez
Prof. Ldo. D. Carlos Garijo Serrano
Prof. Ldo. D. José Alberto Garijo Serrano
Prof. Ldo. D. Fco. Jesús Genestal Roche
Prof. Ldo. D. Pascual Guerrero Segura
Prof. Ldo. D. Joaquín Herrera Macía
Prof. Ldo. D. Juan Iniesta Sáez
Prof. Ldo. D. Pedro López García
Prof. Ldo. D. Antonio López Soria
Prof. Ldo. D. Luis Enrique Martínez Galera
Prof. Ldo. D. José Joaquín Martínez Ramón
Prof. Lda. D.ª Encarnación Molina Herráez
Prof. Ldo. D. Pedro Ortuño Amorós
Prof. Dr. D. Damián Picornell Gallar
Prof. Dr. D. Antonio Piñas Mesas
Prof. Ldo. D. Julián Ros Corcoles
Prof. Ldo. D. Pascual Segovia Armero
Prof. Ldo. D. Javier Valero Picazo

EXTENSIÓN DE ALCALÁ DE HENARES

Prof. Ldo. D. Iván Bermejo Jiménez
Prof. Dr. D. José Javier Camacho López
Prof. Lda. D.ª Begoña Cañas Requena
Prof. Ldo. D. José Ignacio Figueroa Seco
Prof. Ldo. D. Luis Fuentes Fernández
Prof. Dr. D. Javier Jouve Soler
Prof. Ldo. D. Luis Eduardo Morona Alguacil
Prof. Ldo. D. Alberto Morante Clemente
Prof. Ldo. D. Luis Alfonso Peláez Portalatín
Prof. Ldo. D. Juan Miguel Prim Goicoechea

Prof. Dr. D. Álvaro Jesús Roca Palop
Prof. Dr. D. Francisco Rodríguez González
Prof. Ldo. D. Jaime Salido Moreno
Prof. Dr. D. Sławomir Wiktorowicz

EXTENSIÓN DE ASTORGA (PONFERRADA)

Prof. Ldo. D. José Luis Castro Pérez
Prof. Ldo. D. Jorge Juan Fernández
Prof. Dr. D. Avelino de Luis Ferreras
Prof. Lda. D.ª Josefa García Castro
Prof. Ldo. D. Francisco Javier Gay Alcain
Prof. Ldo. D. Carlos Hernández Prieto
Prof. Ldo. D. Jerónimo Martínez Franco
Prof. Ldo. D. Enrique Martínez Prieto
Prof. Ldo. D. Víctor M. Murias Borrajo
Prof. Ldo. D. Adolfo Rodríguez Iglesias

EXTENSIÓN DE ÁVILA

Prof. Ldo. D. Álvaro Campón Sánchez
Prof. Dr. D. Raúl García Herráez
Prof. Ldo. D. Fernando González Romero
Prof. Ldo. D. Cecilio Jiménez Jiménez
Prof. Dr. D. Antonio Martín Jiménez
Prof. Ldo. D. Pablo Martín Pascual
Prof. Ldo. D. Diego Martín Peñas
Prof. Ldo. D. Nicolás Ruiz Humanes
Prof. Ldo. D. Rafael Sánchez Andreu

EXTENSIÓN DE CÁDIZ Y CEUTA

Prof. Dr. D. Lázaro de Jesús Albar Marín
Prof. Ldo. D. José María Bravo Aragón
Prof. Dr. D. Francisco Glicerio Conde Mora
Prof. Ldo. D. Miguel Enrique de Castro Pastor
Prof. Ldo. D. Iosif Dumea
Prof. Lda. D.ª M. Carmen Fernández Canca
Prof. Ldo. D. Cristóbal Flor Domínguez
Prof. Dr. D. Miguel Ángel García Mercado
Prof. Lda. D.ª Rosario García Toro
Prof. Ldo. D. Alfonso Gutiérrez Estudillo

Prof. Ldo. D. José Hernández Lobato
Prof. Dr. D. Julio Luis Herrera González
Prof. Ldo. D. Marco Antonio Huelga
Prof. Ldo. D. Óscar González Esparragosa
Prof. Ldo. D. Juan José Gonzalo Mateo
Prof. D. Ricardo Jiménez Merlo
Prof. Lda. D.ª Pilar Jiménez Regalado
Prof. Ldo. D. Manuel López López
Prof. Lda. D.ª Pilar Macarro Sancho
Prof. Ldo. D. Juan José Mateos Castro
Prof. Ldo. D. Gabriel Mourente
Prof. Ldo. D. Andrés Jorge Muñoz Luque
Prof. Ldo. D. Antonio J. Rodríguez Báez
Prof. Ldo. D. Angel Luis Romero Carbonell
Prof. Ldo. D. Rafael Romero Pavón
Prof. Ldo. D. Juan Carlos Ruiz Pizarro
Prof. Lda. D.ª Verónica Ruiz

EXTENSIÓN DE CALAHORRA Y LA CALZADA-LOGROÑO

Prof. Dr. D. Alfredo Álvarez Lacruz
Prof. Ldo. D. Luis M.ª Centeno Pérez
Prof. Ldo. D. José Ignacio de la Iglesia
Prof. Ldo. D. Máximo García Prieto
Prof. Ldo. D. Gonzalo García-Baquero Borrell
Prof. Ldo. D. Diego Hernández León
Prof. Ldo. D. Manuel Hernández Sigüenza
Prof. Ldo. Víctor M. Jadraque Campo
Prof. Ldo. D. Víctor M. Jiménez López de Murillass
Prof. Ldo. D. Jeremías Lera Barrientos
Prof. Ldo. D. Juan Pablo López Mendía
Prof. Ldo. D. Javier Martín Martija
Prof. Dr. D. Martín Mazo Hernando
Prof. Ldo. D. Jesús I. Merino Morga
Prof. Ldo. D. Ángel M.ª Pascual Pascual
Prof. Ldo. D. Tomás Ramírez Pascual
Prof. Dr. D. José Félix Sáenz Olarte
Prof. Dr. D. Eduardo Torres Moreno

EXTENSIÓN DE CANARIAS (LAS PALMAS)

Prof. Dr. D. Juan C. Arencibia Suárez

Prof. Dr. D. Daniel Barreto González
Prof. Dr. D. José Manuel Castro Cavero
Prof. Dr. D. Cristóbal Déniz Hernández
Prof. Dr. D. Juan Jesús García Morales
Prof. Ldo. D. Aday González Cruz
Prof. Dr. D. Luis M^a Guerra Suárez
Prof. Lda. D.^a Fátima Henríquez Pérez
Prof. Ldo. D. Bernardo Huerga Navarro
Prof. Ldo. D. Fco. Javier López Armas
Prof. Ldo. D. Carlos M^a Marrero Moreno
Prof. Dr. D. Jorge Martín de la Caba
Prof. Ldo. D. Pedro L. Martínez Rodríguez
Prof. Dr. D. Juan M^a Mena Hernández
Prof. Ldo. D. José Ramón Mendiola Vergne
Prof. Ldo. D. Óscar Méndez Castellano
Prof. Ldo. D. Ambrosio S. Abeso Ndjeng Angono
Prof. Ldo. D. Antonio D. Paneque Sosa
Prof. Ldo. D. Higinio Sánchez Romero
Prof. Dr. D. Salvador Santana Rivero
Prof. Dr. José Manuel Santiago Melián
Prof. Dr. D. Eloy Alberto Santiago Santiago
Prof. Ldo. D. Hermelindo Suárez Quintana
Prof. Lda. D.^a M^a del Pino Tejera López
Prof. Lda. D.^a Femke Waardenburg

EXTENSIÓN DE CARTAGENA (MURCIA)

Prof. Ldo. D. Antonio Andreu Andreu
Prof. Ldo. D. Pablo Caballero García
Prof. Ldo. D. José Miguel Cavas López
Prof. Lda. D.^a María José García López
Prof. Dr. D. Alberto Guerrero Serrano
Prof. Ldo. D. Piotr Andrzej Jupowicz
Prof. Ldo. D. Antonio Lucas Belmar
Prof. Ldo. D. Pedro Martínez González
Prof. Dr. D. Diego Martínez Martínez
Prof. Dr. D. Pedro Juan Martínez Serrano
Prof. Lda. D.^a María Ascensión Matás García
Prof. Ldo. D. Ramón Navarro Gómez
Prof. Ldo. D. Luis Emilio Pascual Molina
Prof. Dr. D. José Ruíz García

Prof. Lda. D.^a Demetria Ruiz López
Prof. Ldo. D. Justo Ruiz López
Prof. Ldo. D. José Sánchez Fernández
Prof. Dr. D. Francisco Manuel Villalba Lucas

EXTENSIÓN DE CIUDAD REAL

Prof. Ldo. D. Adriano Delgado Perea
Prof. Ldo. D. Juan C. Fdez. de Simón Soriano
Prof. Ldo. D. Enrique Galán Ruedas
Prof. Dr. D. Fernando García-Cano Lizcano
Prof. Ldo. D. Joaquín Gutiérrez Villar
Prof. Ldo. D. Fco. Manuel Jiménez Gómez
Prof. Ldo. D. Miguel Ángel Jiménez Salinas
Prof. Dr. D. Francisco José López Sáez
Prof. Ldo. D. Pablo Martín del Burgo Cabañero
Prof. Ldo. D. Luis E. Molina Valverde
Prof. Ldo. Miguel Fco. Moraleda Jiménez
Prof. Ldo. D. Arcángel Moreno Castilla
Prof. Ldo. D. Jesús Navarro Ortiz
Prof. Ldo. D. Manuel Pérez Tendero
Prof. Ldo. D. Antonio Ruiz Pozo
Prof. Dr. D. Juan Antonio Ruiz Rodrigo
Prof. Dra. D.^a Pilar Sánchez Orozco
Prof. Dr. D. Juan Serna Cruz
Prof. Ldo. D. Lorenzo Trujillo Díaz
Prof. Lda. M.^a Ángeles Vázquez Sánchez
Prof. Ldo. D. Juan Villegas Cano
Prof. Ldo. D. Ernesto Antonio Villegas Román

EXTENSIÓN DE GETAFE

Prof. Lda. D.^a Isabel Alfaro Tercero
Prof. Ldo. D. Francisco Javier Bernal Acero
Prof. Dr. D. Carlos Jesús Díaz Azarola
Prof. Dr. D. Gabriel Díaz Azarola
Prof. Dra. D.^a Ascensión Escamilla Valera
Prof. Dr. D. Yago Fernández de Alarcón del Rey
Prof. Ldo. D. Guillermo Fernández Fernández
Prof. Dr. D. Jesús Ramón Folgado García
Prof. Dr. D. Inocente García de Andrés
Prof. Dra. D.^a M^a Jesús Hernando García

Prof. Dr. D. Javier Ijalba Pérez
Prof. Ldo. D. Antonio Izquierdo Sebastianes
Prof. Ldo. D. Eliert Jerez Díaz-Flores
Prof. Dr. D. Gonzalo Pérez-Boccherini Stampa
Prof. Ldo. D. José Javier Romera Martínez
Prof. Lda. D.ª Almudena Romero Nuevo
Prof. Ldo. D. Pedro José Sánchez Buendía
Prof. D. Jesús Manuel Úbeda Moreno
Prof. Ldo. D. José Velasco Arenas
Prof. Dr. D. José Ramón Velasco Franco

EXTENSIÓN DE GRANADA

Prof. Ldo. D. Alfonso Aguilar González
Prof. Dr. D. David Alcalde Morales
Prof. D. Andrea Bortot de Carlo
Prof. Dra. D.ª M.ª Ángeles Corpas Aguirre
Prof. Ldo. D. Octavio Díaz de la Guardia Salas
Prof. Dr. D. Fco. Manuel Fernández Adarve
Prof. Dr. D. Moisés Fernández Martínez
Prof. Dr. D. Ildefonso Fernández-Fígares Vicioso
Prof. Lda. D.ª Francisca García Guirado
Prof. Dr. D. José Carlos Isla Tejera
Prof. Ldo. D. Miguel F. de Haro Iglesias
Prof. Ldo. D. Ignacio Huertas Puerta
Prof. Dr. D. Antonio Lara Polaina
Prof. Ldo. D. Juan A. Leyva Martínez
Prof. D.ª Eva M.ª Martínez García
Prof. Dra. D.ª Mariela Mtnez. Higuera, odp
Prof. Dr. D. Miguel Ángel Morell Parera
Prof. Ldo. D. Hermes Moreno Arias
Prof. Ldo. D. Juan C. Navarro Fernández
Prof. Dr. D. Antonio J. Pérez Martínez
Prof. Dr. D. Enrique Rico Pavés
Prof. Lda. D.ª Mónica Rico Pavés
Prof. Dra. Da Teresa Rodríguez Arenas
Prof. Dra. D.ª PaloMa Suárez Díaz

EXTENSIÓN DE GUADIX

Prof. Ldo. D. Manuel Amezcua Morillas

Prof. Dr. D. Pedro Aranda Garrido
Prof. Ldo. D. Ramiro Avidad Fernández
Prof. Ldo. D. Jerónimo Fernández Torres
Prof. Ldo. D. José Antonio García Varón
Prof. Lda. D.ª Pilar Osuna Moliz
Prof. Ldo. D. Francisco de Borja Redondo de la Calle
Prof. Ldo. D. Sebastián Robles Jiménez
Prof. Dr. D. José Antonio Robles Navarro
Prof. Ldo. D. Juan Sáez Medina
Prof. Dr. D. Francisco Jesús Orozco Mengíbar
Prof. Ldo. D. José Francisco Serrano Granados
Prof. Ldo. D. Rafael Tenorio Olea
Prof. Ldo. D. Juan José Toral Fernández

EXTENSIÓN DE IBIZA

Prof. Ldo. D. Manuel Carraso Ibáñez
Prof. Ldo. D. Juan A. Cuesta Bermudo
Prof. Ldo. D. Joan Gimeno Prats
Prof. Ldo. D. Álvaro González Mesa
Prof. Ldo. D. Daniel Martín Reyes
Prof. Ldo. D. Josep Lluís Mollà Ferrer
Prof. Ldo. D. Juan M. Planells Torres
Prof. Ldo. D. Miguel Á. Riera Planells
Prof. Ldo. D. Luis F. Saz Montón
Prof. Dr. D. Vicente Tur Palau

EXTENSIÓN DE JAÉN

Prof. Ldo. D. Juan Jesús Cañete Olmedo
Prof. Dr. D. Manuel Carmona García
Prof. Ldo. D. Fernando A. Jiménez Ramírez
Prof. Ldo. D. José López Chica
Prof. Ldo. D. Pedro J. Martínez Robles
Prof. Dr. D. Francisco J. Martínez Rojas
Prof. Ldo. D. José A. Maroto Expósito
Prof. Dr. D. Luis María Salazar García
Prof. Dr. D. José Antonio Sánchez Ortiz
Prof. Ldo. D. Julio Segurado Cobos
Prof. Ldo. D. Fco. de la Torre Tirado
Prof. Ldo. D. Carmelo Zamora Expósito

EXTENSIÓN DE LUGO

Prof. Ldo. D. Manuel Castro Gay
Prof. Ldo. D. Antonio M. Fernández González
Prof. Dra. D.^a Beatriz Fernández Herrero
Prof. Ldo. D. José Antonio Ferreiro Varela
Prof. Ldo. D. Gonzalo Fraga Vázquez
Prof. Ldo. D. Daniel García García
Prof. Ldo. D. David Gil Mato
Prof. Dr. D. Óscar González Murado
Prof. Ldo. D. Antón Negro Expósito
Prof. Ldo. D. José Manuel Penela Campos
Prof. Ldo. D. José Pérez Barreiro
Prof. Ldo. D. Luis Miguel Rodríguez Pérez
Prof. Ldo. D. Enrique Luis Sánchez Arias
Prof. Dr. D. Jesús Manuel Santiago Vázquez
Prof. Dr. D. David Varela Vázquez
Prof. Dr. D. J. Mario Vázquez Carballo

EXTENSIÓN DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA (TENERIFE)

Prof. Ldo. D. Alejandro M. Abrante García
Prof. Ldo. D. Agalac Alonso Siverio
Prof. Dr. D. Víctor M. Álvarez Torres
Prof. Ldo. D. Federico Armas Díaz
Prof. Ldo. D. José Fco. Concepción Checa
Prof. Ldo. D. Juan C. Díaz Hernández
Prof. Ldo. D. José R. Eurea Rodríguez
Prof. Ldo. D. Rubén José Fagundo García
Prof. Lda. D.^a M^a José García Cabrera
Prof. Dr. D. José Manuel García Matos
Prof. Dr. D. M. Ángel García Rodríguez
Prof. Ldo. D. Jesús Manuel Gil Agüín
Prof. Ldo. D. José Domingo González Pérez
Prof. Ldo. D. Alejandro J. González Rodríguez
Prof. Ldo. D. Domingo Miguel González Ruiz
Prof. Ldo. D. Víctor M. González Torres
Prof. Ldo. D. Juan A. Guedes Suárez
Prof. Ldo. D. M. Joaquín Herbá Meizoso
Prof. Ldo. D. Francisco I. Hernández Rivero
Prof. Ldo. D. Simón Herrera García

Prof. Ldo. D. Macario M. López García.
Prof. Ldo. D. Florentino Martín del Blanco
Prof. Ldo. D. José Domingo Morales Hdez.
Prof. Ldo. D. Domingo Navarro Mederos
Prof. Dr. D. Miguel Á. Navarro Mederos
Prof. Ldo. D. Víctor Manuel Oliva García
Prof. Ldo. D. Daniel José Padilla Piñero
Prof. Ldo. D. Sixto Valentín Pérez Glez.
Prof. Ldo. D. Antonio M. Pérez Morales
Prof. Dra. Da Sonia Plasencia Carrillo
Prof. Dr. D. Juan Pedro Rivero González
Prof. Ldo. D. José Juan Rivero Pérez
Prof. Ldo. D. Jorge Andrés Robles Hdez.
Prof. Ldo. D. David Rodríguez Martín
Prof. Ldo. D. Eduardo Rodríguez Rodríguez
Prof. Ldo. D. Gerardo Trujillo Cañellas

EXTENSIÓN DE SANTANDER

Prof. Ldo. D. Juan Abad Zubelzu
Prof. Ldo. D. Álvaro Asensio Sagastizábal
Prof. Ldo. Alejandro Benavente Talaverón
Prof. Ldo. D. Eleuterio Castanedo Torre
Prof. Lda. D.^a Olga Dávila Ruiz
Prof. Ldo. D. José Javier Espinosa Rubio
Prof. Ldo. D. Luis Carlos Fernández Ruiz
Prof. Lda. D.^a Lourdes Glez. Aristigueta
Prof. Lda. D.^a M^a Luz Gutiérrez Valentín
Prof. Ldo. Héctor Lavín González
Prof. Ldo. D. Óscar Lavín Aja
Prof. Dr. D. Isidro Pérez López
Prof. Ldo. D. Adrián Sainz Itúrbide
Prof. Ldo. D. Ricardo Santos Donegana
Prof. Ldo. D. Carlos Valiente Barroso
Prof. Lda. D.^a Inés Vierna Carles-Tolrá

EXTENSIÓN DE SANTO DOMINGO

Prof. Ldo. D. Ángel Yoelme Alcántara Ramírez
Prof. Dr. D. Jit Manuel Castillo de la Cruz
Prof. Ldo. D. Juan Evangelista Castro Bueno
Prof. Ldo. D. Zacarías Castro Restituyo

Prof. Ldo. D. Eric Wilson Cosme Tavárez
Prof. Ldo. D. José Israel Cruz Escarramán
Prof. Ldo. D. Daniel Elías de los Santos
Prof. Lda. Da . Juana Mercedes Fernández Rodríguez
Prof. Lda. Da . Sonia Margarita Guante Solano
Prof. Dr. D. Enrique Hevia-Campomanes Bailly-Bailliere
Prof. Ldo. D. Rafael Jiménez Lora
Prof. Ldo. D. Johannes Lennman
Prof. Lda. Da . Lourdes Martínez Arcángel
Prof. Ldo. D. Abraham Martínez-Delón
Prof. Lda. Da . María Magdalena Medina Filpo
Prof. Ldo. D. Román Alfredo Pevida Rosales
Prof. Ldo. D. Darío Francisco Regalado Rosa
Prof. Ldo. D. Gilberto Rodríguez Núñez
Prof. Ldo. D. Santiago Silega Batista
Prof. Ldo. D. Marcel Antonio Tirado Rivera

EXTENSIÓN DE SEGOVIA

Prof. Ldo. D. Juan Cruz Aranz Cuesta
Prof. Ldo. D. Juan Santos Cuesta García
Prof. Dr. D. José M. Espinosa Sarmiento
Prof. Ldo. D. Alfonso M^a Frechel Merino
Prof. Lda. D.^a Inmaculada de la Fuente Fdez.
Prof. Dr. D. Ángel Galindo García
Prof. Dr. D. Ángel García García-Estévez
Prof. Ldo. D. José A. García Ramírez
Prof. Ldo. D. Ángel García Rivilla
Prof. Ldo. D. Fco. Jimeno Mardomingo
Prof. Dr. D. Miguel Martínez Antón
Prof. Ldo. D. Santos Monjas Aguado
Prof. Ldo. D. Pedro Montarelo Sanz
Prof. Dr. D. José Antonio Velasco Pérez
Prof. Ldo. D. José Vidal Floriach

EXTENSIÓN DE TORTOSA

Prof. Ldo. D. David Arasa Burjalés
Prof. Ldo. D. José Luis Arín Roig
Prof. Dr. D. Jordi Bertomeu Farnós
Prof. Ldo. D. Víctor Cardona Eixarch

Prof. Ldo. D. Agustí Castell Maura
Prof. Ldo. D. Federico E. Diego Espuny
Prof. Ldo. D. Fco. Ramón García Monforte
Prof. Ldo. D. Carlos García Talam
Prof. Ldo. D. Joan Guerola Arrastraria
Prof. Ldo. D. Emilio Igual Febrer
Prof. Ldo. D. Raúl Peris Julve
Prof. Ldo. D. Ramón Rosales Sebastiá
Prof. D. Blai Ruiz López
Prof. Ldo. D. Jordi Salvadó Estivill

EXTENSIÓN DE TUI-VIGO

Prof. Ldo. D. Juan Adión Marán
Prof. Ldo. D. Ángel Carnicero Carrera
Prof. Dr. D. Jesús Casás Otero
Prof. Ldo. D. José Diéguez Dieppa
Prof. D. Manuel Fernández Álvarez
Prof. Ldo. D. Leonardo Fuentes Blanco
Prof. Dr. D. Andrés Fuertes Palomera
Prof. Ldo. D. Juan José González Estévez
Prof. Dr. D. Guillermo Juan Morado
Prof. Dr. D. Antonio Menduïña Santomé
Prof. Ldo. D. Avelino Muleiro García
Prof. Ldo. D. Xoxé Uxío Nerga Menduïña
Prof. Ldo. D. Ramón Portela Alonso
Prof. Dr. D. J. Carlos Rodríguez Álvarez
Prof. Ldo. D. J. Benito Rodríguez Guerreiro
Prof. Lda. D.^a Almudena Suárez Cerviño
Prof. Ldo. D. José Vidal Novoa